

**«Особенности организации работы ГМО
учителей истории и обществознания (права,
экономики) в контексте реализации
Национального проекта «Образование»»
2021 – 2022 учебный год**

*Билль Ирина Александровна, зам. директора по УВР МБОУ
гимназии №2, руководитель ГМО учителей истории и
обществознания*

25.08.21. - заседание президиума Государственного совета по вопросам общего образования



«Главное – дать нашим детям фундаментальные знания по ключевым предметам и научить применять их в жизни. Минпросвещения продолжит развивать систему дополнительного образования. Другой приоритет – усиление воспитательной составляющей школьного образования».

С. Кравцов

Утверждены ФГОС начального общего образования и
основного общего образования (*зарегистрированы в
Минюсте РФ 05.07.2021.*)

- Значительно усилен аспект воспитания;
- Скорректированы объемы аудиторной нагрузки и внеурочной деятельности;
- Изменен набор предметов в предметных областях;
- подробнее описывают результаты освоения программы (детализированы по годам обучения);
- Предметные результаты формулируются в деятельностной форме;
- Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.



**Информационно-
правовое обеспечение**

Безупречный сервис

Система ГАРАНТ

Интернет-версия
системы ГАРАНТ

Правовой консалтинг

ПРАЙМ

Правовой портал
www.garant.ru

"Вести Гаранта"

Журнал
"Законодательство"

Консультации по
эффективной работе

Всероссийские
спутниковые онлайн-
семинары

Электронные услуги
"Экспресс Проверка"

Ваши преимущества

Информационный банк

Информационные
материалы

Купитесь системы ГАРАНТ

Продукты и услуги > Информационно-правовое обеспечение > ПРАЙМ > Документы ленты ПРАЙМ > Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

 [Обзор документа](#)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

2 августа 2021

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г.

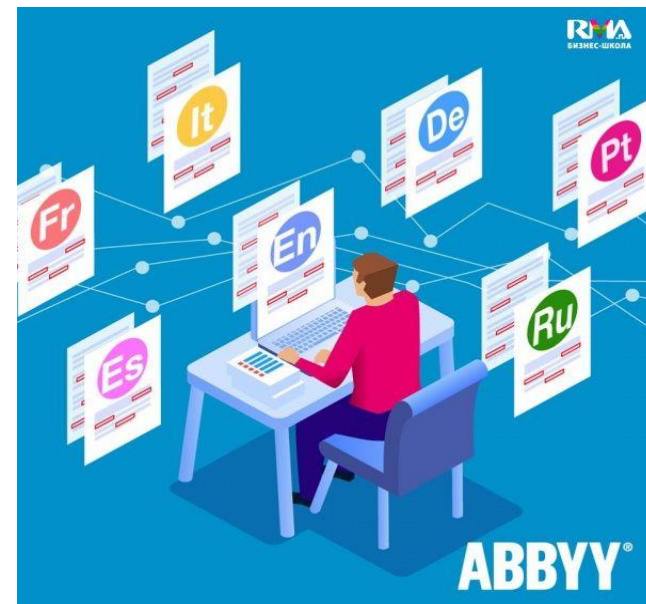
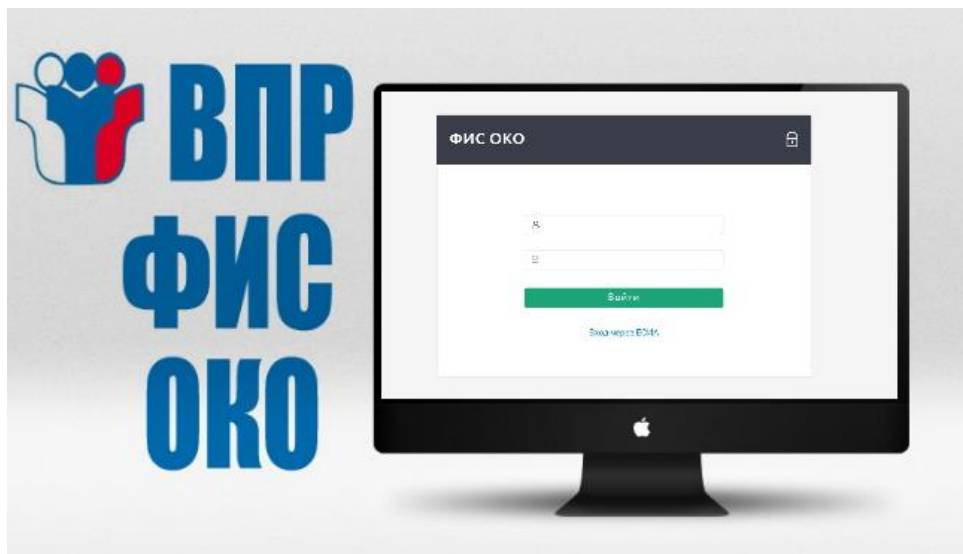
17.08.2021. О.Ю. Васильева утверждена в должности
Президента Российской академии образования



