



**Приемы эффективной подготовки
к выполнению задания 27 ЕГЭ**

© М.И. Гуменюк, Л.С. Малахова,
МБОУ лицей №1

Поэлементный анализ выполнения ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОУ

ОУ	1	2	3П	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21П	22	23	24	25	26П
Гимназия "Лаборатория Смысла"	79%	63%	53%	83%	81%	99%	96%	83%	87%	78%	73%	69%	76%	51%	79%	93%	73%	73%	79%	79%	43%	73%	83%	61%	100%	84%
Гимназия № 2	58%	52%	29%	64%	73%	92%	91%	66%	66%	42%	51%	42%	57%	48%	61%	69%	52%	51%	62%	53%	32%	51%	83%	47%	86%	60%
Гимназия им. Ф.К.	67%	51%	28%	66%	71%	95%	90%	59%	72%	52%	61%	53%	54%	38%	68%	59%	59%	62%	66%	50%	43%	52%	78%	42%	88%	71%
Лицей № 1	69%	60%	33%	89%	90%	99%	94%	80%	80%	59%	73%	61%	70%	65%	73%	88%	70%	63%	73%	64%	57%	63%	78%	48%	96%	73%
С ИЦ	69%	56%	37%	79%	79%	91%	93%	63%	69%	62%	63%	54%	31%	41%	66%	78%	67%	66%	67%	50%	47%	59%	86%	48%	94%	79%
Лицей № 3	60%	51%	36%	77%	61%	98%	89%	58%	71%	51%	52%	57%	41%	34%	66%	68%	68%	60%	58%	49%	30%	47%	83%	46%	93%	73%
Лицей им. г-м Хасматуллина	67%	68%	24%	83%	63%	96%	91%	60%	61%	30%	43%	41%	48%	28%	59%	67%	67%	50%	63%	48%	33%	42%	72%	46%	98%	63%
СОШ № 10 с УНКОП	65%	53%	33%	76%	76%	96%	91%	73%	75%	58%	60%	51%	58%	45%	66%	80%	67%	63%	82%	73%	42%	67%	76%	47%	98%	73%
СОШ № 46 с УНКОП	62%	56%	32%	73%	77%	99%	87%	61%	76%	54%	61%	46%	58%	45%	59%	53%	42%	43%	62%	44%	23%	44%	79%	46%	83%	62%
СОШ № 1	59%	59%	33%	69%	76%	93%	94%	58%	69%	33%	37%	30%	56%	54%	63%	67%	52%	56%	61%	43%	39%	46%	81%	30%	91%	69%
СОШ № 3	34%	25%	17%	58%	44%	80%	69%	21%	46%	34%	32%	32%	23%	17%	36%	31%	39%	32%	44%	29%	13%	30%	63%	37%	80%	44%
СОШ № 4	42%	46%	13%	63%	46%	95%	71%	40%	42%	29%	50%	23%	46%	25%	33%	46%	36%	46%	33%	21%	33%	44%	58%	29%	83%	33%
СОШ № 5	33%	43%	14%	49%	69%	92%	82%	41%	51%	33%	49%	43%	43%	27%	51%	51%	43%	49%	43%	31%	27%	36%	80%	41%	84%	49%
СОШ № 6	43%	49%	29%	39%	63%	80%	84%	44%	51%	49%	33%	37%	22%	29%	55%	47%	49%	39%	41%	33%	29%	33%	71%	43%	88%	67%
СОШ № 7	49%	40%	23%	37%	74%	89%	71%	41%	49%	51%	54%	23%	43%	29%	46%	43%	46%	31%	63%	40%	29%	39%	69%	43%	91%	46%
СОШ № 8	58%	50%	21%	47%	71%	97%	93%	51%	68%	39%	39%	48%	50%	32%	53%	66%	42%	47%	53%	32%	26%	42%	66%	47%	92%	61%
