



Преподавание истории: новые подходы, учебно-методическое обеспечение



Академическая история Югры



- Литрес
[https://www.litres.ru/book/raznoe/академическая-история-угры-том-1-древняя-угра-с-начала-заселения-71471647/](https://www.litres.ru/book/raznoe/akademicheskaya-istoriya-ugry-tom-1-drevnyaya-ugra-s-nachala-zasele-71471647/)
- Электронная библиотека Югры
https://elib.okrlib.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=442

Академическая история Югры



Том 1. Древняя Югра с начала заселения до конца I тысячелетия н.э.

Том 2. Югра в XI–XVI вв.

Том 3. Югра в составе Московского государства.

Т. 4. Югра в XVIII – первой трети XIX века.

Том 5. Югра в составе Российской империи во второй четверти XIX — начале XX вв.

Том 6: Югра в 1917–1953 гг.: на пути модернизации.

Том 7. Второе «покорение Сибири»: Ханты-Мансийский автономный

округ – Югра в годы становления и развития нефтегазового комплекса (1953–1991).

Том 8. Югра в 1991–2023 гг.

Учебные пособия по истории Югры



История Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 10 класс / Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Е.И. Гололобов и др. М.: Просвещение, 2019. – 222 с. Ч. 2. Е.И. Гололобов и др. М.: Просвещение, 2019. – 223 с.

Сбалансированный текст без доминирования политической истории, значительное место в пособиях уделено освещению проблем духовной и культурной жизни

§31. Культура и быт населения Югры



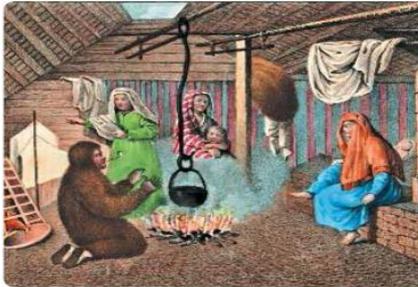
Каковы были особенности развития культуры и быта населения Югры накануне нефтегазового освоения региона?

Открытие нефтяных и газовых месторождений в Ханты-Мансийском округе оказало значительное влияние не только на демографические и социально-экономические процессы в регионе, но также и на культурные преобразования в крае.

Культурная жизнь югорского общества в условиях нефтегазового освоения

Одной из главных отличительных особенностей культурной жизни в Ханты-Мансийском округе в 1960—1980-е гг. было появление многочисленных рабочих посёлков и городов. В них начало складываться своеобразное культурное пространство. Строительство населённых пунктов на необжитой территории означало, что культурные учреждения также приходилось создавать с нуля. Те немногие объекты культуры, которые находились в Сургуте, Берёзове, новых посёлках или сёлах, были не способны обслужить население, прибывающее в регион в огромном количестве. Более того, ведомства, руководившие процессом освоения нефтегазовых территорий, изначально и не стремились возводить подобные объекты! Поэтому учреждений культуры в Югре в первой половине 1960-х гг. было исключительно мало. Так, в Сургуте культурную жизнь аккумулировал городской Дом культуры на 350 мест, который располагался в посёлке Старый Сургут.

В конце 1960-х гг. завершилось строительство каменных Домов культуры — «Строитель» в Сургуте и «Юность» в Нефтеюганске. Их открытие являлось важнейшим событием в жизни горожан. Вместе с тем эти Дома культуры существенно не улучшили город-



Хижина хантов. Литография В. Ф. Гадже. 1835—1840 гг.

клад — из птичьих, оленых шкур. В мужской одежде встречались малица — глухая одежда из оленевых шкур мехом вовнутрь, а также гуси и парка, которые шились мехом наружу. Их надевали во время длительных поездок поверх малицы. На севере были распространена удлинённая зимняя обувь из оленых *камусов* (местное русское название — кисы). Кисы надевались на меховые чулки — чики. В сильные морозы при длительных переходах поверх кисов надевали топоры — обувь, сшитую из оленевых шкур мехом наружу.

