

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида II категории №3 «Эрудит»
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательнo-речевому развитию детей
за 2010-2011 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

	<u>СТР.</u>
1. Общая характеристика ДОУ	3-7
1.1. Тип, вид, категория, статус	3
1.2. Сведения о лицензии на образовательную деятельность	3
1.3. Сведения о государственной аккредитации	3-4
1.4. Местонахождение, контактная информация	4-5
1.5. Режим работы, порядок приема детей и комплектования	5
1.6. Производственные показатели	5-6
1.7. Структура управления	6-7
1.8. Общая информация	7
2. Образовательная деятельность	8-18
2.1. Содержание образовательного процесса	8-10
2.2. Предметно-развивающая среда	10-12
2.3. Характеристика кадрового потенциала	12-14
2.3.1. Информация о штатной численности педагогического персонала	12
2.3.2. Движение педагогических кадров	12-13
2.3.3. Уровень образования педагогического персонала	13
2.3.4. Уровень квалификации педагогического персонала	14
2.3.5. Информация о планируемом повышении уровня квалификации педагогического персонала	14
2.4. Результаты образовательной деятельности	15-18
2.4.1. Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками содержания образовательных программ	15-16
2.4.2. Результаты мониторинга сформированности психологической готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования	16-17
2.4.3. Результаты участия МДОУ в конкурсных мероприятиях	17-18
3. Оздоровительно-профилактическая деятельность	19-22
3.1. Направления оздоровительно-профилактической деятельности	19-20
3.2. Организация питания	20-21

3.3. Организация медицинского контроля	21
3.4. Санитарно-просветительная работа	21-22
3.5. Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников	22
4. Административно-хозяйственная деятельность	23-26
4.1. Цели и задачи административно-хозяйственной деятельности	23
4.2. Результаты финансово-экономической деятельности	23-24
4.3. Результаты деятельности по укреплению материально-технической базы	24-26
5. Перспективы развития ДОУ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС.

Детский сад №3 «Эрудит» (далее по тексту - ДОУ) построен и введен в эксплуатацию в 1996 году.

В статусе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Эрудит» учрежден приказом Департамента образования и науки Администрации города от 15.06.2004 №461 «Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения», на базе переданного в муниципальную собственность яслей-сада «Пролищей», находящегося до этого времени в ведомстве ОАО «Сургутнефтегаз».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Эрудит» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида II категории №3 «Эрудит» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развитию детей на основании распоряжения Администрации города от 10.06.2009 №1393 «О внесении изменений в устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Эрудит».

Учредителем ДОУ является Администрация города Сургута.

Куратор ДОУ - департамент образования Администрации города.

1.2. СВЕДЕНИЯ О ЛИЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ДОУ лицензировано в 2010 году.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии А №318204, регистрационный №1243, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, дата выдачи – 28.04.2010 года, срок действия – по 27.04.2016 года.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов.

1.3. СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

ДОУ аккредитовано в 2009 году.

Свидетельство о государственной аккредитации серии АА 181365, регистрационный №1243, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, дата выдачи – 13.03.2009 года.

1.4. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

ДОУ находится по адресу: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Чехова, д.2.

Контактные телефоны: 348-848 (заведующий), 321-777 (вахта).
Электронный адрес: ds3@admsurgut.ru. Сайт: erudite-3.ru (эрудит-3.рф).

ДОУ расположено в жилом массиве одного из центральных городских микрорайонов. В непосредственной близости находятся такие социальные объекты, как сеть крупных и мелких магазинов розничной торговли («Чеховский», «Премьер», «Колизей», «Мир кожи и меха» и пр.), два крупных аптечных пункта, типографский центр «Полиграф», муниципальное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями», ДОУ №4 «Умка», МОУ СОШ №30, 32.

Часы приема родителей воспитанников руководителями и специалистами:

Должность	ФИО	Телефон	Часы приема
Заведующий	Букина Ирина Анатольевна	348-848	Вторник, четверг – 16.00-18.00
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1. Панина Светлана Владимировна 2. Петрухина Татьяна Александровна	321-777 (соединение через вахту)	Понедельник- четверг – 16.00- 18.00
Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Иванова Ольга Вячеславовна		Вторник, четверг – 16.00-18.00
Специалист по кадрам	Чупрунова Екатерина Викторовна		Понедельник – среда, в течение рабочего дня
Ведущий инженер по ОТиТБ	Трошкина Яна Сергеевна		Вторник, четверг – 15.00-17.00

Должность	ФИО	Телефон	Часы приема
Делопроизводитель	Мухаметшина Луиза Халиловна	321-777 (соединение через вахту)	Понедельник – среда, в течение рабочего дня
Медицинская сестра	Истуганова Альбина Аджимамбетовна		Вторник, четверг – 16.00-18.00
Педагог-психолог	Ожерельева Гюзель Ильгизаровна		Среда, 08.30-10.00, 16.30-18.00
Учитель-логопед	Федорова Светлана Хабибовна		Четверг, 16.30- 18.30

1.5. РЕЖИМ РАБОТЫ, ПОРЯДОК ПРИЕМА ДЕТЕЙ И КОМПЛЕКТОВАНИЯ.

