|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение к письму | | | | |
| от |  | № |  |

Положение о конкурсе методических разработок по математике

«Ярмарка инноваций»

1. Общие положения

1.1. Конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций» (далее – Конкурс) организован в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства России от 24.12.2013 № 2506-р, Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.06.2013 № 676.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса: устанавливает требования к конкурсным работам; регламентирует порядок определения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Цель Конкурса – создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта, профессиональной самореализации учителей математики, внедряющих в образовательный процесс современные педагогические технологии.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявление и поддержка педагогов, проявляющих творческий, инновационный подход в обучении математике;
* стимулирование инновационной и творческой активности учителей математики и их профессионального роста;
* поиск новых педагогических идей, оригинальных замыслов и тиражирование лучших практик, направленных на повышение качества математического образования;
* пополнение банка учебно-методических разработок учителей математики   
  на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

1.5. Организатором Конкурса выступает городское методическое объединение (далее – ГМО) учителей математики при поддержке   
МАУ «Информационно-методический центр».

1.6. Функции Организатора Конкурса:

* формирует и утверждает состав организационного комитета;
* утверждает порядок проведения Конкурса;
* утверждает состав членов жюри Конкурса;
* утверждает итоги Конкурса.

1.7. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитета) формируется   
из числа руководителей, педагогических работников учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города   
(Приложение 1).

1.8. Функции Оргкомитета Конкурса:

* организует информационную поддержку Конкурса;
* контролирует и координирует процесс проведения Конкурса;
* разрабатывает формы экспертного листа, итоговой таблицы результатов, итогового протокола (далее – конкурсной документации);
* организует электронную регистрацию участников Конкурса, сбор конкурсных работ и их проверку в системе «Антиплагиат»;
* формирует список работ, прошедших проверку оригинальности текста и допущенных до экспертной оценки, передает конкурсные работы жюри;
* осуществляет сбор конкурсной документации и ее хранение в течение одного календарного года;
* организует награждение победителей и призеров Конкурса на заседании ГМО учителей математики;
* размещает итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, а также сертификаты участников на странице [ГМО учителей математики](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%93%D0%9C%D0%9E_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8) сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.

1.9. К участию в Конкурсе приглашаются учителя математики, педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города. Участие   
в Конкурсе является бесплатным и добровольным.

1.10. Для экспертной оценки конкурсных работ участников формируется жюри из числа руководителей, педагогических работников общеобразовательных учреждений. В состав жюри входят участники конкурсов профессионального педагогического мастерства, конкурсов работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности (Приложение 2).

1.11. Функции жюри Конкурса:

* оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями, определенными настоящим положением;
* заполняет и подписывает конкурсную документацию;
* передает конкурсную документацию и проверенные конкурсные работы представителям Оргкомитета.

1.12. Жюри Конкурса (в случае необходимости) имеет право учредить дополнительную номинацию.

1.13. Жюри Конкурса не рецензирует работы, не предоставляет комментарии   
и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе педагоги в сроки, установленные п. 2.2. настоящего положения, направляют методические разработки по математике: конспекты уроков, занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий, предусматривающих использование современных педагогических технологий. Тематика материалов не ограничивается, материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

2.2. Сроки проведения Конкурса:

|  |  |
| --- | --- |
| 29.04.2022 | Публичное объявление о Конкурсе |
| 03.05-10.05.2022 | Электронная регистрация участников Конкурса (<https://clck.ru/MPSAx>) |
| 11.05-17.05.2022 | Направление согласия на публикацию персональных данных  и конкурсных материалов (Приложение 3) на адрес электронной почты [raimbakieva\_lh@admsurgut.ru](mailto:raimbakieva_lh@admsurgut.ru) с пометкой в теме письма «КОНКУРС» |
| 18.05.2022-24.05.2022 | Проверка оригинальности текстов конкурсных работ в системе «Антиплагиат».  Экспертная оценка конкурсных работ |
| 25.05.2022-31.05.2022 | Подведение итогов Конкурса. Размещение наградных и конкурсных материалов, сертификатов участников в электронном виде на [странице ГМО учителей математики](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%93%D0%9C%D0%9E_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8) сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki |

2.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну методическую разработку только в одной из номинаций:

* «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»;
* «Современный урок математики с использованием электронных образовательных ресурсов»;
* «Внеурочная/внеклассная деятельность по математике».

