



**КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ - 2023»**



## АЛЛАХВЕРДИЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	13.06.1990
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Полтавская область, Полтавский район, пос. Степное
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБОУ СОШ № 3
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-дефектолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	12 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Высшая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Там, где офтальмология оказывается бессильной, в свои права вступает тифлопедагогика...»
<b>ХОББИ</b>	Фотография. Изготовление открыток в технике «Скрапбукинг», «Посткроссинг»

*Аллахвердиева Ирина Юрьевна работает педагогом с 2012 года – по настоящее время. Педагогический стаж: 12 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. За время работы показала себя высококвалифицированным педагогом, достигла значительных результатов в профессиональной деятельности.*

*Ирина Юрьевна - победитель всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива», г. Москва (1 место); победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных 130 – летию рождения А.С. Макаренко. Ирина Юрьевна представляла педагогический опыт образовательного учреждения во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России-2017», где образовательная организация заняла 1 место. С 2022 года является руководителем «Центра здоровьесбережения» образовательной организации. Опыт работы систематически представляется педагогической общественности: на городских методических объединениях, на региональных конференциях и семинарах.*

*Ирина Юрьевна является экспертом Всероссийской предметной Олимпиады по специальной и инклюзивной педагогике, которая проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет». С 2019-2023 года является постоянным членом жюри творческих конкурсов и олимпиад на международной педагогической платформе «Солнечный свет».*

*В рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся, с целью вовлечения их в образовательную деятельность, педагог использует разнообразные формы сотрудничества. Ирина Юрьевна выступает на родительских собраниях с целью повышения компетентности родителей в области коррекционно-развивающей работы.*

## БЕЙБАЛАЕВА ТАЛИФА НЮГБАЛАЕВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	26.11.1995
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Сургут
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 15
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-дефектолог
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	6 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Главное вера в ребенка, уважение его личности, стремление помочь ему в достижении успеха!»
ХОББИ	Сбор алмазной мозаики. Чтение художественной литературы. Просмотр исторических фильмов

---

*Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна – учитель-дефектолог с пятилетним практическим опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.*

*Талифа Нюгбалаевна активно работает над повышением собственных профессиональных компетенций: принимает участие в мероприятиях в рамках городской декады молодых специалистов, регулярно является слушателем вебинаров по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ. С 2017 по 2019 г. обучалась в Сургутском государственном педагогическом университете по программе магистратуры, направление подготовки - специальное (дефектологическое) образование.*

*Бейбалаева Т.Н. постоянно повышает свою квалификацию:*

- 2021г. - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа);*
- 2021 г. - «Тьюторское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения», 36 часов, СурГПУ;*
- 2022 г. - «Разработка индивидуальной образовательной программы обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», 72 часа, СурГПУ.*

*Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна – это перспективный специалист, умеющий работать в команде и добивающийся стабильных результатов в своей педагогической деятельности*

## БУРДАК АЛЕНА СТЕПАНОВНА



<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>09.03.1991</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	г. Лянтор
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБОУ НШ № 30</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-логопед
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	9 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Высшая
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	«Правильная, полноценная, выраженная речь – это дорога к дальнейшему развитию для обучающегося младшего школьного возраста»
<b>ХОББИ</b>	Чтение книг, методические разработки

*Алёна Степановна работает учителем-логопедом, помогает детям развивать устную и письменную речь. В практической деятельности использует дифференцированный и индивидуальный подход в обучении детей. Алёна Степановна создает насыщенную развивающую речевую среду для обучающихся общеобразовательных классов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; сотрудничает с родителями для совместного преодоления возникающих проблем в процессе коррекционной работы; принимает активное участие в родительских собраниях с целью ознакомления с результатами диагностического обследования и планирования дальнейших профилактических мероприятий всеми участниками образовательных отношений.*

*Алёна Степановна активно вовлекает обучающихся в различные интеллектуальные и творческие мероприятия различного уровня. Обучающиеся являются участниками, призерами и победителями конкурсов творческих и исследовательских работ, социальных проектов и интеллектуальных конкурсов различного уровня.*

*Педагог регулярно повышает свой уровень профессиональной компетентности, участвует в конкурсах профессионального мастерства. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» (2022г.; диплом за 2 место); Городской конкурс методических разработок по ведению образовательной деятельности в начальной школе с использованием дистанционных технологий, номинация «методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, реализуемая с использованием дистанционных технологий в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью» (2021г.; диплом призёра); Городской конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляемых образовательную деятельность с детьми мигрантов в 2021/22 в учебном году (2022г.; диплом победителя); VI Международная научно-практическая конференция инклюзивного образования: стратегии, практики, ресурсы (г. Москва, 2021г.).*

*Бурдак Алёна Степановна неоднократно была награждена почётными грамотами и благодарственными письмами городского и регионального уровней.*



## ГУРЕНКО ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>14.05.1984</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	<b>Пос. Белый Яр, Сургутского района, Тюменской области</b>
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»</b>
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБДОУ № 6 «Василек»</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>Учитель-логопед</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	<b>16 лет</b>
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	<b>Первая</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>«Развивая – не навреди, и дошкольное детство цени»</b>
<b>ХОББИ</b>	<b>Занятия спортом (фитнес тренировки)</b>

---

*Валерия Валерьевна за время работы зарекомендовала себя как неравнодушный и стремящийся к развитию специалист. Легко находит контакт с воспитанниками и родителями. С целью совершенствования профессиональной деятельности регулярно проходит курсы повышения квалификации. Накопленный опыт периодически презентует в педагогическом сообществе, в том числе и чрез публикации.*

*Представила свой опыт работы на семинаре-практикуме для специалистов центров ППМС помощи «Использование нейропсихологических методов и приёмов в коррекционно-развивающей работе специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с темой доклада «Автоматизация звуков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с помощью приёмов нейростимуляции по методике Е.Ф. Архиповой», 2021 г.*

*Являлась участником Всероссийской очно – заочной научно – практической конференции (с международным участием) «Ценностные ориентиры профессионального становления педагога» с темой доклада «Развитие связной речи у дошкольников с ТНР с использованием мнемотехнических приемов», 2023г.*

*Опубликовала статью на XXVIII Международной научную-практической конференции «Образование: традиции и инновации» по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с ОНР», 2021г.*

*Опубликовала статью на XIII Международной научной конференции «Информационное пространство современной науки» по теме «Мнемотехника как эффективный способ развития связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня», 2022 г.*

*Воспитанники Валерии Валерьевны являются победителями и призёрами во всероссийском конкурсе-фестивале «Сердца, согретые счастьем», 2022г.; всероссийском конкурсе «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» 2022г.; городском фестивале «Звездная капель»2021г., 2022г.*

## КИРШИНА ЯНА АНАТОЛЬЕВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>01.05.1975</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	с. Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, Московский государственный социальный университет
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	<b>МБОУ СОШ № 5</b>
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель-дефектолог
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	3 года
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Нет
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>Научить ребенка - это значит создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями</b>
<b>ХОББИ</b>	Плавание

---

*Цель профессиональной деятельности Яны Анатольевны – создание комфортных условий для эффективного образования для детей с ОВЗ.*

*Яна Анатольевна - яркий и компетентный педагог, вся деятельность которого направлена на оказание помощи учащимся. Регулярно привлекает учащихся с ОВЗ к проектно-исследовательской деятельности, к участию в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах разных уровней: лауреат 3 степени городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства», 2020г.; лауреат 3 степени городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Щедрый вечер», 2021г.; лауреат городского фестиваля «Солнце для всех»; член команды победителей спортивных состязаний городского конкурса «Солнечный круг», 2022г.*

*Яна Анатольевна является педагогом-наставником для молодых специалистов. Под ее наставничеством молодые специалисты растут профессионально и достигают высоких результатов в деятельности. Входит в состав рабочей группы по разработке ФАОП и коррекционно-развивающих программ специалистов. Практические результаты своей профессиональной деятельности регулярно транслирует перед педагогическим коллективом школы и городской педагогической общественностью. Разработки методических материалов Яны Анатольевны представлены на сайтах [infourok.ru](http://infourok.ru), [kopilkaurokov.ru](http://kopilkaurokov.ru).*

## МАНАКОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	28.05.1978
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	г. Омск
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Омский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 36 «Яблонька»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	нет
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«Я нужна детям, чтобы маленький человечек поверил в свои силы, преодолел и превзошел себя»
ХОББИ	Рукоделие (канзаши)

За время работы в образовательном учреждении Ирина Владимировна зарекомендовала себя компетентным, ответственным, доброжелательным, отзывчивым человеком, любящим свою профессию, а также грамотным специалистом в области логопедии и дефектологии.

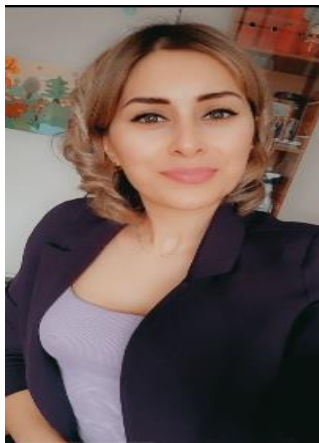
На занятиях для автоматизации, дифференциации и развития речи педагог применяет современные инновационные технологии: ЭСО, интерактивные презентации, видеоролики, интерактивные игры, игры «Мерсибо». Для развития связной речи разработала адаптированную дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Песочная фантазия» (использование интерактивной песочницы). Использование ЭСО позволяет идти в ногу со временем, увлечь детей за собой, повысить их мотивацию, увеличить концентрацию внимания, развить мышление и творческие способности.

Ирина Владимировна активно взаимодействует с родителями, является автором проектов: «Преодолеем вместе», «Логопедическая палитра», «Память поколений» и т.д.

Манакова И.В. ежегодно повышает уровень своей профессиональной компетенции на курсах повышения квалификации, является постоянным слушателем Всероссийских вебинаров, участвует в конкурсах профессионального мастерства, имеет публикации в учебно-методических электронных журналах.

В профессиональной деятельности Манакова Ирина Владимировна требовательна к себе и коллегам, является хорошим организатором. Свою деятельность любит выстраивать очень качественно, начатое дело всегда доводит до конца.

## ОМАРОВА СЮРЕЯ ЯМУДИНОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ	21.04.1985
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	с. Сардаркент, Стальского района, республика Дагестан
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Сургутский государственный педагогический университет
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ № 22 «Сказка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	10 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	Творить, пробовать, искать и развиваться!
ХОББИ	Кулинария, приготовлением национальных дагестанских блюд

*Омарова Сюрия Ямуудиновна принимает активное участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации. Входит в состав рабочей группы по разработке ООПДО, АООПДО.*

*Представляла опыт работы «Лэпбук, как средство развития речевой активности дошкольников» на ГМО учителей-логопедов. Разработала сборник рекомендаций для родителей и педагогов на тему: «Формирование сенсорных представлений у детей дошкольного возраста». Провела для педагогов образовательного учреждения мастер-классы: «Сундучок идей», «Путешествие в мир сенсорики», «Бесполезное полезно». Успешно разработала и реализовала проекты для детей старшего дошкольного возраста: «Коллекция интересных мыслей», «Двигаемся, значит развиваемся», проект для детей младшего дошкольного возраста и родителей «Лэпбук – «Звуковичок». Её воспитанники являются победителями конкурсов и викторин различных уровней. Инициировала и реализовывала Программу «Клуб заботливых родителей», где родители выступают активными участниками и партнерами. Для определения путей тесного сотрудничества с родителями и обеспечения партнерства в вопросах речевого воспитания применяет современные формы взаимодействия: информирование родителей через сайты, открытые логопедические занятия, экспресс-выступление на родительских собраниях, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей с применением различных методов и айти-технологий по вопросам организации коррекционной работы, информационные стенды, игротеки, практикумы, буклеты.*

