Анализ рализации плана методического сопровождения
учителей истории и обществознания
за 2020/21 учебный год

Исполнители:
Билль И.А., руководитель ГМО
Пенченкова Е.В., методист МАУ
«Информационно-методический центр»

г. Сургут

Методическая тема: «Профессиональная компетентность педагога как условие и средство обеспечения нового качества социально-гуманитарного образования».
Цель: повышение качества преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательных организациях города с учетом задач реализации «Историко-культурного стандарта», «Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях города.

II. Задачи:
1. Обеспечивать информационную и методическую поддержку в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин, информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации дистанционного обучения учащихся по социально-гуманитарным дисциплинам.
3. Организовывать в течение учебного года мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, экономики и права через курсы повышения квалификации (не менее 10 % от общего количества учителей истории), обмен опытом применения новых подходов преподавания, обеспечивающих успешное прохождение учащимися Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (не менее 4-х заседаний ГМО, не менее 2-х специально организованным мероприятий по актуальным вопросам преподавания истории и обществознания с привлечением преподавательского состава ВУЗов г. Сургута); консультативную поддержку по вопросам аттестации (не менее 5-ти успешно аттестовавшихся педагогов в год).
4. Развивать в рамках ГМО сотрудничество с социальными партнёрами: МБУК «Сургутский краеведческий музей», мультимедийным историческим парком «Россия – моя история», методистами ведущих издательств «Корпорация «Российский учебник» и «Просвещение», кафедрами БУВО СурГУ и СурГПУ. (не менее 3-х мероприятий в год).

Планирование и реализация деятельности в 2020/21 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Результат
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание № 1 ГМО	Октябрь 2020 года	1. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году. 2. Особенности организации работы учителей истории, обществознания, экономики и права в 2020/21 учебном году. Нормативная правовая	Заседание проведено 14.10.2020 г. Присутствовали: 36 педагогов Приняты решения: – принять к сведению информацию выступающих; – при проектировании рабочих программ по предмету учитывать необходимость включения регионального компонента; – довести информацию до участников школьного методического объединения учителей общественно-научного цикла;

			база преподавания истории и обществознания в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО. 3. О результатах ЕГЭ по истории и обществознанию за 2019/20 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА по истории и обществознанию в 2020 г. 4. Из опыта работы по проверке экзаменационных работ участников экзамена по истории и обществознанию в форме ЕГЭ в 2020 г. 5. Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: методические приемы формирования умения писать связный текст в процессе изучения истории и обществознания.	– обновить нормативно-правовую базу в рабочей документации по преподаванию предметов общественно-научного цикла; – организовать обсуждение в рамках заседаний ГМО успешного опыта подготовки обучающихся к ГИА; – учитывать содержание КИМ ЕГЭ при построении обучающего процесса по истории и обществознанию; – включить в работу с учащимися методические приемы формирования умения писать связный текст.
2	Заседание № 2 ГМО	Февраль 2021 г.	1. Нормативная правовая база преподавания истории и обществознания в старших классах в соответствии с ФГОС СОО. 2. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. 3. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 4. Рекомендации Минпросвещения России по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020/21 учебного года. 5. Программы внеурочной деятельности, поддерживающие предметную область «общественные науки» на уровне основного	Заседание проведено 18.02.2021 Количество участников: 34 педагога. Приняты решения: – обновить нормативно-правовую базу рабочей документации педагогов по предметам «история» и «обществознание». – проанализировать на заседаниях ШМО результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию; – выявить на основе анализа темы, вызывающие наибольшие трудности у участников всероссийской олимпиады школьников; – обеспечить качественную подготовку учащихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 2021/22 учебном году. – организовать в рамках ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права мероприятия по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников с привлечением педагогов следующих ОУ: по истории- гимназии № 2, гимназии «Лаборатория Салахова»; по обществознанию - гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ № 15, СОШ № 45;

			общего и среднего общего образования. 6. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 2020 году. Методические рекомендации по результатам выполнения всероссийских проверочных работ.	– провести в ОУ анализ результатов ВПР для определения тем, вызывающих наибольшие трудности у учащихся; – внести изменения в рабочие программы по предметам в части выстраивания системы повторения, организации дополнительных занятий по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся; – организовать в рамках ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права мероприятия по обмену опытом подготовки учащихся к качественному написанию всероссийских проверочных работ с привлечением педагогов следующих ОУ: гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, СЕНЛ СОШ № 1, ЧОУ гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.
	Заседание № 3 ГМО	март 2021	1. Практический семинар на тему «Применение методов Smart в учебных проектах». Ведущий Семинара: Панченко Алексей Борисович, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет». 2. Функциональная грамотность – современный вызов образования: компоненты её формирования на уроках истории и обществознания.	Заседание проведено 04.03.2021 Количество участников: 34 педагога Приняты решения: – принять к сведению информацию выступающих; – использовать в своей практической деятельности методы Smart; – изучить дополнительную информацию по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»; – познакомиться с опытом коллег по данной теме, используя указанные выступающим источники.
4	Заседание № 4 ГМО	май 2021	1. Современные технологии организации учебного процесса. 2. Независимая оценка качества образования по предметам «история» и «обществознание». 3. О подготовке и участии в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «история». 4. О проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные	Заседание проведено 13.05.2021 Количество участников: 34 педагога. Приняты решения: – ознакомить педагогов с представленной информацией на заседании школьного методического объединения; – использовать в работе представленный опыт подготовки учащихся к проведению процедур по оценке качества образования. – рассмотреть возможность представления данной информации в рамках семинара-практикума для молодых специалистов в

			программы основного общего образования. 5. О проведении в 2021 году конкурса профессионального педагогического мастерства, заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры». 6. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год.	2021/22 учебном году. – организовать в рамках ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права мероприятия по обмену опытом успешной подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. – рассмотреть возможность участия в конкурсе профессионального педагогического мастерства, конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры»; – признать деятельность ГМО в 2020/21 учебном году удовлетворительной. – продолжить проведение в 2021/22 учебном году в рамках ГМО: – мероприятий по обмену опытом успешной подготовки учащихся к олимпиадам, процедурам независимой оценки качества образования, государственной итоговой аттестации, организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания; – семинаров-практикумов с привлечением профессорско-преподавательского состава СурГПУ; – мероприятий, направленных на повышение компетенций учителей в области формирования функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, экономики и прав.
	Вывод: в 2020/21 учебном году были проведены 4 заседания ГМО. Основными направлениями работы являлись: обмен успешным опытом подготовки учащихся к ЕГЭ, актуальные вопросы обучения написанию сочинения, изучение современных технологий организации учебного процесса, проблемные вопросы при проведении независимой оценки качества образования по предметам «история» и «обществознание», формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научного направления, участие в конкурсах профессионального мастерства. Все выступления включали рекомендации по применению при решении вышеобозначенных вопросов цифровых образовательных ресурсов. На заседаниях были рассмотрены следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, современные образовательные технологии, дистанционное обучение (при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ), проектная технология. В течение года в мероприятиях по диссеминации опыта работы наибольшую активность проявили педагоги из гимназии № 2, СОШ № 45, СОШ № 46 с УИОП, СЕНЛ, лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.			

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА (мероприятия для педагогов)					
1	Методические вебинары от издательства «Просвещение»	1 раз в месяц	Участие в качестве слушателей в вебинарах по предметам общественно-научного цикла	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	В течение года на личную электронную почту осуществлялась рассылка плана вебинаров на месяц от издательств «Просвещение», «Российский учебник» и др. Темы прослушанных вебинаров: – «Новый учебный год: что изменилось в обществознании?»: – «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»; – «Проектные и творческие задания по обществознанию как способ интересно продуктивно и увлекательно проводить уроки в 6-м и 7-м классах»; – «ВПР по истории и обществознанию: как готовиться?»; – «Учусь быть лидером. Возможности для развития лидерского потенциала старшеклассников и навыков XXI века. Часть 1 и 2»; – «Развитие навыков проектной деятельности в основной школе по учебным предметам «История» и «Обществознание»; – «Эффективность в подготовке к ЕГЭ по обществознанию: учебник и методические рекомендации»; – «Мини-сочинение по обществознанию: структура творчества»; – «Методические рекомендации для

					подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»; – «Изучаем обществознание по учебникам О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой». Участниками вебинаров стали 152 педагога.
	Участие в реализации муниципального проекта «Цифровое образование»	В течение года	– обеспечение функционирования раздела «Портал сообществ» на сайте Сурвики; – обеспечение функционирования, систематического пополнения персональных страниц педагогов ГМО на сайте Сурвики; – использование информационных образовательных платформ «МЭО», «РЭШ», «Учи.ру» в преподавании общественно-научных дисциплин; – изучение системы работы с материалами официального сайта ФИПИ; – изучение системы работы с материалами официального сайта ФЦИОР.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	В течение года в ходе вебинаров, рассмотрении различных тем на заседаниях ГМО рассмотрены вопросы: – опыт использование электронных форм учебников на уроках истории и обществознания; – рекомендации по использованию информационно-образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ. В муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» принял участие Курносов В.В., учитель истории СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарёва. В рамках форсайт-сессии «Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате» в период с 01.10.2020 по 29.10.2020 учитель истории и обществознания «СТШ» Коллерова И.В. провела 2 вебинара на темы: «Урок в ЦОС МЭО по ФГОС (организация подготовки к ГИА и ВПР по обществознанию)», «Работа с одарёнными детьми с использованием МЭО»

