

Преподавание истории: новые подходы, учебно-методическое обеспечение



Академическая история Югры



- Литрес
<https://www.litres.ru/book/raznoe/akademicheskaya-istoriya-ugry-tom-1-drevnyaya-ugra-s-nachalazasele-71471647/>
- Электронная библиотека Югры
https://elib.okrplib.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=442

Академическая история Югры



Том 1. Древняя Югра с начала заселения до конца I тысячелетия н.э.

Том 2. Югра в XI–XVI вв.

Том 3. Югра в составе Московского государства.

Т. 4. Югра в XVIII – первой трети XIX века.

Том 5. Югра в составе Российской империи во второй четверти XIX — начале XX вв.

Том 6: Югра в 1917–1953 гг.: на пути модернизации.

Том 7. Второе «покорение Сибири»: Ханты-Мансийский автономный

округ – Югра в годы становления и развития нефтегазового комплекса (1953–1991).

Том 8. Югра в 1991–2023 гг.

Учебные пособия по истории Югры



История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 10 класс / Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Е.И. Гололобов и др. М.: Просвещение, 2019. – 222 с. Ч. 2. Е.И. Гололобов и др. М.: Просвещение, 2019. – 223 с.

Сбалансированный текст без доминирования политической истории, значительное место в пособиях уделено освещению проблем духовной и культурной жизни

§31. Культура и быт населения Югры



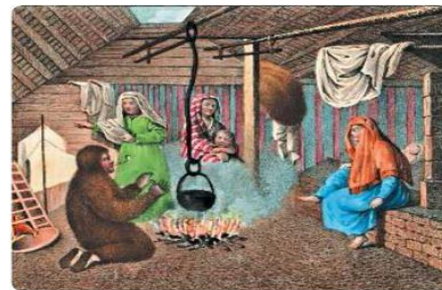
Каковы были особенности развития культуры и быта населения Югры накануне нефтегазового освоения региона?

Открытие нефтяных и газовых месторождений в Ханты-Мансийском округе оказало значительное влияние не только на демографические и социально-экономические процессы в регионе, но также и на культурные преобразования в крае.

Культурная жизнь югорского общества в условиях нефтегазового освоения

Одной из главных отличительных особенностей культурной жизни в Ханты-Мансийском округе в 1960—1980-е гг. было появление многочисленных рабочих посёлков и городов. В них начало складываться своеобразное культурное пространство. Строительство населённых пунктов на необжитой территории означало, что культурные учреждения также приходилось создавать с нуля. Те немногие объекты культуры, которые находились в Сургуте, Берёзове, новых посёлках или сёлах, были не способны обслужить население, прибывающее в регион в огромном количестве. Более того, ведомства, руководившие процессом освоения нефтегазовых территорий, изначально и не стремились возводить подобные объекты! Поэтому учреждений культуры в Югре в первой половине 1960-х гг. было исключительно мало. Так, в Сургуте культурную жизнь аккумулировал городской Дом культуры на 350 мест, который располагался в посёлке Старый Сургут.

В конце 1960-х гг. завершилось строительство каменных Домов культуры — «Строитель» в Сургуте и «Юность» в Нефтеюганске. Их открытие являлось важнейшим событием в жизни горожан. Вместе с тем эти Дома культуры существенно не улучшали город-



Хижина хантов. Литография В. Ф. Ладше. 1835—1840 гг.

клад — из птичьих, оленьих шкур. В мужской одежде встречались малица — глухая одежда из оленьих шкур мехом вовнутрь, а также гусь и парка, которые шились мехом наружу. Их надевали во время длительных поездок поверх малицы. На севере была распространена удлинённая зимняя обувь из оленьих *камысов* (местное русское название — кысы). Кысы надевались на меховые чулки — чижы. В сильные морозы при длительных переездах поверх кысов надевали топоры — обувь, сшитую из оленьих шкур мехом наружу.

Традиционная утварь коренных народов изготавливалась из дерева, бересты, корня кедра, бытовали различные мешочки из меха.

