



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

**Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче
ОГЭ по географии**

**Учитель географии МБОУ СОШ №29
Кумушбаева Гузель Галимьяновна**

Сургут 2021г

Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ(спецификация)

- ...в КИМ для ОГЭ большее внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на **практическое применение** географических знаний и умений.
- ...проверка сформированности умения **извлекать и анализировать** данные из различных источников географической информации (**карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ**).

Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (кодификатор)

...умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 3.1 определения поясного времени;**
- 3.2 чтения карт** различного содержания;
- 3.3 решения практических задач** по определению качества окружающей среды, ее использованию

Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ

- Обратить внимание на несформированность у сдающих экзамен навыков чтения и анализа **климатограмм**, прочтения **профилей на топографической карте.**

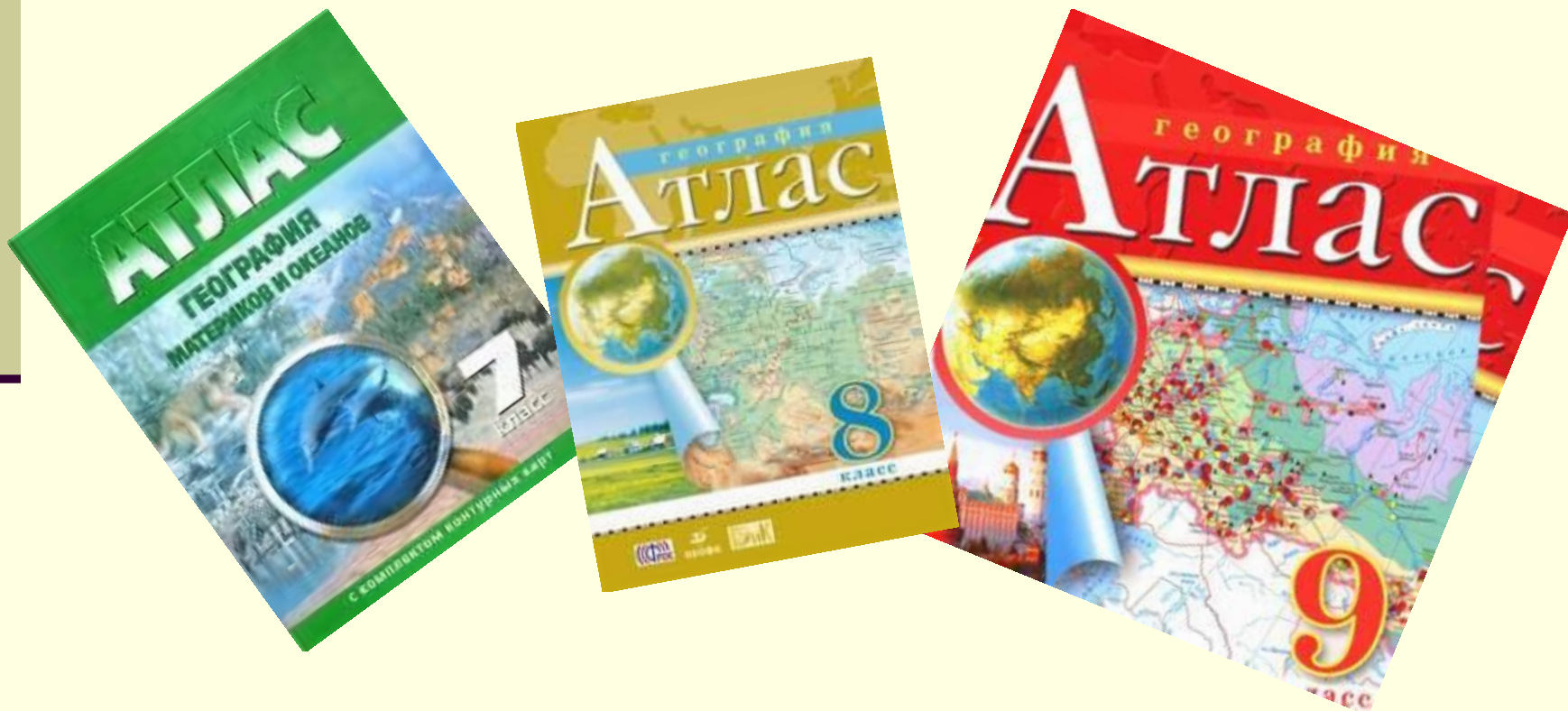
Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ

- Сформировать у учащихся умения выделять **причинно-следственные связи** между природой и хозяйственным развитием данной территории, между природой, населением и хозяйственным развитием отдельных территорий России.
- Обратить внимание на несформированность у сдающих экзамен **умения выражать свои мысли на письме**, что приводит к появлению неправильных или внутренне противоречивых ответов.

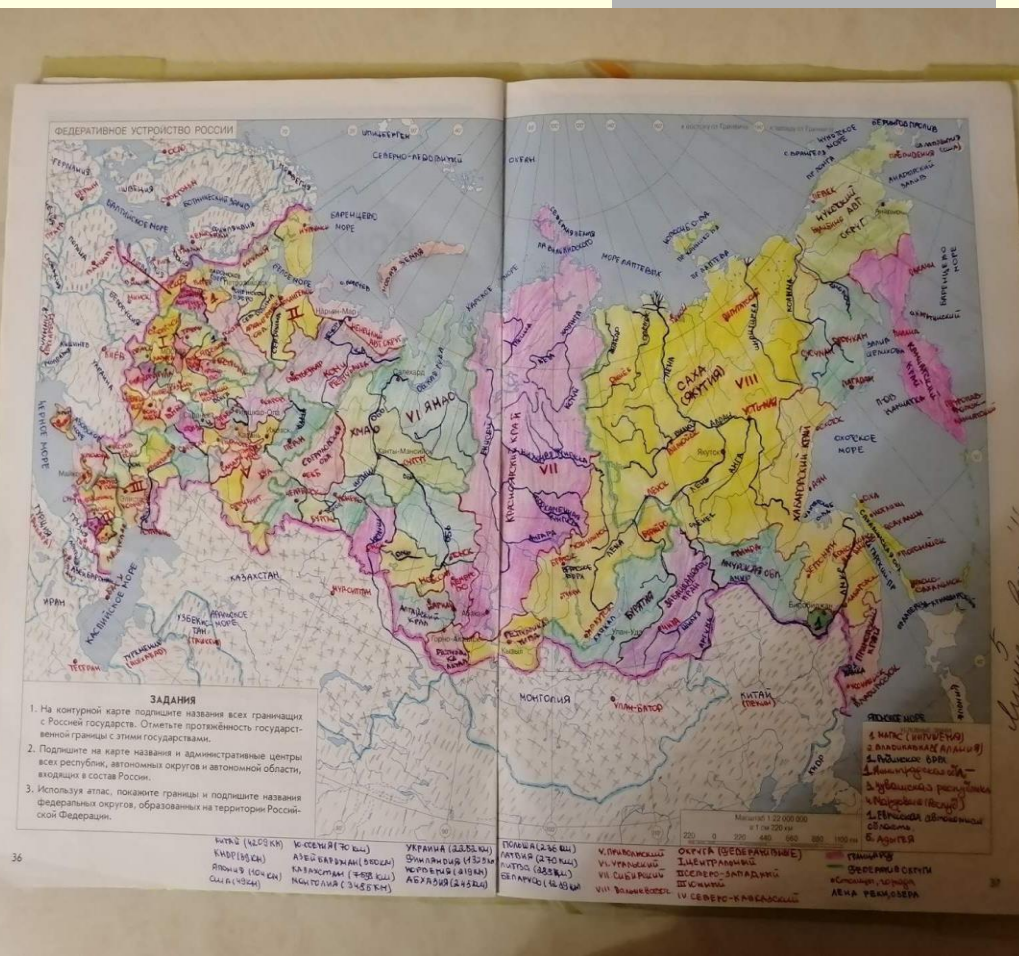
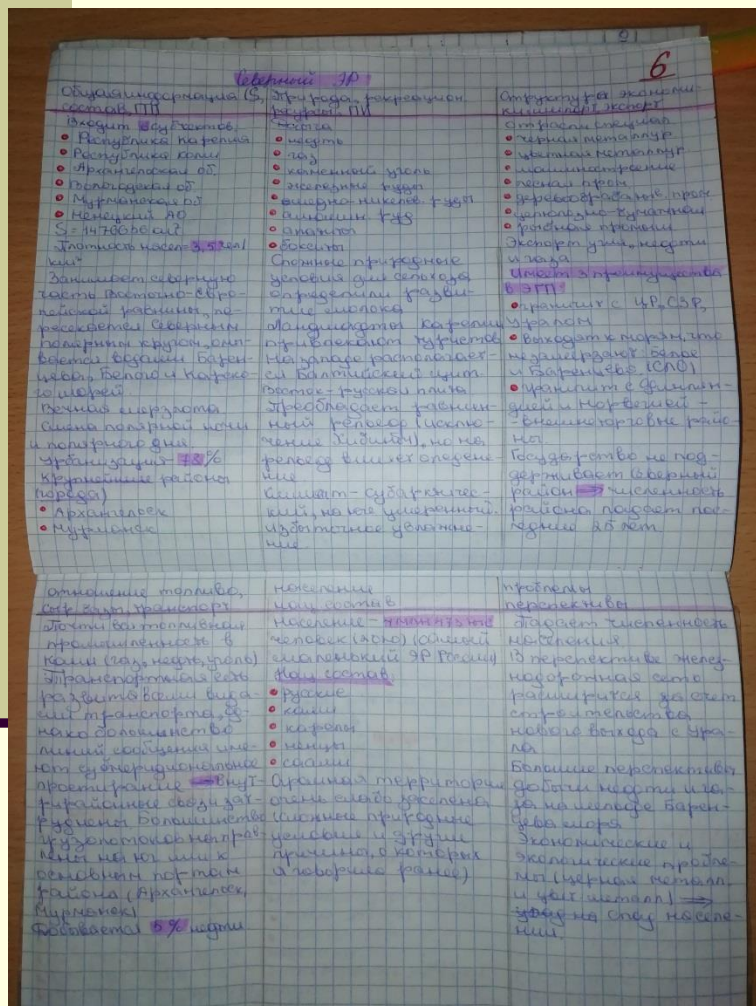
- Система подготовки к ОГЭ, включающая в себя следующие этапы:
- диагностика ЗУН, участников ОГЭ по географии;
- планирование работы по подготовке к ОГЭ на консультациях, на уроках;
- повтор и структурирование школьных знаний по предмету;
- более углубленное изучение тем, по которым составлены задания КИМ ОГЭ
- обучение навыкам работы с картографическими, графическими, статистическими материалами
- репетиционные ОГЭ каждую четверть учебного года
- Анализ репетиционных ОГЭ

Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ

- Уделить внимание сформированности **навыков работы с тематическими** картами.



Уделить внимание сформированности **навыков работы с таблицами по экономическим районам и контурными** картами.



Задание 6. Проанализируйте таблицу, отражающую миграционные процессы в России. Ответьте на вопросы.

Международная миграция в России

	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Прибыло в РФ — всего	119 157	177 230	186 380	286 956	281 614
Выбыло из РФ — всего	79 795	69 798	54 061	47 013	39 508

1. Как называется процесс выезда населения за пределы страны?

2. Как называется процесс въезда населения в страну?

3. Что такое сальдо миграции?

4. В каком году в России было наибольшее количество эмигрантов?

1) 2004 г. 2) 2005 г. 3) 2006 г. 4) 2008 г.

5. Определите миграционный прирост (убыль) населения в России в 2007 году. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ чел.

Задание 7. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения в России в 2011 году. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в России, 2011 г. (тыс. человек)



Алгоритм действий Включение заданий, направленных на чтение статистической информации в урок

Численность и естественный прирост населения Владимирской области

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1 449 773	1 441 129	1 431 932	1 421 742
Среднегодовая численность населения, человек	1 445 451	1 436 531	1 426 837	Нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-10 557	-8 927	-7 288	Нет данных

Проанализируйте данные таблицы «Численность и естественный прирост населения Владимирской области», определите:

1. Показатель естественного прироста в ‰ в 2012 году для Владимирской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения, полученный результат округлите до десятых долей.