Традиционная утварь коренных народов изготавливалась из дерева, бересты, корня кедра, бытовали различные мешочки из меха.

Сфера деятельности мужчин была вне дома, поэтому домашняя работа полностью лежала на женщины, в том числе заготовка дров, установка чумы. Жизнь общества, семьи регулировалась нормами обычного

ОПИСАНИЕ СИБИРСКОГО ЦАРСТВА

учащиеся работают с историческими понятиями, датами, персоналиями

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Какие изменения произошли в культуре коренного населения Югры под влиянием христианства?
2. Охарактеризуйте вклад православного духовенства в развитие социокультурной сферы на территории Югры.
3. Используя дополнительные источники информации, определите, имелись ли до начала XX в. (включительно) православные церкви, монастыри в вашем населённом пункте, районе. Подготовьте сообщение о них.

Ключевые понятия

Епархия — в христианской церкви — административно-территориальная единица во главе с епископом (архиереем).
Новокрещёные — люди, недавно принявшие христианский обряд крещения.
Приход — церковный район, имеющий свой храм, часть епархии.

Ключевые даты

1620 г. — учреждение Сибирской и Тобольской епархии.
1712—1718 гг. — массовая христианизация хантов и манси митрополитом Филофеем (Лещинским).

Ключевые понятия

Государственная целевая программа — документ, регулирующий развитие сектора, сферы общественной жизни.

Дума ХМАО — Югры — законодательный орган Ханты-Мансийского национального округа — Югры.

Муниципальные образования — городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ; городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

Ключевые даты

1991 г., 18 декабря — главой администрации Ханты-Мансийского автономного округа назначен А. В. Филипенко.

1994 г., 6 апреля — Дума Ханты-Мансийского автономного округа — Югры начала свою работу.

2005 г., 24 февраля — А. В. Филипенко назначен губернатором Ханты-Мансийского автономного округа.

2010 г., 8 февраля — Н. В. Комарова стала губернатором ХМАО — Югры.

Личности

Комарова Наталья Владимировна (р. 1955) — российский государственный деятель, с 2010 г. — губернатор ХМАО — Югры.

Собянин Сергей Семёнович (р. 1958) — российский государственный деятель, председатель Думы ХМАО — Югры в 1994—2001 гг. губернатор Тюменской области в 2001—2005 гг., с 2010 г. — мэр Москвы.

Сондыков Василий Семёнович (р. 1945) — советский и российский государственный деятель, с 1974 г. — на комсомольской, партийной и советской работе, с 1996 г. — заместитель председателя Думы ХМАО — Югры, в 2001—2011 гг. — председатель Думы ХМАО — Югры.

Филипенко Александр Васильевич (р. 1950) — советский и российский государственный деятель. С 1977 г. — на партийной и советской работе, с 1991 г. — глава администрации ХМАО, в 1995—2010 гг. — губернатор ХМАО — Югры, в 2010—2018 гг. — аудитор Счётной палаты РФ.

Хохряков Борис Сергеевич (р. 1950) — российский государственный деятель, председатель Думы ХМАО — Югры с 2011 г.

Двухуровневый методический аппарат: вопросы и задания дифференцированы по сложности, тем самым обеспечивая индивидуальный подход в обучении



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

В XVIII – начале XX в. на территории Югры происходило формирование сети начальных школ, где обучалось в основном дети русскоязычного населения. Создавались больницы, фельдшерские пункты, работниками которых налаживалось медицинское обслуживание жителей региона. Процессы модернизации социокультурной среды югорчан разворачивались с наибольшей интенсивностью ближе к концу XIX – началу XX в. В то время как первые школы были далеки от завершения. Значительная часть населения не была охвачена ни школьным обучением, ни медицинским обслуживанием. В повседневной жизни преобладали отношения, характерные для традиционного общества, с небольшим влиянием современных новаций.

Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какую роль сыграла Русская православная церковь в распространении образования и просвещения в крае? 2. С какими трудностями приходилось сталкиваться медицинским работникам на территории Югры? 3. Что русские заимствовали у коренного населения Югры, а коренное население перенимало у русских? В чём состояли причины этих заимствований?

