

Направление ВД: общеинтеллектуальное.

Название курса: «Читаю с увлечением».

Класс: 1 «З».

Преподаватель: Трифонова Наталья Александровна, учитель начальных классов.

Общеобразовательное учреждение: МБОУ СШ № 31.

Дата: сентябрь 2023.

Тема занятия: украинская народная сказка «Рукавичка».

Цель: ознакомление с украинской народной сказкой «Рукавичка».

Задачи:

- **образовательные:** дать представления о народной сказке; познакомить содержанием украинской народной сказки «Рукавичка»; расширить словарный запас посредством ознакомления с текстом произведения.
- **воспитательные:** воспитывать у обучающихся познавательный интерес к чтению посредством включения в игровую деятельность, культуру речи.
- **развивающие:** способствовать развитию мелкой моторики кисти и пальцев рук в процессе украшения рукавички; развитию слухового восприятия, памяти и внимания в процессе слушания и обсуждения текста; формировать регулятивные УУД (целеполагание, контроль, коррекция, волевая саморегуляция); познавательные УУД (синтез как составление целого из частей посредством выполнения задания на восстановление последовательности героев сказки, анализ текста произведения с целью выделения признаков, осуществляют рефлексию деятельности в конце занятия и на этапах); коммуникативные УУД (умение учитывать мнение

других и вступать в диалог с учителем, умеют адекватно и осознанно строить речевое высказывание в устной форме, высказывают свою точку зрения и обосновывают её).

Методы обучения:

Словесные:

- беседа;
- объяснение;
- рассказ.

Наглядные:

- демонстрация.

Практические:

- упражнения.

Форма организации деятельности обучающихся: фронтальная, индивидуальная.

Дидактические средства:

- **Индивидуальные:** шаблон рукавички; комплект отделочного материала (узоры, украшения).
- **Демонстрационные:** экземпляр книги (украинская народная сказка «Рукавичка»); карточки для выполнения заданий в группах; презентация к занятию.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный этап

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

2. Этап целеполагания и планирование предстоящей деятельности

- Начнем свое занятие, а вот о чем пойдет речь вы догадаетесь сами...

Дети слушают и смотрят заставку передачи «В гостях у сказки»

- Так с чего мы начнём своё занятие?

(Будем читать сказки)

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

- Какие бывают сказки?

(Авторские и народные)

- Почему сказки называют народными?

- Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда Вы были маленькими, Вам рассказывали сказки мамы и бабушки, а потом пошли в школу и учитесь читать сами. Читая сказки, Вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются невероятные чудеса.

- Вот и у меня в руках волшебный мешочек. Опустите руку и попробуйте отгадать, какой предмет находится в нем.

(варежка)

- Как еще можно назвать варежку?

(Рукавичка)

- Почему этот предмет одежды так называется?

(Потому что надевается на руку)

- Кто догадался, какую сказку мы будем читать?

(Рукавичка)

Правильно. Это украинская народная сказка.

Я тоже очень люблю читать и слушать сказки. Предлагаю отправиться в гости к сказке. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Покружись, покружись и в сказке окажись

3. Деятельностный этап

Чтение сказки, просмотр презентации.

4. Физкультминутка

Как-то раз в лесу густом
Вырос домик под кустом
Рада мышка-поскребушка
И зелёная лягушка
Рад и побегайчик,
Длинноухий зайчик
Ничего, что ростом мал
Меховой домишко, -
И кабан туда попал,
И лиса, и мишка
Всем хватило места в нём.
Вот какой чудесный дом.
Дзинь-ля-ля - поёт синичка!

Это сказка РУКАВИЧКА

5. Практическая работа

Беседа по сказке

- В какое время года происходят события сказки?
- Кто прибежал первым в рукавичку? вторым, третьим и т.д.
- Как закончилась сказка?

Деление на 3 команды

1. Задание первой команде. Подумай, кого из героев сказки нет на рисунке? Запиши название этих героев. Раскрась рисунок.



2. Задание 2 команде

Соедини слова так, чтоб получились правильные названия героев (разрезанные таблички)

Лягушка

поскребушка

Мышка	клыкан
Зайчик	сестричка
Лисичка	батюшка
Волчок	попрыгушка
Кабан	побегайчик
Медведюшка	серый - бочок

3. Задание 3 команде. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Мышка маленькая, а медведь.....(большой)

Лиса пушистая, а лягушка.....(гладкая)

Белка добрая, а волк.....(злой)

Зяец травоядный, а волк.....(хищный)

Медведь сильный, а заяц.....(слабый)

Физминутка.

Игра «Сказочный герой»

Угадайте, о ком идет речь и изобразите его.

- Серенькая, маленькая, пушистая, шустрая, мягкая... (мышка)

- Зелёная, мокрая, холодная, скользкая, маленькая... (лягушка)

- Серый, белый, быстрый, косой, трусливый... (заяц)

- Рыжая, оранжевая, хитрая, пушистая, красивая... (лиса).

- Большой, сердитый, клыкастый... (кабан)

- Серый, зубастый, большой, злой, страшный... (волк)
- Большой, косолапый, белый, коричневый, толстый... (медведь).

Сравнение сказок

- Ребята, а с какой русской народной сказкой можно сравнить украинскую народную сказку «Рукавичка»?

Название сказок	Рукавичка	Теремок
Тема сказок (о чем они)?		
События сказок: одинаковые или отличаются?		
Конец сказок: одинаковый или отличается?		

Какая пословица подходит к сказкам?

В тесноте, да не в обиде

Не учись разрушать, учись строить

Согласие крепче каменных стен

- Чему нас учит сказка «Рукавичка?»

6. Рефлексия

У каждого на парте шаблон рукавички. Украсьте рукавичку

- Занятие подходит к концу, предлагаю подвести итог.

- Поднимите картинку солнышка вверх, если вам было интересно и легко выполнять задания.

- Поднимите изображение солнышка, которое вот-вот закроет тучка, если вам было интересно, но некоторые задания вызывали затруднения.
- И поднимите тучку с капельками, если вам было грустно, и вы не смогли выполнить задания.