Сфера деятельности мужчин была вне дома, поэтому домашняя работа полностью лежала на женщине, в том числе заготовка дров, установка чума. Жизнь общества, семьи регулировалась нормами обычного



учащиеся работают с историческими понятиями, датами, персоналиями

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Какие изменения произошли в культуре коренного населения Югры под влиянием христианства?
2. Охарактеризуйте вклад православного духовенства в развитие социокультурной сферы на территории Югры.
3. Используя дополнительные источники информации, определите, имелись ли до начала XX в. (включительно) православные церкви, монастыри в вашем населённом пункте, районе. Подготовьте сообщения о них.

Ключевые понятия

Епархия — в христианской церкви — административно-территориальная единица во главе с епископом (архиепископом).

Новокрещёные — люди, недавно принявшие христианский обряд крещения.

Приход — церковный район, имеющий свой храм, часть епархии.

Ключевые даты

1620 г. — учреждение Сибирской и Тобольской епархий.

1712–1718 гг. — массовая христианизация хантов и манси митрополитом Филофеем (Лещинским).

Ключевые понятия

Государственная целевая программа — документ, регулирующий развитие сектора, сферы общественной жизни.

Дума ХМАО — Югры — законодательный орган Ханты-Мансийского национального округа — Югры.

Муниципальные образования — городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

Ключевые даты

1991 г., 18 декабря — главой администрации Ханты-Мансийского автономного округа назначен А. В. Филипенко.

1994 г., 6 апреля — Дума Ханты-Мансийского автономного округа — Югры начала свою работу.

2005 г., 24 февраля — А. В. Филипенко назначен губернатором Ханты-Мансийского автономного округа.

2010 г., 8 февраля — Н. В. Комарова стала губернатором ХМАО — Югры.

Личности

Комарова Наталья Владимировна (р. 1955) — российский государственный деятель, с 2010 г. — губернатор ХМАО — Югры.

Собянин Сергей Семёнович (р. 1958) — российский государственный деятель, председатель Думы ХМАО — Югры в 1994–2001 гг., губернатор Тюменской области в 2001–2005 гг., с 2010 г. — мэр Москвы.

Сондыков Василий Семёнович (р. 1945) — советский и российский государственный деятель, с 1974 г. — на комсомольской, партийной и советской работе, с 1996 г. — заместитель председателя Думы ХМАО — Югры, в 2001–2011 гг. — председатель Думы ХМАО — Югры.

Филипенко Александр Васильевич (р. 1950) — советский и российский государственный деятель. С 1977 г. — на партийной и советской работе, с 1991 г. — глава администрации ХМАО, в 1995–2010 гг. — губернатор ХМАО — Югры, в 2010–2018 гг. — аудитор Счётной палаты РФ.

Хохряков Борис Сергеевич (р. 1950) — российский государственный деятель, председатель Думы ХМАО — Югры с 2011 г.

Двухуровневый методический аппарат: вопросы и задания дифференцированы по сложности, тем самым обеспечивая индивидуальный подход в обучении

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

В XVIII — начале XX в. на территории Югры происходило формирование сети начальных школ, где обучались в основном дети русскоязычного населения. Создавались больницы, фельдшерские пункты, работниками которых налаживалось медицинское обслуживание жителей региона. Процессы модернизации социокультурной среды югорчан разворачивались с наибольшей интенсивностью ближе к концу рассматриваемого периода. Однако они пока ещё были далеки от завершения. Значительная часть населения не была охвачена ни школьным обучением, ни медицинским обслуживанием. В повседневной жизни преобладали отношения, характерные для традиционного общества, с небольшим влиянием современных новаций.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какую роль сыграла Русская православная церковь в распространении образования и просвещения в крае? 2. С какими трудностями приходилось сталкиваться медицинским работникам на территории Югры? 3. Что русские заимствовали у коренного населения Югры, а коренное население перенимало у русских? В чём состояли причины этих заимствований?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните организацию и условия обучения в школах Югры в начале XX в. и на современном этапе. Результаты представьте в виде таблицы.

