

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №61 «Лель»

**Конкурс методических разработок
«Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»**

«Лучший образовательный проект по финансовой грамотности»

**Проект
по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного
возраста «Азбука маленького финансиста»**

Гайнуллина Ирина Рамиловна,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 61 «Лель»

**Паспорт
образовательного проекта по финансовой грамотности**

Информационный раздел заявки	
Наименование проекта	«Азбука маленького финансиста» (формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет)
Руководитель проекта	Гайнуллина Ирина Рамиловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
Участники проекта	Батеряну Ирина Юрьевна, воспитатель Петрова Ирина Валерьяновна, воспитатель Сураева Екатерина Юрьевна, воспитатель Суркова Марина Ивановна, воспитатель
Целевой раздел заявки	
Основания для инициации проекта	<p>На протяжении десятилетий в нашей стране креп и развивался очень опасный стереотип, согласно которому финансовая грамотность нужна только людям, работающим на рынках финансов. И только сейчас начинает приходить болезненное осознание того, что без неё мы как маленькие дети, которые не умеют читать и считать.</p> <p>Увидели образовавшийся вакуум в сфере финансового образования и руководящие органы власти. В 2017 году в России утвердили стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.</p> <p>Целью настоящей стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования продуктов и услуг надлежащего качества.</p> <p>13 апреля 2017 года в рамках Соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации между Банком России и Минобрнауки России подписана Дорожная карта – Перечень мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы</p> <p>В дошкольном образовании результатом сотрудничества центрального банка Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации стала разработка примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Данный факт позволил нашему дошкольному учреждению разработать свой проект «Азбука маленького финансиста».</p>
Цель проекта	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать первичные экономические понятия; 2. Научить детей ответственному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию; 3. Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность, щедрость); 4. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте).

	<p>транспорте и т.д.);</p> <p>5. Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.</p>
Этапы и сроки реализации проекта	<p>I этап - подготовительный (сентябрь - ноябрь 2019):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дорожной карты (календарного плана) реализации проекта и согласование его со всеми участниками реализации проекта. 2. Заключение соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами. 3. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах, необходимой для реализации проекта. 4. Проведению мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей 5 - 6 лет на момент начала работы по реализации проекта. 5. Прогнозирование ожидаемых результатов и рисков реализации проекта. 6. Разработка групповых подпроектов в соответствии с темами разделов проекта: <ul style="list-style-type: none"> - Труд и продукт труда (товар). - Деньги и цена (стоимость). - Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. - Полезные экономические навыки и привычки в быту. <p>II этап - основной (ноябрь 2019 - апрель 2020)</p> <p>Организация деятельности по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с детьми (игры, обучающие сказки, театральные постановки, ситуационные задачи, экскурсии и т.д.); - с родителями (законными представителями) воспитанников (родительский клуб, семейные проекты, обмен опытом, участие в праздничных мероприятиях, играх, театральных миниатюрах, выставках совместного творчества и т.д.). - с социальными партнерами (экскурсии в банк, магазин, на место работы родителей; приглашение в ДОО предпринимателей, работников банка, родителей с рассказами о своей профессией и т.). - диссеминация опыта работы по реализации проекта «Азбука маленького финансиста». <p>III этап – заключительный (май 2020)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности по реализации проекта. 2. Организация выставки игрового и иного учебно-методического оборудования, используемого при реализации проекта. 3. Обобщение и систематизация проектного материала. 4. Организация деятельности по проведению мониторинговых процедур на предмет определения уровня финансовой грамотности детей на момент завершения реализации проекта
Результаты реализации проекта	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение новые знаний социально-экономического характера, - приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи - усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения; - получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам; - развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации; - применение практических советов в решении конкретных ситуаций; - развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать,

	<p>обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - повышение интереса к изучению окружающего мира. <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в совместной продуктивной деятельности. - повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам. <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников. - повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе
Критерии успеха проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> - активно используют в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.); - приобретают первичный экономический опыт, учатся устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Родители получают дополнительные знания по экономическому воспитанию детей; 3. ДООУ, благодаря проекту, имеет обобщенный опыт по данной проблеме, что позволит приступить к разработке своей прациальной программе по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; 4. Педагоги ДООУ получают систему работы по формированию экономического опыта детей дошкольного возраста

Данный Проект разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», а также материалов книг А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финансы. Азы для дошкольников», Поварницина Г.П., Киселёва Ю. А. Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.

В проекте «Азбука маленького финансиста» учтены возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста, их интересы к экономическим явлениям как к явлениям окружающей действительности и нацелен на формирование основы экономического образа мышления у ребенка – дошкольника, осознание им того, каков «я» в мире экономических ценностей и как себя вести в нем.

Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста сравнительно новое направление в дошкольном образовании.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: приобретают опыт обращения с деньгами, имеют представление о рекламе, посещают с родителями магазин, участвуя в купле-продаже и овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в дошкольных учреждениях, а ведь грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей в будущем.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Первые упоминания об экономическом образовании детей дошкольного возраста упоминаются в работах Я.А. Коменского в «Материнской школе», А.С. Макаренко «Семейное хозяйство» и «Педагогическая поэма», в трудах Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Н. К. Крупской, В. А. Сухомлинского, в практике М. Монтессори. В современных источниках - в трудах Л. М. Клариной, Е. А. Курак, А. Д. Шатовой, А. А. Смоленцевой, которые раскрывают роль и значимость знакомства детей с окружающей действительностью и экономическими отношениями.

В этих исследованиях рассматриваются вопросы формирования у детей экономических представлений (труде, деньгах, профессиях, бюджете семьи, качествах хозяйственного человека).

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо увереннее. И поэтому необходимо уже в дошкольном возрасте формировать предпосылки финансовой грамотности.

Важно организовать сотрудничество с родителями воспитанников, так как только в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса можно добиться высоких результатов.

Основы финансовой грамотности, так же как и любые другие, приобретаются в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с дошкольного возраста, поможет избежать детям многих ошибок в будущем, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

В процессе формирования у детей основ экономической и финансовой грамотности закладываются позитивные установки к различным видам труда, формируются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда, а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги.

Календарный план проекта «Азбука маленького финансиста»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
Организационные мероприятия				
1.	Создание творческой группы по реализации в МБДОУ №61 «Лель» проекта «Азбука маленького финансиста»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель	сентябрь 2020 год	Создание творческой группы
2.	Разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников на 2019-2020 учебный года	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели	октябрь – ноябрь 2019 год	Нормативно правовое обеспечение финансовой грамотности дошкольников
3.	Обогащение и пополнение материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели	в течении года	Развивающая предметно-пространственная среда
4.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по финансовой грамотности дошкольников	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели	октябрь – декабрь 2020 год	Методические рекомендации, консультации, памятки
Мероприятия с педагогами				
5.	Организация и проведение социологического опроса «Основы финансовой грамотности в дошкольном образовании».	Заместители заведующего Старший воспитатель Воспитатели	октябрь 2020 год	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
6.	Повышение квалификации педагогов «Экономическое воспитание. Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	2020-2021 год	Повышение квалификации педагогов
7.	Проведение семинаров, круглых столов на тему: «Методика формирования предпосылок финансовой грамотности»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Воспитатели	ноябрь 2020 год	Повышение квалификации педагогов
8.	Разработка и реализация проектов в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с темами разделов: - Труд и продукт (товар); - Деньги и цена (стоимость);	Воспитатели	октябрь - апрель	Проекты

	<ul style="list-style-type: none"> - Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности; - Полезные экономические навыки и привычки в быту. 			
9.	<p>Создание картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - играем вместе (дидактические, сюжетно-ролевые, квест- игры); - читаем и обсуждаем (подборка художественной литературы); - рассуждаем и решаем (проблемные ситуации); - мини-спектакли. 	<p>Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)</p>	2020 - 2021 учебный год	Картотеки
10.	Мультизал, подборка мультфильмов по формированию финансовой грамотности (Смешарики, Уроки тетюшки Совы и т.д.)	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	Ноябрь 2020	Подборка видеоматериалов
11.	<p>Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников, центров Финансовой грамотности и наполнение их дидактическими играми: «Где можно хранить деньги», «Советы покупателю», «Кафе «Вкусно и полезно», «Доход - расход», «Что и когда лучше продавать?», «Какие бывают доходы?», «Не ошибись», «Чей труд важней», «Кто больше?», «Путешествие по экономическим сказкам», «Гипермаркет», экономическими играми «Монополия», «Семейный бизнес», «Банк».</p> <p>Обновление и пополнение центров сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет», «Банк», «Магазин», «Торговый центр», «Кафе», «Ателье», «Почта», «Рекламное агентство», «Аптека», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «Детский мир».</p>	<p>Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)</p>	2020 - 2021 учебный год	Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
12	Создание мини музея «Путешествие денежки, лэпбуков	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	2020 - 2021 учебный год	Мини – музей Лэпбуки
13	Работа на интерактивной доске с использованием программного обеспечения АЛМА «Финансовая грамотность».	Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	2020 - 2021 учебный год	Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
14	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников (Приложение 1)	<p>Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги</p>	Сентябрь – ноябрь 2020	Перспективный план на 2020 – 2021 учебный год

		(воспитатели)		
15	Формирование предложений и внесение изменений в ООП ДО, включение проекта «Азбука маленького финансиста» в формируемую часть	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	июнь – август 2021 год	Внесение изменений в ООП ДО на 2021 – 2022 учебный год
16	Внесение изменений и дополнение проекта «Азбука маленького финансиста»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	2020- 2021 учебный год	Проект «Азбука маленького финансиста» на 2020 – 2021 учебный год
17	Организация открытых мероприятий (НОД, выставки, совместные мероприятия) по реализации проекта «Азбука маленького финансиста»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	2020- 2021 учебный год	Повышение квалификации
18	Разработка консультаций и рекомендаций, папок-передвижек для родителей, тематических памяток по формированию финансовой грамотности дошкольников «Говорим с детьми о финансах», Азбука для родителей «Финансовая грамотность ребенка от А до Я»	Заместители заведующего Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	июнь – август 2020 год	Консультации, рекомендации, памятки
19	Проведение мероприятий в статусе опорной площадки по реализации проекта ««Азбука маленького финансиста» (формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет): - семинар- практикум «Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольника»; - круглый стол «Роль семьи в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; - педагогический аукцион «Азбука маленького финансиста»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	Декабрь 2020, февраль, апрель 2021	Презентация опыта
Мероприятия с родителями				
20.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги	октябрь 2020 год	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)

		(воспитатели)		
21.	Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций на тему «Роль семьи в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	с ноября 2020 года по май 2021 года	Протоколы родительских собраний
22.	Вовлечение в образовательный процесс по обучению дошкольников финансовой грамотности (проведение деловых игр, реализация совместных проектов, квест-игр и т.д).	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	с сентября 2020 год по май 2021 года	Совместная работа педагога и родителей
23	Реализация детско родительских проектов «Карманные деньги», «Семейный бюджет», и т.д.	Педагоги (воспитатели) Родители	с ноября 2020 по май 2021 года	Проекты
24	Участие в акциях: «Сказка зимнего двора, «Посади свой цветок», «Благотворительная акция «Белая ромашка», «Сладкое письмо солдату», «Спаси дерево» и тд. Детско-родительская конференция «Лепестки души моей»	Педагоги (воспитатели) Родители	с ноября 2020 по май 2021 года	Акции
25	Совместный проект ДОУ и родителей «Профессии наших родителей».	Педагоги (воспитатели) Родители	с ноября 2020 по май 2021 года	Проект позволяет воспитывать уважение к труду, честно заработанным деньгам, расширить представление детей о профессиях родителей
26	Родительский клуб «Маленький финансист»	Педагоги (воспитатели) Родители	2020-2021 уч. год	Совместная работа педагога и родителей
Мероприятия с детьми				
26	Работа над реализацией проекта «Азбука маленького финансиста» (формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет) в соответствии с планом	Заместители заведующего по УВР Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	с сентября 2020 год по май 2021 года	Результаты мониторинг
27	Организация викторин, квест – игр, мини-спектаклей, конкурсов среди воспитанников совместно с родителями	Заместители заведующего Старший воспитатель	с ноября 2020 по май 2021 года	Приказы, положение о проведении мероприятий

