

**Анализ деятельности городского методического объединения учителей русского языка и литературы 7 – 9 классов
(Килинг Т.В., руководитель ГМО)**

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год*
		Традиционные формы	Инновационные формы			
Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания по русскому языку	Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.	Представление анализа ГИА Знакомство с нормативно-правовыми документами		Состоялись 5 ГМО учителей русского языка и литературы: Заседание ГМО 16.10.2015 г. 1. «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сургута (ЕГЭ и ОГЭ), изменения содержания КИМ 2016 года. выявлены типичные затруднения выпускников при выполнении заданий ЕГЭ И ОГЭ по русскому языку и литературе, даны рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях города в 2015-2016 уч. г.». 2. «Нормативно-правовые документы муниципального, регионального, федерального уровней, определяющие порядок работы учителей русского языка и литературы в 2015-2016 уч.г.» Петрасевич Е.В., методист МКУ «Информационно-методический центр». 3. «План работы ГМО учителей русского языка и литературы на 2015-16 уч.г., Килинг Т.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 7-9 классов», учитель русского языка МБОУ СШ № 31	1. Применение активных и интерактивных форм и приемов работы с текстом в процессе развития читательской культуры. 2. Оценивание сочинений и изложений в ОГЭ по русскому языку в процессе подготовки учащихся к ГИА. 3. Оценивание работ ОГЭ по	1. Продолжить освоение инновационных образовательных технологий и методов и сохранение традиционных методов и приемов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. 2. Продолжить освоение активных и интерактивных форм и приемов

и литературе.		Семинар-практикум	<p>18.12.2015г.</p> <p>1. «Переходный возраст»: особенности взаимодействия с подростками», Важенина Ж. О., методист МКУ ЦДиК.</p> <p>2. «Активные и интерактивные формы и приемы работы с текстом», 3.«Анализ результатов «Диагностики готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10 классов», Килинг Т. В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 7-9 классов, учитель МБОУ СШ №31.</p> <p>4. «Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2015-2016 учебном году», Петрасевич Е. В., методист МКУ ИМЦ</p>	литературе.	работы с текстом в процессе развития читательской культуры. 3. Обеспечение методической поддержки в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе посредством организации мастер-классов и семинаров практической направленности.
Трансляция опыта успешной педагогической деятельности		Мастер-класс	<p>17.02.2016 г.</p> <p>Мастер-класс «Педагогическая мастерская как эффективная технология формирования читательских компетенций», учителя МБОУ СОШ №1 Г.Г. Саражакова, Э.Р. Гиззатуллина</p>		
		Семинар-практикум	<p>24.04.2016 г.</p> <p>Семинар «Нетипичные типичные ошибки». Семинар провели: Килинг Т. В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 7-9 классов, Гурова Н. А., Кварталова Л. А., Николаева В. С., учителя МБОУ СШ № 31.</p>		
		Представление опыта	<p>17.05.2016 г.</p> <p>1«Об итогах диагностик профессиональных затруднений учителей русского языка в 2015 году», Петрасевич Е.В., методист МКУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2.«Учебный проект и возможности его реализации на уроках русского языка и литературы», Ковальчук Ф.А., учитель</p>		

			<p>русского языка и литературы МБОУ лицей №1.</p> <p>3.«Бинарный урок как одна из форм реализации метапредметных связей и предметной интеграции», Овчинникова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №2.</p> <p>4.«Реализация регионального компонента на уроках литературы в 5 классе», Мельничук И. А., Сузько Т. В., Белугина Е.Т., учителя русского языка и литературы МБОУ «Естественно-научный лицей».</p>		
<p>Обеспечение методической и психологической поддержки педагогов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации</p> <p>Реализация комплекса мер по подготовке к ГИА</p>		<p>Дистанционные консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку.</p>	<p>Организованы и проведены видеоконсультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку:</p> <p>–16.02.2016 г. «Организация самостоятельной работы по русскому языку при подготовке к ОГЭ», Пудова Л. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №2.</p> <p>–15.03.2016 г. «Подготовка учащихся к выполнению заданий Части 2 раздела «Орфография», Иванова Т. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7.</p> <p>–29.03.2016 г. «Подготовка учащихся к выполнению задания Части 3. Написание сочинения - рассуждения 15.1», Чупина Л. Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.</p> <p>– 05.04.2016 г. «Подготовка учащихся к выполнению задания Части 3. Написание сочинения - рассуждения 15.2», Бобылева Н. К., учитель русского языка и литературы МБОУ</p>		

				<p>СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>–12.04.2016 г. «Подготовка учащихся к выполнению задания Части 1. Написание сжатого изложения», Пудова Л. Г., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия №2.</p> <p>– 19.04.2016 г. «Подготовка учащихся к выполнению задания Части 3. Написание сочинения - рассуждения 15.3», Занина О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Естественно-научный лицей».</p> <p>– 26.04.2016 г. «Подготовка учащихся к выполнению заданий Части 2 раздела «Грамматика. Синтаксис», Шмакова О. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5.</p>		
		Анализ диагностических работ		<p>18.12.2015 г</p> <p>Представление анализа результатов «Диагностики готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10 классов», Килинг Т. В.,</p> <p>Рекомендации по устранению выявленных проблемных зон усвоения предметного материала.</p>	Выявлены проблемные зоны усвоения предметного материала основной школы.	Коррекция рабочих программ с учетом выявленных проблемных зон усвоения предметного материала в 7-9 классах.
Поддержка и выявление детей с особыми образовательными потребностями		Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.	Участие в школьном, муниципальном, региональном уровнях ВКС.	Участие в школьном, муниципальном, региональном уровнях ВКС.	Не все ОО участвовали в ВКС	
		Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады	Участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	1. Составление заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 2. Участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	Анализ результатов МЭВОШ выявил типичные затруднения при выполнении заданий по	Учителям при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку и литературе учесть типичные

		школьников	этапах ВОШ: участники муниципального этапа ВОШ 7-9 классов 283 (по литературе 131 чел., по русскому языку 152 человека).	разделам «Словообразование», «Морфология», задания связанные с историей языка. По литературе: уделить особое внимание контекстным заданиям, заданиям, формирующим навыки сопоставления, обобщения.	затруднения.
		Участие учащихся в городском конкурсе	В конкурсе Болдинская осень в Сургуте» приняли участие 109 человек.		.
		Участие к исследовательской деятельности	1.Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (секция «Литературоведение и русский язык»), в работе секции приняли участие – 22 человека. 2.Участие в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», в работе секции «Русский язык» участвовали 17 школьников.		Совершенствование методической подготовки владения технологиями проектной и исследовательской деятельности обучающихся
Продвижение и поддержка чтения	Реализация проектов Русской Ассоциации чтения (РАЧ) «Успешное чтение» и «Школа, где процветает грамотность	Формы представления 7-8 классов: эссе, рассказ, статью, стихотворение собственно	В соответствии с приказом департамента образования Администрации города Сургута от 23.03.2016 № 12-27-214/16 «О проведении городского фестиваля «Моё успешное чтение». Участники фестиваля представили 113 творческих работ – индивидуальных и коллективных в номинациях «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Самая читающая семья»,		1.Привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры через

	»	го сочинения о любимой книге, творческие электронн ые продукты с использова нием электронн ых сервисов: буктрейлер (время видеоролик а – 3 минуты), интерактив ный плакат.	«Реклама книги», «Читательская дуэль». Охват участников городского фестиваля по номинациям: - «Лучший читатель класса» (5-6 классы)-51 чел.; - «Реклама книги» (7-8 классы)-52 чел. - «Самая читающая семья» -5 семей; - «Самый читающий класс»-100 чел; - «Читательская дуэль» – 11 команд – около 90 обучающихся. Награждение победителей и призёров состоялось 18 мая 2016 года. 5 мая 2016 года для обучающихся 9-11 классов состоялась «Читательская дуэль» в форме игры «Брейн-ринг», в ней приняли участие 11 команд – около 90 обучающихся 9-11 классов. Игра состоялась в БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» при активном содействии кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ.		организацию современных интерактивных мероприятий. 2. Создание образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к чтению.
	Участие в мероприятиях ЦБС		Участие в мероприятиях ЦБС, 09.10.2015 60 учащихся ОО приняли участие в презентации Всероссийского конкурса «Книгуру», творческой встрече с современными писателями: Ириной Лукьяновой, Аей Эн и Шамилем Идиатуллиным.		

Килинг Т.В, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы 7-9 классов., учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №31