

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Проект «Учитель будущего»
(в рамках реализации программы развития)

*Докладчик: Червинская Мария Викторовна,
руководитель предметно-проблемной лаборатории
учителей математики и информатики*

E-mail: masha_durdina@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Нормативные документы

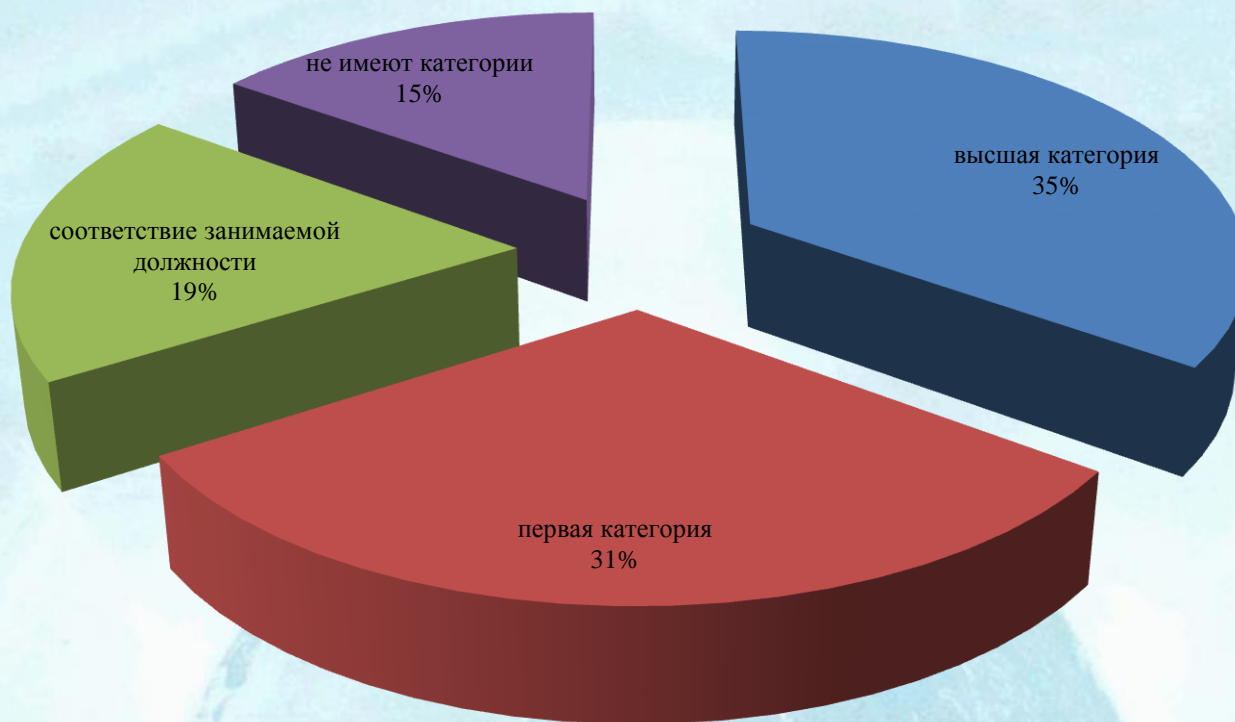
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 5 августа 2016 г. № 422н;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерств образования и науки РФ по формированию и введению национальной системы учительского роста»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы" (с изменениями на 4 октября 2018 года);
- ✓ Национальный проект «Образование» (паспорт), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г. № 310.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Нормативные документы

- ✓ Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, принятая Распоряжением правительства ХМАО-Югры от 19.12.2010 №91-рп;
- ✓ Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие гражданского общества», раздел «Развитие образования» на 2019-2025 годы и на период до 2030» (Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 338-п);
- ✓ Паспорт национального проекта «Образование» (Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года №31);
- ✓ Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;
- ✓ Стратегия развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года;
- ✓ Устав МБОУ «Сургутская технологическая школа».

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Проблема:

отсутствие возможностей
для непрерывного
профессионального роста
и развития педагогов в
соответствии с
требованиями
Профессионального
стандарта и задачами
развития
технологического
образования в школе.



Цель проекта:

обеспечение возможности
для непрерывного
профессионального роста
и развития педагогов в
соответствии с
требованиями
Профессионального
стандарта и задачами
развития
технологического
образования в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Задачи проекта:

1. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников на основе анализа существующей нормативной-правовой базы и опыта разработки нормативно-правовой документации по обеспечению проекта.
2. Обсудить в педагогическом коллективе структуру карты профессионального роста.
3. Разработать карты профессионального роста, определяющие обязательные направления повышения уровня следующих профессиональных компетенций педагогов: ИКТ компетенция; Работа с детьми с ОВЗ (включая инклюзивное образование, домашнее обучение); Исследовательская и проектная деятельность; Предметная компетенция (тема самообразования) на выбор.
4. Разработать и внедрить внутреннюю систему стимулирования педагогических работников.
5. Разработать и апробировать программу внутрифирменного обучения педагогов, включающую диагностический инструментарий выявления профессиональных затруднений педагогов и модель мониторинга реализации программы.
6. Осуществлять мониторинг реализации проекта, оценить эффективность организации внутрифирменного обучения в школе.