СОШ № 9	52%	41%	17%	52%	46%	83%	79%	41%	61%	37%	45%	39%	39%	39%	51%	45%	45%	44%	46%	37%	20%	36%	68%	34%	69%	44%
СОШ № 12	53%	41%	24%	53%	51%	92%	79%	36%	58%	39%	41%	37%	32%	33%	52%	46%	52%	39%	47%	29%	14%	38%	67%	44%	86%	44%
СТШ	43%	43%	6%	43%	51%	98%	76%	34%	49%	37%	31%	29%	31%	29%	43%	41%	49%	31%	51%	27%	18%	27%	78%	27%	86%	35%
СОШ № 15	50%	25%	18%	50%	57%	96%	89%	36%	36%	14%	46%	39%	39%	18%	50%	46%	54%	21%	46%	36%	21%	29%	68%	21%	64%	39%
СОШ № 18	49%	30%	13%	37%	48%	85%	83%	41%	49%	39%	52%	39%	42%	43%	51%	48%	37%	42%	54%	27%	24%	33%	70%	31%	69%	46%
СОШ № 19	42%	35%	13%	52%	57%	88%	80%	33%	52%	32%	44%	32%	39%	23%	39%	40%	40%	43%	46%	29%	13%	27%	69%	29%	79%	52%
СОШ № 20	46%	36%	10%	51%	42%	84%	78%	28%	45%	28%	33%	30%	42%	29%	42%	43%	32%	30%	43%	33%	19%	28%	71%	33%	74%	45%
СОШ № 22	46%	46%	13%	46%	46%	75%	92%	54%	67%	23%	33%	46%	29%	33%	63%	42%	54%	56%	58%	54%	17%	44%	75%	33%	79%	38%
СОШ № 24	56%	55%	23%	40%	63%	93%	80%	56%	53%	43%	40%	33%	33%	36%	60%	53%	50%	33%	30%	33%	13%	38%	85%	33%	80%	66%
СОШ № 25	50%	38%	13%	37%	47%	85%	53%	23%	38%	23%	23%	23%	28%	18%	33%	32%	33%	30%	40%	22%	13%	16%	65%	22%	58%	33%
СОШ № 26	59%	56%	23%	68%	53%	89%	92%	40%	53%	44%	52%	36%	36%	37%	59%	56%	51%	44%	59%	29%	26%	41%	75%	34%	82%	49%
СОШ № 27	56%	49%	23%	49%	53%	96%	90%	40%	58%	42%	49%	43%	31%	32%	43%	44%	50%	42%	49%	33%	13%	40%	64%	33%	78%	54%
СОШ № 29	56%	56%	33%	66%	73%	92%	94%	57%	64%	38%	58%	52%	42%	41%	58%	63%	61%	53%	70%	50%	27%	46%	89%	44%	97%	39%
СОШ № 31	49%	43%	31%	60%	68%	93%	83%	44%	64%	43%	44%	33%	43%	31%	46%	53%	59%	40%	48%	40%	21%	41%	72%	32%	82%	56%
СОШ № 32	53%	56%	27%	59%	59%	89%	88%	48%	58%	36%	41%	38%	42%	26%	41%	53%	45%	41%	59%	45%	36%	37%	73%	33%	82%	66%
СОШ № 44	51%	41%	24%	63%	62%	91%	89%	37%	50%	32%	34%	36%	32%	23%	48%	50%	48%	39%	51%	30%	21%	29%	66%	41%	78%	49%
СОШ № 45	57%	44%	27%	66%	63%	93%	89%	48%	63%	38%	49%	31%	43%	38%	51%	54%	57%	51%	58%	36%	24%	43%	77%	41%	90%	62%
ЧОУ	48%	62%	24%	43%	57%	96%	86%	36%	57%	57%	48%	31%	48%	29%	38%	38%	52%	24%	43%	24%	14%	36%	86%	67%	86%	43%
ООСОШ	26%	31%	14%	29%	31%	71%	57%	8%	35%	11%	14%	20%	18%	12%	32%	13%	40%	12%	34%	15%	8%	17%	54%	18%	54%	18%
Общий итог	54%	47%	23%	60%	63%	91%	85%	48%	60%	42%	48%	41%	43%	35%	53%	53%	52%	46%	53%	40%	27%	41%	74%	39%	84%	56%

