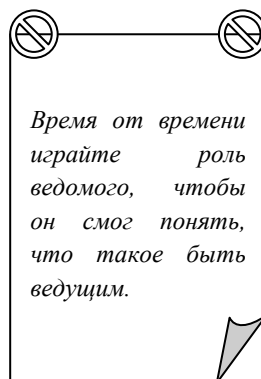
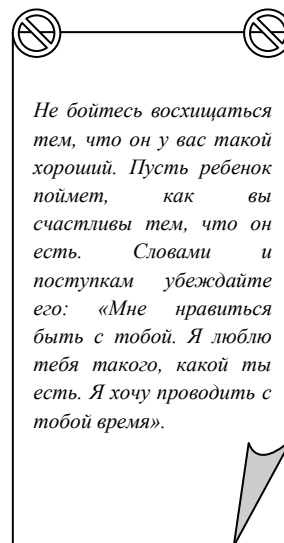
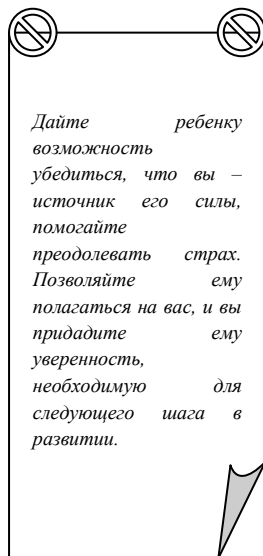


Рекомендации родителям по развитию креативных способностей у детей.

1. Обеспечивайте благоприятную, доброжелательную атмосферу.
2. Обогащайте окружающую ребенка среду самыми разнообразными, новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности (книги, развивающие, познавательные игры).
3. Поощряйте высказывание оригинальных идей.
4. Задавайте побольше вопросов ребенку в самых разных областях.
5. Демонстрируйте личный пример творческого подхода к решению проблем.
6. Предоставляйте возможность активно задавать вопросы.
7. Искореняйте лень - коварнейшее свойство человеческой личности. Человек, сформировавший у себя замечательное качество – трудоспособность, имеет явное преимущество, т.к. речь идет не о мимолетных успехах, а о дальнейшей перспективе его деятельности и трудовых успехов.
8. Поддерживайте устойчивые интересы ребенка, которые перерастают в стремление самому научиться творить при постоянной поддержке со стороны взрослых.
9. Проявляйте терпимость к странным идеям, уважайте любопытство, идеи детей.
10. Не перегружайте ребенка различными занятиями.
Долг родителей заметить и развить скрытые способности и задатки ребенка



Наш адрес:

628400 ХМАО –Югра г. Сургут
ул. Просвещения, 50 Телефон: 50-14-22
Факс: 50-14-22
ул. Просвещения, 23. Телефоны: 24-50-78
24-90-02

E-mail: gym4surgut@mail.ru
Педагоги-психологи
МБОУ гимназии №4
Гончаренко Наталья Викторовна
Семченко Ольга Васильевна

МОУ гимназия № 4
Сургут
2011

Родительский университет "Роль семьи в развитии способностей и одаренности ребенка"

«Искусство воспитания есть не что иное как знание средств для образования более крепких и сильных тел, более просвещенных умов и более добродетельных душ».

А. Гельвеций

Чтобы уменьшить Ваши родительские тревоги и помочь Вам черпать радость в воспитании своих одаренных детей, позвольте дать несколько советов.

Понятие «одарённость» происходит от слова «дар» и означает особо благоприятные внутренние предпосылки.

Н.С.Лейтес

Одарённость - это генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности.

К.К. Платонов

Одарённым принято называть того, чей дар явно превосходит средние возможности.

А.И. Савенков

Виды одарённости:

- интеллектуальная
- творческая
- академическая
- художественно - изобразительная
- музыкальная
- литературная
- артистическая
- техническая
- лидерская
- спортивная

Родители должны:

- ✓ Работать вместе со школой.
- ✓ Знать о потребностях одаренных детей.
- ✓ Снабжать ребенка книгами, газетами и другими источниками информации.
- ✓ Проводить совместные исследования, посещать новые места, изучать новые вещи со своим ребенком.
- ✓ Разговаривать с ним, обсуждать события, задачи и успехи (задавать вопросы и отвечать).
- ✓ Принимать его как личность (он человек, а не результат показателей его развития), помогать ему принять себя, признавать его пределы, воодушевлять и хвалить за сильные стороны его личности.
- ✓ Не сравнивать с другими, особенно с его братом или сестрой.
- ✓ Оставлять за ним право быть ребенком.
- ✓ Отвечать на его вопросы спокойно и с чувством юмора.
- ✓ Показывать, что любят его самого, а не его достижения.
- ✓ Не требовать от него больше, чем ребенок может дать.
- ✓ Хвалить его работу, если не всю, то по крайней мере ту ее часть, которую можно отметить похвалой.
- ✓ Выделить пространство для его работы и времяпрепровождения.
- ✓ Дать возможность вступить в группы или общественные организации.
- ✓ Учить его организовывать работу и время, улучшить его навыки.
- ✓ Помогать составлять собственные планы и принимать решения.

Не забывают ...

Одаренный ребенок – прежде всего ребенок, а потом – одаренный.

Радуйтесь! Лучшая из проблем, которая стоит перед детьми, - быть одаренным.

Мир прекрасен.

Продемонстрируйте это своему ребенку.

Ребенок не может быть активным постоянно.

Не требуйте, чтобы ребенок сделал то, что он не может сделать.

Дайте детям самим сделать то, что, по их словам они могут сделать. Может быть, они правы.

Хвалите ребенка всегда, когда ему нужен стимул.

Дисциплина важна, но требования ее должны быть одинаковы для всех братьев и сестер.

Детям иногда нужна помощь, иногда – нет. Не следует ожидать от ребенка высокой морали, если вы сами не демонстрируете ему это.

Разница между требованиями и способностью вдохновить, мала, но ее достаточно, чтобы вырастить несчастного ребенка – неудачника или ребенка – творца.

В вашем доме вы должны высоко ценить знание и предпочитать разговоры о нем за семейным столом обсуждению других вещей, поощряя тех, кто начинает такие разговоры.

Нужно ваше хорошее настроение, когда вы приходите в школу своих детей.

Ваш ребенок не сможет проявлять свою одаренность постоянно во всем.