Режим работы ДОУ – пятидневный, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в ДОУ – двенадцатичасовая, с 07 час. 00мин. до 19 час.00 мин.

Комплектование ДОУ детьми осуществляется в соответствии с положением о порядке приема детей и комплектования муниципальных образовательных учреждений города, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением Администрации города от 16.10.2009 года №4096.

1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Проектная мощность ДОУ – 305 мест, производственный показатель - 360 мест. Структура и наполняемость групп представлены в таблице:

Возрастная категория групп	Кол-во групп	Среднегодовая наполняемость групп, чел.	Среднегодовая наполняемость ДОУ, чел.
I-ые младшие группы (с 2 до 3 лет)	3	15-18	350-360
Дошкольные группы (с 3 до 7 лет)	14	20-24 (в ГКП - 10-12)	

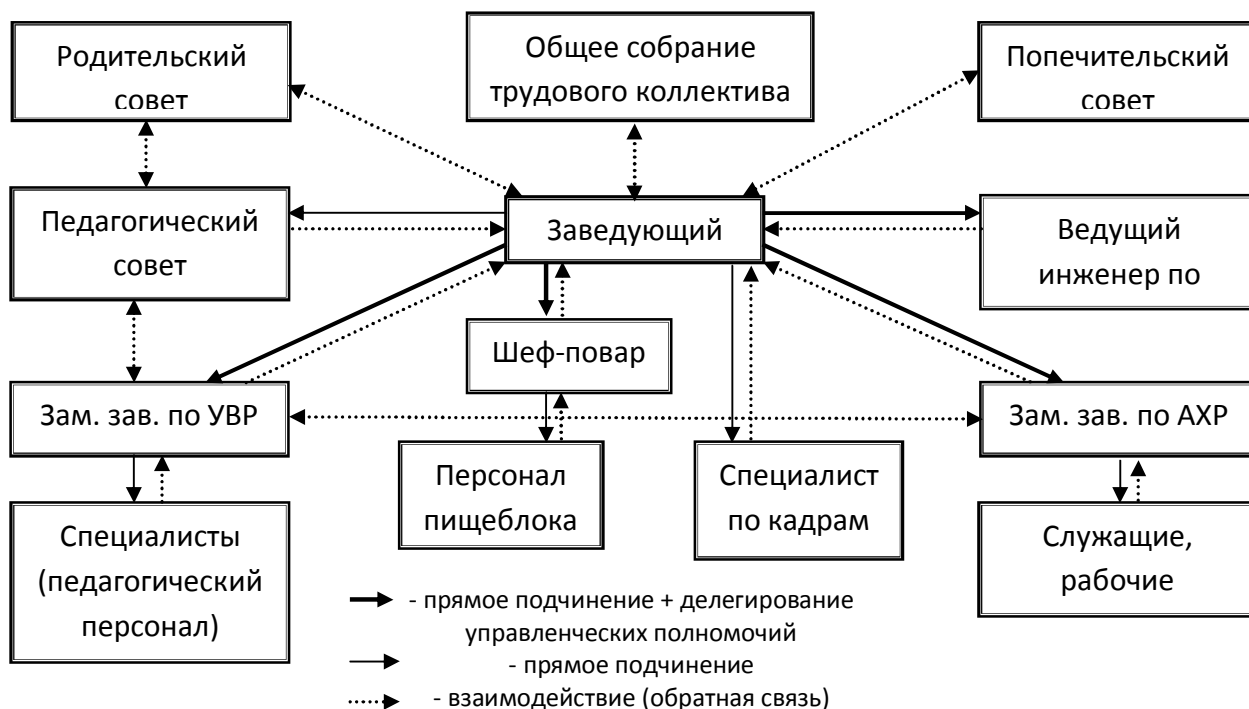
В течение 2010-2011 учебного года в ДОУ функционировало 17 возрастных групп. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1-ая младшая	с 2 до 3 лет	3
2-ая младшая	с 3 до 4 лет	3
средняя	с 4 до 5 лет	3
старшая	с 5 до 6 лет	3
подготовительная	с 6 до 7 лет	4
группа кратковременного пребывания	с 2 до 4 лет	1

1.7. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой уровневую систему управления на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, координации деятельности и делегирования полномочий на нижние ступени управления.



Управление на первом уровне осуществляется заведующим ДОУ. На втором уровне управления – административная группа, включающая в себя заместителей заведующего по административно-хозяйственной работе и

учебно-воспитательной работе, а также ведущего инженера по охране труда и технике безопасности и шеф-повара. Третий уровень управления представлен педагогическим персоналом, специалистами, служащими и рабочими. Четвертый уровень управления – родители (законные представители) воспитанников, и сами воспитанники.

Формами самоуправления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический, Попечительский и Родительский советы.

1.8. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

С 1996 года по 2007 год руководство деятельностью ДООУ осуществлялось заведующим Селюковой Натальей Леонидовной, с 2007 года заведующим является Букина Ирина Анатольевна.

ДООУ представляет собой крупнопанельное двухкорпусное трехэтажное здание с теплым переходом в плавательный бассейн.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009г. №655, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с лицензией в течение 2010-2011 учебного года в ДОУ реализовывались следующие общеразвивающие программы дошкольного образования, рекомендованные Министерством образования РФ:

✓ «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» (под редакцией М.В.Васильевой, новая версия);

✓ комплексная образовательная программа «Развитие», разработанная Московским НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие».

