



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

Мастер-класс «Профилактика буллинга в подростковом возрасте»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова





НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ



Приказ Министерства
здравоохранения и
социального развития
Российской Федерации
(Минздравсоцразвития
России) от 26 августа 2010 г.
N 761н

"Об утверждении Единого
квалификационного
справочника должностей
руководителей, специалистов
и служащих, раздел
"Квалификационные
характеристики должностей
работников образования""

новые должностные обязанности
и требования к
профессиональной подготовке

Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
(ФГОС НОО), утвержденный
приказом министерства
образования и науки РФ 6
октября 2009г. №373,

Федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования
(ФГОС НОО), утвержденный
приказом министерства
образования и науки РФ 17
декабря 2011г. №897

новое содержание
профессиональной деятельности



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

Технология «Развитие критического мышления»



I фаза

- **Вызов (evocation)**
(пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации)

II фаза

- **Осмысление содержания (realization of mening)**
(получение новой информации)

III фаза

- **Рефлексия (reflection)**
(осмысление, рождение нового знания)



1 Стадия	Возможные приемы и методы
<u>Вызов.</u> Информация, полученная на первой стадии, выслушивается, записывается, обсуждается, работа ведется индивидуально - в парах - в группах.	- рассказ- предположение по ключевым словам; - графическая систематизация материала: кластеры, таблицы; - верные и неверные утверждения; - перепутанные логические цепочки и т. д.



2 Стадия.	Возможные приемы и методы
<u>Осмысление</u> (реализация смысла). Происходит непосредственный контакт с новой информацией (текст, лекция, фильм), работа ведется индивидуально, в парах.	- «Пометки на полях»; - ведение различных записей: двойные дневники, бортовые журналы; - ПОИСК ОТВЕТОВ.



3 Стадия	Возможные приемы и методы
<u>Размышление (Рефлексия)</u> Происходит творческая переработка, анализ, интерпретация, оценка изученной информации, работа ведется на класс - в группах - в парах -индивидуально	- Заполнение кластеров, таблиц; - возврат к ключевым словам, логическим цепочкам, верным и неверным утверждениям; - ответы на поставленные вопросы; - написание творческих работ: синквейнов, эссе, диамант.



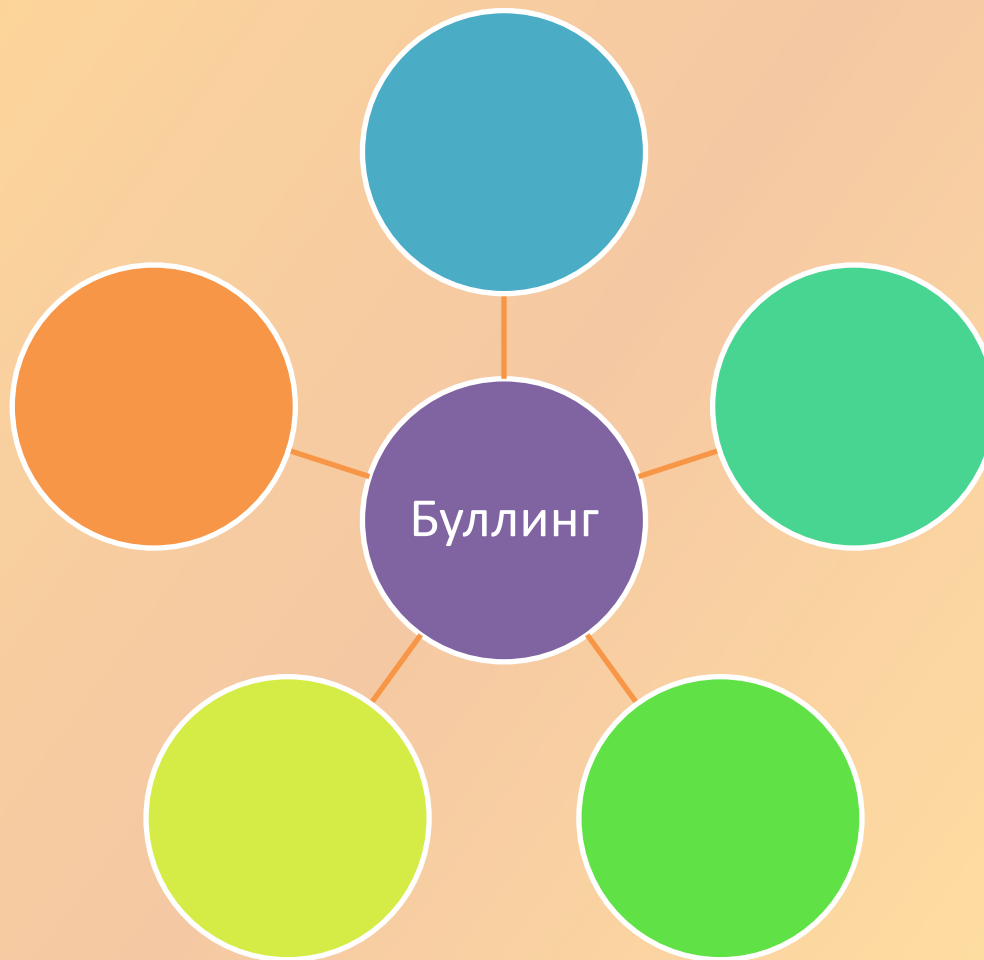
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

Кластер





Википедия
Свободная энциклопедия

Задираание

Задираание, травля, буллинг (англ. *bullying*) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части.

Как проявления травли специалисты расценивают оскорбления, угрозы, физическую агрессию, постоянную негативную оценку жертвы и её

деятельности, отказ в доверии и **делегировании полномочий** и т. д.

Буллинг может быть и в физической, и в психологической форме. Проявляется во всех возрастных и социальных группах. В сложных случаях может принять некоторые черты групповой преступности.

Буллинг приводит к тому, что жертва теряет уверенность в себе. Также это явление может приводить к разной тяжести психическим отклонениям, а также психосоматическим заболеваниям, и может явиться причиной **самоубийства**. В этом случае важно объяснить человеку, что его травят, и показать, как действовать в сложившейся ситуации.

Содержание

- 1 Причины задираания
- 2 Формы задираания
- 3 Жертвы задираания в школе

Причины задираания

Обычно целью задираания является желание самоутвердиться, иногда скрыть свои недостатки. **Задираатель** вешает клеймо неполноценности на кого-то другого, что показать себя лучшим человеком, чем жертва травли.

Формы задираания

Существует две основные формы травли: физическая и психологическая. Психологическая форма травли — это угрозы, насмешки, клевета и т. д.

Физическая форма — побои, порча имущества жертвы и т. д. Иногда бывает с использованием оружия.

На использование форм **буллинга** влияет возраст участников (**буллинг у детей** и **буллинг у подростков**) и пол (мужчины чаще используют физическую форму, а женщины — психологическую).

В последнее время образовался и **кибербуллинг** — травля через Интернет, электронную почту, СМС и т. д.

Жертвы задираания в школе

Жертвами задираания в школе чаще всего становятся:

- двоечники;
- круглые отличники;
- любимчики учителей;
- дети, гиперопекаемые родителями;

В. Р. Петросяни

ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Отражены результаты теоретического изучения проблемы буллинга в зарубежных и отечественных исследованиях. Раскрывается социальная структура буллинга и дается психологическая характеристика его участников.

Ключевые слова: *насилие, буллинг, образовательная среда, «жертва», «обидчик», «свидетель».*

Школьное насилие – это вид насилия, при котором имеет место принуждение, применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам. Явные проявления насилия могут быть направлены не только против отдельных лиц, вызывающих к себе повышенный интерес окружающих, но и целой группы [1].

Насилие может носить как единичный, так и длительный характер и проявляться в большинстве случаев в форме физического или психологического насилия. С нашей точки зрения, понятием, наиболее точно отражающим ситуацию насилия в образовательной среде, является буллинг. Обратимся к рассмотрению сущности данного феномена.

Явление буллинга в образовательной среде все больше становится международной проблемой. После того, как D. Olweus в конце 70-х гг. провел первое изыскание по предотвращению проблемы буллинга, было сделано много исследований, которые позволили глубже понять проявления буллинга, поведение в ситуации буллинга и факторы, его вызывающие [2]. К сожалению, данная проблема

В психологической литературе под термином «школьная травля» (school bullying) принято понимать целую совокупность социальных, психологических и педагогических проблем, затрагивающих процесс длительного физического или психического насилия со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя в данной ситуации [5].

Besag (1989) предположил также, что буллинг – поведение, которое может быть определено как неоднократное нападение – физическое, психологическое, социальное или вербальное – теми, чья власть формально или ситуативно выше, на тех, кто не имеет возможности защититься, с намерением причинить страдание для достижения собственного удовлетворения. Это определение подчеркивает особый аспект намерения «обидчика» [6].

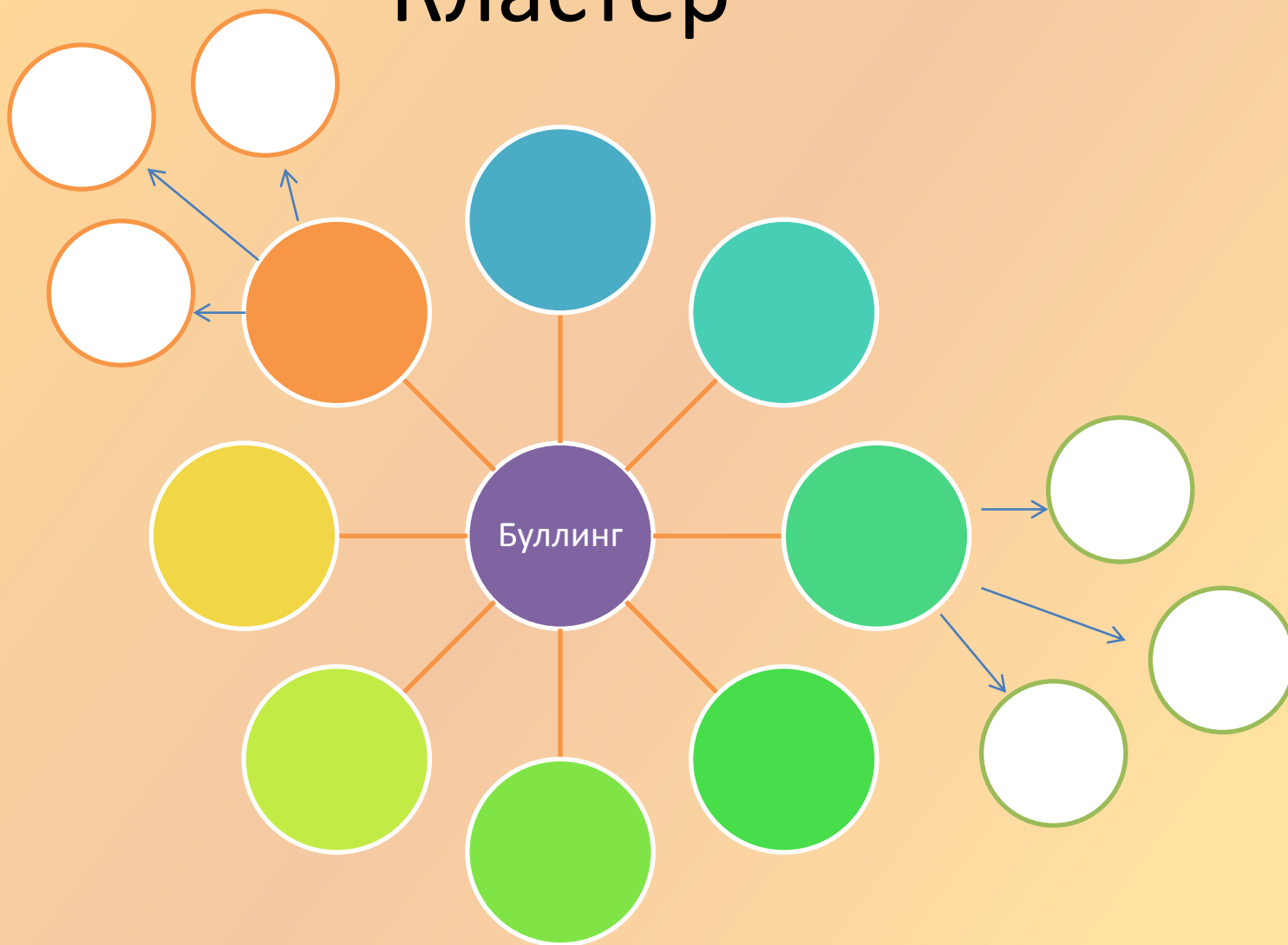
Таким образом, согласно результатам исследований, буллинг – сложная проблема. Он не является обособленным поведением, которое основано на таких переменных, как статус, власть или конкуренция. Это социальное поведение, проявляющееся в относительно устойчивых группах и способ-



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия имени Ф.К.Салманова

Кластер





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

Корзина идей



Акция «Ищу друга»

Круглый стол «Ох уж эта школа...»

Тренинг «Разрывая круг»



План работы по профилактике буллинга

№ п/п	Что?	Когда?	Кто?
1.	Тренинг «Мы вместе»	Апрель	Психолог
2.	Выезд на природу	Май	Родительский комитет
3.			
4.			



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

Спасибо за внимание!