«Обновление системы образования должно поддерживаться наукой. Академия должна развиваться как главная организация в сфере развития наук об образовании».

О.Ю. Васильева

Независимая оценка качества образования



Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022 году



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
Официальный сайт Рособрнадзора



Телефон для справок: +7 (495) 984 89 19

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38

[О РОСОБРНАДЗОРЕ](#) [ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА](#) [НАВИГАТОР ГИА](#) [ПРЕСС-СЛУЖБА](#)

[Главная](#) > [Документы РОН](#) > О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году



О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

Общая информация



Руководство

Подведомственные организации



Взаимодействие с субъектами



Государственная служба

Вид документа: Приказы

Опубликовано: 16 августа, 2021

[Скачать](#) (877,05 КБ)

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 16.02.2021 № 1139

**График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2022 году**

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 20 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	6	Русский язык	
		Математика	
	7	Русский язык	
		Математика	
	8	Русский язык	
		Математика	
С 1 апреля по 20 мая	7	Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	

С 15 марта по 20 мая	6	История	В штатном режиме. ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	7	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
	8	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
		Химия	

С 1 марта по 25 марта	11	История	В режиме апробации
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
		Французский язык	



Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»



О модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности (2021-2022 учебный год)

Актуальность

- Имеющиеся системы нормативно-критериального оценивания (ОГЭ, ЕГЭ, ВРП и др.) в большинстве своем фиксируют уже окончательный результат обучения
- Современный образовательный процесс направлен на развитие отдельных психических функции индивида, что достаточно ограничено способствует развитию личности обучающихся

Необходима

- такая система оценивания, которая фиксировала бы промежуточные результаты, позволяла бы давать рекомендации по внесению корректив образовательный процесс не только по конкретным предметам, но и в образовательную систему в целом.

Критериальное оценивание позволяет

Учителям:

- Разработать критерии, способствующие получению качественных результатов обучения;
- Иметь оперативную информацию для анализа и планирования своей деятельности;
- Улучшить качество преподавания;
- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения каждого ученика с учетом его индивидуальных особенностей;

Учащимся:

- Знать и понимать критерии оценивания для прогнозирования результата, осознавать критерии успеха;
- Участвовать в рефлексии, оценивая себя и своих сверстников;

Родителям:

- Получать доказательства уровня обученности ребенка;
- Отслеживать прогресс в обучении ребенка;

Разноуровневые задания

- **Базовый уровень:** способен осуществлять для решения поставленной задачи простые аналогии, элементарные операции (действия), демонстрирует опыт таких действий, (большой объем и многократное воспроизведение действий)
- **Продвинутый уровень:** способен осуществлять для решения поставленной задачи полный перенос методов. Имеет опыт таких действий
- **Задачи функциональной грамотности (практико-ориентированные задания):** свободное решение задачи, демонстрирует полный перенос, предлагает самостоятельные варианты решения. Имеет опыт таких действий

Контрольные точки

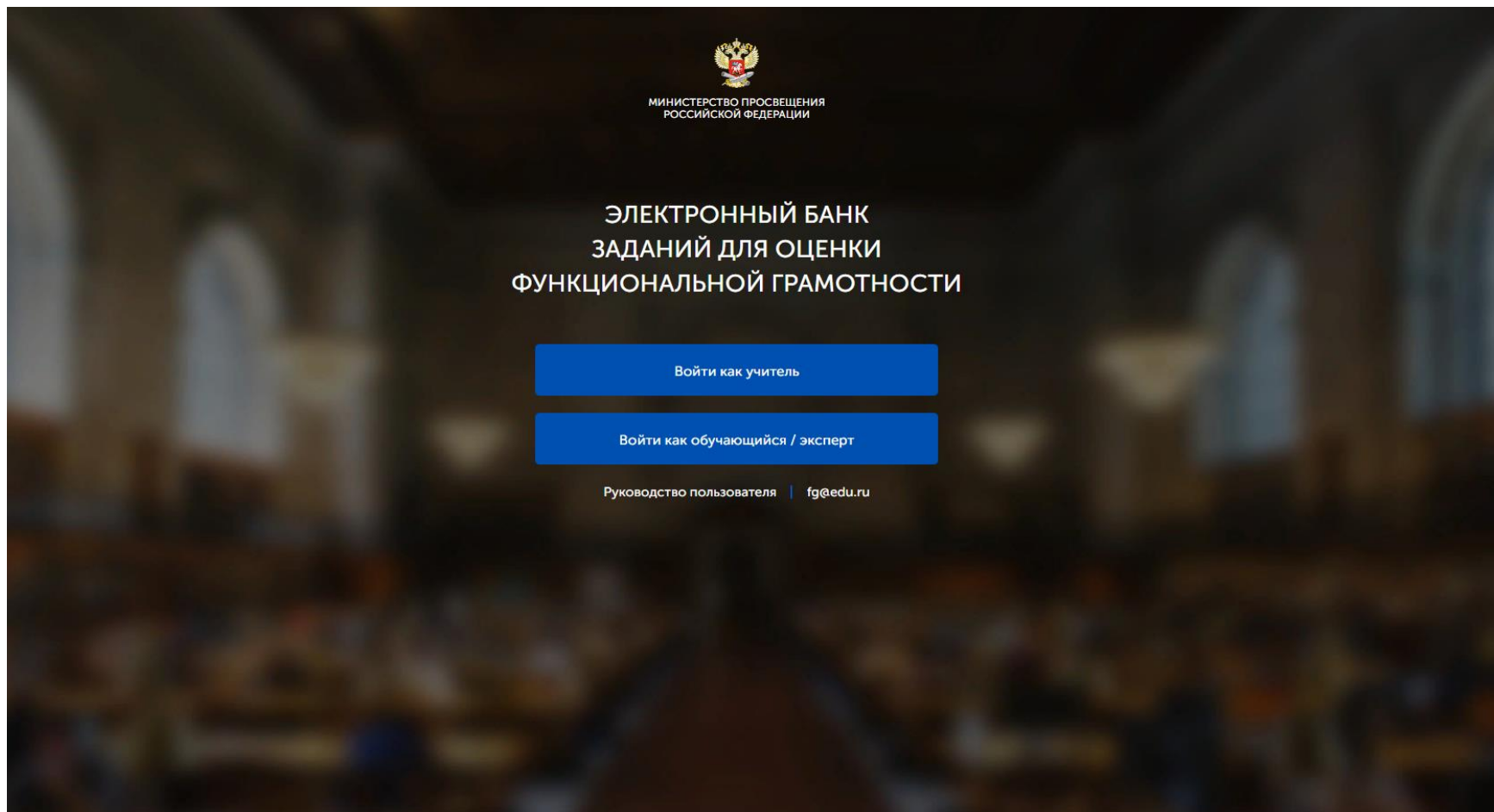
24 сентября – проектная сессия

11 октября – формирование банка заданий;

20 октября – экспертиза контрольных заданий

25-29 октября - проведение контрольных срезов.

<https://fg.reshe.edu.ru/>



<https://media.prosv.ru/fg/>

[Библиотека](#) [Мой портфель](#) [Активировать код](#) [Вход](#) / [Регистрация](#)

Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий



Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки [PISA](#)®



Заданий, банк постоянно пополняется



Позволяет отработать навыки по всем видам грамотности



Охватывает все основные предметы школьной программы

Проекты КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 года



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Официальный сайт Рособрнадзора



Телефон для справок: +7 (495) 984 89 19

Телефон доверия ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38



РОБОБНАДЗОРЕ ▾ ГОС. УСЛУГИ И ФУНКЦИИ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ОТКРЫТАЯ СЛУЖБА ▾ НАВИГАТОР ГИА ▾ ПРЕСС-СЛУЖБА ▾

Главная > Новости > Опубликовано проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

Поиск...



Опубликованы проекты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года

Общая информация ▾

Руководство ▾

Подведомственные организации ▾

Взаимодействие с субъектами ▾

Государственная служба ▾

Государственные закупки ▾



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал на своем сайте [проекты документов](#), регламентирующих структуру и

Изменения структуры КИМ ЕГЭ - 2022

С 2022 года ЕГЭ проводится на
основе ФГОС СОО

Во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

В основе изменений усиление деятельности составляющей КИМ:

применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

ФИПИ: Методические рекомендации

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года

Русский язык Математика Физика Химия Информатика и ИКТ Биология

История География Обществознание Литература Иностранный язык

Единый государственный экзамен по истории

Скачать

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года

Русский язык Математика Физика Химия Информатика и ИКТ Биология

История География **Обществознание** Литература Иностранный язык

Единый государственный экзамен по обществознанию

Скачать

Региональные диагностические работы



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

Региональные диагностические работы – 2021

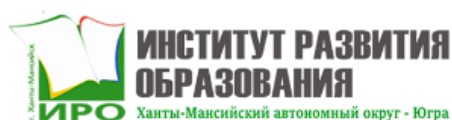
Общая информация

Нормативные документы

Демоверсии, спецификации

- «Спецификации для проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11-х классах в 2021-2022 уч. году»
- «Демонстрационные материалы для проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11-х классах в 2021-2022 уч. году»
- «Спецификации для проведения региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классах в 2021-2022 уч. году»
- «Демонстрационные материалы для проведения региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классах в 2021-2022 уч. году»

Региональные диагностические работы

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)[НОВОСТИ](#)[РСОКО](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[СТРУКТУРА](#)[БИБЛИОТЕКА](#)

Спецификации для проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11-х классах в 2021-2022 уч. году

[Спецификация по предмету химия 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету французский язык 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету физика 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету русский язык 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету обществознание 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету немецкий язык 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету математика 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету литература 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету история 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету информатика 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету география 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету биология 11 класс.pdf](#)[Спецификация по предмету английский язык 11 класс.pdf](#)

размер шрифта





Демонстрационные материалы для проведения региональных диагностических работ для обучающихся 11-х классах в 2021-2022 уч. году

[Справочные материалы химия 11 класс.pdf](#)

[Справочные материалы география 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету химия 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету французский язык 11 клас.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету физика 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету русский язык 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету обществознание 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету немецкий язык 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету математика 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету литература 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету история 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету информатика 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету география 11 класс.pdf](#)

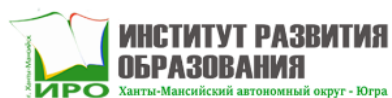
[Демонстрационный вариант по предмету биология 11 класс.pdf](#)

[Демонстрационный вариант по предмету английский язык 11 класс.pdf](#)

размер шрифта  



ИРО-86: Информационно-методические отчеты по результатам ВПР

[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)[НОВОСТИ](#)[РСОКО](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[СТРУКТУРА](#)[БИБЛИОТЕКА](#)

Материалы по результатам оценочных процедур

Архив — 2020

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «история», «география» 7 класс

Размещено 19 Августа 2021 • 34 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 7-х классов по учебным предметам «история», «география» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

[Скачать](#)
(pdf, 1.81 MB)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика» (8 класс) **НОВИНКА**

Размещено 23 Августа 2021 • 34 скачиваний

В информационно - методическом отчете представлена интерпретация результатов ВПР обучающихся 8-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и даны рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, учителей.

[Скачать](#)
(pdf, 1.82 MB)

Информационно - методический отчет по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» (5 класс) Популярный материал

Размещено 30 Июля 2021 • Изменено 04 Августа 2021 • 112 скачиваний



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

[Версия для слабовидящих](#)

☎ 8(3462)52-56-57 – приемная

✉ cro@admsurgut.ru

📍 г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

О ЦЕНТРЕ	ПЕДАГОГАМ	ОБУЧАЮЩИМСЯ	СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ	НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ОНЛАЙН АНКЕТЫ	
					АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА		
					ДИАГНОСТИКА (ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ)		
					АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ		ШКОЛЬНИКОВ
					ПРОФИЛАКТИКА МОШЕННИЧЕСТВА		
					ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ		
					УВЛЕЧЕННЫЕ ПРОФЕССИЕЙ		



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

[Версия для слабовидящих](#)

☎ 8(3462)52-56-57 – приемная

✉ cro@admsurgut.ru

📍 г. Сургут Тюменской обл.,
улица Декабристов 16

О ЦЕНТРЕ

ПЕДАГОГАМ

ОБУЧАЮЩИМСЯ

СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ОНЛАЙН
АНКЕТЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

/ [Независимая оценка качества образования](#) / [Диагностика \(тестирование обучающихся\)](#) / Аналитические материалы

[2020-2021 учебный год](#)

[2019-2020 учебный год](#)

[2018-2019 учебный год](#)

[2017-2018 учебный год](#)

[2016-2017 учебный год](#)

[2015-2016 учебный год](#)

<https://cloud.mail.ru/public/UQvR/sM8SnSRji>

Сборник статистический ЕГЭ - 2021

лако

Облако для Windows

города Сургута, отдел общего образования Муниципаль... 1 / 323 — 100% + ↺ ↻

*Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса*



Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2021 году

Учащиеся, продемонстрировавшие 100% результат выполнения заданий ЕГЭ в 2021 г.

Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования
Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

Учащиеся, продемонстрировавшие 100% результат выполнения заданий ЕГЭ

<i>ФИО</i>	<i>предмет</i>	<i>ОО</i>
<i>Торбин Николай Викторович</i>	информатика и ИКТ	гимназия «Лаборатория Салахова»
<i>Дударь Анастасия Владимировна</i>	информатика и ИКТ	гимназия «Лаборатория Салахова»
<i>Ватащук Дарья Александровна</i>	русский язык	гимназия им. Ф.К. Салманова
<i>Константинов Матвей Родионович</i>	информатика и ИКТ	СЕНЛ
<i>Михонина Елизавета Александровна</i>	русский язык	СОШ 4
<i>Кадырова Юлдуз Ленаровна</i>	русский язык	СОШ 6
<i>Ключкина Мария Антоновна</i>	история	СОШ 29
<i>Янкова Дарья Сергеевна</i>	русский язык	СОШ 44

Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году Популярный материал

Размещено 11 Августа 2021 • Изменено 11 Августа 2021 • • 334 скачиваний

В целях соблюдения действующего законодательства, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования в 2021-2022 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры необходимо

руководствоваться настоящим инструктивно-методическим письмом. Инструктивно-методическое письмо адресовано руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам муниципальных методических служб и направлено на формирование в региональной системе образования единых подходов к организации образовательной деятельности.

[Скачать](#)
(pdf, 1.63 MB)

ФИПИ: <https://fipi.ru/>



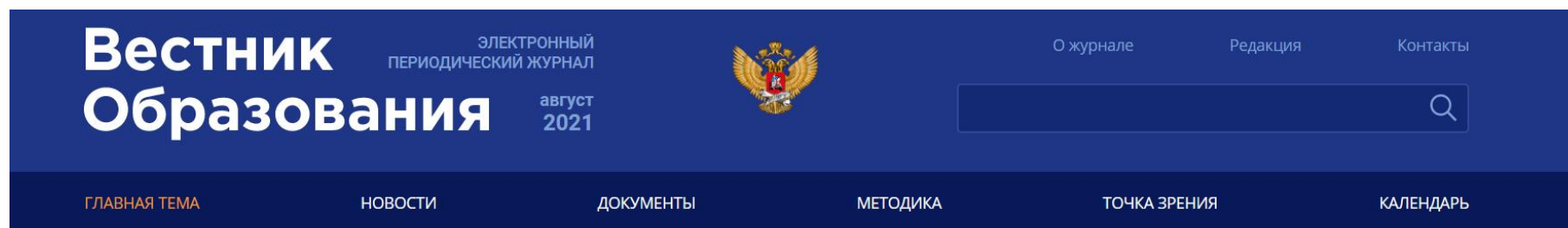
Журнал «Педагогические измерения» № 2/ 2021

Второй номер журнала за 2021 год посвящён обсуждению перспективных моделей контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена, отвечающих требованиям ФГОС СОО, результатам апробации заданий перспективных моделей КИМ ЕГЭ. В журнале также рассматриваются вопросы развития и диагностики функциональной грамотности, инструменты диагностики зависимости молодёжи от виртуального общения и др.

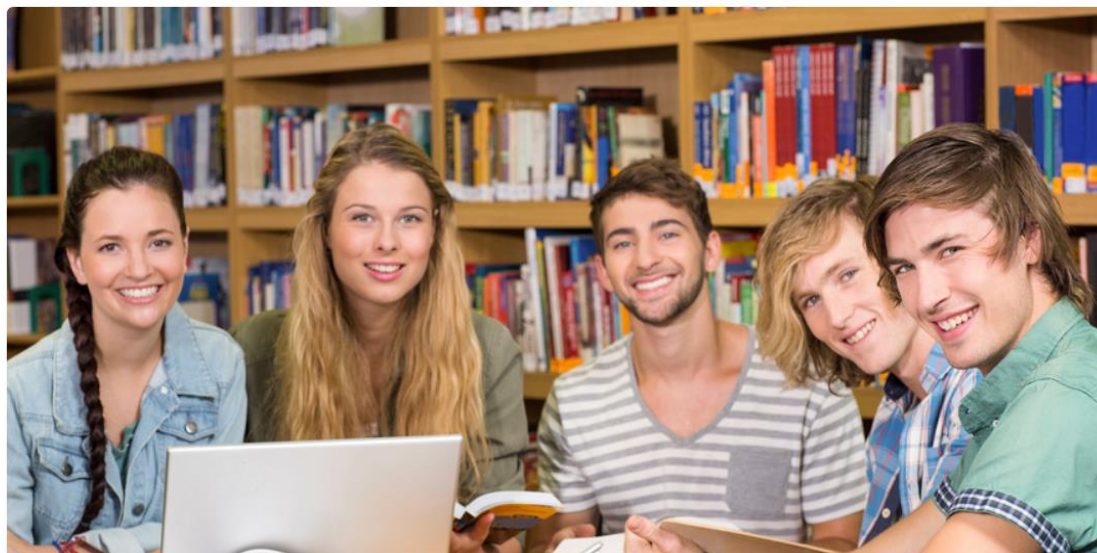
ПЕРЕЙТИ на журнал «Педагогические измерения» № 2/ 2021

25.08.2021 ЖУРНАЛ

<https://vestnik.edu.ru/>



ИЮЛЬ 2021 / Главная тема / Быть учителем: ключевые направления развития педагогического образования в России / Ольга Васильева: «Науки об образовании должны быть интегрированы в общую стратегию научно-технологического развития России»



Полезные ресурсы при подготовке к ЕГЭ

- <https://portal.historyrussia.org/> - Федеральный историко-документальный просветительский портал;
- <https://doc.histrf.ru/> - 100 главных документов Российской истории;
- <http://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> - официальный информационный портал подготовки к ЕГЭ;

Национальный проект «Образование»

- **Качество общего образования;**
- **Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;**
- **Развитие программ воспитания;**
- **Развитие инфраструктуры образования;**
- **Профессиональное развитие педагогических работников.**

Функциональная грамотность

читательская

математическая

информационная

финансовая

правовая

Инструменты для формирования функциональной грамотности и успешной социализации.

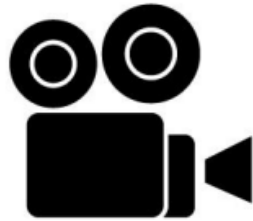
Функциональная грамотность –Способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней

/Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)/.

Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе

/Большой психологический словарь/.

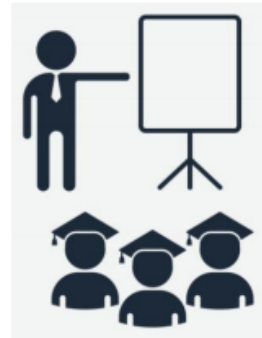
Конвергентные форматы Недели Науки и Высоких технологий



ФАНК&Ко –
фестиваль
научного кино



Образовательные экскурсии



#урок-под-ключ



деловые игры



исследования и проекты



Встречи с технопредпринимателями

СТРУКТУРА ЦЕНТРА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Учредитель -
Департамент
образования
Администрации
г. Сургута

Структурное
подразделение
без образования
юридического
лица

Управление
ЦПДО

Кадровый
состав:
педагоги
ЦПДО

Социальные партнеры:
МКУ ИМЦ, СурГУ, СурГПУ

Директор
ОУ
(общее
управление)

Руководитель
ЦПДО
(непосредственное
управление)

Методические ресурсы



банк
программ

банк
инновационных
программ

банк
учебно-методических
средств

Школьный музей – центр духовно-нравственного воспитания

ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ



Ступени совершенства: компетенции XXI века



- Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.

Элвин Тоффлер