Думаем, сравниваем, размышляем

1. Сравните организацию и условия обучения в школах Югры в начале XX в. и на современном этапе. Результаты представьте в виде таблицы.

Критерии для сравнения	Начало ХХ в.	Начало ХХI в.
Условия обучения в школах Югры в начале ХХ в. и на современном этапе		

Выводы:

2. Как изменилась в XIX в. ситуация с грамотностью населения нашего края? Сравните уровень грамотности населения

56



Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

- Почему известный географ и методист А. С. Барков называл историю и географию родными сёстрами?
- Назовите природно-географические факторы, которые определяли хозяйственную деятельность населения Югры в древности.
- Как становление и развитие нефтедобывающей промышленности в Югре повлияли на природу края (флору, фауну и ландшафт)?

Думаем, сравниваем, размышляем

Опираясь на содержание параграфа и дополнительную литературу, выделите этапы воздействия человека на природу Югры. Дайте содержательную характеристику каждого этапа. Заполните таблицу в тетради.

Этапы воздействия человека на природу Югры

Временные рамки/ название этапа	Характеристика этапа

Ключевые понятия

Историческая география — отрасль исторической науки, изучающая главные характерные черты географической, пространственной стороны исторического процесса.

Покровные ледники — остатки огромных ледниковых щитов, которые в последние ледниковые эпохи существовали в умеренных широтах.

ОПИСАНИЕ СИБИРСКАГО ЦАРСТВА

37

Красочный иллюстративный ряд



1933—1935. 75

РАЗВИТИЕ сеть ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Составлено: Государственный комитет по здравоохранению СССР в 1935 году в связи с 10-летием со дня образования СССР.

Приложение к книге: «Советская Россия в 1935 году»

Табл. 84

Справка о развитии системы здравоохранения в округе в 1933—1935 гг. Обложка и одна из страниц

86

182

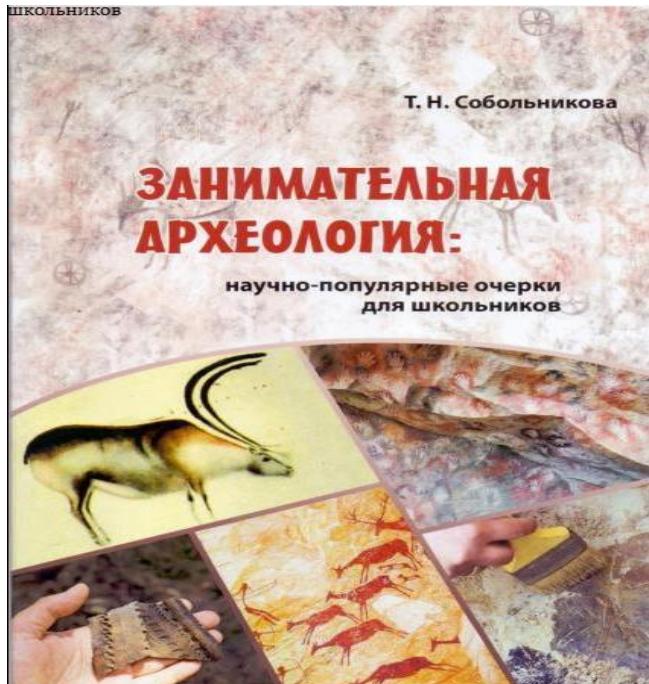
ное отделение для молодёжи из числа коренных народов.

Другим учебным заведением, которое начало осуществлять подготовку кадров по несуществующим направлениям, стал Институт народов Севера (ИНС). Его была следующая:ное подготовительное, готовившее к поступлению курс техникума; с отделениями: совхозным, кооперативно-педагогическим. Требовавшим приравненного уровня знаний по начальной школы, однажды для большинства. Сплошная неграмота коренных жителей имела поступать в ИНУ. Учителей заставила округа пойти на создание Богулуского туземного. В 1932 г. набрали 112 из них 109 — иркутские национальности. Полный курс ставлял три года. Учили по 1940 г. выпустило начальной школы, из коренной национальности.