2.4. Конкурсные работы принимаются в электронном виде. Требования   
к оформлению конкурсных работ:

– объем конкурсной работы – не более 10 страниц, не включая приложения;

– размеры полей: левое – 20 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее –   
20 мм;

– шрифт – Times New Roman, цвет – черный, кегль основного текста – 14,   
в таблице – 12;

– интервал – 1,5. На каждой странице конкурсной работы размещаются колонтитулы Конкурса – «Конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций».

На титульном листе конкурсной работы указывается наименование работы, фамилия, имя, отчество участника, должность, полное наименование образовательного учреждения.

2.5. К участию в Конкурсе допускаются работы, прошедшие проверку оригинальности текста в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru). Степень оригинальности текста по итогам проверки должна составлять не менее 75 %.

По окончании проверки оргкомитет формирует список работ, допущенных   
до экспертной оценки.

2.6. Критерии оценивания лучшей методической разработки по формированию функциональной грамотности на уроках математики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Актуальность и значимость темы методической разработки | 0-5 |
|  | Соответствие методической разработки требованиям ФГОС, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре | 0-5 |
|  | Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам | 0-5 |
|  | Методическая новизна | 0-5 |
|  | Методическая сложность работы | 0-5 |
|  | Оригинальность представленного материала (наличие авторства) | 0-5 |
|  | Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность | 0-5 |
|  | Использование эффективных приемов и методов формирования функциональной грамотности учащихся | 0-5 |
|  | Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы | 0-5 |
|  | Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ | 0-5 |
|  | Практическая значимость методической разработки | 0-5 |
|  | Структура: титульный лист, определение места урока в изучаемой теме и его вид, формулировка цели и задач урока (образовательные, развивающие, воспитательные), обозначение этапов урока в соответствии с его видом, определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт), разработка характеристики деятельности учителя и ученика | 0-5 |
|  | Итого: | Max- 60 баллов |

2.7. Критерии оценивания лучшей методической разработки по использованию электронных образовательных ресурсов на уроках математики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий | 0-5 |
|  | Соответствие методической разработки требованиям ФГОС, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре | 0-5 |
|  | Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам | 0-5 |
|  | Методическая новизна | 0-5 |
|  | Методическая сложность работы | 0-5 |
|  | Использование на уроке современных педагогических технологий | 0-5 |
|  | Использование на уроке интерактивных элементов, видеоматериалов | 0-5 |
|  | Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов | 0-5 |
|  | Оригинальность представленного материала (наличие авторства) | 0-5 |
|  | Формирование универсальных учебных действий у учащихся | 0-5 |
|  | Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ | 0-5 |
|  | Структура: титульный лист, определение места урока в изучаемой теме и его вид, формулировка цели и задач урока (образовательные, развивающие, воспитательные), обозначение этапов урока в соответствии с его видом, определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт), разработка характеристики деятельности учителя и ученика | 0-5 |
|  | Итого: | Max- 60 баллов |

2.8. Критерии оценивания методических разработок по внеурочной/внеклассной деятельности по математике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  | Соответствие методической разработки целям и задачам Конкурса | 0-5 |
|  | Культура оформления методической разработки (соответствие нормам русского языка, применение педагогической терминологии) | 0-5 |
|  | Соответствие конкурсной работы требованиям ФГОС, Концепции развития математического образования в РФ, Концепции математического образования в ХМАО – Югре | 0-5 |
|  | Соответствие содержания методической разработки заявленной цели и задачам | 0-5 |
|  | Соответствие ожидаемых результатов методической разработки ее цели, задачам и содержанию | 0-5 |
|  | Формирование универсальных учебных действий у учащихся | 0-5 |
|  | Оригинальность идеи и содержания методической разработки; новизна представленного материала | 0-5 |
|  | Использование современных педагогических технологий, применение активных методов обучения | 0-5 |
|  | Творческий характер работы, использование нестандартных педагогических подходов и приемов | 0-5 |
|  | Логичность, конкретность и грамотность изложения материала методической разработки | 0-5 |
|  | Практическая ценность и социальная значимость методической разработки | 0-5 |
|  | Методическая ценность – создание методики, с помощью которой достигается активизация познавательной деятельности, разнообразие и целесообразность методических приемов | 0-5 |
|  | Итого: | Max- 60 баллов |

2.9. Экспертиза конкурсной работы считается правомочной, если в ней приняли участие три члена жюри.

2.10. При оценивании конкурсных работ используется пятибалльная система   
(от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 60 баллов.

2.11. Сумма баллов из экспертного листа (Приложение 4) заносится председателем жюри в итоговую таблицу результатов, подсчитывается итоговая сумма баллов по каждому участнику (Приложение 5). С учетом значения итоговой суммы формируется рейтинг участников Конкурса.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. Победитель (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации определяются согласно рейтингу в итоговой таблице результатов. На основании полученных данных председателем жюри оформляется итоговый протокол (Приложение 6). Итоговый протокол подписывается членами жюри, осуществлявшими оценку работ в данной номинации.

Участникам, набравшим одинаковое количество баллов, присуждается одно призовое место.

3.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами победителей и призеров в электронном виде, участники – сертификатами в электронном виде.

3.3. Итоги Конкурса, конкурсные и наградные материалы, сертификаты участников размещаются на [странице ГМО учителей математики](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%93%D0%9C%D0%9E_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8) сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в сроки, определенные настоящим положением.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Положению о Конкурсе |

Состав

организационного комитета по проведению   
конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций»

1. Гончарова Светлана Петровна, директор МАУ «Информационно-методический центр».
2. Козачок Светлана Александровна, заместитель директора МАУ «Информационно-методический центр».
3. Кучеренко Елена Сергеевна, начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
4. Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр».
5. Громенюк Анна Вячеславовна, учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей математики.

Приложение 2   
к Положению о Конкурсе

Состав

жюри конкурса методических разработок по математике   
«Ярмарка инноваций»

1. Бебикова Светлана Николаевна, учитель математики МБОУ СШ № 31.
2. Волгина Ольга Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ № 20.
3. Громенюк Анна Вячеславовна, учитель математики МБОУ СШ № 31, руководитель ГМО учителей математики.
4. Данилова Светлана Леонидовна, учитель математики МБОУ лицея № 1.
5. Земцова Екатерина Геннадьевна, учитель математики МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.
6. Максимович Юлия Геннадьевна, учитель математики МБОУ СОШ № 10   
   с УИОП.
7. Печеневская Инесса Марковна, учитель математики МБОУ СШ № 12.
8. Тулапина Елена Николаевна, учитель математики МБОУ гимназии № 2.
9. Фахретдинова Альбина Ахатовна, учитель математики МБОУ СОШ № 18   
   им. В.Я. Алексеева.
10. Ченченко Светлана Сергеевна, учитель математики МБОУ СОШ № 7.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к Положению о Конкурсе |

СОГЛАСИЕ   
НА ПУБЛИКАЦИЮ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И МАТЕРИАЛОВ,   
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО МАТЕМАТИКЕ «ЯРМАРКА ИННОВАЦИЙ»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО полностью*

паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*серия, номер когда и кем выдан*

адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю свое согласие на публикацию ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации*

1. моих персональных данных:

* фамилию, имя, отчество;
* место работы, должность;
* стаж работы;
* контактные данные (телефон, e-mail);

1. материалов, представленных мной на конкурс методических разработок по математике «Ярмарка инноваций», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   
   на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki по адресу: <https://www.surwiki.admsurgut.ru> с обязательным указанием моего авторства.

Срок размещения работ: бессрочно.

Подтверждаю, что выполненные мною/представляемым лицом конкурсные материалы   
не нарушают авторские права третьих лиц.

Я подтверждаю, что, давая данное согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*подпись расшифровка подписи*

Приложение 4   
к Положению о Конкурсе

**Экспертный лист**

оценивания конкурсных работ, представленных   
на конкурс методических разработок по математике

«Ярмарка инноваций»

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация Конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальная оценка по каждому показателю – 5 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания конкурсных работ | Баллы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сумма баллов | |  |

Фамилия, инициалы эксперта ­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5   
к Положению о Конкурсе

**Итоговая таблица результатов**

конкурса методических разработок по математике «Ярмарка инноваций»

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Название конкурсной работы | Сведения из экспертного листа | | | Итоговая сумма баллов | Рейтинг |
| Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Приложение 6   
к Положению о Конкурсе

Итоговый протокол

конкурса методических разработок по математике   
«Ярмарка инноваций»

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Диплом I степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Диплом II степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Диплом III степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО участника полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование образовательного учреждения, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название конкурсной работы)

Председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)