

# Образовательный ресурс «Научно-популярная журналистика»

Степаненко Ольга Георгиевна  
учитель химии  
МБОУ гимназия  
«Лаборатория Салахова»  
г. Сургут



## **Актуальность**

**Научно-популярные статьи воспитывают интерес к науке. Этот интерес оборачивается выбором профессии, определением призвания. Это — мостик между наукой и любознательными людьми**

- **развитию и повышению мотивации учащихся к обучению**
- **развитию познавательного интереса учащихся и их мыслительных способностей**
- **всестороннему и гармоническому развитию личности ученика**

## **Гуманитарные знания**

**интуитивный, ассоциативно-образный способ постижения мира**

## **Естественно-научные**

**знания  
рациональный способ постижения мира**

**Всестороннее гармоничное развитие личности**

**Формирование естественно-научной картины мира**

**Возникновении единого метаязыка естественника и гуманитария**

# Цель проекта

## « Научно-популярная журналистика»:

Цель проекта: создание условий в сфере новых информационных технологий для формирования метапредметных компетенций учащихся на основе межпредметной интеграции гуманитарных и естественных наук.

**Поисковые умения**

**Рефлексивные умения**

**Коммуникативные умения**

**Задачи проекта:  
формировать у гимназистов**

**Навыки работы в сотрудничестве**

**Презентационные умения**

**Менеджерские навыки**

# Используемые технологии:

Технология проблемного обучения

Технология обучения в сотрудничестве

Технология самопрезентации

Технология критического мышления

Мини-проекты

Информационно-коммуникативные  
технологии

⋮

# Гипотеза

наиболее полно творческая, целеустремленная личность может быть раскрыта, если в обучении используются различные виды деятельности, а также межпредметные связи гуманитарных и естественных наук.

# Ключевыми словами нашего проекта

## ЯВЛЯЮТСЯ:

- межпредметные компетенции –перенос знаний и умений в новую область приложения
- метапредметные компетенции- ориентация учащихся в различных предметных областях
- межпредметные связи – изучение одного предмета опирается на знания, излагаемые в другом



1

• Наука и методика

2

• Гимназия

3

• Химия

4

• Ольга Георгиевна

5

• Наша победа

6

• Моя профессия в моем городе

7

• Моя гимназия-мой выбор

8

• У нас учиться интересно

9

• Майкл Фарадей

10

• Наши достижения

11

• Советуем прочитать

# **Ресурсы. Материально-техническое обеспечение проекта:**

научно-популярная литература в журналах  
“Химия и жизнь” “Наука и жизнь” в сети  
Internet, художественные произведения,  
компьютер

# Целевая аудитория:

гимназисты 9,10, 11 классов гуманитарного и естественно-научного направления

**Партнеры:** в реализацию междисциплинарного обучения вовлечены , родители гимназистов, сотрудники предприятий СНГ, ЗСК ,лечебных учреждений города Сургута

# Рабочий план. Этапы реализации

Этап реализации	Мероприятия
1 этап Октябрь 2010	Посещение Областного кардиологического центра День здорового сердца (26 сентября 2010) 11 класс химико-биологический профиль
Ноябрь	Защита творческих работ по теме «Гении и злодеи» «Это интересно» (11 кл гуманитарное направление)
Декабрь	Защита творческих работ гимназистами (10 кл химико – биологического профиль) «Просто о сложном»
Февраль	Защита творческих работ по теме «Это интересно (9 кл. химико-биологический профиль)
Март- апрель	Встречи с гимназистами 7-х классов с целью познакомить с профессиями химико-биологического направления в гимназии, помощь в выборе направления для обучения

Этап реализации	Мероприятия
Май	Промежуточная публичная защита проекта
Май-июнь	«Профессия моих родителей» подготовка материалов и публичные выступления в рамках дополнительного образования Летняя школа
Сентябрь	Анализ результатов ЕГЭ и поступления в ВУЗы гимназистов химико- биологического направления
Сентябрь	Публичная защита завершеного проекта



## Зинина Валерия Гимназистка 10Б класса

Сегодня гематология — это наука, существующая на стыке различных дисциплин: терапии, реаниматологии, морфологии, цитогенетики, молекулярной биологии, иммунологии. Современная онкогематология, являясь одной из самых динамичных областей медицины, особенно активно развивалась последние 10 лет. За эти годы стало известно огромное количество новых научных фактов, в значительной степени изменивших фундаментальные представления в онкологии.





# Племянникова Маргарита

**Ультразвуковое исследование (УЗИ)** — исследование организма человека или животного с помощью ультразвуковых волн без проникновения в организм.

Первая попытка изготовить фонограммы человеческого тела относится к 1942 году. Немецкий ученый Дуссиле «освещал» ультразвуковым пучком человеческое тело и затем измерял интенсивность пучка, прошедшего через тело (методика работы с рентгеновскими лучами Мюльхаузера).







# Помазановская Анастасия Симонова Яна



Мы, как правило, имеем достаточно размытое представление о том, кто же такой стоматолог, тем не менее существует множество различных направлений стоматологии.

Стоматолог общей практики (проводит первичный осмотр и выдает справки и направления)

Стоматолог – терапевт

Пародонтолог (обработка придесневых каналов и оперирование десен)

Стоматолог – хирург (имплантология)

Стоматолог – ортопед (протезирование)

Детский стоматолог

Ортодонт





# Достижения

Выпускники гимназии «Лаборатория Салахова»  
(2010-2011 учебный год )

естественно-научное направление, химико- биологический  
профиль

п/п	Фамилия имя	Балл ЕГЭ по химии	Учебное заведение	Форма обучения
1	Калугина Анастасия	95	МГУ им.Ломоносова факультет химико-физическая инженерия	бюджет
2	Саплинов Евгений	95	МГУ им.Ломоносова химический факультет	бюджет
3	Тугаева Кристина	95	МГУ им. Ломоносова биологический факультет	бюджет
4	Жуков Сергей	89	Тюменская Государственная медицинская академия лечебное дело	бюджет

5	Заввер Екатерина	79	Санкт-Петербургская медицинская академия им.Мечникова	бюджет
6	Дудников Алексей	79	Сибирский Государственный медицинский Университет (Томск) лечебное дело	бюджет
7	Дудников Анатолий	80	Сибирский Государственный медицинский Университет (Томск) лечебное дело	бюджет
8	Таныкова Наталья	92	Сургутский государственный университет химический факультет	бюджет
9	Трофимова Нина	79	Самарский государственный медицинский университет лечебное дело	бюджет
10	Лаптева Анна	80	РХТУ им. Менделеева химико-технологический факультет	бюджет
11	Яцура Алёна	75	Сургутский государственный университет медицинский факультет педиатрия	бюджет

# Прогнозируемый результат:

- формирование способности человека организовать свою жизнь, как проект
- определять свою стратегию и тактику, дальнюю и ближайшую перспективу
- находить и привлекать необходимые ресурсы, в том числе информационные
- наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей
- развивать навыки критического подхода к источнику информации, приучать к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений.