

***Современные
образовательные и
педагогические
технологии
как фактор повышения
качества образования по
химии.***

*«Надо учить не
содержанию науки,
а деятельности по ее
усвоению»*

В.Г.Белинский

Технология (от греческого слова **techne** – искусство, мастерство и **логия** - наука) – совокупность приемов и способов получения, обработки материалов.

Образовательные технологии – это набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями.

Педагогическая технология
означает системную
совокупность и порядок
функционирования всех
личностных, инструментальных и
методологических средств,
используемых для достижения
педагогических целей

Система дидактических принципов:

- 1) Принцип *деятельности***
- 2) Принцип *непрерывности***
- 3) Принцип *целостности***
- 4) Принцип *индивидуальности***
- 5) Принцип *психологической
комфортности***
- 6) Принцип *вариативности***
- 7) Принцип *творчества***

Проблемное обучение — способ организации деятельности учащихся, который основан на получении информации путем решения теоретических и практических проблем в создающихся в силу этого проблемных ситуациях.

Разноуровневое обучение — это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах уровня А, В, С, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне (А, В, С), но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося;

Проверочная работа по теме: «Химические реакции».

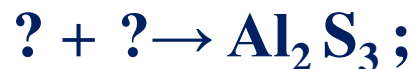
Уровень 1 (задания репродуктивного уровня).

Поставьте пропущенные коэффициенты в следующих уравнениях:



Уровень 2 (задания частично-поискового уровня познавательной деятельности обучающихся).

Напишите уравнения, поставьте пропущенные коэффициенты:

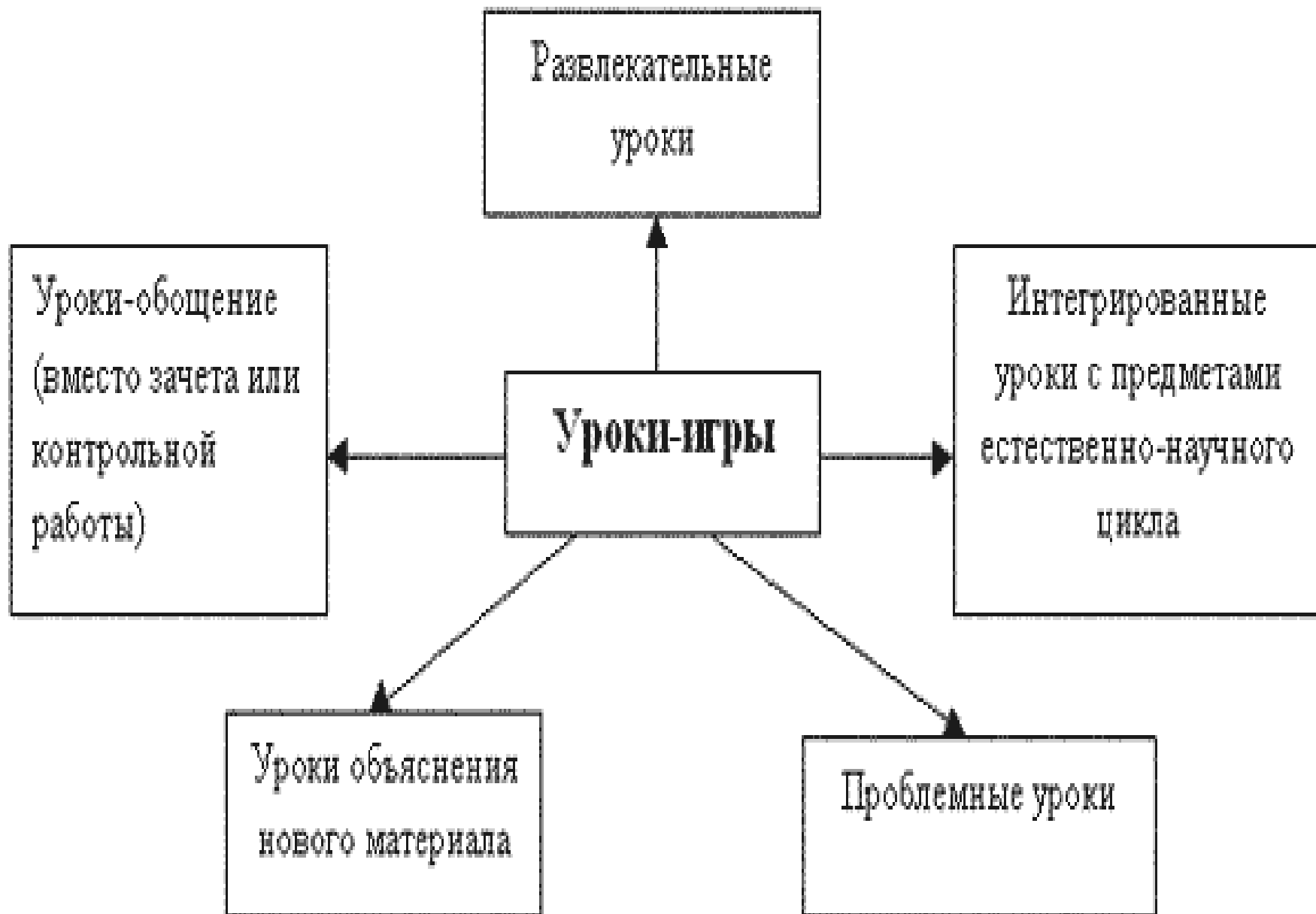


Уровень 3. (задания исследовательского уровня познавательной деятельности обучающихся).

Напишите названия веществ и уравнения реакций, с помощью которых их можно получить:



Игровое обучение — это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. В настоящее время часто называется **эдютейментом** ([англ.](#) *edutainment*), которым означают всевозможные формы образования без принуждения, образовательные развлечения (включая образование посредством развлечения).





*Дон Кихот собрался
в очередной поход. У
него тяжёлые
доспехи. Его щит
сделан из меди.
Помогите ему
вычислить массу
щита, если
количество вещества
меди равно 80 моль.*

Проектная технология, заключается в организации самостоятельной познавательной и практической деятельности; формировании широкого спектра УУД, личностных результатов, а результат - овладение учащимися алгоритмом и умением выполнять проектные работы способствует формированию познавательного интереса; умения выступать и отстаивать свою позицию, самостоятельность и самоорганизация учебной деятельности; реализация творческого потенциала в исследовательской и предметно-продуктивной деятельности. **Учитель** является консультантом. **Ученик** самостоятельно выбирает эффективный маршрут решения проблемы.

ИКТ - представляют собой овладение технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого – педагогических основ использования средств – ИКТ в учебном процессе.