



*Городское методическое  
объединение учителей  
иностранных языков  
2020-2021 учебный год*



# Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ по английскому языку

- В олимпиаде приняли индивидуальное участие на добровольной основе 32 обучающихся 7-8-х классов,
- 10 обучающихся 9 класса и 61 обучающийся 10-11-х классов образовательных организаций г. Сургута, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

# Конкурсные испытания

- Конкурс понимания устной речи (аудирование)
- Конкурс понимания письменной речи (чтение)
- Лексико-грамматический тест
- Конкурс письменной речи (письмо)

# Результаты по олимпиадным заданиям

Показатели	Аудированиe	Чтение	Лексико-грамматический тест	Письмо
7-8 классы				
Максимальный балл	max 15	max 15	max 15	max 25
Средний балл	10	12	9	15
Процент выполнения	67%	80%	60%	60%
9 классы				
Максимальный балл	max 20	max 15	max 35	max 25
Средний балл	12	12	22	20
Процент выполнения	60%	80%	63%	80%
10-11 классы				
Максимальный балл	max 20	max 15	max 35	max 25
Средний балл	13	12	21	17
Процент выполнения	65%	80%	66%	68%

## Выводы, предложения:

- Низкий процент выполнения участниками 7-8-х классов задания «Лексико-грамматический тест» объясняется, тем, что участникам было непросто выполнить задание, включающее в себя социокультурный аспект (установление соответствия между известными местами и ассоциирующимися с ними описаниями).
- Недостаточно высокий процент выполнения раздела «Аудирование» на параллели 9-11-х классов показал, что у участников не сформированы навыки аудирования с полным пониманием текста, так как такое аудирование предполагает высокую концентрацию внимания и памяти. Невысокие результаты выполнения раздела «Лексико-грамматический тест» связаны с незнанием учащихся истории страны изучаемого языка.
- Участники 10-11-х классов не в полной мере справились с заданием «Письмо» (процент выполнения – 68), не все аспекты, указанные в заданиях, были отражены, имелись отдельные нарушения стилевого оформления речи, отдельные отклонения от плана в структуре высказываний. Всё это свидетельствует об отставании развития продуктивных умений от рецептивных умений.

# Мероприятия для учащихся ОУ города на 2-е полугодие

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Городской конкурс медиапроектов на иностранных языках «Storytime-2021»	25.01- 27.02.2021	МБОУ СОШ №10 с УИОП
2	Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2021»	На согласовании	МБОУ СШ №31
3	Городской Фестиваль школьных театров на иностранных языках	12.03.2021	МБОУ СШ №31
4	Городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся образовательных учреждений города Сургута	На согласовании	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
5	Научно-исследовательская конференция «Greenwich»	Март - апрель	МБОУ СОШ №46 с УИОП
6	Городская межшкольная учебно-исследовательская конференция для младших школьников «I can do»	Март - апрель	МБОУ НШ «Перспектива»

# Мероприятия для учителей ОУ города на 2-е полугодие

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Всеобуч по использованию ИТ при создании мультимедийных презентаций для сопровождения публичных выступлений в рамках реализации подпроекта «Научно-исследовательская деятельность на иностранных языках» в режиме чат занятия для учителей города	февраль	МБОУ СОШ №46 с УИОП
2	Практико-ориентированный семинар по теме: «Конструирование научно-исследовательских работ с учетом межпредметного подхода на английском, французском и немецком языках»	апрель	МБОУ СОШ №46 с УИОП