	Оценочные процедуры федерального и регионального уровней	В течение учебного года	- подготовка методических рекомендаций по истории и обществознанию для учителей истории;	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»,	По результатам оценочных процедур подготовлены: – методические рекомендации по результатам ВПР по истории и обществознанию – 5,6, 7,8 класс; – методические рекомендации по результатам РДР по истории – 11 класс.
	Всероссийская олимпиада школьников	Июнь-декабрь 2020 года	- подготовка материалов, организация ШЭВОШ, МЭВОШ по истории, обществознанию, праву; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах на ГМО / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр»	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты, ОУ города	Для разработки олимпиадных заданий школьного этапа были созданы 4 предметно-методических комиссий: по истории, обществознанию, экономике и праву. Общее количество участников – 25 педагогов. На заседании № 2 ГМО 18.02.2021 председателями жюри МЭВОШ Гапоновым А.С. и Боровинских А.Н. были представлены «Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории» и «Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию». Информация принята к сведению. Победителей и призёров МЭВОШ в 2020/21 уч. году подготовили педагоги из следующих учреждений: - *гимназия № 2:* Дивнич Т.В., Киселева Е. Н., Колерова И.В., Исламова С.Ш., -*гимназия «Лаборатория Салахова»:* Бобейко Т. С., Игошева Н. А., Гиниатуллина Ф. Г., – *гимназия имени Ф.К. Салманова* Скуратова Ю.Р.

					СЕНЛ: Попова Н.А., Гусева Г.В., Боровинских А.Н., -*лицей № 1* - Блудова Е. В., Глазунова Е.П., Неверов А.В., -*лицей № 3* - Богдан А. П., Каурова Г. А., *лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.* - Амышева И.А., Максимова Н.И., Андрущак Н.И., *СОШ № 10 с УИОП* - Марковская Ю.Л., *СОШ № 46 с УИОП* - Верещагина О.В., Шамеева Н.А. *СОШ № 1* - Вакилова Г.А., *СШ № 9* - Степанова А.М., *СОШ № 44* - Хафизова Э.И., Раенбаков Т.Р., *СОШ № 15* - Якушева Л. В., гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца - Стерхов А.А. Результатами участия в РЭВОШ ***по предмету «история»***: количество участников – 13, результативность: Дорофеев Д., учащийся 9 класса гимназии «Лаборатория Салахова» - 2 место, учитель - Игошева Н.А. Заикин А., учащийся 11 класса гимназии № 2 - 2 место, учитель – Киселева Е.Н., Колерова И.В. ***по предмету «обществознание»***: количество участников – 11, результативность: Дорофеев Д., учащийся 9 класса гимназии «Лаборатория Салахова» - 3 место, учитель – Игошева Н. А.

					Холкин Е., учащийся 10 класса СОШ № 15 – 1 место, учитель – Якушева Л.В. Смирнова Т., учащаяся 10 класса СОШ № 45 – 2 место, учитель – Мадалиева З.А. ***по предмету «право»*** количество участников – 12, результативность: Дорофеев Д., учащийся 9 класса гимназии «Лаборатория Салахова» - 2 место, учитель – Игошева Н.А. Холкин Е., учащийся 10 класса СОШ № 15 – 2 место, учитель – Якушева Л.В. Ватащук Д., учащаяся 11 класса гимназии имени Ф.К. Салманова – 1 место, учитель Скуратова Ю.Р.
	Мероприятия с социальными партнерами (БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ, БУ ВО ХМАО-Югры СурГУ, Сургутским краеведческим музеем и	В течение учебного года	- систематическое информирование членов ГМО о мероприятиях Сургутского краеведческого музея; - посещение выставок и других культурно-просветительских мероприятий Сургутского краеведческого музея; - участие в подготовке тематических выставок Сургутского краеведческого музея; - организация и проведение ежегодных традиционных мастер-классов для первокурсников БУВО СурГУ «Из первых уст»; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, совместно с Советом Ветеранов г. Сургута.	Билль И.А., руководитель ГМО Киселева Е.Н., учитель истории обществознания гимназии № 2	02.06.2021 состоялось открытие новой исторической экспозиции «Город С» в Сургутском краеведческом музее, куда были приглашены учителя истории и обществознания. На мероприятии присутствовали 15 учителей истории и обществознания.