Программа воспитания и обучения детей в детском саду является вариативной программой для детей от рождения до 7 лет. В основу программы взяты теоретические положения современной научной «Концепции дошкольного воспитания» В.В.Давыдова, В.А.Петровского и др. о признании самоценности дошкольного детства.

Ведущие цели обновленной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Образовательная программа «Развитие» является комплексной образовательной программой, рассчитанной на работу с детьми от 3 до 7 лет. Базовыми основаниями данной программы являются следующие положения:

✓ первое положение – идея развития А.В. Запорожца, согласно которой огромные возможности дошкольного возраста «могут полностью проявиться в том случае, если целью дошкольного образования станет не ускорение (акселерация), а обогащение (амплификация) детского развития»;

✓ второе – концепция ведущей деятельности, разработанная А.Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониным, В.В. Давыдовым и др., в которой особое значение придается ведущей деятельности, в дошкольном детстве - это игра. Именно в игре ребенок формирует свой эмоциональный и познавательный опыт, «проживает» значимые для его становления ситуации. Центральное место в программе занимает положение Л.А. Венгера о развитии способностей ребенка.

Здесь важно подчеркнуть, что существуют особые благоприятные, наиболее чувствительные (сензитивные) периоды, в которые определенного рода способности развиваются более успешно.

В программе выдерживается указанная двойная логика развития: «...с одной стороны, это овладение действиями с сенсорными эталонами, символами, моделями по вполне определенной, отработанной в многочисленных исследованиях последовательности; с другой – это овладение «языком» каждой детской деятельности: игры, конструирования, литературно-художественной деятельности и др.».

В течение 2010-2011 учебного года данные программы реализовывались в ДОУ следующим образом:

Наименование программы	Авторы	Основная / дополнительная	Кол-во детей, обучающихся на:	
			бюджетной основе	внебюджетной основе
«Программа обучения и воспитания детей в детском саду»	М.А.Васильева	Основная (для детей 2-3 лет)	45	-
Комплексная образовательная программа для дошкольников «Развитие»	НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие», г.Москва	Основная (для детей 3-7 лет)	260	-

В соответствии с теоретическими положениями реализуемых образовательных программ основными направлениями деятельности ДОУ являются:

1. создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
2. обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
3. формирование основ базовой культуры личности;
4. обеспечение познавательно-речевого развития воспитанников;
5. всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
6. подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
7. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
8. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.

Учебная инфраструктура ДОУ состоит из:

- групповых помещений;
- изостудии;
- кабинета конструирования;
- музыкального зала;
- 2-х физкультурных залов (малого и большого);
- бассейна;
- логопункта;
- кабинета психологической разгрузки и релаксации;
- методического кабинета.

Функциональная специфика объектов учебной инфраструктуры представлена в таблице:

Наименование помещения	Функциональное использование
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультационных и иных обучающих мероприятий (для педагогов и родителей), организация педагогических советов и иных совещательных мероприятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий, организация родительских собраний, осуществление личного приема родителей по вопросам организации образовательного процесса и т.п.

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповая комната	Развивающие занятия (кроме занятий специалистов), организованная педагогом детская игровая деятельность, самостоятельная детская игровая деятельность, свободная детская деятельность, трудовая деятельность детей, труд и наблюдения в природе и т.п.
Спальная комната	Дневной сон, гимнастика после сна, обучение детей навыкам самообслуживания, организованная педагогом подгрупповая детская игровая деятельность, самостоятельная детская игровая деятельность, свободная детская деятельность, «уголки уединения» и т.п.
Раздевальная комната	Информационно-просветительская работа с родителями, обучение детей навыкам самообслуживания и т.п.
Кабинет конструирования	Развивающие занятия (конструирование), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий и т.п.
ИЗО-студия	Развивающие занятия (изодеятельность), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, организация выставочных и иных презентационных мероприятий и т.п.
Логопункт	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками (индивидуальные, подгрупповые), индивидуальное консультирование родителей и т.п.
Кабинет психологической разгрузки и релаксации	Осуществление личного приема родителей и педагогов, индивидуальное консультирование родителей и педагогов и т.п. Психологическая разгрузка и релаксация воспитанников и сотрудников, психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми и т.п.
Физкультурный зал	Развивающие занятия (физкультура), утренняя гимнастика, факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, досуговая и развлекательная деятельность, организация родительских собраний и т.п.
Бассейн	Развивающие занятия (плавание), факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий и т.п.
Музыкальный зал	Развивающие занятия (музыка), утренняя гимнастика, факультативные занятия, индивидуальные занятия, организация открытых показательных занятий, досуговая, развлекательная концертная, праздничная и театрализованная деятельность, организация родительских собраний и т.п.

На территории ДОО также созданы условия, необходимые для оптимальной двигательной активности детей: в достаточном количестве и в исправном состоянии имеются прогулочные павильоны для всех возрастных групп и спортивная площадка, разбиты цветники и огород.

ДОО отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

2.3.1. Информация о штатной численности педагогического персонала.

Штатное расписание ДОО включает в себя следующих специалистов, осуществляющих руководство и организацию образовательного процесса:

наименование штатной единицы	кол-во штатных единиц	фактическое кол-во работающих, чел.
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	2	2
Воспитатель	33,5	30
Педагог дополнительного образования (по ИЗО-деятельности)	1	1
Учитель-логопед	1,5	1
Педагог-психолог	1	1
Музыкальный руководитель	4	3
Инструктор по физической культуре	3	2

Специфика образовательных программ, реализуемых в ДОО, требует от педагогического коллектива высокого образовательного, квалификационного и профессионального уровней. В связи с этим к профессиональной деятельности и самообразованию педагогов, работающих в ДОО, традиционно предъявляются довольно высокие требования.

2.3.2. Движение педагогических кадров.

За отчетный период с 01.09.2010 года по 01.06.2011 года произошло следующее движение педагогических кадров:

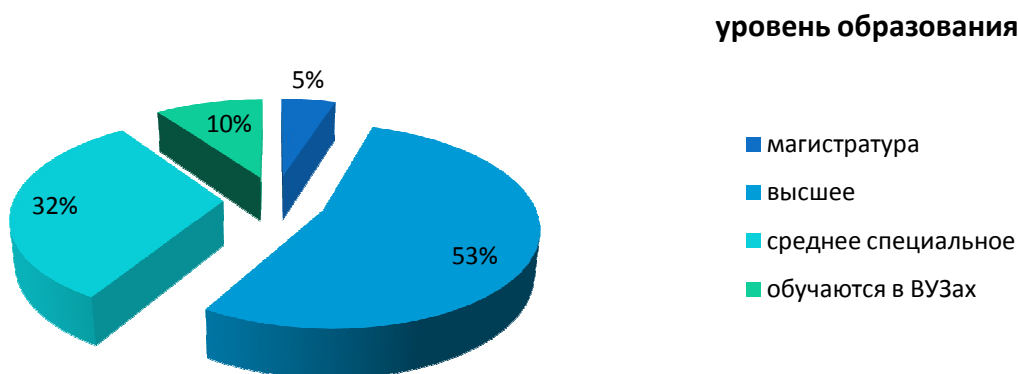
✓ принято на работу – 10 человек: Аджакова Н.М (воспитатель, из

декретного отпуска), Амирова А.В. (воспитатель), Булько Г.С. (воспитатель, из декретного отпуска), Гудемо К.А. (педагог дополнительного образования), Кочубей О.П. (инструктор по физической культуре), Овчинникова А.В. (воспитатель), Ожерельева Г.И. (педагог-психолог), Патапеня У.С. (воспитатель), Худышкина В.Ю. (воспитатель), Пригодина Е.В. (воспитатель);

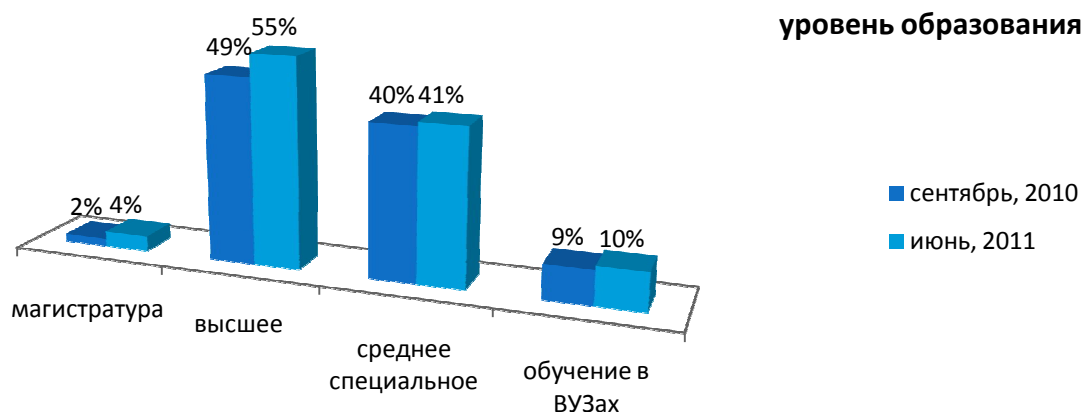
✓ уволено – 5 человек: Дякова В.И. (воспитатель), Фархутдинова Р.Д. (воспитатель), Елизарова Т.В. (инструктор по физической культуре), Драгина В.И. (воспитатель), Кочубей О.П. (инструктор по физической культуре).

2.3.3. Уровень образования педагогического персонала.

