

Отчет городского методического объединения учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений
за 2015-2016 учебный год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)			
Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов, совершенствование коррекционно-развивающей работы через внедрение новых подходов в организации преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования.	<p>1.Повышать уровень профессиональной компетентности учителей-логопедов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Активизировать учителей-логопедов МБДОУ для участия в мероприятиях Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>3.Познакомить учителей-логопедов МБДОУ с современными подходами в организации преемственности обучения и сопровождения ребенка с тяжелыми нарушениями речи на разных уровнях образования.</p> <p>4.Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.</p>	<p>Проведение заседаний ГМО по темам: -основные направления и перспективы работы ГМО учителей-логопедов МБДОУ на 2015-2016 учебный год; - преемственность в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых нарушений у детей с ОВЗ на разных уровнях образования; -об эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи</p> <p>Проведение семинаров-практикумов по темам -коррекция фонематического недоразвития речи у дошкольников и младших школьников; -содержание коррекционно-</p>		<p>Проведено 3 заседания ГМО, 3 семинара-практикума, 3 групповые консультации, 1 методический практикум, 24 заседания мобильных групп. Педагоги ознакомлены с положениями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с требованиями к условиям реализации и результатам освоения АОП для воспитанников и учащихся с ТНР. Создан электронный кейс методических материалов по коррекции фонематического недоразвития речи. Обновлен электронный банк данных о кадровом составе учителей – логопедов.</p>	<p>Обновление направлений и содержания деятельности учителей-логопедов в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Составление адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Использование инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности в формировании речи у воспитанников с ОВЗ.</p>	<p>1.Актуализировать знания специалистов в области нормативно-правового и методического обеспечения деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2.Обобщить опыт использования инновационных образовательных технологий педагогической деятельности в формировании речи у детей с ОВЗ (песочная терапия, интеллект - карты, метод алгоритмов в обучении детей с ТНР рассказыванию).</p> <p>3.Осуществлять преемственность оказания логопедической помощи в системе дошкольно-</p>

		<p>развивающей работы с детьми дошкольного возраста при алалии;</p> <p>-современные образовательные технологии в коррекции нарушений речи.</p> <p>Проведение групповых консультаций по темам:</p> <p>-введение в должность (для молодых и вновь назначенных специалистов);</p> <p>-актуализация знаний по оценке результатов и составлению заключения по результатам логопедического обследования детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>-разработка адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Проведение методического практикума по теме:</p> <p>-оформление речевой карты дошкольника.</p>		<p>Внедрена новая форма статистического отчета работы учителей - логопедов МБДОУ.</p> <p>Численность педагогов, представлявших актуальный педагогический опыт и осуществлявших презентацию педагогической практики – 46 человек (42% от общей численности специалистов).</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 3, № 20, № 89, № 24, № 79 (44 участника).</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ №24 «Космос»(23 участника).</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 40, № 63, МБОУ НШ № 37, гимназии «Лаборатория Салахова» (53 участника).</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ</p>		<p>го и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.Презентовать актуальный педагогический опыт дошкольных образовательных организаций в составлении адаптированной образовательной программы для воспитанников с ОВЗ.</p> <p>5.Обновлять электронный банк данных о кадровом составе учителей-логопедов.</p> <p>6.Способствовать повышению уровня профессионального общения и профессиональной компетенции педагогов в рамках «Школы молодого специалиста».</p>
--	--	---	--	--	--	--

				<p>№56 (67 участников).</p> <p>Представлен и рекомендован к использованию опыт работы педагогов МБДОУ № 11 (72 участника).</p> <p>В рамках «Школы молодого специалиста» представлен опыт работы педагогов МБДОУ № 77 (8 участников).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель ГМО учителей-логопедов МБДОУ, учитель-логопед
МБДОУ № 25 «Родничок» _____

А.Н. Арнаут

Куратор ГМО учителей-логопедов МБДОУ, эксперт
отдела по организации работы психолого-медико –педагогической
комиссии МКУ «Центр диагностики и консультирования» _____

Л.Г.Халтурина