

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА-МАРАФОНА
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2020»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4-Х и 5-Х КЛАССОВ**

1. Общие положения Конкурса

1.1 Настоящее Положение о городском Конкурсе-марафоне «Я учу английский-2020» для учащихся 4-х и 5-х классов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Основная цель Конкурса - проверка уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 4-х и 5-х классов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – ОУ).

Основные задачи Конкурса:

- поиск и поддержка талантливых и мотивированных учащихся;
- демонстрация лучших примеров в технологиях подготовки к иноязычным конкурсам;
- соотнесение уровня сформированности коммуникативной компетентности с требованиями ФГОС;
- повышение мотивации к изучению английского языка и вовлечение всех учащихся 4-х и 5-х классов к участию в конкурсе на школьном этапе.

1.3 Организаторы Конкурса: МАУ «Информационно-методический центр», кафедра лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее - СурГУ), авторизованный центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС», представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета, МБОУ СШ № 31 г. Сургута (далее – Организаторы).

1.4. Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса осуществляют Организаторы.

1.5. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов:

- Кафедры лингвистики и переводоведения СурГУ - www.surgu.ru;
- Авторизованного центр Кембриджского университета малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС» - [www.surgu.ru/инновационные предприятия/ ИНТЕКС](http://www.surgu.ru/инновационные_предприятия/ИНТЕКС)
- Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета www.cambridgeenglish.org.ru;
- МБОУ СШ № 31 г. Сургут - <http://school31.admsurgut.ru>;
- городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru на странице «ГМО учителей иностранных языков» в разделе «Мероприятия»;
- городского сетевого педагогического сообщества www.surwiki.admsurgut.ru на странице приоритетного муниципального проекта «Иноязычное образование».

1.6. Организаторы не несут ответственность за некорректную информацию о Конкурсе, полученную в неофициальном порядке.

1.7. В целях комплексного решения вопросов организационного, нормативного и методического обеспечения Конкурса из числа Организаторов учреждается Организационный Комитет Конкурса. Члены городского жюри Конкурса назначаются из числа учителей английского языка ОУ и преподавателей кафедры лингвистики и переводоведения Института гуманитарного образования и спорта СурГУ.

1.8. Контактные адреса Организаторов:

По техническим вопросам регистрации, скачивания материалов и отправки результатов конкурса – электронный адрес medelena80@mail.ru.

По содержанию конкурса и его проведению- +7-922-666-12-82. Контактное лицо – Медведева Елена Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ СШ № 31.

Организационный Комитет Конкурса:

- устанавливает регламент и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает и утверждает материалы конкурсных заданий для всех этапов Конкурса;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных заданий всех этапов Конкурса;
- разрабатывает организационные требования проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- устанавливает квоты на участие в городском этапе Конкурса, квоты победителей и призеров;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса городского этапа;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- представляет отчет по итогам проведения Конкурса на официальных сайтах Организаторов;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

Жюри Конкурса городского этапа

- формируется Оргкомитетом Конкурса;
- обеспечивает взаимодействие с Организационным комитетом Конкурса;
- осуществляет шифровку работ;
- обеспечивает выполнение требований проведения Конкурса на разработанных Организационным комитетом условиях;
- проводит проверку результатов письменных работ и других видов испытаний участников Конкурса, оценивает их результаты;
- представляет отчет о проведении Конкурса в Организационный комитет;
- представляет в Организационный комитет списки победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. В Конкурсе на добровольной и бесплатной основе принимают участие школьники, обучающиеся в 4-х и 5-х классах ОУ, подведомственных департаменту образования Администрации города.

2.2. Конкурс проводится по заданиям, составленным в формате Кембриджских международных экзаменов (далее - Конкурсные задания) (Приложение № 1).

Конкурсные задания предоставляются Организаторами Конкурса.

2.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

Этапы Конкурса	Сроки
Регистрация школ - участников Конкурса	27.01 -01.02.2020
Школьный этап	10.02-17.02.2020
Регистрация победителей и призеров школьного этапа для участия в городском этапе Конкурса.	до 06.03.2020
Городской этап	26.03.2020

2.4 Школьный этап

Процедура проведения:

В школьном этапе Конкурса на добровольной и бесплатной основе принимают участие учащиеся 4-х и 5-х классов ОУ города, изучающие английский язык.

Школьный этап Конкурса проводят учителя английского языка ОУ, зарегистрировавшиеся для участия в Конкурсе по электронному адресу medelena80@mail.ru (Приложение № 2) в указанные сроки.

Порядок определения победителей и призеров школьного тура:

Участники школьного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (но не менее 50% от общего количества баллов), признаются победителями и призерами школьного этапа Конкурса. На городской этап Конкурса проходят только те учащиеся, которые набрали 28 и более баллов на школьном этапе.