Число педагогов на 01.06.2011 года составляет 41 человек. Из них: магистерское образование имеют 2 человека, высшее профессиональное образование - 22 человека, среднее специальное образование – 13 человек, обучаются в ВУЗах – 4 человека:



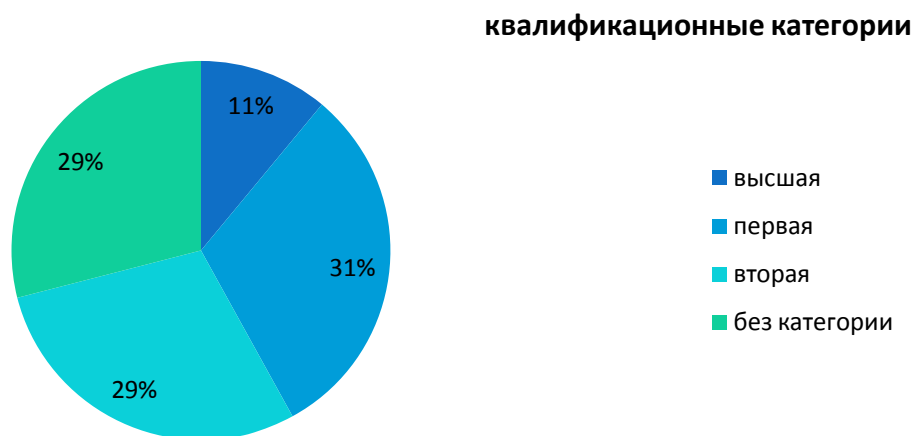
Прослеживается положительная динамика образовательного уровня педагогов. В частности, за период 01.09.2010 года по 01.06.2011 года возросло количество педагогов, повысивших свой образовательный уровень:



2.3.4. Уровень квалификации педагогического персонала.

Решению проблемы повышения уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов способствует прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации.

На 01.06.2011 года число аттестованных педагогических работников в нашем ДОУ составляет – 32 человека (71% от общего количества педагогов ДОУ):



В отчетном 2010-2011 учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогических работников.

Из них аттестовано:

✓ на первую квалификационную категорию – 3 человека: воспитатели Белова С.Н., Облиганцева Н.П., Филиппова Н.С.;

✓ на вторую квалификационную категорию – 2 человека: воспитатели Бабаева З.А., Пирмагомедова Э.М.

2.3.5. Информация о планируемом повышении уровня квалификации педагогического персонала.

В новом 2011-2012 учебном году планируют пройти аттестацию 13 человек. Из них:

✓ на первую квалификационную категорию – 7 человек: воспитатели Амирова А.В., Кокшеева А.С., Михайлова Н.В., Патапеня У.С., инструктор по физической культуре Микакова Е.В., педагог-психолог Ожерельева Г.И., учитель-логопед Федорова С.Х.;

✓ на соответствие занимаемой должности – 6 человек: воспитатели Ишкова И.В., Сексенова А.М., Колосовская Е.В., музыкальные руководители Брюховец В., Бахарева Т.А., Корцева М.В.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.4.1. Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками содержания образовательных программ.

Результаты освоения воспитанниками первых младших групп содержания образовательной программы за 2010-2011 учебный год представлены в таблице:

Разделы образовательной программы	Сводные результаты освоения программного содержания, %
	2-3 года
Культурно-гигиенические навыки	100
Нравственное воспитание	92
Сенсорное воспитание	95
Развитие речи	87
Художественная литература	81
Трудовое воспитание	95
Рисование	98
Конструирование	97
Музыкальное воспитание	79
Физическое воспитание	98
Игра	95
Общий уровень освоения	92

Приведенные данные содержат сводную оценку уровня освоения воспитанниками первых младших групп ДОУ содержания образовательной программы, т.е. средний показатель освоения всех разделов программы в сумме. Результаты освоения программы по разделам свидетельствуют о том, что наиболее высокими показателями характеризуются разделы «Культурно-гигиенические навыки», «Физическое воспитание», «Рисование», а низкими – разделы «Музыкальное воспитание», «Художественная литература».

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками дошкольных групп содержания образовательной программы за 2010-2011 учебный год представлены в таблице:

Разделы образовательной программы	Результаты освоения по возрастным параллелям, %				Общий уровень, %
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Сенсорное воспитание	70	-	-	-	70
РПМС/ экология	71	78	93	87	82
Художественная литература и развитие речи	61	78	97	83	80
Подготовка руки к письму				96	96
РЭМП		75	96	85	85
Конструирование	87	85	90	90	88
Пространство		75	94	85	84
Грамота		60	94	82	78
Логика			96	78	87
Изо-деятельность	68	77	94	96	84
Физкультура	95	98	100	92	96
Музыка	97	93	96	91	94
Общий уровень по параллели	78	80	95	88	
Общий уровень освоения					85,2

Приведенные данные содержат сводную оценку уровня освоения воспитанниками ДОО содержания образовательной программы, т.е. средний показатель освоения всех разделов программы в сумме. Результаты освоения программы по разделам свидетельствуют о том, что наиболее высокими показателями характеризуются разделы «Физическое воспитание», «Подготовка руки к письму», «Физкультура» и «Музыка» а низкими – разделы «Сенсорное воспитание» и «Грамота».

2.4.2. Результаты мониторинга сформированности психологической готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.

Помимо образовательной готовности воспитанников выпускных групп к обучению в школе, в ДОО ежегодно исследуется уровень сформированности их психологической готовности к освоению программ

начального общего образования. Результаты обследования выпускников 2011 года представлены в таблице:

Параметры исследования	Уровень готовности	
	чел.	%
Мотивационная сфера	63	98
Психосоциальная зрелость	62	97
Умственное развитие:		98
• учебная деятельность	60	94
• эталоны	64	100
• перцептивное моделирование	64	100
• схематизация	62	97
• систематизация	64	100
ИТОГО		98

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о достаточно высоком уровне психологической готовности выпускников ДОО к освоению программ начального общего образования.