 ниже стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)
 выше стандарта (базовый 50%), (повышенный, высокий 15%)

ОУ	27К1	27К2	27К3	27К4	27К5	27К6	27К7	27К8	27К9	27К10
Гимназия "Лаборатория Салахова"	100%	78%	87%	97%	81%	100%	82%	65%	71%	68%
Гимназия № 2	100%	79%	79%	97%	80%	99%	73%	53%	71%	66%
Гимназия им. Ф.К.	100%	74%	77%	95%	80%	100%	70%	53%	69%	65%
Лицей № 1	100%	83%	80%	96%	83%	100%	87%	73%	79%	74%
СЕНЛ	100%	83%	79%	90%	79%	99%	76%	59%	74%	68%
Лицей № 3	100%	77%	78%	97%	77%	100%	76%	51%	72%	66%
Лицей им. г-м Хисматулина	100%	71%	83%	89%	78%	100%	70%	53%	71%	66%
СОШ № 10 с УИОП	100%	76%	83%	100%	78%	100%	73%	54%	75%	67%
СОШ № 46 с УИОП	100%	79%	81%	96%	77%	100%	72%	48%	73%	66%
СОШ № 1	100%	76%	80%	95%	78%	100%	71%	52%	72%	58%
СОШ № 3	100%	68%	67%	93%	72%	100%	59%	30%	57%	57%
СОШ № 4	100%	69%	73%	92%	58%	100%	53%	44%	58%	57%
СОШ № 5	100%	80%	75%	98%	75%	100%	67%	41%	63%	61%
СОШ № 6	100%	71%	70%	94%	75%	100%	57%	38%	57%	57%
СОШ № 7	100%	73%	67%	97%	66%	100%	57%	30%	63%	52%
СОШ № 8	100%	74%	65%	92%	72%	100%	70%	53%	70%	59%
СШ № 9	100%	68%	67%	96%	66%	100%	64%	43%	67%	56%
СШ № 12	99%	66%	64%	94%	71%	100%	59%	40%	65%	60%

СТШ	98%	77%	73%	98%	78%	100%	59%	27%	61%	62%
СОШ № 15	93%	59%	48%	93%	60%	97%	66%	44%	68%	63%
СОШ № 18	97%	64%	74%	90%	67%	97%	57%	36%	63%	59%
СОШ № 19	100%	65%	69%	95%	72%	99%	61%	38%	64%	58%
СОШ № 20	99%	69%	69%	94%	70%	100%	63%	39%	66%	62%
СОШ № 22	100%	68%	60%	100%	71%	100%	64%	32%	60%	63%
СОШ № 24	100%	69%	71%	95%	70%	100%	56%	32%	63%	61%
СОШ № 25	97%	57%	55%	94%	63%	97%	50%	22%	59%	51%
СОШ № 26	99%	74%	77%	93%	74%	99%	67%	37%	63%	59%
СОШ № 27	100%	69%	68%	96%	61%	100%	61%	40%	60%	57%
СОШ № 29	100%	74%	74%	98%	77%	100%	74%	52%	73%	64%
СШ № 31	100%	71%	70%	95%	73%	99%	67%	44%	66%	61%
СОШ № 32	100%	73%	71%	97%	68%	100%	62%	44%	70%	62%
СОШ № 44	100%	69%	70%	94%	70%	100%	66%	40%	67%	59%
СОШ № 45	99%	74%	76%	92%	73%	100%	69%	45%	67%	62%
ЧОУ	100%	78%	90%	100%	74%	100%	57%	35%	63%	56%
ОСОШ	97%	59%	59%	90%	59%	98%	39%	22%	52%	48%
Общий итог	99%	72%	72%	95%	73%	100%	66%	44%	66%	61%

