



*Анализ деятельности ГМО  
учителей иностранного языка  
за 2021/22 учебный год и  
обсуждение направлений  
деятельности ГМО  
на 2022/23 учебный год*



**Анализ деятельности ГМО за 2021/22 учебный год**

## **Методическая тема**

*«Высокий уровень компетентности учителя иностранного языка в образовательном пространстве города как основа достижения нового качества иноязычного образования»*

## Всего проведено

4 Заседания ГМО

Кол-во участников на  
каждом заседании - 60

Всего выступлений в  
рамках заседаний ГМО  
– 25

18 педагогов из 15 ОУ

*Материалы выступлений размещены на сайте городского  
сетевого педагогического сообщества SurWiki  
в разделе «ГМО учителей иностранных языков»*

# Основные вопросы и направления, рассмотренные в рамках деятельности ГМО учителей иностранного языка в 2021/22 учебном году

Обновленные стандарты ФГОС НОО и ООО

Работа с детьми с ОВЗ

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Подготовка к ВсОШ по иностранным языкам

Подготовка к ВПР по английскому языку

Подготовка к ГИА

Проектная деятельность учащихся

Применение в образовательном процессе современных информационных и коммуникативных технологий, информационных образовательных сред (Skyeng, Wordwall, ЦОК и др.), эффективных методик преподавания

# Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

Участие учителей в вебинарах, видеоконсультациях ФИПИ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др. (более 80 педагогов)

Специалистами центра лингвистического образования ГК «Просвещение» для педагогов в течение учебного года были организованы более 10 мероприятий (вебинары, конференции и пр.)

Вебинар «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Выбор цифровых платформ. Критерии и результат», организованный компанией «Native Class» (68 педагогов)

Вебинар по теме: «Эффективное взаимодействие инновационных образовательных технологий в современных учебных пособиях по английскому языку» (компания ООО «Евролибра» и образовательный центр «Лингва» совместно с издательствами «Hamilton House ELT» и «ELI Publishing») (30 педагогов)

В рамках городского фестиваля-марафона 3 педагогами из МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева, СОШ № 29, СОШ № 44 были организованы методические онлайн-семинары по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка

Практико-ориентированный семинар на тему «Методические подходы к подготовке и оцениванию выполнения учащимися заданий с развернутым ответом письменной части ЕГЭ по английскому языку» (30 педагогов)

# Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

## Категория – «молодые специалисты»

- ✓ В рамках Декады молодых специалистов - Трек «Hard-skills» выступили 4 педагога (МБОУ НШ № 30, «СТШ», СОШ № 44)
  - ✓ Семинар для молодых специалистов (педагоги из МБОУ лицея № 3, СОШ № 3, № 15, СШ № 31):
    - ❑ Способы повышения мотивации у учащихся при обучении иностранному языку,
    - ❑ Креативное и критическое мышление как компоненты функциональной грамотности на уроках английского языка,
    - ❑ Рекомендации по подготовке учащихся к исследовательской работе по английскому языку,
    - ❑ Подготовка к успешной аттестации учителей иностранных языков
- В работе семинара приняли участие 24 молодых специалиста.

*Продолжилась работа по организации индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ; привлечению молодых специалистов к работе в качестве членов жюри городских конкурсов.*

## Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

В конкурсе «**Педагогическая надежда – 2021**» приняли участие **3 педагога**: Султанахмедова Диана Магомедхановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 (приняла участие в очном этапе конкурса, но в финал не вышла), Кирпикова Екатерина Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 25, Иванова Зоя Алексеевна, учитель иностранных языков МБОУ лицея № 1

**В конкурсе «Учитель года – 2021»** приняли участие **2 педагога**: Павлова Надежда Ивановна, учитель английского языка, МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной, Цеденова Антонина Александровна, учитель английского языка МБОУ СШ № 9. В финал никто из педагогов не вышел.