2.4.3. Результаты участия ДОО в конкурсных мероприятиях.

В течение 2010-2011 учебного года взрослый и детский коллективы ДОО принимали участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результаты участия
1	<u>Городские конкурсы рисунков и детских работ:</u> - «Посмотри, как прекрасен этот мир» - «Жители города за здоровый отдых» - «Красная Пасха» - «Звездная капель»	- участие - диплом участника - участие - диплом финалиста
2	<u>Соревнования в рамках городской Спартакиады для воспитанников МДОУ:</u> - соревнование по русским шашкам - соревнование по русским шашкам (личное первенство) - Губернаторские состязания - «Веселые старты»	- участие - II место - участие - участие

№ п/п	Мероприятие	Результаты участия
3	Соревнования в рамках городской Спартакиады работников образования: - соревнование по шашкам и шахматам; - соревнование по шашкам и шахматам (личное первенство) - соревнование по стрельбе; - соревнование по волейболу; - соревнование по плаванию - настольный теннис	- участие - II место - участие - участие; - III место; - участие;
4	Всероссийский заочный конкурс «Призвание–Воспитатель» (участник – Федорова С.Х., учитель-логопед): - проект «Малышки – болтуны и болтунишки» - эссе «Восхождение к Гармонии»	- серебряная медаль - диплом лауреата

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Медицинское обслуживание воспитанников (проведение лечебно-профилактических, оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий) осуществляется специалистами МУЗ ДП №5.

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинетов врача и медицинских сестер, изолятора, процедурного кабинета, санузлов (взрослого, детского). Все помещения медицинского блока отремонтированы и оснащены в полном соответствии с современными требованиями.

3.1. Направления оздоровительно-профилактической деятельности.

Оздоровительно-профилактическая работа в 2010-2011 учебном году осуществлялась в строгом соответствии с запланированным в начале года комплексом мероприятий:

- ✓ прием биопрепаратов (бифидокефир, бифилайф, йогурты с содержанием лакто- и бифидо- бактерий) – в течение всего года;
- ✓ С-витаминизация третьего блюда – в течение всего года.

Кроме того, по плану также проводилась специфическая и неспецифическая профилактика гриппа. Специфическая профилактика включала в себя вакцинацию детей вакциной «МоноГриппол+». Неспецифическая вакцинация - в раскладывании в помещениях возрастных групп и употреблении в пищу фитонцидов, лука, чеснока, смазывании носовых ходов оксалиновой мазью.

Иммунопрофилактика в течение учебного года также проводилась в строгом соответствии с планом оздоровительно-профилактических мероприятий и выполнена в полном объеме - на 100%. Дети ревакцинированы против кори, паротита, краснухи, туберкулеза, гепатита.

Ежедневный прием детей в группы с соблюдением эпидемиологических показаний позволил контролировать заболеваемость детей инфекционными болезнями. Уделялось особое внимание организации и проведению прогулок на свежем воздухе, так как именно прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. В теплое время года прием детей проводился на улице.

Система закаливания, как и все иные виды оздоровительных мероприятий, в течение года реализовывалась по плану и включала в себя:

- ✓ утренний прием детей на улице в теплое время года;

- ✓ утренняя гимнастика на улице в теплое время года;
- ✓ занятия физкультурой на улице в теплое время года.

Помимо этого, в течение всего года дети моют руки прохладной водой до локтя, полощут ротовую полость. После дневного сна хорошо зарекомендовало себя хождение босиком по «тропе здоровья».

ДОУ в полном объеме оснащено всем необходимым для осуществления профилактики заболеваемости. Приобретены настенные бактерицидные облучатели для всех возрастных групп, музыкального и физкультурного залов, бассейна, изостудии, процедурного кабинета, пищеблока. Бактерицидные облучатели используются для обеззараживания воздуха в помещениях, предотвращая распространение воздушно-капельных инфекций. Своевременное и регулярное использование данного оборудования способствовало укреплению здоровья воспитанников.

3.2. Организация питания.

В ДОУ организовано сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным медицинским персоналом, закрепленным за ДОУ, и согласованным в Территориальном отделе территориального управления Роспотребнадзора по ХМАО – Югре в г.Сургуте и Сургутском районе.

Контроль за качеством пищи, разнообразием, технологией приготовления пищи, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков реализации продуктов возложен на медицинский персонал ДОУ, заведующего ДОУ, его заместителей (в период отсутствия заведующего).

Кроме того, в течение года контроль за организацией питания в группах осуществлялся специальной комиссией, созданной по приказу заведующего из числа рядовых работников ДОУ.

Натуральные нормы питания в течение года выполнялись в соответствии с возрастом детей.

Калорийность распределялась по 25% от суточной нормы - на завтрак и ужин, в обед - 35%, в полдник - 15%.

Рекомендуемые нормативы потребления энергии белков, жиров и углеводов соответствовали нормам в соотношении 1:1:4. Помимо этого, в течение года проводился контроль за закладкой продуктов на пищеблоке в соответствии с меню-требованием. Ежедневно контролировалась и организация питания в группах: проверялось соответствие сервировки стола методическим нормам, соблюдение правил раздачи пищи детям и норм выдачи блюд.