Учитель школы регистрирует победителей и призеров в количестве не более 3 учеников 4-5-х классов от школы, набравших наибольшее количество баллов (не менее 28), по установленной форме (Приложение № 3) для участия в городском этапе. В случае, если более 3-х участников от ОУ набрали максимальный балл (30 баллов), то все они принимают участие в городском этапе Конкурса, а участники, набравшие 28 и 29 баллов в этой ОУ, в городской этап Конкурса не проходят. Сроки подачи заявки до **06 марта 2020 г.**

В случае равного количества баллов у участников Конкурса школьного этапа, решение об увеличении квоты победителей и призеров на городской этап принимает Оргкомитет Конкурса.

Учитель школы отправляет отчет о проведении школьного этапа Конкурса по установленной Организаторами форме на электронный адрес medelena80@mail.ru (Приложение № 4).

2.5 Городской этап (первый тур)

Процедура проведения:

Участники городского этапа Конкурса должны явиться в указанное в расписании время в школу, определенную для проведения Конкурса. О месте и времени проведения городского этапа Конкурса будет сообщено дополнительно. Опоздавшие на Конкурс и лица, не прошедшие предварительную регистрацию, к участию в Конкурсе не допускаются.

Во время проведения городского этапа, учителя, сопровождающие участников, будут приглашены на информационный семинар, который проводится Организаторами.

Члены жюри городского этапа Конкурса:

- регистрируют участников и выдают им персональный ID;
- выдают участникам бланки письменных работ;
- проводят инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления ее результатов;
- обеспечивают дисциплину при проведении Конкурса.

Время, отведенное на выполнение заданий, определяется решением оргкомитета Конкурса и записывается на доске в классе.

Участникам Конкурса может быть разрешен выход из аудитории проведения Конкурса в сопровождении дежурного по аудитории; работа на период отсутствия участника должна быть сдана члену жюри, дежурящему в аудитории, на ней проставляется время отсутствия участника. Время отсутствия участника не компенсируется. Запрещается выходить из аудитории во время выполнения конкурсных заданий по аудированию (Listening Test).

Запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

Не допускается использование мобильных телефонов, других электронных устройств и средств связи. При нарушении данного правила участники лишаются права дальнейшего участия в Конкурсе. В протоколе фиксируется факт нарушения дисциплины и проставляется оценка «0 баллов».

После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на их выполнение, участник Конкурса сдает работу члену жюри, дежурящему в аудитории.

Письменные задания проверяются членам жюри в зашифрованном виде и не могут быть расшифрованы до момента подведения итогов городского этапа.

За каждое выполненное задание (блок заданий) выставляется оценка в баллах. Возможно снижение балла за задание, если оно выполнено частично. В конце работы проставляется общее количество баллов, которое вносится в протокол проведения городского этапа Конкурса.

Объявление результатов письменной части городского этапа Конкурса (Reading and Writing Test, Listening Test) проводится в течение 60 минут по окончании первого тура Конкурса.

2.6 Городской этап (второй тур)

Процедура проведения:

Участники первого тура городского этапа Конкурса, набравшие 75% и более от максимального количества баллов, принимают участие во втором туре Конкурса по заданиям в формате Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» и «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Вторым туром является устное собеседование, которое проводится преподавателями кафедры лингвистики и переводоведения - Кембриджскими экзаменаторами, авторизованными на проведение данного экзамена «Центром международного тестирования – ИНТЕКС» (СурГУ) и экзаменационным синдикатом «Cambridge English» (Великобритания) (далее – экзаменаторы).

Материалы (задания устной части по говорению) выдаются участнику Конкурса непосредственно в аудитории для проведения устного собеседования.

При переходе участника в аудиторию для ожидания материалы Конкурса остаются в аудитории и используются следующими участниками.

Экзаменатор осуществляет собеседование с участником Конкурса в соответствии с процедурой проведения Кембриджских экзаменов «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» (уровень A2).

Организаторы сами устанавливают последовательность сдачи участниками Конкурса устной части Конкурса.

После окончания устной части Конкурса ответственный экзаменатор собирает заполненные и подписанные экзаменаторами схемы оценивания заданий, протоколы оценивания и передает их Организаторам для подведения итогов городского этапа Конкурса.

Порядок определения победителей и призеров городского этапа.

Победителем городского этапа Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров в рейтинге участников второго тура городского этапа Конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговом протоколе за победителем.

При определении победителей городского этапа Конкурса результаты школьного тура НЕ учитываются.

Списки победителей и призеров городского этапа утверждаются оргкомитетом Конкурса.

3. Награждение участников, победителей и призеров городского этапа

3.1. Список победителей и призеров Конкурса публикуется на сайтах Организаторов в срок до 29 марта 2020 года.

3.2. Все учащиеся, принявшие участие городском этапе Конкурса, получают грамоты участников Конкурса в электронном виде.

3.3. Победитель Конкурса (только первое призовое место, 1 человек (или 2 человека, имеющих равное количество максимальных баллов, занявших первое призовое место) - награждается дипломом и сертификатом на бесплатную сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners (Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС». Призеры, занявшие 2 и 3 места, получают соответствующие дипломы и сертификаты на сдачу Кембриджского экзамена по уровню «Cambridge English: Young Learners

(Flyers)» или «Cambridge English: Key Test for Schools» в ООО «Центре международного тестирования – ИНТЕКС» со скидкой 50 % от стоимости соответствующего экзамена.