			средний, %	в группе не преодолевших миним. балл %	от минимального порога до 60 т.б.	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
27.1	Умение отразить позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста.	Б	99,4%	53,2%	99,5%	100,0 %	100,0 %
27.2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста.	Б	72,1%	17,2%	66,2%	79,9%	89,0%
27.3	Собственное отношение к позиции автора по указанной проблеме исходного текста.	Б	72,5%	16,1%	66,0%	81,1%	90,8%
27.4	Соблюдение фактолог. точности в фоновом материале.	Б	93,8%	40,3%	92,4%	96,5%	97,8%
27.5	Логичность речи.	Б	72,8%	12,1%	65,9%	81,7%	93,0%
27.6	Соблюдение этических норм.	Б	99,4%	54,8%	99,5%	99,9%	100,0 %
27.7	Соблюдение орфографических норм.	Б	64,8%	2,7%	52,4%	81,6%	94,5%
27.8	Соблюдение пунктуационных норм	Б	43,1%	0,5%	26,2%	64,3%	86,5%
27.9	Соблюдение грамматических норм.	Б	66,2%	8,6%	58,8%	75,6%	88,4%
27.10	Соблюдение речевых норм	Б	60,8%	10,2%	54,2%	68,9%	81,0%

Важно, что 44% первичных баллов дают задания с развёрнутым ответом

27

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: «Должны ли друзья поддерживать друг друга в учёбе и труде?».

Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается данная позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь между приведёнными примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. *(Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)*

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.



УУД по работе с информацией, логические УУД и коммуникативные УУД

Обучение успешному написанию сочинения-рассуждения базируется на трех основаниях:

- ▶ привычке читать;
- ▶ привычке анализировать;
- ▶ привычке писать

Комментарий

- Отсутствие комментария. В комментарии – пересказ текста
- Не различают понятия «автор» и «герой – рассказчик».
- Искажение имён собственных (Соловейчи**ков**, Нагиб**ов**,
Эмде**на**, Бруштей**на**)
- Нет чёткости в приведении 2-х примеров

Автор и рассказчик

Автор - реальный человек, он выстраивает сюжет, соединяет фрагменты текста в единое целое

Рассказчик - персонаж, от имени которого ведется повествование в тексте. Он может быть одним из действующих лиц

Задание 23

23

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рассказчик сравнивает реки с человеческими судьбами и находит между ними общее: у них много поворотов, но нет пути назад.
- 2) Внимание рассказчика привлекли подснежники, потому что имели очень длинные стебли.
- 3) На сопках совсем нет деревьев, они не приживаются на склонах.
- 4) Цветы, растущие среди камней, являются, по мнению рассказчика, залогом будущей красоты.
- 5) На Урале берут своё начало реки, впадающие в Каспийское море.

Я ≠ автор

(может быть в текстах публицистического стиля)

Я = рассказчик

(преимущественно в текстах художественного стиля)