	др.)				
	Конкурсы педагогического мастерства	В течение учебного года	- консультативная помощь по запросу; - рефлексия по итогам участия; - отчет об итогах / размещение на сайте МАУ «Информационно-методический центр» / SurWiki	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	В муниципальном этапе Конкурсов профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагогическая надежда – 2020» приняли участие: Клешнина Ю. А., учитель истории и обществознания, учитель истории СОШ № 45, Шамеева Н. А.; учитель истории СОШ № 46 с УИОП, Липина Д. С., учитель истории СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева; в номинации «Учитель года – 2020» - учитель истории и обществознания СОШ № 20 Тарасова Е.О.; в номинации «Самый классный классный» - Шарафутдинова В.А., учитель истории СОШ № 25; «Сердце отдаю детям - 2020» - Полякова Э.А., СОШ № 44 (финалист). В муниципальном этапе конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (октябрь 2020 г.) в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» приняли участие 6 учителей истории и обществознания: Билль И. А., заместитель директора по УВР гимназии № 2, Боровинских А.Н., учитель истории и обществознания СЕНЛ, Булушева С.В., учитель истории и обществознания «Сургутская

					технологическая школа», Мадалиева З.А., учитель истории и обществознания СОШ № 45, Попова Н.Н., СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева, Сухих Е.В., гимназия «Лаборатория Салахова». Победителями стали Билль И.А., Боровинских А.Н., Сухих Е.В. В муниципальном этапе конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (май 2021 г.) приняла участие Миняйло А.В., учитель истории и обществознания «Сургутская технологическая школа». В число победителей не вошла.
2	Повышение квалификации	В течение года	Информирование учителей о КПК, мастер-классах, семинарах, дистанционных курсах и условиях для их проведения	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ»	В 2020\21 учебном году КПК прошли 41 педагог по следующим программам: – «Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов-методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста» – 3 чел.; – «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» - 1 чел.; – «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (история)» - 3 чел.; – «Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего

					образования (обществознание)» - 3 чел.; – «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования» - 5 чел.; – «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО» – 7 чел.; – «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» – 1 чел.; – «Проектирование индивидуальной траектории развития педагога в условиях реализации профессиональных стандартов и формирования национальной системы учительского роста» - 1 чел.; – «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена» - 1 чел.; – «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» - 1 чел.; – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего

					образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам: «Обществознание» и «История» - 9 чел; – «Современные педагогические технологии как фактор обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур» -1 чел.; – «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС» - 2 чел.; – «Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS и PIRLS)» - 1 чел.
	МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ (в рамках муниципального проекта «Школа наставников»)				
	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2020	Проведение мероприятий в рамках «Декады молодых специалистов»	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ	23.09.2020 - мастер-класс по теме «Технологические приемы конструирования учебного занятия», ведущий - Сухих Екатерина Валерьевна, учитель истории и обществознания высшей категории гимназии «Лаборатория Салахова», Почетный работник общего образования РФ. 24.09.2020 - мастер-класс по теме «Применение технологии проектной

					деятельности на уроках истории и обществознания и курса «Финансовая грамотность», ведущий - Булыгина Н.А., учитель истории и обществознания первой кв. категории СОШ № 1. 24.09.2020 - вебинар с представлением презентации «Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися», ведущий - Мадалиева З.А., учитель истории и обществознания СОШ № 45, премия Президента РФ в 2007 году. 26.09.2020 - мастер-класс по теме «Опыт создания креативной образовательной среды по повышению финансовой грамотности учащихся», ведущий - Иргалиева О.В., учитель истории СОШ № 44. 26.09.2020 - практикум «Основные методики в практической работе при подготовке учащихся основной школы к ВПР по обществознанию» (предметы: история, обществознание) Никитина Л.В., учитель истории СОШ № 44 30.09.2020 - мастер-класс по теме «Формирование информационной компетентности обучающихся в процессе работы с схемно-знаковыми моделями учебной информации», ведущий - Мухаметгареева Н.Г., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории СОШ № 26, участник конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017», Благодарность

