

**Нормативно-правовые основы
межкультурного диалога в
воспитании гражданина и патриота**



Логика рассмотрения вопроса



Государственная образовательная политика → нормативно-правовая база → межкультурный диалог как механизм → воспитание гражданина и патриота как цель.

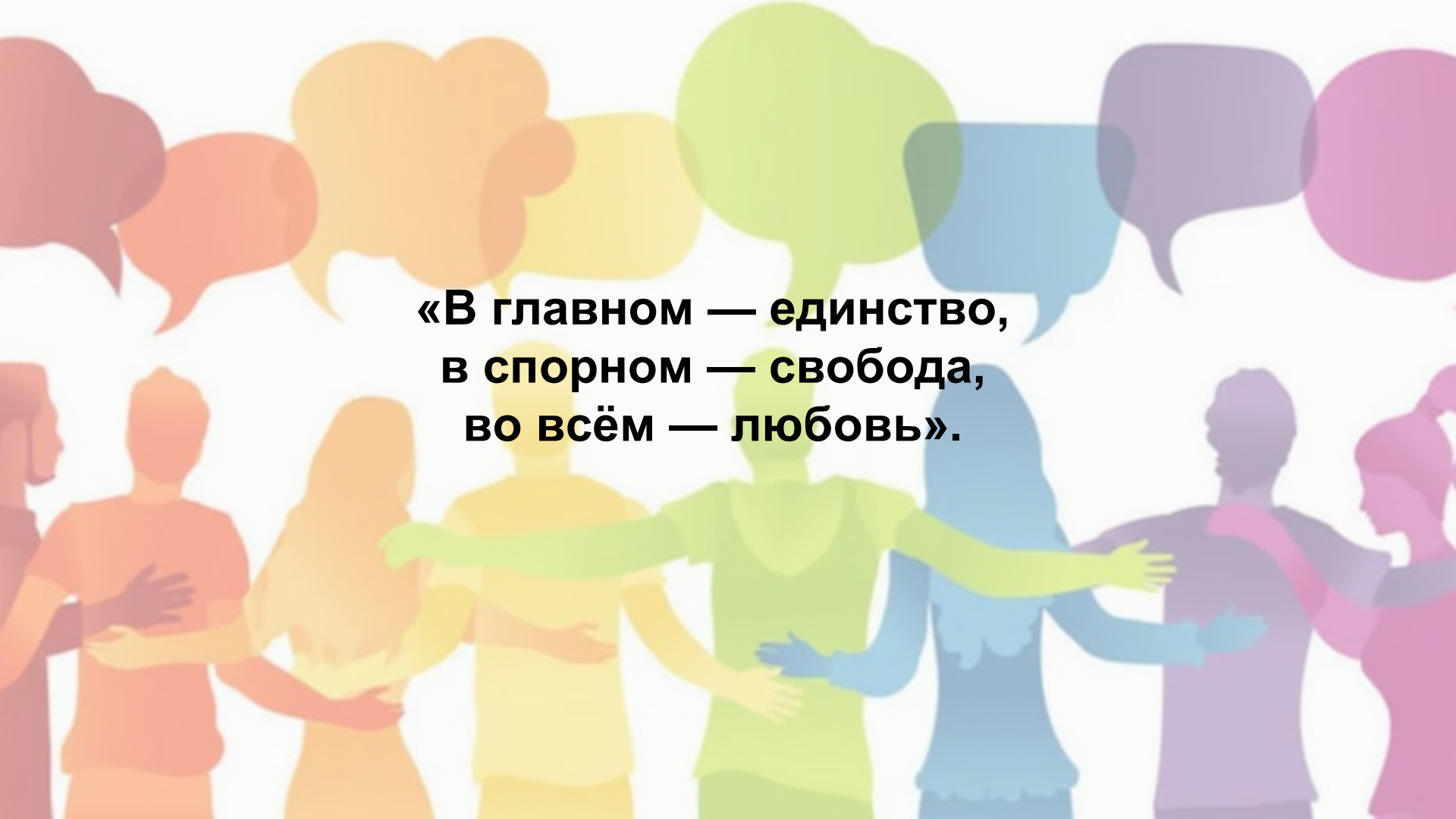
Без общей основы — хаос.

С общей основой — диалог.

Культура — это диалог.

Диалог — это воспитание

!!! Единство в многообразии — основа воспитания гражданина.



**«В главном — единство,
в спорном — свобода,
во всём — любовь».**

Межкультурный диалог в современной нормативной логике

Проблемный вопрос:

*Как сделать так,
чтобы диалог культур стал не декларацией,
а ежедневной практикой?*

«Через опору на нормативно-правовую базу»

Межкультурный диалог в современной нормативной логике — это не «терпимость ради терпимости», а **инструмент укрепления гражданской идентичности**.

Диалог культур существует не сам по себе, а как механизм формирования общероссийского **«МЫ»**.

I. Федеральный уровень: конституционные и базовые акты

1. Конституция Российской Федерации

Ст. 44 — свобода творчества, право на участие в культурной жизни;

- Ст. 71–72 — разграничение предметов ведения в сфере культуры и образования;
- Ст. 68 — право республик устанавливать свои государственные языки.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Ст. 2 — понятие воспитания;
- Ст. 12–13 — образовательные программы;
- Ст. 87 — изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

3. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2025) (профилактика ксенофобии, разжигания межнациональной розни)

4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений... в части воспитания обучающихся»

(введение воспитательной функции в ФЗ-273)

5. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ"»

(уточнение понятий «воспитание», «патриотическое воспитание»)

II. Стратегические документы (указы и стратегии Президента РФ)

6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями от 04.03.2026 № 136)

Ключевой документ для темы «традиции и ценности».

8. Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года

Укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, межкультурный диалог.

9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»

(национальная цель — «Возможности для самореализации и развития талантов»).

10. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»

Воспитание, защита традиционных ценностей, профилактика деструктивного влияния.

III. Документы Правительства РФ

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.

Гражданско-патриотическое и межкультурное воспитание молодёжи.

12. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 № 219-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики РФ»

Межкультурный диалог через сохранение языкового многообразия.

IV. Нормативные документы Министерства просвещения РФ

ФГОС и ФОП: требования к личностным результатам

Уровень	ФГОС	ФОП	Ключевой результат
НОО	№ 286 от 31.05.2021	№ 372 от 18.05.2023	Гражданская идентичность, уважение к культуре других народов. Узнаёт себя в общем «мы». Учится видеть рядом другого — не «чужого», а такого же .
ООО	№ 287 от 31.05.2021	№ 370 от 18.05.2023	Готовность к диалогу. Выбирает позицию. Учится слушать и слышать , отстаивать своё без агрессии .
СОО	№ 732 от 12.08.2022 (изм.)	№ 371 от 18.05.2023	Осознанная гражданская позиция. Отвечает за выбор. Осознанно принимает ценности и готов действовать .
Федеральная рабочая программа воспитания		в составе ФОП	Инвариантные модули: «Гражданское воспитание», «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание».

V. Документы, связанные с историческим просвещением и культурой

21. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
(авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков)

• Методологическая основа ФГОС.

22. Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 года №436 «Об утверждении федерального перечня учебников...»

23. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»



VI. Региональный и локальный уровни

24. Законы субъектов РФ о патриотическом воспитании

25. Локальные акты образовательной организации:

- Программа развития ОО;
- Рабочая программа воспитания ОО (на основе ФРП воспитания);
- Положение о внеурочной деятельности;
- План воспитательной работы;
- Положение о школьном музее / центре межкультурного диалога.
-  Официальный сайт образовательной организации (раздел «Документы»).