2. Величину миграционного прироста (убыли) населения во Владимирской области в 2012 году. Запишите решение задачи.

Вывод:

9. Естественный прирост = Рождаемость – Смертность

Смертность = Рождаемость – Естественный прирост

Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция

Миграционный прирост = Приехавшие – Уехавшие

**Общий прирост населения = Миграционный прирост +
Естественный прирост**

**Миграционный прирост = Общий прирост населения -
Естественный прирост**

**Естественный прирост = Общий прирост населения -
Миграционный прирост**

**Плотность населения = Численность населения
Площадь**

**Густота сети железных дорог = Длина железнодорожных
путей**

Площадь территории

Иммиграция – въезд в страну

Эмиграция – выезд из страны

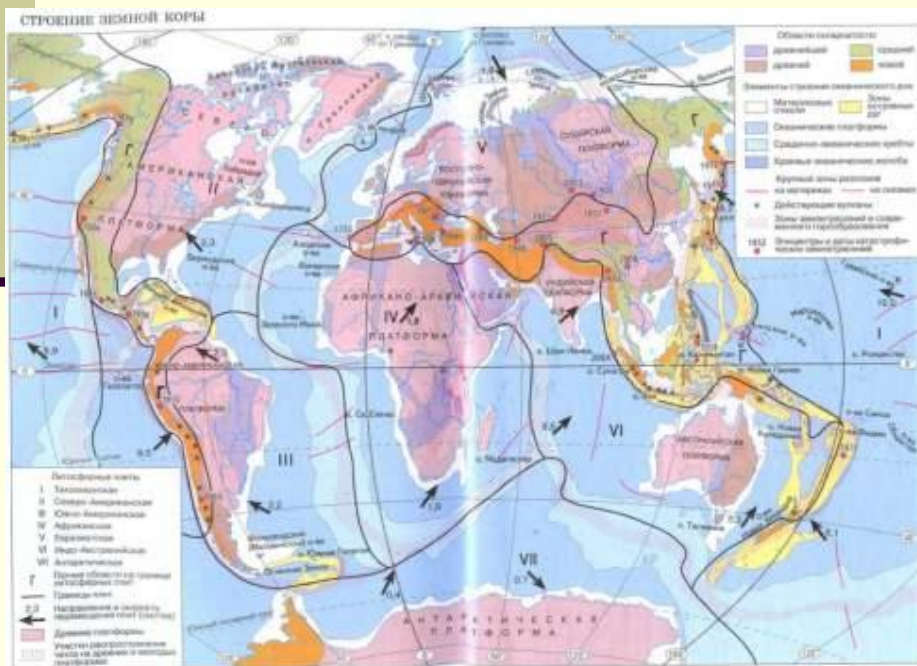
В конце февраля 2010 г. в Тихом океане на глубине 55 километров у побережья Чили, в 115 километрах к северу от города Консепсьон, произошло сильное землетрясение магнитудой 8,8. В результате землетрясения и последовавшего за ним цунами погибло более 500 человек.

Примерно год спустя, 1 марта 2011 г., на севере Чили зафиксировано землетрясение магнитудой 5,2. Эпицентр землетрясения находился в 116 километрах восточнее города Икике. Его очаг находился на глубине 99 километров. Сведений о жертвах и разрушениях не поступало.