		Педагоги (воспитатели) Родители		
28	Организация экскурсий в банк, магазин, на место работы родителей; приглашение в ДОУ предпринимателей, работников банка, родителей с рассказами о своей профессией и т	Заместители заведующего Старший воспитатель Педагоги (воспитатели) Родители	с сентября 2020 год по май 2021 года	Экскурсия
29	Итоговое мероприятие: развлечение «Маленький финансист»	Заместители заведующего Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	май 2020 год	Подведение итогов
Развитие мотивации обучающихся и педагогических работников к изучению и преподаванию финансовой грамотности				
22.	Организация взаимопосещения занятий педагогами групп	Заместители заведующего Старший воспитатель Педагоги (воспитатели)	с ноября 2020 г. по май 2021 год	Развитие мотивации
23.	Размещение лучших результатов взаимопосещения, победителей конкурсов и викторин на сайте ДОУ	Старший воспитатель	с января по апрель 2021 года	Результаты на сайте, популяризация основ финансовой грамотности дошкольников среди родителей ДОУ

Литература:

1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.
2. Сборник методических материалов на основе на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет "Экономическое воспитание дошкольников"
3. СБОРНИК ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет.
4. Стахович Л.В. Обучающий комплект «Азы финансовой культуры».- М. ВИТА-ПРЕСС, 2019.

**Перспективный план по работе с детьми по формированию
основ финансовой грамотности у дошкольников
на 2020/21 учебный год**

Дата	Тематический блок	Тема	Программное содержание
04.09.2019	«Труд и продукт труда (товар)»	Беседа "Почему взрослые работают?" Рисование: «Моя будущая профессия», «Как я помогаю близким», «Мои добрые дела».	Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.
11.09.2019		Аппликация: «Игрушка своими руками» Чтение стихотворений о труде, профессиях.	Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Расширить и уточнить представление о труде, о профессиях, показать взаимосвязь между разными видами труда.
18.09.2019		Конструирование: «Мой товар на ярмарку». ДИ «Ярмарка» Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, карточек по темам «Труд», «Профессии». Собираание тематических пазлов.	Дать детям понятие, что такое «Ярмарка». Воспитывать любознательность, находчивость.
25.09.2019		Чтение и обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга» Подвижная игра «Выбор профессии»	Развивать у детей ловкость, скорость реакций и умение бросать и ловить мяч; быстро реагировать и отвечать на вопросы.
02.10.2019		Беседа о труде. Чтение пословиц и поговорок, загадывание загадок о труде, профессиях. Игра «Какие ошибки допустил художник?»	Сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени, познакомить с профессиями взрослых.
09.10.2019		Деньги и цена (стоимость)	Рисование на темы: «Монеты моей страны», «Деньги разных стран», «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок», «Мой вклад в бюджет семьи»,

		«Добрые дела нашей семьи».	
16.10.2019		Поделка: «Копилка для монет» Собирание тематических пазлов.	Формирование представления о том, где могут храниться деньги.
23.10.2019		Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, карточек по темам «Деньги», «Бюджет семьи», «Покупки в магазине».	Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию.
30.10.2019		Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи», «Мы ходим за покупками», «Что значит быть бережливым».	Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.
06.11.2019		Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»	Выяснить какие сказки и каких сказочных героев знают дети; выявить лучших знатоков сказок. Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти.
13.11.2019		Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки»	Сформировать у дошкольников представление о денежных знаках нашей страны. Задачи: познакомить детей с деньгами Российской Федерации; научить различать монеты разного достоинства; показать, что достижение результата возможно сообща и согласованно.
20.11.2019		Обсуждение с детьми смысла пословиц и поговорок о деньгах. Пословицы и поговорки о деньгах.	Воспитывать любознательность, находчивость. уважение к результату труда, бережное отношение к вещам.
27.11.2019		Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.
04.12.2019		Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.
11.12.2019		Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек»	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.
18.12.2019		Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили»	Раскрыть детям смысл бережливости и рациональной траты денег. Задачи: разъяснить дошкольникам, почему так