3.3. Организация медицинского контроля.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ДОО. Кроме того, в течение года контроль за организацией режима дня и соблюдением санитарно-гигиенических требований в группах осуществлялся специальной комиссией, созданной по приказу заведующего из числа рядовых работников ДОО.

Помимо вышеперечисленных оздоровительно-профилактических мероприятий медицинской службой дошкольного учреждения в течение 2010-2011 уч.года регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением утренних зарядок, физкультурных занятий и закаливающих процедур. В частности, контроль за физкультурными занятиями осуществляется два раза в месяц.

3.4. Санитарно-просветительная работа.

Санитарно-просветительная работа с персоналом в течение года была посвящена следующим темам: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Ветряная оспа - пути передачи и профилактика», «Осторожно – ротавирус!», «Острые кишечные инфекции», «Адаптация детей ясельного возраста», «Прогулка как средство закаливания организма», «Вакцинация: за и против».

Младший обслуживающий персонал, помимо того, в течение года проходил занятия по типу санминимума.

Санпросвет работа с родителями воспитанников проводилась фронтально на тематических собраниях в возрастных группах и индивидуально. Кроме того, в каждой возрастной группе с целью оптимизации санпросветработы педагогами оформлены папки-передвижки, содержащие ценную информацию по вопросам здоровья детей и взрослых.

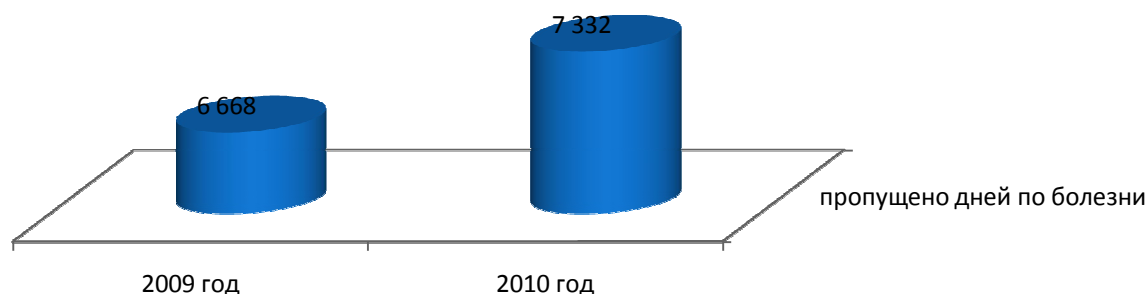
В рамках работы по самообразованию медицинские работники ДООУ в течение 2010-2011 учебного года принимали участие во всех методических объединениях, проводимых комитетом по здравоохранению Администрации города и муниципальным учреждением «Управление дошкольными образовательными учреждениями».

3.5. Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость детей в ДООУ, как правило, сводится по итогам календарного года. Так, посещаемость наших воспитанников в 2010 году составила 61 723 детодней. Этот показатель значительно выше показателей 2009 года:

2009 год	57 457 д/д
2010 год	61 723 д/д

В 2010 году воспитанниками по болезни пропущено 7 332 дней, что значительно выше показателей 2009 года:



На 01.06.2011 года на диспансерном учете состоит 55 воспитанников. Все дети, находящиеся на диспансерном учете, в течение года прошли диспансеризацию и весенне-осеннее противорецидивизирующее лечение в условиях ДООУ по назначению врача.

Профилактический осмотр детей всех возрастных групп проводился в течение года врачом-педиатром. Два раза в год проводилась антропометрия с занесением данных в форму №26. Детям старших и подготовительных групп проведена плантография, дети обследованы узкими врачами-специалистами: лор-врачом, офтальмологом, дерматологом, неврологом, хирургом-ортопедом, девочек осмотрел врач-ювенолог.

4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Цели и задачи административно-хозяйственной деятельности.

Осуществление административно-хозяйственной деятельности ДООУ в 2010-2011 учебном году определялось следующими целями и задачами:

цель: создание условий, способствующих стабильному и бесперебойному функционированию ДООУ;

задачи: в направлении ресурсообеспечения –

1. осуществление комплексного мониторинга условий жизнедеятельности и образовательной ситуации в ДООУ,
2. организация деятельности по:
 - ✓ созданию положительного микроклимата в коллективе,
 - ✓ созданию благоприятных комфортных условий для эмоционального и психофизиологического развития воспитанников,
 - ✓ формированию потребностей коллектива в нововведениях, степени его готовности к инновациям,
 - ✓ укреплению и развитию материально-технической базы,
 - ✓ созданию единого образовательного пространства в ДООУ,
 - ✓ оптимальному освоению бюджетных и внебюджетных ассигнований;

в направлении формирования нормативно-правовой базы –

1. формирование нормативно-правовой базы ДООУ, приведение ее в соответствие законодательной базе в области образования РФ;
2. реализация Программы развития ДООУ на 2008-2013гг.;

в направлении решения проблем по непредвиденным ситуациям –

1. организация скоординированной деятельности административного персонала в целях оперативного реагирования по непредвиденным ситуациям.

4.2. Результаты финансово-экономической деятельности.