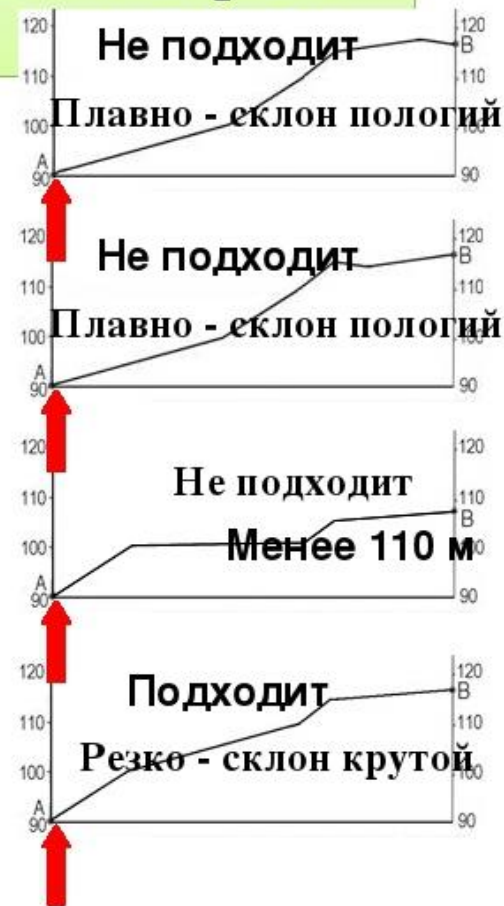
Почему в Чили часто происходят землетрясения?

План работы над заданием

1. Прочитать текст и выделить вопрос.
2. Вспомнить, какие **причины** вызывают данное явление природы.
3. Определить, какие **карты** можно использовать для ответа на вопрос.
4. Сопоставить **информацию** и сформулировать ответ на вопрос одним-двумя предложениями.



Задание 21. На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

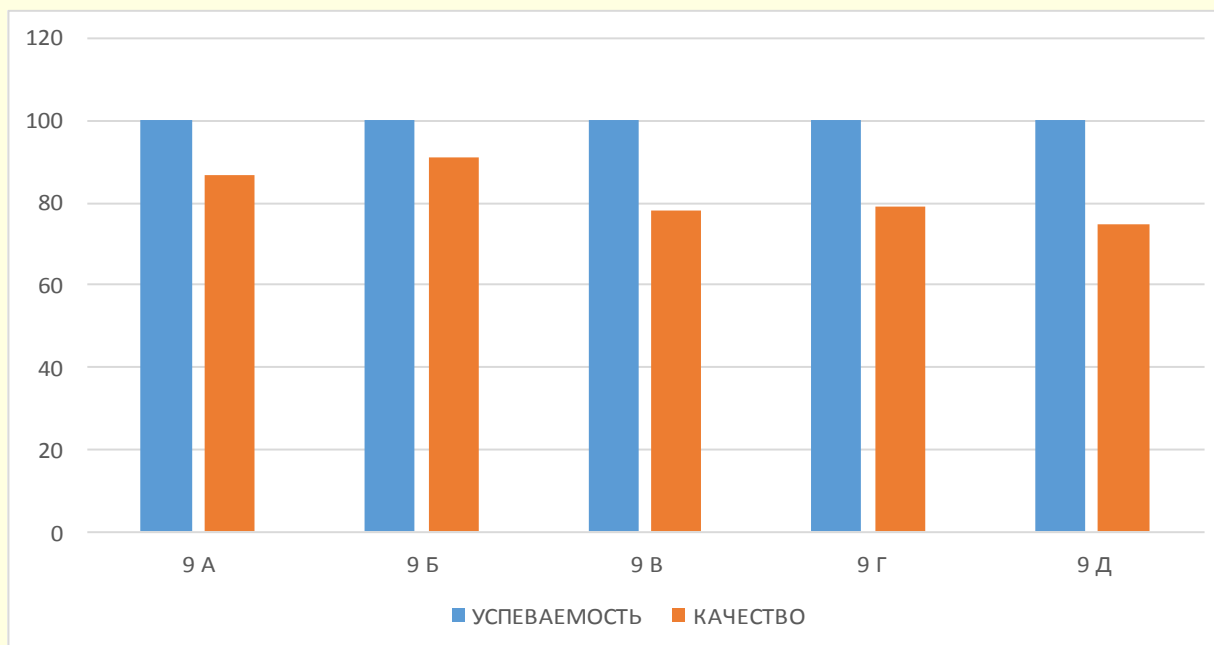


Ответ:



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

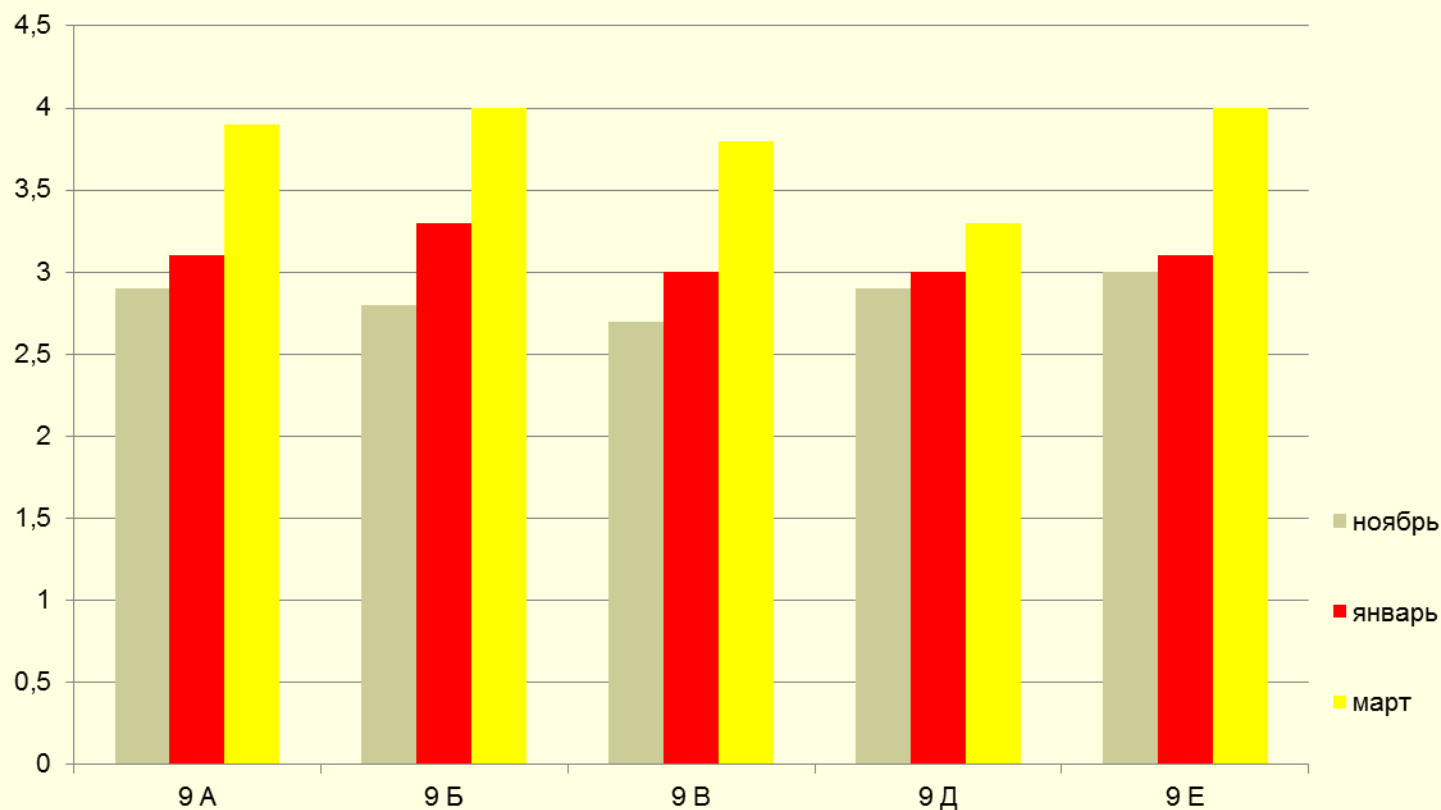
**Результаты освоения образовательной программы
по географии по итогам мониторинга в 9ых классах,
2019-2020 учебный год**





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

**Итоги мониторинга репетиционных ОГЭ в 9ых
классах, 2020-2021 учебный год**





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

Результаты ОГЭ по географии

Учебный год	Количество обучающихся	Средний балл	% качества	% успеваемости и
2017- 2018	42	4	72	100
2018- 2019	43	3	56	100



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №29**

**Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче
ОГЭ по географии**

**Учитель географии МБОУ СОШ №29
Кумушбаева Гузель Галимьяновна**

Сургут 2021г