3.4. Учителя, подготовившие участников городского этапа (тур второй), получают благодарственные письма от организаторов Конкурса.

3.5. Дипломы победителей, призеров, участников городского этапа Конкурса, благодарственные письма направляются в электронном виде по электронной почте на адреса координаторов от школ в срок до 31 марта 2020 года.

4. Апелляции

Апелляции на городском этапе принимаются только по письменной части Конкурса (результаты первого тура городского этапа: Reading and Writing Test, Listening Test) сразу после объявления результатов по первому туру Конкурса в течение первых 15 минут; сами апелляции рассматриваются Оргкомитетом Конкурса в течение 30 минут. Апелляции по устной части Конкурса (второй тур городского этапа) не принимаются. Все письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

Формат конкурсных заданий при проведении школьного и городского этапов Конкурса

Школьный этап. Чтение и письмо (45 минут)

Итого: 30 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции
1	6 вопросов/6	Верно/неверно (написать yes/no) – соответствие предложений картинке.	Понимание отдельных предложений; написание односложных ответов.
2	6 вопросов/6	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.
3	5 вопросов/5	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте правильные слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.
4	7 вопросов/7	Заполнение пропусков в тексте: вписать нужное слово, выбрав из предложенных с опорой на картинку. Выбрать подходящее название для текста из нескольких предложенных.	Понимание основной мысли текста, знание лексики.
5	6 вопросов/6	Вписать слово, соответствующее дефиниции	Понимание коротких текстов-дефиниций; умение написать слово.

Городской этап (1 (письменный) тур) (75 минут)

Общее количество баллов – 55

Аудирование (до 30 минут)

25 баллов

№ задания	Кол-во вопросов/максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/5	Обвести букву под соответствующей картинкой.	Полное понимание прослушанного	5 минут
2	5 вопросов/5	Вписать нужную букву в рамочку напротив пяти имён.	Понимание запрашиваемой информации.	5 минут
3	5 вопросов/5	Выбрать один из трёх вариантов, обозначенных буквами А, В, С, и завершить утверждение.	Понимание запрашиваемой информации	5 минут
4	5 вопросов/5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут

5	5 вопросов/ 5	Вписать нужное слово	Понимание запрашиваемой информации, умение записать слово или цифру.	5 минут
---	------------------	----------------------	--	---------

Чтение и письмо (45 минут)
30 баллов

№	Кол-во вопросов/ максимальный балл	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	5 вопросов/ 5	Множественный выбор: выбрать нужную ответную реплику из предложенных в коротких диалогах.	Полное понимание прочитанного; знание речевых реплик-клише.	5 минут
2	10 вопросов/ 10	Множественный выбор (3 опции): вписать в пропуски в тексте слова, выбрав их из предложенных.	Понимание текста, содержащего фактическую информацию; знание грамматики.	10 минут
3	5 вопросов/ 5	Прочитать текст и ответить на вопросы по тексту (1-4 слова).	Полное понимание прочитанного.	5 минут
4	10 баллов (по шкале)	Написать ответное письмо, включив ответы на заданные вопросы.	Навыки письма.	25 минут

Городской этап (2 (устный) тур)
Устное собеседование

№	Формат задания	Проверяемые компетенции	Примерное время
1	Найти на своей картинке шесть отличий от утверждений экзаменатора	Понимание утверждений экзаменатора и реакция на них	2 минуты
2	Задать вопросы и ответить на вопросы	Умение запрашивать и давать информацию	2 минуты
3	Продолжить рассказ по картинкам (5 картинок), описывая каждую. Экзаменатор дает название рассказа и описывает первую картинку	Понимание начала рассказа и умение продолжить рассказ по картинкам	3 минуты
4	Ответить на вопросы о себе	Понимание личных вопросов и умение дать на них ответы	1 минута

Topics

Animals, the body and the face, clothes, colours, family and friends, food and drink, health, the home, materials, numbers 1-1000, places and directions, school, sports and leisure, time, toys, transport, weather, work, the world around us

Приложение № 2
к положению

Заявка на регистрацию школ - участников городского Конкурса – марафона
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2020»

№ п/п	ОУ	ФИО координатора от школы (один координатор от школы)	Контактный телефон Адрес электронной почты

Заявка на участие в городском этапе городского Конкурса – марафона
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2020»

№ п/п	ОУ	ФИ участника городского этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника	Количество баллов, набранных участником

Отчет о проведении школьного этапа городского Конкурса – марафона
«Я УЧУ АНГЛИЙСКИЙ – 2020»

№ п/п	ОУ	Кол-во участников 4 класс	Кол-во участников 5 класс	ФИ победителей и призеров школьного этапа	Класс	ФИО учителя, подготовившего участника