					Председателя Думы города, 2019 г. 30.09.2020 - стендовый урок-исследование «Наука лопаты» (предмет: история) Булушева С.В., учитель истории высшей квалификационной категории «СТШ», Почётный работник общего образования РФ В мероприятиях принимали участие 10 молодых специалистов из лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И. (1 чел.); - СОШ № 3 (1 чел.); СОШ № 4 (1 чел.); СОШ № 5 (1 чел.); СОШ № 7 (1 чел.); СШ № 9 (2 чел.); СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева (1 чел.); СОШ № 19 (1 чел.); СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева (1 чел.)
	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Вебинары для молодых специалистов в сетевом педагогическом сообществе «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» Информационное сопровождение деятельности молодых специалистов	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Бондаренко А.Н., методист МАУ «ИМЦ»	В рамках зимней сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» состоялись следующие мероприятия: 28.11.2020 – «Геймификация на уроках истории и обществознания как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся», Боровинских Алексей Николаевич, учитель истории, обществознания и права СЕНЛ 01.12.2020 – «Теоретический аспект необходимости повышения финансовой грамотности у обучающихся», Иргалиева О.В., учитель истории и обществознания СОШ № 44

	Вывод: в течение учебного года педагоги повышали свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации (41 человек), посещали вебинары ведущих российский издательств «Просвещение» (152 человека). Активное сотрудничество в Сургутским государственных педагогическим университетом осуществлялось в ходе проведения мероприятий для педагогов, приглашения профессорско-педагогического состава к участию в жюри конкурсов для учащихся. В конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» приняли участие 6 педагогов, один из которых стал финалистом в номинации «Сердце отдаю детям - 2020». Для молодых педагогов проведено 9 мероприятий в дистанционном режиме, количество участников - 10. Систематически осуществлялся мониторинг участия обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, результаты обсуждались на заседаниях ШМО и ГМО. Наибольшее количество победителей и призёров МЭВОШ обучаются в лицее № 1, № 4, СОШ № 46 с УИОП. Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством размещения информации на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права».				
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Участие в комплексных масштабных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей общественно-научных дисциплин	Пенченкова Е.В., методист МАУ	17.12.2020 состоялась Всероссийская онлайн-конференция «Современная концепция исторического и обществоведческого образования». Организаторы: Группа компаний «Просвещение» при поддержке Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания». В рамках конференции обсуждались актуальные проблемы: «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ», «Организация воспитательной и патриотической работы в урочное и внеурочное время», «Проблемы в современном обществоведческом образовании», «Формирование навыков XXI века на уроках истории и обществознания», «Формирование функциональной грамотности учащихся к общероссийскому исследованию

					качества образования по модели PISA». В конференции приняли участие 36 учителей истории и обществознания, являющиеся руководителями школьных методических объединений.
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ					
1	Участие в международных акциях	В течение года	- участие педагогов города в Акциях молодежного Парламента РФ, Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Российского исторического общества, партии «Единая Россия»: - проект «Каждый день горжусь Россией»; - всероссийский Тест по истории Отечества; - всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны; - Диктант Победы и др.	Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр»	Традиционно ученическая, педагогическая и родительская общественность приняли участие в международных просветительских и образовательных акциях: – 3.09.2020 – Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», приуроченный к 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 287 человек, преимущественно учащиеся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города Сургута. Очное участие в Диктанте было организовано на 4-х площадках: СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, СОШ № 24, СОШ № 44, СОШ № 46 с УИОП; – 03–10.12.2020 – Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, количество участников 1 726 человек (учащиеся, педагоги и родители) из 11 ОУ. – 29.04 2021 - Международная мемориальная акция «Диктант Победы». Диктант ежегодно проводится

					в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Количество участников – 245, преимущественно учащиеся 10-11 классов ОУ города Сургута. Очное участие в Диктанте было организовано на 4-х площадках: СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, СОШ № 24, СОШ № 7, СОШ № 46 с УИОП. В период с марта по ноябрь 2020 года 15 271 учащийся 6-11 классов принял участие в просмотре тематических фильмов о жизни и победах генералиссимуса А.В.Суворова, приуроченный к 290-летию со дня его рождения.
2	Участие в конкурсах	с 25 октября по 10 ноября 2020 года	Городской конкурс эссе «Великие дела Великого Петра»	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	С 25 октября по 10 ноября 2020 года в рамках деятельности городского методического объединения учителей истории, обществознания, экономики и права для учащихся 9–11-х классов состоялся городской конкурс эссе «Великие дела Великого Петра», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I. В конкурсе приняли участие 25 учащихся 9-11 классов, из которых 10 стали победителями и призёрами, награждены Дипломами в электронном виде. К оцениванию был привлечен профессорско-преподавательский состав Сургутского

