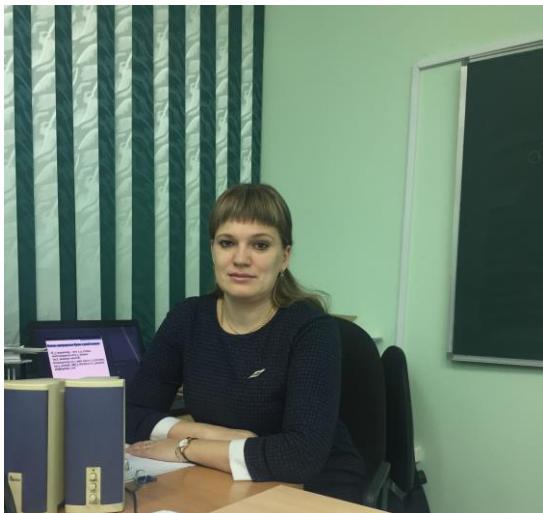




КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2019»



БОГАЧЁВА ОЛЕСЯ ПЕТРОВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

27.11.1983
п. Переялоцкий, Оренбургская область
Высшее, Оренбургский государственный педагогический
университет, 2006

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 4
Учитель математики
5 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» Василий Ключевский
Спортивные игры

ХОББИ

Богачёва Олеся Петровна с 2017 года работает учителем математики в МБОУ СОШ № 4. Она показала себя как опытный педагог, имеющий высокую теоретическую и методическую подготовку, постоянно работающий над повышением педагогического мастерства и внедрением передового педагогического опыта.

Основной целью своей профессиональной деятельности Олеся Петровна считает повышение общей и качественной успеваемости через современные подходы к обучению, обеспечение результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися класса.

Уроки Олеси Петровны отличаются продуманностью структуры, оптимальным выбором форм и методов обучения, в основе которых лежит деятельностный подход к обучению. Учитель применяет разнообразные формы обучения, которые обеспечивают максимальную творческую активность каждого ученика, отдает предпочтение исследовательскому, творческому и игровым методам. Богачёва О. П. умело формирует устойчивый интерес к обучению через проведение нетрадиционных уроков, внеклассных мероприятий, вовлечение учеников в дистанционные олимпиады.

Большое внимание учитель уделяет работе с одаренными детьми. Воспитанники Олеси Петровны являются участниками и победителями конкурсов различного уровня: сетевого проекта «Нескучная математика» (2017 г.), Всероссийского конкурса-игры «Потомки Пифагора» (2017 г.), Международного конкурса «Старт» (2017 г.), общероссийской предметной олимпиады по математике «Олимпус» (2018 г.), Всероссийской олимпиады школьников по математике, Международного конкурса «Лига Эрудитов» (2019 г) и др.

Богачёва О. П. является призёром в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2017 г.).

БОНДАРЕВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

14.05.1986
г. Кызыл-Кия, Ошская область, Киргизская ССР
Высшее, Адыгейский государственный университет, 2009

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 44
Учитель английского языка
9 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Не уставай в труде и самосовершенствовании: творчески обогащая мир - изменяешь себя, нравственно совершенствуя себя - изменяешь мир» Д.С. Лихачев

ХОББИ

Горные лыжи, фитнес.

Бондарева Ирина Дмитриевна – профессионально грамотный учитель, владеющий методикой обучения и воспитания, знающий возрастные и психологические особенности обучающихся. Используя новейшие достижения педагогики, четко осознавая современные задачи школы, учитель создает максимальные условия в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности каждого ребенка.

И.Д. Бондарева проводит уроки на высоком методическом уровне. Занятия строятся на основе сотрудничества, системно-деятельностного подхода, направлены на дифференциацию и индивидуализацию обучения, использование межпредметных связей.

Особое внимание в работе с учащимися учитель уделяет формированию моральных качеств, воспитанию патриотизма, любви к народной культуре, к искусству. Ирина Дмитриевна – автор проекта «Театральный дебют», участие в мероприятиях проекта помогает ученикам школы преодолеть сложности в изучении английского языка. Проект получил высокую оценку экспертов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в рамках которого Ирина Дмитриевна стала лауреатом очного этапа в г. Москва в номинации «Педагог-наставник» (2019 г.).

Ученики Ирины Дмитриевны являются участниками международной олимпиады по основам наук УрФО с 2011-2016 учебных годов. 3 ученика 6, 7, 8 классов имеют грамоты дипломантов финального (очного) этапа.