			важно бережно относиться к ресурсам; рассказать детям о последствиях бездумной траты ресурсов и денежных средств; рассказать детям о деньгах Российской Федерации; научить дошкольников рационально распоряжаться деньгами.
25.12.2019		Беседа «В общем о деньгах»	Сформировать и закрепить у детей представление о деньгах как о мере стоимости, средств платежа и накоплений; помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»
15.01.2020		Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»	Сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье. Задачи: познакомить детей с источниками доходов и расходов семьи; дать представление о планировании семейного бюджета; прививать бережливость к трате денег; научить рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации.
22.01.2020		Беседа «История денег в России»	Расширить знания детей о деньгах, эволюции форм денег. Познакомить детей с историей возникновения денег в России; помочь детям проследить эволюцию денежных знаков в нашей стране
29.01.2020		Решение арифметических задач	Научить дошкольников считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность.
05.02.2020	«Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»,	Рисование на темы: «Моя любимая реклама», «Фантастическая реклама», «Спецэффекты в рекламе», «Реклама: правда и вымысел», «Реклама на плакатах». Собираание тематических пазлов.	Сформировать первичные экономические понятия.

12.02.2020		<p>Составление рассказов на темы: «Рекламные уловки», «Почему мне нравится реклама для детей по телевизору», «Почему нельзя верить рекламе».</p> <p>Конкурс рекламных слоганов на тему «Я рекламирую...».</p> <p>Работа в книжном уголке: просмотр альбомов, карточек по темам «Реклама для детей», «Красочная реклама», «Сравним товар в рекламе и в магазине».</p>	<p>Дать понятие реклама. Сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе.</p>
19.02.2020		<p>Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»</p>	<p>Проведение викторины по мотивам известных детям сказок с целью обнаружить в них присутствие рекламы.</p>
26.02.2020		<p>Спектакль «Приключения Копеечки»</p>	<p>Сформировать у детей внимательное и бережное отношение к финансовым документам; объективное восприятие рекламы.</p> <p>Задачи: научить дошкольников понимать важность финансовых документов; помочь детям стремиться осознавать ответственность за принимаемые финансовые решения; научить детей выявлять рекламные трюки.</p>
04.03.2020		<p>Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи»</p>	<p>Сформировать у детей многоаспектное представление о деятельности предприятия общественного питания.</p>
11.03.2020		<p>Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»</p>	<p>Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.</p>
18.03.2020		<p>Беседа о рекламе</p>	<p>Сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе. Способствовать формированию у детей представления о рекламе, ее назначении, выработке рационального отношения к совершению покупки.</p>
25.03.2020	<p>«Полезные экономические навыки и привычки в быту».</p>	<p>Рисование на темы: «Игрушки моих родителей», «Моя любимая игрушка», «Моя</p>	<p>Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.</p>

		копилка».	
01.04.2020		Мастерская «Вторая жизнь моей игрушки»	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость.
08.04.2020		Игра-эстафета «Хорошо – плохо»	Заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.
15.04.2020		Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата»	Развивать художественные способности детей, воспитывать уважение к труду. Прививать детям понимание того, что каждый продукт должен быть качественным, для этого надо приложить много старания.
22.04.2020		Обсуждение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе» Обсуждение смысла пословиц и поговорок	Развивать художественные способности детей, воспитывать уважение к труду. Прививать детям понимание того, что каждый продукт должен быть качественным, для этого надо приложить много старания.
29.04.2020		Обсуждение смысла пословиц и поговорок	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость, уважение к труду.
06.05. 2020		Выразительное чтение стихов о бережливости и труде Отрывок из стихотворения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» «Что такое хорошо и что такое плохо»	Способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти. Воспитывать любознательность, находчивость, уважение к труду.
13.05. 2020		Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту»	Формирование у детей полезных навыков и привычек в быту
20.05.2020		Праздник «Мы – бережливые»	Сформировать у детей понимание целесообразности и бережливости
27.05.2020		Игра - спектакль «Денежкин домик»	Формирование представления о том, где могут храниться деньги