По итогам финансового 2010 года отмечается достаточно высокий процент исполнения сметы бюджетных ассигнований:

исполнение сметы по бюджету (%)	конец 2011 года
ст. 211 «Заработная плата»	100
ст. 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	100

исполнение сметы по бюджету (%)	конец 2011 года
ст. 226 «Прочие работы, услуги» - субвенции на аттестацию педагогических работников на 1 и 2 квалификационные категории	100
ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению» - субвенции на компенсацию части родительской оплаты	100
ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств»	100
ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	100
в т.ч. субвенция на детей-инвалидов	100
итого по смете, %	99,49

Представленные данные содержат итоги исполнения сметы по тем статьям, результативность исполнения которых наиболее высока. Исполнение сметы по остальным статьям характеризуется более низкими результатами, обеспечившими в общем итоге указанный в представленной таблице итоговый процент.

4.3. Результаты деятельности по укреплению материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Ежегодно происходит обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ, приведение ее в соответствие с требованиями современного уровня образования, требованиям СанПиН и требованиям противопожарной безопасности.

В финансовом 2010 году осуществлены следующие приобретения:

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования	Общая сумма договора на поставку, руб.	Источник финансирования
1	Игровое оборудование	74 948, 00	бюджет
2	Мебель детская	200 000, 00	внебюджет
3	Школьные и письменные принадлежности	57 689, 48	внебюджет
4	Комплекующие товары	9 145, 00	внебюджет
5	Оригинальные расходные материалы	25 030, 00	внебюджет

№ п/п	Наименование приобретенного оборудования	Общая сумма договора на поставку, руб.	Источник финансирования
6	Прачечное оборудование	82 880, 00	бюджет
7	Пароочистители	44 120, 00	бюджет
8	Противопожарные средства	15 383, 00	бюджет
9	Хозяйственные товары и инвентарь	28 909, 94	внебюджет
10	Сувениры	5 000, 00	бюджет
11	Ткань	93 650, 00	внебюджет
12	Ткань	21 979, 00	бюджет
13	Постельные принадлежности	50 528, 00	внебюджет
14	Постельные принадлежности	14 063, 83	бюджет
15	Посуда	199 953, 49	внебюджет
16	Офисные принадлежности	4 354, 80	внебюджет
17	Бумага	50 145, 00	внебюджет
18	Запасные части	37 220, 00	внебюджет
19	Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства	151 124, 90	внебюджет
20	Текстильные изделия	25 516, 00	бюджет
21	Электронные видеопособия	2 490, 00	бюджет
ИТОГО:		1 194 130, 44	
Из них:		286 379, 83	бюджет
		907 750, 61	внебюджет

Помимо указанных мероприятий в летний период 2010 года силами персонала ДОУ и родительской общественности осуществлены ремонты в:

- ✓ музыкальном зале,
- ✓ группе «Золотая рыбка».

В летний период 2011 года планируется осуществление следующих видов ремонтных работ:

за счет бюджета города -

- ✓ ремонт кровли,
- ✓ ремонт группового блока (для вновь организуемой переобустроенной возрастной группы);

силами персонала и родительской общественности ДОУ -

- ✓ ремонт группы «Зайчата»,
- ✓ ремонт группы «Апельсин»,
- ✓ ремонт группы «Алые паруса»,
- ✓ косметические ремонтные работы в группе «Гнездышко»,
- ✓ косметические ремонтные работы в логопункте.

В 2010-2011 учебном году осуществлялась также целенаправленная работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Все виды инструктажей с работниками ДОУ проведены в полном объеме. В соответствии с утвержденными графиками членами комиссии по охране труда регулярно проводились обследования технического состояния здания и сооружений, состояния торгово-технологического, игрового и спортивного оборудования и средств пожаротушения. Все это, несомненно, способствовало тому, что в истекшем учебном году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОУ удалось избежать.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ.

На основании системного анализа результативности административно-хозяйственной, образовательной и оздоровительно-профилактической деятельности ДОУ за 2010-2011 учебный год нельзя не отметить, что многие задачи в течение отчетного периода были успешно решены.

Учитывая новые ориентиры модернизации системы дошкольного образования в Российской Федерации, а также абсолютную готовность коллектива ДОУ к нововведениям, решением итогового педагогического совета ДОУ были определены:

✓ **годовая цель на 2011-2012 учебный год** – «Обновление содержания образовательного процесса в контексте реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации».

✓ **годовые задачи на 2011-2012 учебный год** –

I. Осуществить комплексное изучение теоретических и практических аспектов основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, реализуемой в образовательном процессе ДОУ с 2011-2012 учебного года по решению педагогического совета.

II. Совершенствовать систему работы с родителями воспитанников посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение психофизического здоровья дошкольников.

III. Активизировать деятельность педагогического коллектива по реализации в ходе образовательного процесса специфики приоритетного направления деятельности ДОУ - познавательно-речевого развития дошкольников.

Кроме того, в настоящее время в деятельности ДОУ на этапе дальнейшего предопределения находятся такие аспекты, как систематизация и оптимизация финансово-экономической деятельности, развитие материально-технической базы ДОУ, повышение уровня профмастерства педагогических работников, оптимизация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса в процессе жизнедеятельности ДОУ.

Июнь, 2011 года.