Основные направления повышения уровня профессиональных компетенций педагогов:

ИКТ компетенция

Работа с детьми с ОВЗ

(включая инклюзивное образование, домашнее обучение)

Исследовательская и проектная деятельность

Предметная компетенция (тема самообразования) на выбор

Условия успешной реализации задач:



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Ожидаемые результаты:

- Администрация и педагоги школы ознакомлены положениями регионального проекта «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста).
- Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении.
- Собрана информация об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций, определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогов, утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников.
- Разработана и апробирована внутренняя система стимулирования педагогических работников, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения профессиональных навыков в аккредитационном центре профессионального мастерства работников системы образования ХМАО.

Ожидаемые результаты:

- Педагогические работники документально подтверждают позитивную динамику профессионального роста, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
- Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекций и участия в НПК.
- 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
- Педагоги-наставники делятся опытом развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
- Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися до 80%.
- К 2022 году доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональной деятельности за период реализации программы, составит не менее 10% от числа всех педагогических работников ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

План реализации проекта на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
1	Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников на основе анализа существующей нормативной-правовой базы и опыта разработки нормативно-правовой документации по обеспечению проекта.	Анализ существующих нормативно-правовых актов, паспорта Регионального проекта «Учитель будущего», требований профессиональных стандартов педагогических работников, требований к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР.	сентябрь- октябрь 2019
		Анализ передового опыта по разработке нормативно-правовой документации для реализации проекта.	сентябрь- октябрь 2019
		Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников	ноябрь- декабрь 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
2	Обсудить в педагогическом коллективе структуру карты профессионального роста, в соответствии с положениями регионального проекта «Учитель будущего», требованиями профессиональных стандартов к профессиональным компетенциям педагогов и утвердить ее	Ознакомление педагогов с целями, задачами проекта, положениями регионального проекта «Учитель будущего», требованиями профессиональных стандартов, едиными требованиями к уровневому профессиональному квалификационному испытанию согласно НСУР.	ноябрь 2019
		Ознакомление педагогических работников с ключевыми компетенциями и формирование понимания значимости непрерывного профессионального развития и роста.	ноябрь 2019
		Разработка структуры карты профессионального роста педагога и утверждение ее на педагогическом совете.	ноябрь- декабрь 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
3	<p>Разработать карты профессионального роста, определяющие обязательные направления повышения уровня развития следующих профессиональных компетенций педагогов:</p> <p>ИКТ компетенция; Работа с детьми с ОВЗ (включая инклюзивное образование, домашнее обучение); Исследовательская и проектная деятельность; Предметная компетенция (тема самообразования) на выбор</p>	<p>Изучение и анализ потребностей педагогических работников по направлениям повышения уровня развития профессиональных компетенций;</p> <p>Изучение рынка образовательных услуг по повышению квалификации педагогических работников, отбор необходимых курсов.</p> <p>Определение модели профессионального роста и развития педагогических работников организации.</p> <p>Составление плана реализации проекта.</p> <p>Включение в план финансовой-хозяйственной деятельности средств на реализацию проекта.</p> <p>Изучение и анализ потребностей педагогических работников по направлениям повышения уровня развития профессиональных компетенций;</p>	<p>ноябрь-декабрь 2019</p> <p>ноябрь-декабрь 2019</p> <p>ноябрь-декабрь 2019</p> <p>декабрь 2019</p> <p>ноябрь-декабрь 2019</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
4	Разработать и внедрить внутреннюю систему стимулирования педагогических работников	Разработка внутренней системы стимулирования педагогических работников	январь-март 2020
5	Разработать и апробировать программу внутрифирменного обучения педагогов, включающую диагностический инструментарий выявления профессиональных затруднений педагогов и модель мониторинга реализации программы.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей, установка сроков и назначение ответственных за этапы реализации проекта.	сентябрь-октябрь 2019
		Использование образовательного потенциала социальных партнеров, вовлечение их в процесс внутрифирменного обучения;	сентябрь 2019 – май 2020
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;	сентябрь 2019 – май 2020
		Прохождение педагогами добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	сентябрь 2019 – май 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
6	Осуществлять мониторинг реализации проекта, оценить эффективность организации внутрифирменного обучения в школе	Анализ результативности повышения уровня профессиональных компетенций.	май 2020
		Анализ результативности внутрифирменного обучения.	май 2020
		Анализ эффективности взаимодействия школы и учреждений, оказывающих услуги по повышению квалификации педагогических работников.	май 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

*«Тот, кто обучает,
должен всегда
продолжать учиться
сам»*

Ричард Генри Данн



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Проект «Учитель будущего»
(в рамках реализации программы развития)

*Докладчик: Червинская Мария Викторовна,
руководитель предметно-проблемной лаборатории
учителей математики и информатики*

E-mail: masha_durdina@mail.ru