

**Методическое письмо**  
**по ведению курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей**  
**в 2025-2026 учебном году**

*Нормативно-правовая основа создания методического письма*

Методическое письмо составлено согласно законодательству Российской Федерации в сфере образования и учитывает следующие законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– Распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.08.2023 года № 556-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре до 2030 года;

– приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2023 №10-П\_3356/09\_ОД-296/01-09 «Об утверждении программы Духовно-нравственного воспитания детей в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2024-2030 годы».

#### *Актуальность создания методического письма*

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации<sup>1</sup> к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Исполнение документа в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры усиливается через реализацию курсов внеурочной деятельности. Ценностная ориентированность внеурочной деятельности особо значима для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

*Рекомендации по ведению курсов внеурочной деятельности  
и межпредметных модулей в 2025-2026 учебном году*

С учётом содержания рабочих программ курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и представленных на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), рекомендуется при разработке плана внеурочной деятельности как части учебного плана образовательной организации, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотреть в 2025-2026 учебном году реализацию следующих курсов внеурочной деятельности и межпредметного модуля:

**На уровне начального общего образования (1 – 4 классы):** курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» в объеме 34 часов в год.

Программа курса включена в систему исторического просвещения и сформирована с учетом следующих важнейших сторон социальной и общественной жизни граждан России:

- становление российского государства; роль личности в истории государства;
- семья как обязательная ячейка общества; особенности семьи как коллектива;
- проявление патриотических чувств граждан в тяжелые, трагические минуты жизни страны; готовность к самопожертвованию в борьбе за свободу Родины;
- герои России разных исторических эпох;
- этапы становления культуры российского государства – достижений в области науки, образования, искусства;
- особое внимание и забота государства о подрастающем поколении: его здоровье, благополучии, возможности получить образование.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации

учебно-методический комплект «Социокультурные истоки» (Издательский дом «Истоки»).

Одним из основных направлений содержания учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» рассматривается социокультурный подход в образовании, направленный на развитие системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, на укрепление семьи. Сердцевиной содержания программы являются универсалии культуры, вечные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Смысловую основу пространства духовно-нравственного развития личности составляет система традиционных российских духовно-нравственных ценностей, представленных в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Преподавать курс внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» могут учителя начальной школы, классные руководители.

**На уровне основного общего образования (5 – 9 классы):** курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в объеме 34 часа в год.

Создание программы курса «Семьеведение» продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

В качестве учебно-методического обеспечения реализации данного курса рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно-методический комплект «Социокультурные истоки» (Издательский дом «Истоки»).

Преподавать курс внеурочной деятельности «Семьеведение» могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.

**На уровне среднего общего образования (10 – 11 классы):** межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» в объеме по 17 часов

в 10 и 11 классах (или в объеме 34 часов в 10 классе), составленного с учетом разработки части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Модуль нацелен на сообщение и интеграцию современных научных знаний о семье и семейных ценностях из области истории, социологии, права, экономики, культурологии, психологии, а также на организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний.

Изучение модуля направлено на реализацию следующих целей:

- формирование понимания обучающимися особой значимости института семьи для развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений как традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование ответственного и уважительного отношения обучающихся к своим родителям;
- подготовка к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с правовыми нормами и духовно-нравственными традициями России.

Особенность программы модуля состоит в том, что межпредметный характер курса позволяет представить в обобщенной, интегрированной форме фактически все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, социологические, правовые, экономические, психологические), дополняя и углубляя при этом содержание учебных предметов «История» и «Обществознание». Интегративные связи межпредметного модуля с учебными предметами «Обществознание» и «История» прослеживаются в его содержании, отражающем изменения в развитии семьи как социального института. Объектом межпредметных связей являются:

- роль семьи на разных этапах развития общества;
- семейные ценности в их историческом развитии;
- эволюция традиционной семьи в российской истории;
- дети в традиционной семье и семье современного типа.

Для качественного преподавания курса рекомендуется использовать имеющееся в образовательной организации учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни». Данное пособие является составной частью учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни». Помимо учебного пособия учебно-методический комплекс включает в себя мультимедийное приложение для обучающихся, хрестоматию с мультимедийным приложением, методические рекомендации и мультимедийное приложение для учителя по предмету «Нравственные основы

семейной жизни» и может быть использован в качестве дополнительного материала для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Преподавать межпредметный модуль «Семья и семейные ценности» могут учителя истории, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагогические работники, имеющие профессиональные компетенции в области духовно-нравственного и семейного воспитания.