Наряду с подготовкой требовалось решить профessionalistами в области ветеринарии. Специализированной медицине ветеринарии. В 1934 г. бывшая Остико-Богулуская акушерская школа. Первым стал П. Г. Скоморохов.



Учебные пособия по истории Югры



Собольникова Т.Н. Занимательная археология: научно-популярные очерки для школьников. Ханты-Мансийск. ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск». 2017. 72 с.

https://ouipiir.ru/sites/default/files/12sobolnikova_2017.pdf

ЧТО ИЗУЧАЕТ НАУКА АРХЕОЛОГИЯ?
КАК АРХЕОЛОГИ ПРЕДСТАВЛЯЮТ
РАЗВИТИЕ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА?
КАК АРХЕОЛОГИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВОЗРАСТ ДРЕВНИХ
АРТЕФАКТОВ?
ЧТО ТАКОЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ И
КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ?
КАК АРХЕОЛОГИ НАХОДЯТ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ
ПАМЯТНИКИ?
КАК АРХЕОЛОГИ РАСКРЫВАЮТ СЕКРЕТЫ ДРЕВНИХ
КУЛЬТУР?
АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Научно-популярные очерки



Земля сургутская: сборник научно-популярных очерков. / Отв. ред. Я.А. Яковлев. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2018. 464 с.

<https://ugralit.okrlib.ru/books/4643?ysclid=meqk3j2vtr631997970>

Научно-популярные очерки

СОДЕРЖАНИЕ	
 О земле сургутской – вчера	Я.А. Яковлев. Увидеть сургутскую землю – влюбиться в Югру и в Россию 3
	Я.А. Яковлев. 1053 шага по дороге сургутской истории 11 Живые голоса истории. Сост. Я.А. Яковлев 144 Сургутская земля через десятилетия и века. Сост. Я.А. Яковлев 189 В объективе – земля сургутская. Сост. Я.А. Яковлев 210 Сказки сургутских хантов. Подгот. к печати О.В. Стародубовой 236
	А.А. Павлов. 3000 вёрст по рекам Западной Сибири 249 Ф.К. Зобинин. Сургут (1891–1897 гг.) 259 И.Я. Нексленаев. Самоедская ярмарка в Сургуте 264 А.К. Годзодников. Из воспоминаний о г. Сургуте 272 Ф.Н. Беляевский. Северная часть Западной Сибири 275 И.М. Белимов. Разгром сургутского кулацкого мятежа в 1921 году 279 А.И. Сылин. Пленники осени 292 Ю.И. Переплёткин. Юганские были 305
 О земле сургутской – сегодня	Г.М. Кукуричкин. Природные условия Сургутского района 313 Е.И. Гололов. Природа и хозяйство Сургутского района в 1920-х гг. 327 Н.В. Шатунов. Барсова гора – сокровенная летопись земли сургутской 342 Н.В. Шатунов. Три сюжета о Барсовой горе, разделенные темами веками 359 Ю.П. Чемякин, Я.А. Яковлев. Барсова гора – археологическая кладовая Северной Евразии 370 Т.А. Исакова, О.В. Стародубова. Остинки земли сургутской 385 Н.М. Дмитриенко. Пятый город в Сибири – Сургут 397 О.А. Типкина. Город Сургут во второй половине XIX – начале XX в. 406 Л.Ю. Заянина, Т.Ю. Фефилова. Пульс жизни: Угут в советское время 425 В.К. Белобородов. «На старости язынова живу» 434 М.А. Анимская. Дорога к сибирской нефти 439 И.В. Артиухова. Когалым – жемчужина Западной Сибири 446
	Наши авторы 455 Список сокращений 460

Земля сургутская: сборник научно-популярных очерков. / Отв. ред. Я.А. Яковлев. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2018. 464 с.