Победителем конкурса на статус «**Педагог Югры**» стала Добрягина Е.Д., учитель начальных классов и английского языка МБОУ СОШ № 5

# Городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка-2022»

25 апреля по 06 июня 2022 года

## Цель Конкурса:

содействовать профессиональному росту учителей иностранных языков, повышению их мотивации к иноязычному обучению школьников, эффективному формированию универсальных учебных навыков учащихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме

## 2 номинации

### «Мой урок иностранного языка»

Данная номинация проводится по 3 направлениям:

- начальная школа (1-4 классы);
- основная школа (5-9 классы);
- старшая школа (10-11 классы)

### «Мой дистанционный урок иностранного языка»

Прием конкурсных работ ведется до **17 мая 2022 года**  
включительно



## РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

№ п/п	Мероприятия для учащихся	Кол-во участников
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный/ региональный/)	96/ 21 (1 победитель, 3 призера)
	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (муниципальный/ региональный уровни)	15/ 6 (1 призер)
	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку (муниципальный/ региональный уровни)	12/ 1
2	Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе	9
3	Конкурс научно-исследовательских работ «Greenwich»	21
4	Пятый городской конкурс чтецов на иностранных языках	110
5	Городской конкурс буктрейлеров «Read, Enjoy and Create»	34
6	Городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2022»	33

## РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

№ п/п	Мероприятия для учащихся	Кол-во участников
7	Межшкольная городская олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов	41
8	Городской конкурс эссе на иностранных языках	89
9	Городской Фестиваль школьных театров	80
10	Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2022»	504
11	Мероприятия в рамках «Школы Юного Лингвиста»	Итоги не подведены

# КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

The screenshot shows a website interface with a header, a navigation menu on the left, and a main content area. The main content area is titled "КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ" and includes a sub-header "ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКЕ К ГИА". Below this, there are two columns of activities: "МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ (11 классы)" and "МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ (9 классы)". The page lists various resources, including schedules for EGE and OGE, informational resources for GIA preparation, and a GIA navigator. It also mentions webinars from the publisher group "ДРОФА" and "ВЕНТАНА-ГРАФ", and a webinar from the publisher "ПРОСВЕЩЕНИЕ". A section titled "Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА" lists four methodological recommendations.

Мероприятия по подготовке к ОГЭ: 3 онлайн-консультации

Мероприятия по подготовке к ЕГЭ: 5 онлайн-консультаций

## Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков

В анкетировании приняли участие – 139 учителей иностранных языков города

- ✓ Вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию педагогического мастерства - да – 82,7%, частично – 17,3%
- ✓ Вопросы, рассматриваемые на ГМО, актуальны, соответствуют концепции модернизации иноязычного образования - да – 95,7%, частично – 4,3%
- ✓ Предложения по организации методической работы в 2022/23 учебном году (тематика, направления и пр.):
  - *Работа с детьми с ОВЗ;*
  - *Изменения в ЕГЭ;*
  - *Изучить опыт формирования функциональной грамотности средствами ин. языка;*
  - *Инновационные методы и формы в обучении иностранному языку;*
  - *Разбор и практическая работа с онлайн платформами для обучения английскому языку;*
  - *Модернизация иноязычного образования;*
  - *ФГОС третьего поколения.*

## Анализ профессиональных затруднений и потребностей учителей иностранных языков

### Основные профессиональные затруднения

- ✓ Низкая мотивация учащихся
- ✓ Проблемное поведение учащихся
- ✓ Организация эффективного обучения в дистанционном формате
- ✓ Бумажная волокита
- ✓ Излишняя отчетность

## Выводы и предложения

1. Признать работу ГМО учителей иностранных языков в 2021/22 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить распространение инновационных педагогических практик, совершенствование форм и методов деятельности для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).
3. Продолжить обеспечение условий для успешной итоговой аттестации школьников (отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ);
4. Инициировать и поддерживать проекты, целью которых является повышение мотивации школьников к изучению иностранных языков.
5. Продолжить проведение мероприятий по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания иностранных языков.

# Основные направления деятельности ГМО учителей иностранных языков в 2022/23 учебном году

Обновленные ФГОС НОО и ООО

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Работа с молодыми специалистами, учителями иностранных языков города

Мероприятия по подготовке к ГИА, ВПР, ВсОШ

Мероприятия для учителей по применению дистанционных форм обучения в образовательном процессе