					государственного педагогического университета.
		с 19 апреля по 15 мая 2021 года	Городской конкурс мини-сочинений (эссе) на тему «Миграция как источник экономического роста и развития города»	Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Билль И.А., руководитель ГМО	Конкурс мини-сочинений (эссе) на тему «Миграция как источник экономического роста и развития города» был организован для учащихся 10–11 классов Количество участников – 7 (СШ № 12, СОШ № 6, гимназии № 2). К оцениванию был привлечен профессорско-преподавательский состав Сургутского государственного педагогического университета.
3	Участие к конференции «Шаг в будущее»	В течение года		Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ» Гришина А.В., эксперт МАУ «ИМЦ»	В рамках XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» учащихся представили свои работы в секциях «История» и «Обществознание». Секция «История» Общее число участников (чел.) - 13 Число участников, допущенных к публичной защите (чел.) - 12 Секция «Обществознание» Общее число участников (чел.) - 17 Число участников, допущенных к публичной защите (чел.) - 12 Впервые в 2020 году в рамках конференции состоялась работа новой секции «Экономика». Общее число участников (чел.) - 16 Число участников, допущенных к публичной защите (чел.) - 16

	Выводы: в рамках реализации концепции преподавания предмета «обществознание» ученическая, педагогическая и родительская общественность принимали активное участие в международных просветительских и образовательных акциях. В мероприятиях приняли участие свыше 17 527 человек. Нововведениями стало проведение двух городских конкурсов эссе, в которых приняло участие 32 учащихся. Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось на странице сайта ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права на сайте SurWiki.				
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА					
1	Индивидуальная/групповая работа	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов (по запросам).	Билль И.А., учитель истории обществознания гимназии № 2, руководитель ГМО. Пенченкова Е.В., методист МАУ «ИМЦ», Педагоги-стажисты ОУ города	В течение года осуществлялись мероприятия: – индивидуальное консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на первую и высшую категорию; – размещение материалов педагогов на странице ГМО учителей истории, обществознания, экономики и права в разделе «Методическая копилка»; – консультативная помощь (по телефону) по различным вопросам организации образовательного процесса. В течение 2020/21 учебного года 10 педагогов прошли аттестацию на подтверждение первой и высшей квалификационной категории.
	Вывод: в течение учебного года индивидуальная работа осуществлялась по запросам педагогов. Всего консультационной помощью воспользовались 17 человек. Для аттестующихся педагогов на сайте ГМО в разделе «Готовимся к аттестации» размещен архив приказов и полезные ссылки.				

Результаты работы:

1. Обеспечена информационная и методическая поддержка в области преподавания предметов история, обществознание, право и экономика. Удовлетворенность учителей предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» организованной с ними работой составляет 100%.
2. Шесть учителей истории и обществознания приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагог года - 2021» в разных номинациях.
3. 41 педагог прошли курсы повышения квалификации по 14 программам.

4. Во взаимодействии с социальными партнерами (МБУК «Сургутский краеведческий музей», кафедрами БУВО СурГПУ) состоялось 3 мероприятия, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей истории и обществознания.
5. Обеспечено информационное сопровождение деятельности ГМО учителей истории и обществознания, своевременное размещение актуальных сведений, нормативно-правовой и учебно-методической документации на сайте Surwiki (еженедельное обновление информации).
6. Для молодых педагогов проведено 9 мероприятий в дистанционном режиме, количество участников - 10.
7. Приняли участие в профессиональных конкурсах 8 человек.

Проблемы:
– необходимость подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования PISA/

Предложения:
1. Включить в план методического сопровождения на 2021/22 уч.г. мероприятия по обмену опытом в следующих направлениях:
– формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, экономики и права;
– организация дистанционного обучения учащихся в период карантина, применения в образовательном процессе, в том числе при подготовке к ГИА, информационно-сервисных платформ;
– отработка «трудных вопросов» изучения истории и обществознания при подготовке к ГИА;
– обобщение и представление педагогического опыта на конкурсы педагогического мастерства (с приглашением преподавательского состава БУ ВО ХМАО-Югры СурГПУ);
– обмен опытом использования различных УМК при подготовке к экзаменам и их успешной сдаче.
2. Организовать конкурс методических разработок уроков, организованных на базе мультимедийного парка «Россия – моя история», а также по систематизации, обобщению уже имеющегося опыта работы учителей в данном направлении.