<https://ugralit.okrlib.ru/books/4643?ysclid=meqk3j2vtr631997970>

Ресурсы музеев Югры

МУЗЕИ ЮГРЫ
официальный ресурс

МУЗЕИ СОБЫТИЯ НОВОСТИ МУЗЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МУЗЕИ ВЕДОМСТВЕННЫЕ МУЗЕИ ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ

ПРОФИЛЬ МУЗЕЯ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ

г. Белоярский  БЕЛОЯРСКИЙ ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР 	пгт. Березово  БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОННЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ 	г. Ханты-Мансийск  ГАЛЕРЕЯ-МАСТЕРСКАЯ ХУДОЖНИКА Г.С.РАЙШЕВА 
г. Нефтеюганск  ИСТОРИКО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС 	г. Пыть-Ях  КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ "МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР "ФЕНИКС" 	г. Нефтеюганск  КУЛЬТУРНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР «УСТЬ-БАЛЫК» 
г. Мегион  МАУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 	г. Урай  МАУ «КУЛЬТУРА» 	

- Музеи Югры <http://www.hmao-museums.ru/museum/>
- Игровая площадка <http://www.hmao-museums.ru/games/>
- Музей природы и человека <https://ugramuseum.ru/exposition/21/>
- Сургутский краеведческий музей <https://skmuseum.ru/children/>

Ресурсы архивной отрасли Югры



> Деятельность > Проекты > Архив школе

Выставки

Издания

Помощь организациям

Проекты

Архивное волонтерство Югры

Научно-справочный аппарат

Планы и отчеты

Публикации и доклады

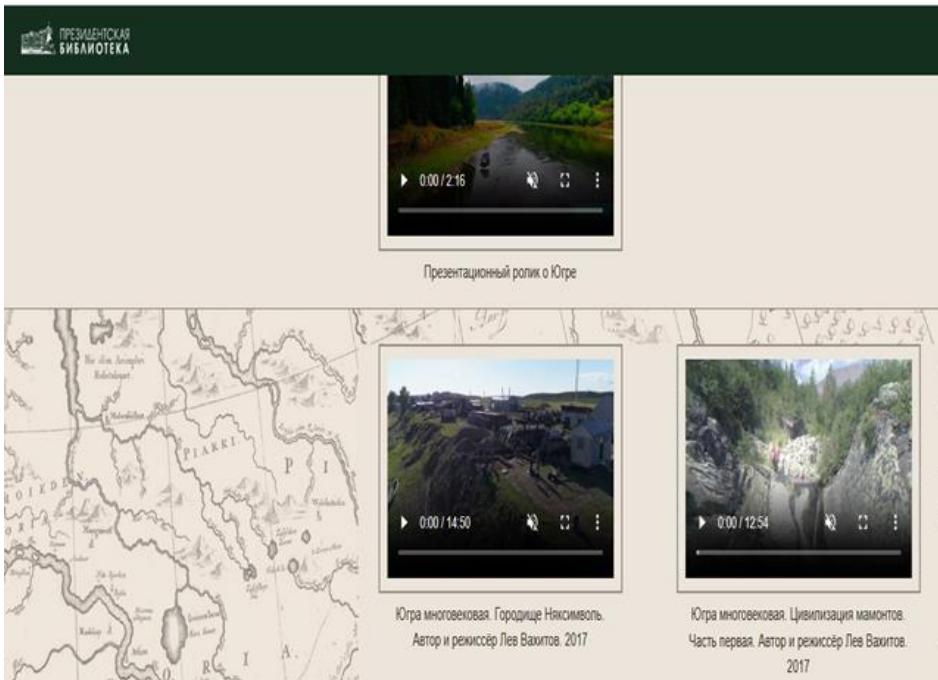
Архив школе

Данный раздел официального сайта КУ «Государственный архив Югры» будет пополняться материалами, которые могут быть использованы в учебном процессе. Рассказ, подкрепленный копиями подлинных архивных документов, предназначен не только повысить интерес школьников к историческому событию или личности, но и к истории родного края в целом.

