

Отчёт городского методического объединения учителей-дефектологов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций за 2018-2019 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач	Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
<p>Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей-дефектологов МБДОУ в освоении современных технологий и методов коррекционно-педагогической деятельности с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>3. Рассмотреть концептуальные и методологические аспекты организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, характеристики особых образовательных потребностей, варианты адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для</p>	<p>1. Способствовать распространению передового практического опыта, осуществлять обмен идеями и достижениями по проблемам коррекционного обучения детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. Актуализировать знания специалистов о раннем выявлении отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Рассмотреть и теоретико-методологические аспекты организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, характеристики особых образовательных потребностей, варианты адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для</p>	<p>Проведение заседаний ГМО по темам:</p> <p>1. Актуальность создания и организации деятельности служб ранней помощи семье, воспитывающей детей от 0 до 3 лет.</p> <p>2. Организация деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>3. Подведение итогов организации коррекционно-развивающей работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>Семинар-практикум «Специфика работы учителя-дефектолога с воспитанниками, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях интегрированного и инклюзивного образования».</p> <p>Круглый стол «Оказание консультативной и информационной помощи родителям по вопросам обучения и воспитания детей с РАС».</p>	<p>Проведено: - 3 заседания ГМО учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности в МБДОУ, № 37, № 81, № 89;</p> <p>- 1 круглый стол;</p> <p>- 1 семинар – практикум;</p> <p>- 1 мастер класс.</p> <p>Доля педагогов, удовлетворённых содержанием работы ГМО учителей – дефектологов, составляет 100 %.</p> <p>Представлены и рекомендованы к использованию опыт работы педагогов МБДОУ №81 (2 специалиста), №89 (12% от общей численности специалистов)</p> <p>Размещены на персональных профессиональных сайтах и сайтах образовательных организаций материалы актуального педагогического опыта (30% от общей численности специалистов).</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 16 чел.</p>	<p>1. Проектирование образовательного процесса с учетом разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана для воспитанников с ОВЗ.</p> <p>2. Организация взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Основные проблемы и трудности в организации образовательного процесса для детей с ЗПР и умственной отсталостью имеющими нарушение поведения и эмоционально – волевой сферы.</p> <p>4. Ведение и оформление документации учителя – дефектолога в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>1. Рассмотреть концептуальные аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана для воспитанников с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством использования эффективных методик преподавания в области коррекционного обучения детей с ОВЗ, имеющими нарушения поведения и эмоционально – волевой сферы.</p> <p>3. Презентовать актуальный педагогический опыт совместной деятельности всех участников педагогического процесса (учителей – дефектологов, учителей – логопедов, воспитателей, педагогов – психологов, родителей) для повышения качества коррекционной работы при подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе.</p>

<p>обучающихся с РАС. 4. Презентовать актуальный педагогический опыт использования новой формы педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей посредством лекотеки. 5. Оказывать методическую помощь молодым специалистам в организации диагностико-коррекционного процесса, в оформлении и ведении документации.</p>	<p>Мастер-класс: «Методика проведения подгруппового коррекционно-развивающего занятия учителя-дефектолога с воспитанниками с ОВЗ». Деловая игра «Знатоки профессии» Адаптационный тренинг для молодых специалистов ДОУ «Введение в профессию». Отчёты учителей-дефектологов по самообразованию и о результатах коррекционно-развивающей работы за 2018-2019 учебный год. Анкетирование специалистов.</p>	<p>(53%). Прошли аттестацию на высшую кв. категорию - 3 чел., первую кв. категорию - 5 чел., на соответствие занимаемой должности - 1 чел. (30%)</p>	<p>4. Способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта, осуществлять обмен идеями и достижениями по проблемам, возникающим в практике коррекционного обучения детей с ОВЗ дошкольного возраста (детей с ЗПР, нарушением зрения, нарушением слуха, умственной отсталостью). 5. Оказывать методическую помощь молодым и недавно устроившимся специалистам по вопросам организации и осуществления диагностико-коррекционной деятельности, оформления и ведения документации.</p>
---	---	--	---

Руководитель ГМО учителей-дефектологов МБДОУ _____

Н.В. Великанова

Куратор ГМО учителей-дефектологов МБДОУ _____

И.В. Григорьева