Условия обучения в школах Югры в начале XX в. и на современном этапе

| Критерии для сравнения | Начало XX в. | Начало XXI в. |
|------------------------|--------------|---------------|
| Выводы: | | |

2. Как изменилась в XIX в. ситуация с грамотностью населения нашего края? Сравните уровень грамотности населения

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Почему известный географ и методист А. С. Барков называл историю и географию родными сёстрами?
2. Назовите природно-географические факторы, которые определяли хозяйственную деятельность населения Югры в древности.
3. Как становление и развитие нефтедобывающей промышленности в Югре повлияли на природу края (флору, фауну и ландшафт)?

Думаем, сравниваем, размышляем

Опираясь на содержание параграфа и дополнительную литературу, выделите этапы воздействия человека на природу Югры. Дайте содержательную характеристику каждого этапа. Заполните таблицу в тетради.

Этапы воздействия человека на природу Югры

| Временные рамки/ название этапа | Характеристика этапа |
|------------------------------------|-------------------------|
| | |

Ключевые понятия

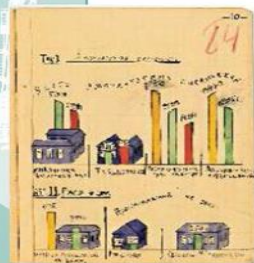
Историческая география — отрасль исторической науки, изучающая главные характерные черты географической, пространственной стороны исторического процесса.

Покровные ледники — остатки огромных ледниковых щитов, которые в последние ледниковые эпохи существовали в умеренных широтах.

Красочный иллюстративный ряд



Остяк-Вогульский национальный округ в составе Омской области. 1938 г.



Счет о развитии системы здравоохранения в округе в 1933—1935 гг. Обложка и одна из страниц.

86

ное отделение для молодежи из числа коренных народов.

Другим учебным заведением, которое начало осуществлять подготовку кадров по направлениям, стал Институт Севера (ИНС), его была следующей:

ное подготовительное отделение к поступлению в высшие учебные заведения с отделениями: социальным, кооперативным и педагогическим. Требуя поступавшим привносить уровень знаний по начальной школе, она являлась для большинства коренных жителей не им поступать в ИНС, учителей заставляла

округа пойти на создание-Вогульске туземной школы. В 1932 г. набрали 112 учеников, из них 109 — нерусских. Полный курс ставлял три года. Учили по 1940 г. выпустило начальную школы, из коренной национально

Наряду с подготовкой требовалось решить проблемы ветеринарии. Специализированной ветеринарии в области не было. В 1934 г. в Остяк-Вогульском аксионерской школе. Вторым стал П. Г. Сомов



Автомобильный мост через Иртыш «Красный древин» в Ханты-Мансийске (1316 м). Открыт в сентябре 2004 г.

Ханты-Мансийского автономного округа поднялся с 45-го до 4-го места. К 2002 г. округ вышел на 1-е место в стране по объемам промышленного производства, 1-е место — по добыче нефти, 2-е место по производству электроэнергии (после Иркутской области), 2-е место по объемам промышленной продукции на душу населения (после Ямало-Ненецкого автономного округа), 2-е место по инвестициям в основной капитал (после Москвы), 3-е место по добыче газа (после Ямало-Ненецкого округа и Оренбургской области).

В 2000-е гг. ежегодно росла и доля промышленной продукции Югры в экономике Российской Федерации. Так, если в 2001 г. в регионе производилось 7,3% от всей промышленной продукции страны, то в 2006 г. этот показатель достиг 8%, а налоговые отчисления от предприятий края формировали почти 16% бюджета России. Ежегодно увеличивались объемы добываемой в Югре нефти, достигнув в 2005 г. 267 млн т в год. Это составляло 56,9% от всей нефтедобычи России и 7,5% от мировой добычи. Неуклонно возрастали также и темпы добычи газа. В 2005 г. было добыто 27,5 млрд куб. м газа, что составляло 4,3% от общероссийских объемов.