Коммуникабельность и мобильность дают возможность Ирине Дмитриевне успешно взаимодействовать с обучающимися и их родителями. Класс, в котором И.Д. Бондарева является классным руководителем, занимает первые места в ежегодном школьном конкурсе «Самый лучший класс на параллели» в 2017-2019 гг.

Ирина Дмитриевна принимает активное участие в профессиональных конкурсах, являясь лауреатом Всероссийского очного профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Педагог-наставник»; призером (диплом 2-ой степени) регионального очного профессионального педагогического конкурса «Мастерская современного урока», победителем Всероссийского тестирования ПедЭсперт, 2018 г., победителем в Международном конкурсе «Мастерство педагога в общеобразовательном учреждении».

ГОРДИЕВСКИХ АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

31.01.1990

г. Куртамыш, Курганская область

Высшее, ООО «Столичный учебный центр» (2018), Академия труда и социальных отношений (2014), Куртамышский педагогический техникум (2010)

МБОУ СОШ № 45

Учитель математики

5 лет

Первая квалификационная категория

«Регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени в котором живёшь, месту, которое занимаешь»

Рисование, кулинария, волейбол

Гордиевских Анастасия Васильевна начала педагогическую деятельность учителя математики МБОУ СОШ № 45 с 1 сентября 2014 года. Это компетентный, активный, целеустремлённый, творчески работающий педагог.

Учитель свободно ориентируется в современных педагогических идеях и концепциях, внедряет в образовательную деятельность современные педагогические технологии: проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, развития критического мышления, межпредметной интеграции, медиа- и ИКТ-технологии, применяет интенсивные методы обучения для формирования способности учащихся творчески мыслить, самостоятельно и инициативно приобретать знания, осуществляет индивидуальный подход к учащимся. Эффективность работы выражается в высоком качестве предметных результатов учащихся по математике: средний показатель за три года - 64%. Сложившаяся система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации обеспечивает 100% успеваемость при сдаче основного государственного экзамена.

Гордиевских А.В. является соавтором школьного проекта «Исследовательский клуб «Мудрая сова», цель которого - создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей, развития интереса к научно-исследовательской работе и интеллектуального развития учащихся. Её ученики являются участниками конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».

Педагог разработала, успешно реализует программы курсов по выбору «Проценты вокруг нас», «Решение сюжетных задач», «Решение проблемных задач», «Математическая мозаика», результат реализации – призовые места учащихся в олимпиадах и конкурсах по математике различных уровней: школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, конкурсах «Ребус», «Логическое мышление», «Молодежное движение», «Инфоурок», «Кенгуру» и др.

За время работы Гордиевских А.В. заслужила уважение коллег, обучающихся и родителей, потому что обладает не только профессиональными знаниями, но и дисциплинированностью, собранностью, высоким чувством ответственности.



ЗОТОВА РИТА ЯМИЛЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ

МЕСТО РОЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕСТО РАБОТЫ

ДОЛЖНОСТЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ

КАТЕГОРИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

ХОББИ

22.10.1967

п. Чишмы, Республика Башкирия

высшее, Башкирский государственный педагогический институт

МБОУ СП № 12

Учитель математики

26 лет

Высшая квалификационная категория

«Развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету –
только в этом залог успеха обучения»
вышивка, изобразительное искусство

Зотова Рита Ямилевна на высоком уровне владеет методикой преподавания математики. Для учителя характерно четкое построение уроков, нацеленность на конечный результат, создание благоприятных психологических условий для обучения и воспитания учащихся. Владеет арсеналом приемов, обеспечивающих каждому ученику «ситуацию успеха» на уроке.

Ученики Риты Ямилевны – участники городской конференции исследователей «Шаг в будущее» (2018 г.), призёры и победители дистанционных конкурсов: Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Открытие – 2018» (2 место и 3 место); проекта олимпиады «Знанию» («Реальная математика» 8 кл., «Ребус» 9, 10 кл.); проекта VIDEOUROKI (11 кл.), проекта intolimp.org (11 кл.), серии олимпиад «Зима – 2019» (7, 11 кл.), проекта «Новый урок» (9, 10 кл.); она подготовила обучающихся к индивидуальному зачету: «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Обнинск (8 кл.); II Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по математике, г. Новосибирск (10 кл.); Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», сезон VI (10 кл.); Всероссийской олимпиаде по математике, Весенний сезон от проекта mega-talant.com (11 кл.).