*Педагог обладает личностными качествами, необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности, такими, как педагогическая этика, ответственность, общая культура, владеет новейшими технологиями в области обучения и воспитания детей, проявляет большое внимание к личности ребенка, старается увидеть и услышать каждого ребенка. Сюрия Ямуудиновна принимает активное участие в общественных мероприятиях города, в профсоюзной городской Спартакиаде работников образования, туристическом слете членов профсоюза, неоднократно участвовала в смотре-конкурсе художественного творчества города Сургута. Награждена Почетной грамотой от образовательного учреждения и благодарственными письмами от родителей воспитанников.*



## ПОКШИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА



---

<b>ДАТА РОЖДЕНИЯ</b>	<b>13.05.1991</b>
<b>МЕСТО РОЖДЕНИЯ</b>	Город Сургут
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	Высшее, «Сургутский государственный педагогический университет»
<b>МЕСТО РАБОТЫ</b>	МБДОУ №56 «Искорка»
<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	Учитель – логопед
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>	10 лет
<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>	Нет
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО</b>	<b>«Изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться»</b>
<b>ХОББИ</b>	Кондитерское искусство Изготовление дидактических игр

---

*Анна Александровна - творческая личность, способная вовлечь обучающихся в активную познавательную деятельность. Ее занятия отличаются четкой организацией образовательного процесса, высоким методическим мастерством.*

*Анна Александровна пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников педагогического коллектива и родителей, так как обладает не только профессиональными знаниями, но и такими нравственными качествами как дисциплинированность, собранность и высокое чувство ответственности. За время работы она сумела заслужить уважение коллег, обучающихся и родителей.*

*Анна Александровна постоянно повышает свой профессиональный уровень через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конференциях и вебинарах. Принимает активное участие в жизни детского сада, а также транслирует опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.*

*Анна Александровна – чуткий, творческий педагог, знающий и учитывающий возможности каждого ребенка. Она всегда в поиске новых средств и методов обучения и развития обучающихся. В своей работе Анна Александровна руководствуется педагогическим кредо: «Изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться»*

## ШАЛЕВА ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА



---

ДАТА РОЖДЕНИЯ	31.03.1987
МЕСТО РОЖДЕНИЯ	Северо-Казахстанская область
ОБРАЗОВАНИЕ	Высшее, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева
МЕСТО РАБОТЫ	МБДОУ №78 «Ивушка»
ДОЛЖНОСТЬ	Учитель-логопед
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	14 лет
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	Первая
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО	«В каждом ребенке - солнце, только дайте ему светить...» Ш. Амоношвили
ХОББИ	Чтение, велосипедные прогулки

---

*Юлия Васильевна грамотный и активный в профессиональной деятельности специалист. Разработала программу дополнительного образования «Развивающие занятия с учителем-логопедом», адаптированную программу дополнительного образования «Страна звуков», направленные на профилактику нарушений устной и письменной речи.*

*Являлась участником региональной инновационной площадки на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ» (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва). Неоднократно представляла результаты инновационной деятельности, опыт работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Принимала участие в разработке и реализации проектов по взаимодействию с семьями воспитанников «Логопедическая Азбука», «Родительская школа», «Учусь говорить правильно».*

*Разработала для родителей инструкции по закреплению речевых умений детей, задания с использованием образовательных объектов МЭО, которые адаптировала под особенности коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста, специфические особенности детей с ТНР. Доля выпускников, выпущенных с нормой речевого развития составляет 97%.*