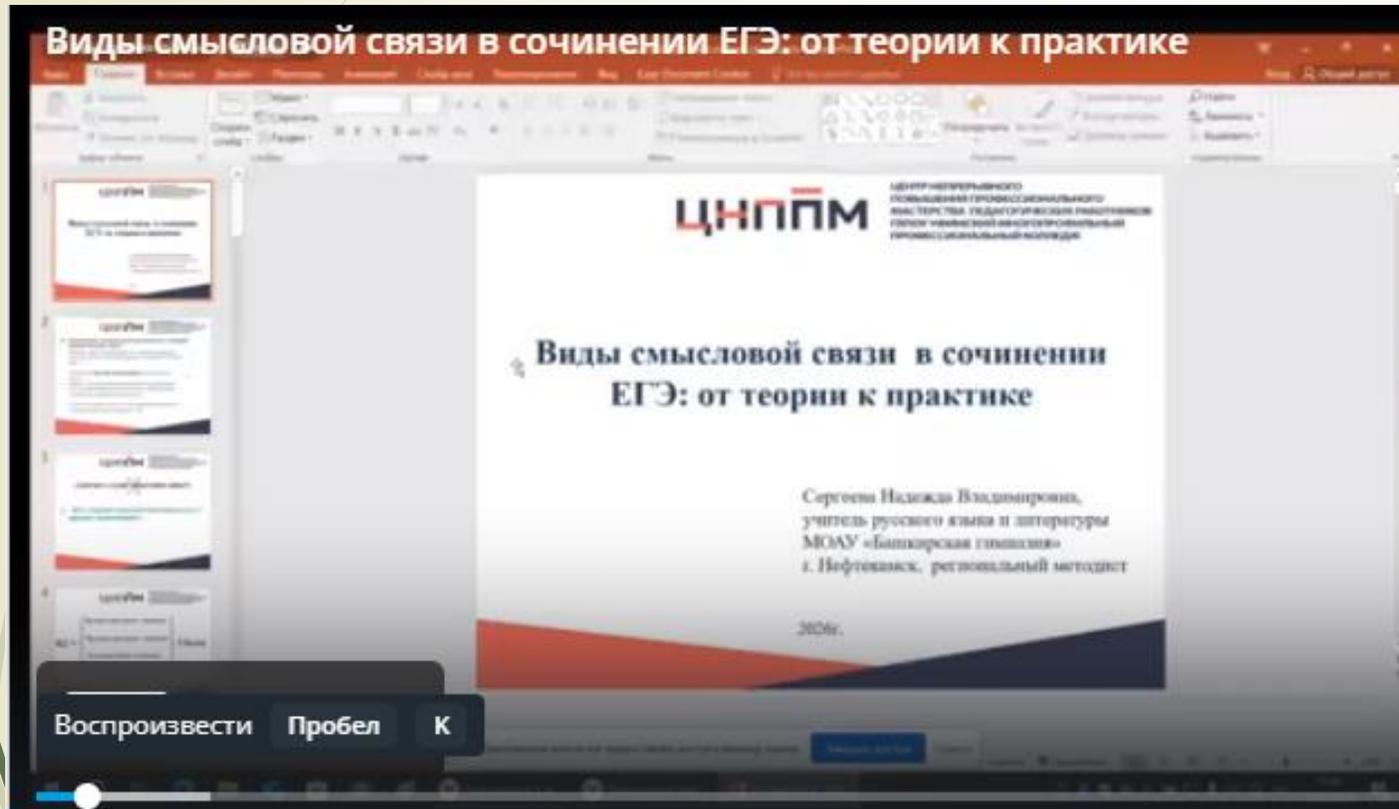
Смысловая связь

- ▶ **Указать** смысловую связь между примерами означает ее назвать:
 - *«автор противопоставляет...»;*
 - *«писатель сравнивает...»;*
 - *«публицист объясняет...».*
- ▶ **Проанализировать** связь между примерами-иллюстрациями-означает раскрыть сущность этих смысловых отношений:
 - *в чем смысл этого противопоставления;*
 - *какие качества героев выявляются в сравнении и т.д.*

Требования к примерам-иллюстрациям

- ▶ **2 примера-иллюстрации** (Использование частичного цитирования с объяснением того, почему именно эти ситуации вы рассматриваете и что автор пытается нам показать этими примерами).
- ▶ **Цитирование** (Нельзя переписывать целые куски из текста или пересказывать весь текст или крупный фрагмент)
- ▶ **Пояснение к примерам-иллюстрациям** (Важно интерпретировать примеры, которые описывает автор, или сюжетную линию текста; это и есть пояснение к примерам-иллюстрациям)
- ▶ **Смысловая связь** (Необходимо проанализировать, как именно связаны приведенные из текста примеры)
- ▶ **Фактическая точность** (Если при написании комментария допускается хотя бы одна фактическая неточность, связанная с пониманием проблемы исходного текста, комментарий оценивается 0 баллов)

Вебинар «Виды смысловой связи в сочинении ЕГЭ: от теории к практике»



[ТЕКСТ В. Конецкого о Шаталове](#)

<https://4ege.ru/video-russkiy/78777-vidy-smyslovoj-svjazi-v-sochinenii-ege-ot-teorii-k-praktike.html>

Сергеева Надежда Владимировна,
региональный методист центра НПМ