**Обсуждение работы ГМО учителей начальных классов по выявлению проблемных/актуальных вопросов по итогам 2020/21 уч.г.**

Сроки проведения – 20.05.21- 30.05.21

Приняло участие- 35 педагогов.

**Результаты опроса**



Наиболее актуальные темы:

1. Обучение в условиях инклюзии;

2. Реализация адаптированных программ;

3. Работа со слабоуспевающими детьми;

4. Проектная деятельность младших школьников;

5. Подготовка обучающихся к различного рода олимпиадам и конкурсам.

|  |
| --- |
| На вопрос «Укажите более детально волнующие Вас вопросы в выбранном направлении деятельности» получены следующие ответы:  |
| Работа с детьми в условиях инклюзии  |
| Организация работы по данному направлению |
| Составление адаптированных общеобразовательных программ |
| Использование цифровых технологий в работе с учащимися, испытывающими затруднения в освоении общеобразовательных программ, выстраивание индивидуального маршрута продвижения учащегося. |
| Реализация адаптированных общеобразовательных программ |
| Для слабоуспевающих детей организуются консультации. Но не всегда это эффективно и помогает |
| Для слабоуспевающих детей организуются консультации. Но не всегда это эффективно и помогает |
| Как организовать учебный процесс для детей с особенностями |
| Организация работы по Робототехнике, алгоритм сопровождения со специалистами |
| Дифференцированное обучение |
| Организация работы в условиях инклюзии |
| Подготовка учащихся к компетентностным соревнованиям |
| Возможности использования программ при проведении уроков в режиме онлайн |
| Работа с детьми ОВЗ в обычном классе  |
| Реализация адаптированных программ в ходе уроков. |
| Как организовать проектную деятельность, как научить детей самостоятельно искать проблему  |
| Работа с детьми ОВЗ, работа с детьми с девиантным поведением |
| Реализация адаптированных программ в ходе уроков. |
| Проектная деятельность младших школьников  |
| Нехватка методической литературы, отсутсвие возможностей по устанвлению zoom у родителей. |
| Создание условий для формирования и приобретения исследовательских умений учащихся, развитие самостоятельности и инициативы, способствующих развитию творческих способностей. |

На вопрос «Какой опыт работы Вы/ команда учителей образовательного учреждения можете представить в рамках работы городского методического объединения в 2021-2022 учебном году?» получены следующие ответы:

Проектная деятельность младших школьников

Обучение каллиграфии на уроках письма на основе УМК "Автодидактика: Каллиграфия" под рук.канд. филос.наук, доцента Е.А Сувориной

Организация дистанционного обучения, реализация адаптированных программ (ТНР)

1.Организация воспитательной работы в классном коллективе. 2. Организация работы в детских оздоровительных лагерях.

1.Организация воспитательной работы в классном коллективе. 2. Организация работы в детских оздоровительных лагерях.

Разработка и проведение уроков, мероприятий, внеклассных занятий.

Реализация проекта "Успешное чтение"

Разработка и проведение внеклассных мероприятий

Актуальность надпредметного курса "Мир длеятельности" в рамках ФГОС.

Развитие критического мышления и креативности учащихся начальной школы

Внеурочная деятельность

Взаимодействие со специалистами

Проектная деятельность младших школьников

Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе.

Внеурочная деятельность

Не знаю

Затрудняюсь ответить

Реализация адаптированных общеобразовательных программ



|  |
| --- |
| На вопрос «Какие у Вас есть пожелания по улучшению работы городского методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году?» получены следующие ответы: |
| Пожеланий нет. Спасибо за информацию!  |
| Повышение уровня технического оснащения при трансляции опыта |
| В этом учебном году была проведена работа на высоком уровне |
| Заседания были содержательными. Всем успеха! |
| Все устраивает |
| Хорошего отдыха всем!!!  |
| Работа на высоте! |
| Удачи! В это сложное для нас время!!! |
| Все хорошо  |
| Дальнейших успехов |
| Спасибо за труд |
| Удачи. Продолжать работать в данном направлении  |
| Благодарю за работу. |
| Все отлично  |
| Техническая поддержка выступающих |
| Мероприятия касаемая адаптированный программы |
| Ознакомить с результатом (ошибками и заданиями) компетентностной олимпиады в начальной школе, с заданиями, которые выполняли дети, чтобы понимать к чему готовить детей и какие задания вызвали трудность, либо не принесли хорошего результата. |
| Хотелось знать предложения семинаров и их темы. |
| Организовать единые требования |
| Мероприятия касаемая адаптированный программы |
| Спасибо большое за содержательные и информативные заседания ГМО. |

**Анализируя полученные данные**, можно сделать вывод, что:

- работа ГМО учителей начальных классов в 2020/2021 уч.году организована эффективно;

- рассматриваемые вопросы актуальны; содержательны.

**Определены проблемные вопросы**, которые необходимо включить в план работы ГМО:

1. Обучение в условиях инклюзии;

2. Реализация адаптированных программ;

3. Работа со слабоуспевающими детьми;

4. Проектная деятельность младших школьников;

5. Подготовка обучающихся к различного рода олимпиадам и конкурсам.

Справку подготовила / С.А. Загретдинова