182

Учебные пособия по истории Югры



Соболевникова Т.Н. Занимательная археология: научно-популярные очерки для школьников. Ханты-Мансийск. ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск». 2017. 72 с.

https://ouipir.ru/sites/default/files/12sobolnikova_2017.pdf

ЧТО ИЗУЧАЕТ НАУКА АРХЕОЛОГИЯ?
КАК АРХЕОЛОГИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ
РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА?
КАК АРХЕОЛОГИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВОЗРАСТ ДРЕВНИХ
АРТЕФАКТОВ?
ЧТО ТАКОЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ И
КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ?
КАК АРХЕОЛОГИ НАХОДЯТ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ
ПАМЯТНИКИ?
КАК АРХЕОЛОГИ РАСКРЫВАЮТ СЕКРЕТЫ ДРЕВНИХ
КУЛЬТУР?
АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Научно-популярные очерки



Земля сургутская: сборник научно-популярных очерков. / Отв. ред. Я.А. Яковлев. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2018. 464 с.

<https://ugralit.okrplib.ru/books/4643?ysclid=meqk3j2vtr631997970>

Научно-популярные очерки

СОДЕРЖАНИЕ

О земле сургутской – всегда

| | |
|--|---|
| Я.А. Яковлев. Увидеть сургутскую землю – влюбиться в Югру и в Россию | 3 |
|--|---|

| | |
|---|-----|
| Я.А. Яковлев. 1053 шага по дороге сургутской истории | 11 |
| Живые голоса истории. Сост. Я.А. Яковлев | 144 |
| Сургутская земля через десятилетия и века. Сост. Я.А. Яковлев | 189 |
| В объективе – земля сургутская. Сост. Я.А. Яковлев | 210 |
| Сказки сургутских хантов. Подгот. к печати О.В. Стародубовой | 236 |

О земле сургутской – вчера

| | |
|--|-----|
| А.А. Павлов. 3000 вёрст по рекам Западной Сибири | 249 |
| Ф.К. Зобнин. Сургут (1891–1897 гг.) | 259 |
| И.Я. Неклепаев. Самодская ярмарка в Сургуте | 264 |
| А.К. Гол[одинко]в. Из воспоминаний о г. Сургуте | 272 |
| Ф.Н. Белявский. Северная часть Западной Сибири | 275 |
| И.Т. Белимов. Разгром сургутского кулацкого мятежа в 1921 году | 279 |
| А.И. Силин. Пленники осени | 292 |
| Ю.И. Переплёткин. Юганские были | 305 |