- Промышленность и сельское хозяйство
- Культура и искусство
- Религия
- Экология
- Система образования
- Становление и развитие системы здравоохранения
- Из истории комсомола
- Гражданская война на Обском Севере
- Ханты-Мансийский национальный округ в годы ВОВ
- Общие сведения по истории ХМАО-Югры
- Административно-территориальное деление
- История архивного дела в Югре
- Творческие работы учащихся
- Уроки мужества

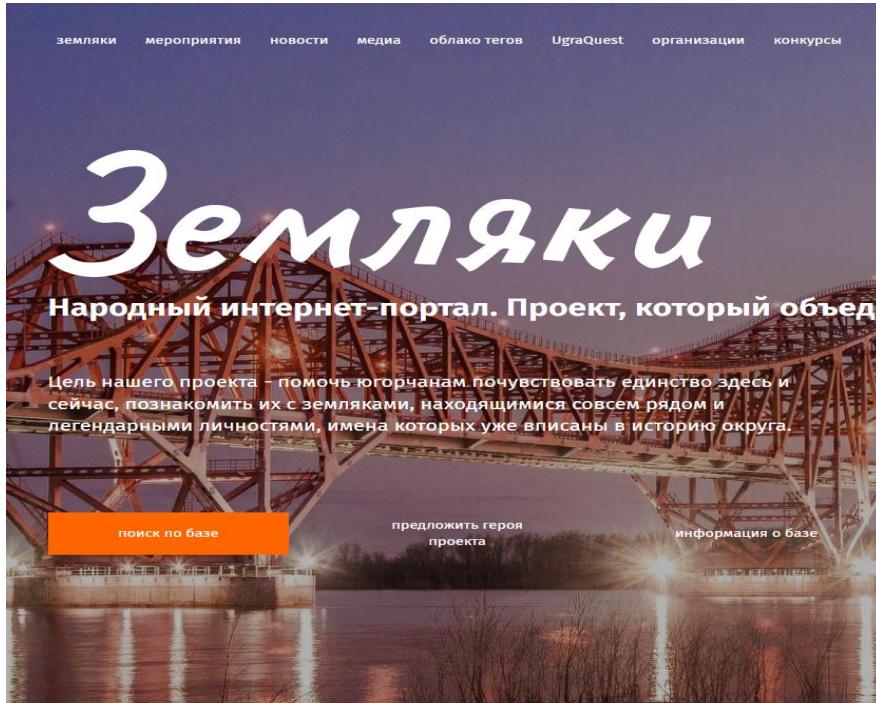
- Служба по делам архивов ХМАО-Югры
<https://archives1.admhmao.ru/>
- Архивы Югры: История Югры в архивных документах
<https://arhivugra.admhmao.ru/istoriya-yugry-v-arkhivnykh-dokumentakh/>
- Государственный архив Югры: Архив школе
<https://gahmao.ru/activity/proekty/arkhiv-shkole/>

Ресурсы библиотек



- Президентская библиотека
проект «Многовековая Югра».
Фильмы о древней и
современной Югре
https://static.prlib.ru/site_Yugra/
- Государственная библиотека
Югры
<https://okrlib.ru/projects/104>
- Электронная библиотека Югры
<https://elib.okrlib.ru/jirbis2/>

Ресурсы библиотек



- Государственная библиотека Югры
<https://okrlib.ru/projects/104>
- Проект «Земляки» рассказывает о земляках-современниках, создающих современную историю округа и о легендарных личностях, повлиявших на развитие Югры, но уже ушедших
<https://zemlaki.okrlib.ru/>

Многовековая Югра



- Югра в мультфильмах
https://hub.yaklass.ru/ugra_2024



**Гололобов Евгений Ильич, д.и.н.,
профессор кафедры «социально-
гуманитарного образования» СурГПУ
Телефон: 8(922) 7799-55-02
Почта: egololobov@surgpu.ru**