Ключевые для педагога НПО межкультурного диалога и патриотического воспитания

Уровень	Ключевые документы	Что регулируют
Конституционный	Конституция РФ	Базовые права и ценности
Федеральные законы	ФЗ-273, ФЗ-114, ФЗ-304, ФЗ-479	Образование, воспитание, противодействие экстремизму
Стратегический	Указы	Ценности, нацполитика, безопасность
Правительственный	Стратегии государственной политики	Воспитательная политика
Ведомственный	ФГОС, ФОП, ФРП воспитания	Содержание образования и воспитания
Региональный	Законы субъектов РФ	Региональная специфика
Локальный	Программа воспитания ОО	Практическая реализация
Международный	Акты ЮНЕСКО	Контекст межкультурного диалога

Результат

Человек,
который вырос
в этом доме
и готов строить свой.



Конституция, ФЗ-273, стратегии

Крыша

Ценности

Защищают от разрушения

Стены

Традиции,
история,
культура

Они формируют пространство

Окна

Диалог с
другими
культурами

Через них в дом входит свет и воздух.

Фундамент

Невидим, но держит всё.

НПО — базис эффективной воспитательной деятельности

 ЦЕЛЬ: гражданин и патриот

 ПРАКТИКА: программа воспитания ОО

 СИСТЕМА: ФГОС, ФОП, ФРП воспитания

 ВЕКТОР: указы Президента РФ, стратегии

ОСНОВА: Конституция РФ, ФЗ-273, ФЗ-114

1.

2.

3.

Норма задаёт рамку — что можно, что нужно, что обязательно.

Норма обеспечивает защиту — педагога, ребёнка, организации.

Норма делает работу системной — от цели до результата.

Без базиса — нет системы.

Без системы — нет результата.

Что реально изменилось: содержательные акценты новой Стратегии до 2036 года

Акцент 1. Измеримость результата



95%
жителей должны
идентифицировать
себя в первую
очередь как
россиян

85%
должны
положительно
оценивать
межнациональные
отношения в своём
регионе (в 2024 году
— 75,1%)

92%
граждан
демонстрируют
доминирование
общероссийской
идентичности над
локальной и
национальной

Что реально изменилось: содержательные акценты новой Стратегии до 2036 года

Акцент 2. Смена языка описания

Документ вводит формулу:
«государство-цивилизация».

Это не просто метафора. Это отказ от западной модели «нации-государства» в пользу цивилизационного подхода.

Для педагога это означает:

воспитание гражданина — это не «формирование лояльности институтам», а **приобщение к культурному коду цивилизации.**

Что реально изменилось: содержательные акценты новой Стратегии до 2036 года

Акцент 3.

От «дружбы народов» к
«единству в многообразии» с
русским ядром

Формулировка:

«укрепление единства... **при
сохранении** этнокультурного и языкового
многообразия».

При этом отдельно подчеркнута
«**объединяющая роль государствообразующего
русского народа**»

Что «защито» в документах и требует рефлексии

**Вы — не
транслятор,
вы — соавтор**



**194
национальности,
155 родных
языков**



**Защита детей
начинается с
защиты
идентичности**



**Многообразие —
это ресурс,
достояние,
источник силы,
а не проблема**

Риски для педагога



Правовые и дисциплинарные риски:
от «морального проступка» до
«психологического насилия»



Культурно-когнитивные риски:
когда «диалог» превращается в
«незаметное исключение»



Риски эскалации конфликта:
педагог как первое принимающее звено
«культурного трения»

Что делать, если...



Педагогу о межкультурном диалоге: опоры, ориентиры, поддержка



Единство без
многообразия
превращается в
изоляция.
Многообразие без
единства — в
хаос.



Нормативная база
даёт **рамку**,
но **баланс** — это
профессиональная
задача педагога.



Государство
может
определить **что** и
зачем. Но **как** —
это всегда
решение педагога.



В современных
условиях работать
"по интуиции" — это
риск.
Единство в
многообразии —
основа воспитания
гражданина

**Нормативно-правовое обеспечение
межкультурного диалога в воспитании
гражданина и патриота — это не только
требования.
Это ещё и защита.**





бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Кафедра педагогического и специального образования

Егорова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор.
Селиверстова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

E-mail: pedagogproekt@yandex.ru