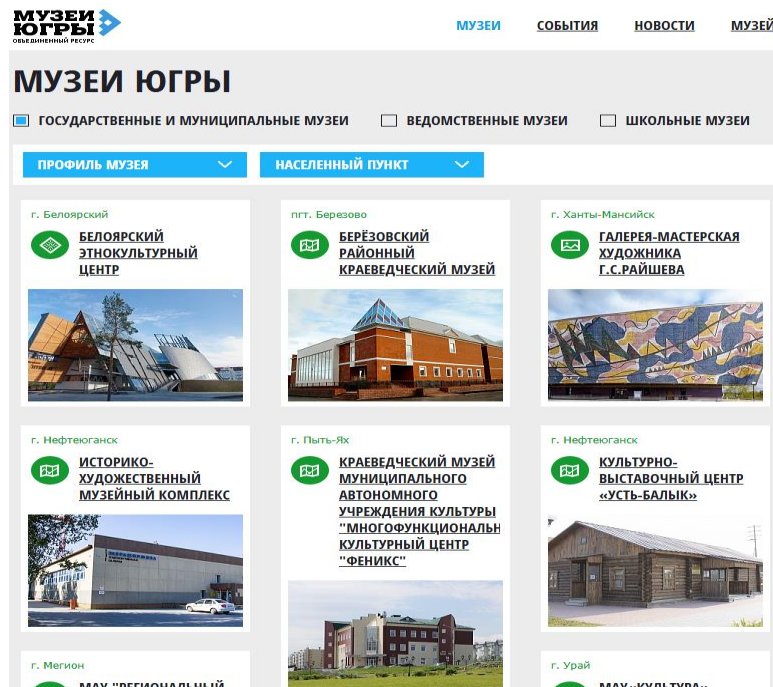
О земле сургутской – сегодня

| | |
|--|-----|
| Г.М. Кукурничкин. Природные условия Сургутского района | 313 |
| Е.И. Гололобов. Природа и хозяйство Сургутского района в 1920-х гг. | 327 |
| Н.В. Шатунов. Барсова гора – сокровенная летопись земли сургутской | 342 |
| Н.В. Шатунов. Три сюжета о Барсовой горе, разделённые тремя веками | 359 |
| Ю.П. Чемякин, Я.А. Яковлев. Барсова гора – археологическая кладовая Северной Евразии | 370 |
| Т.А. Исаева, О.В. Стародубова. Остатки земли сургутской | 385 |
| Н.М. Дмитриенко. Пятый город в Сибири – Сургут | 397 |
| О.А. Тяпкина. Город Сургут во второй половине XIX – начале XX в. | 406 |
| Л.Ю. Звягина, Т.Ю. Фефилова. Пульс жизни: Утут в советское время | 425 |
| [В.К. Белобородов]. «На старости я сызнова живу» | 434 |
| М.А. Авиная. Дорога к сибирской нефти | 439 |
| И.В. Артюхова. Когалым – жемчужина Западной Сибири | 446 |
| Наши авторы | 455 |
| Список сокращений | 460 |

Земля сургутская: сборник научно-популярных очерков. / Отв. ред. Я.А. Яковлев. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2018. 464 с.

<https://ugralit.okrplib.ru/books/4643?ysclid=meqk3j2vtr631997970>

Ресурсы музеев Югры



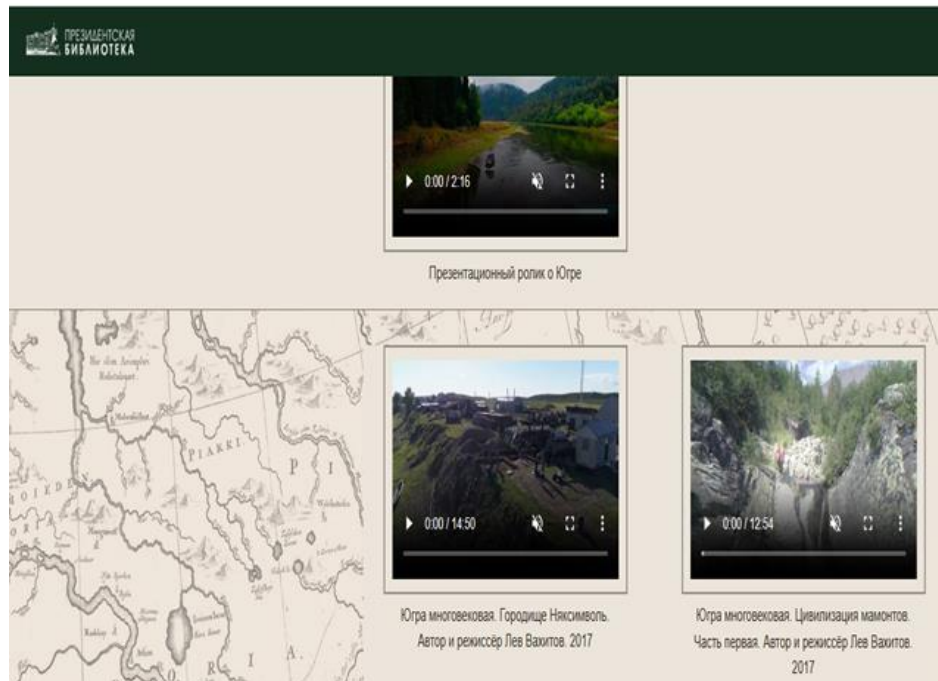
- Музеи Югры <http://www.hmao-museums.ru/museum/>
- Игротека <http://www.hmao-museums.ru/games/>
- Музей природы и человека <https://ugramuseum.ru/exposition/21/>
- Сургутский краеведческий музей <https://skmuseum.ru/children/>

Ресурсы архивной отрасли Югры



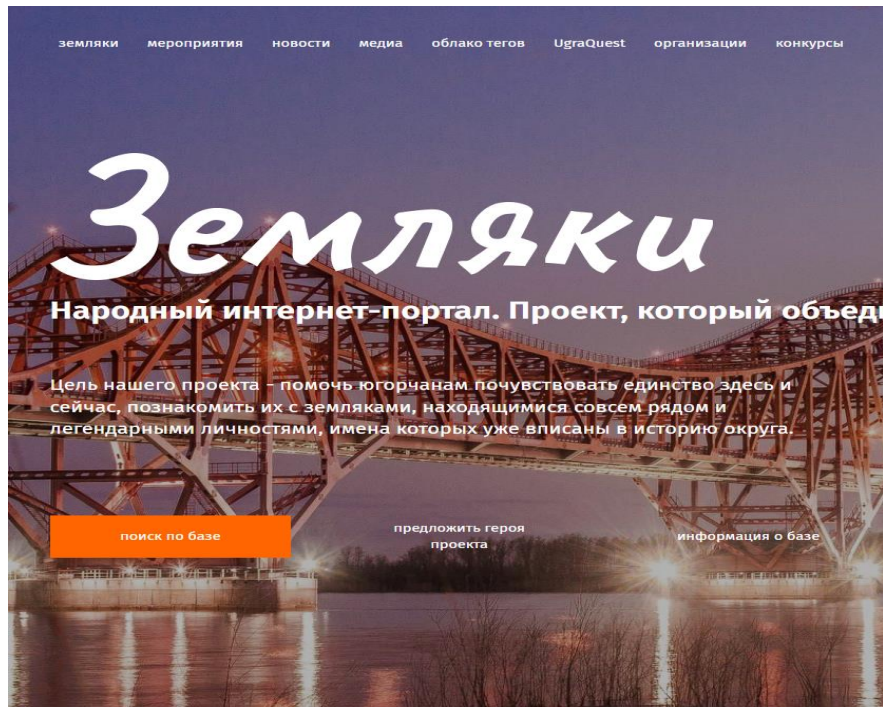
- Служба по делам архивов ХМАО-Югры
<https://archivesl.admhmao.ru/>
- Архивы Югры: История Югры в архивных документах
<https://arhivugra.admhmao.ru/istoriya-yugry-v-arkhivnykh-dokumentakh/>
- Государственный архив Югры: Архив школе
<https://gahmao.ru/activity/proekty/arkhiv-shkole/>

Ресурсы библиотек



- Президентская библиотека проект «Многовековая Югра». Фильмы о древней и современной Югре
https://static.prilib.ru/site_Yugra/
- Государственная библиотека Югры
<https://okrlib.ru/projects/104>
- Электронная библиотека Югры
<https://elib.okrlib.ru/jirbis2/>

Ресурсы библиотек



- Государственная библиотека Югры
<https://okrlib.ru/projects/104>
- Проект «Земляки» рассказывает о земляках-современниках, создающих современную историю округа и о легендарных личностях, повлиявших на развитие Югры, но уже ушедших
<https://zemplaki.okrlib.ru/>

Многовековая Югра

**От древних поселений
до нефтяных баррелей**



Смотреть мультфильм ↑

«От древних поселений до нефтяных баррелей»

Погрузитесь в увлекательное путешествие сквозь века вместе с дедушкой и его внуками, узнайте о богатой истории Югры — от жизни древних народов ханты и манси до становления региона как нефтяной столицы России. Узнайте, как традиции предков сохранились в современном мире и как пушнина связана с баррелями нефти.

- Югра в мультфильмах
https://hub.yaklass.ru/ugra_2024



**Гололобов Евгений Ильич, д.и.н.,
профессор кафедры «социально-
гуманитарного образования» СурГПУ**

Телефон: 8(922) 7799-55-02

Почта: egololobov@surgpu.ru