Результаты деятельности: при 100% успеваемости средний показатель качества за пять лет 62%. Результаты ГИА по математике: базовый уровень 2016-2017 г средний балл – 4,5; 2017-2018 г средний балл – 5; профильный уровень 2016-2017 г средний балл по школе – 45; 2017-2018 г средний балл – 52.

Педагог принимает активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olimp.ru, международной онлайн-олимпиаде «Территория математики» (2018 год), «Математическое ассорти» (2019 год). Участвовала в образовательных мероприятиях, направленных на повышение мотивации учащихся к учебной деятельности в рамках образовательного портала «III Большая школьная олимпиада» ООО «Знанию» (2019 год).

Рита Ямилевна имеет ряд профессиональных достижений: Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение Интернета в учебный процесс в основном общем образовании»; Диплом I степени «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»; Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за помощь в проведении олимпиады (октябрь 2018 г., январь-февраль 2019 г.).

Является участником сетевых сообществ, создала персональный сайт, электронное портфолио. Имеет публикации в электронных СМИ на сайте: Завуч.нфо, «Знанию», Инфоурок, Мультиурок, Копилка уроков и др. Является финалистом дистанционного конкурса «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию».



КОБЕЛЬСКАЯ СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

22.06 1963 г.
п. Орутукан, Ягоднинский район, Магаданская область
Высшее, Омский государственный педагогический институт
им.А.М.Горького,1984

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ лицей № 3
Учитель начальных классов
35 лет
Высшая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Быть лидером, раскрывая потенциал учащихся, помогая родителям лучше понимать своих детей!»
пение, игра на баяне, туризм

ХОББИ

Кобельская Светлана Михайловна – педагог с активной жизненной позицией, владеющий современными педагогическими технологиями. Система работы Кобельской С.М. позволяет учащимся достигать стабильно высоких результатов. По итогам лицейского мониторинга за последние три года наблюдается положительная динамика результатов по предметам «Русский язык» (от 85% до 86%), «Литературное чтение» (от 96% до 100%), «Успешное чтение» (от 98% до 100%). Успеваемость составляет 100%. В 2017 году результаты выполнения ВПР по математике в 4В классе выше средних показателей по городу Сургуту и Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.

Особое внимание Кобельская С.М. уделяет учёту индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного и воспитательного процессов, ориентируется на личностно-ориентированное обучение, использует технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП), «Теорию решения изобретательных задач» (ТРИЗ), информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), онлайн – платформу «Учи.ру» организует работу с проектами.

Светлана Михайловна подготовила победителей Всероссийской олимпиады по русскому языку образовательного портала «Минобр.орг», победителей и призёров Всероссийской метапредметной «Дино-олимпиады», II международной онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным», образовательного «Школьного Марафона», олимпиады «Заврики». Всероссийских дистанционных олимпиад по литературному чтению «В мире сказок», по русскому языку «Русские поговорки», Международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок», V онлайн-олимпиады по математике «Плюс».

Кобельская С.М. – победитель Всероссийского конкурса «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования», учреждённого электронным педагогическим журналом «Альманах педагога», победитель Всероссийского конкурсного мероприятия всероссийского образовательного портала «Просвещение»; активный участник Всероссийской акции «Активист методического обмена» педагогического сообщества Росметодкабинет.РФ и конкурса «Самый активный учитель и класс Ханты-Мансийского Автономного округа» образовательной онлайн-платформы Учи.ру, V международного конкурса «Мириады открытый» проекта для учителей «Инфоурок».

Светлана Михайловна обобщает и распространяет свой педагогический опыт, является активным участником семинаров, педагогических конференций, фестивалей.



КРУКОВЕЦ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 12.06.1991 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | Севастополь, Украинская ССР |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2013 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 7 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель русского языка и литературы |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 6 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение» |
| ХОББИ | Прикладное творчество, туризм, водные виды спорта |

Основной целью своей деятельности Круковец Екатерина Сергеевна считает развитие у учащихся учебно-познавательной компетенции в процессе обучения русскому языку.

Екатерина Сергеевна проектирует свою педагогическую деятельность с учетом современных требований к образованию, применяет технологии игрового обучения, уровневой дифференциации, проектной деятельности, методики решения проблемных задач и др. Широко использует разнообразные формы контроля и оценки знаний обучающихся: составила зачетные работы, тестовые задания по темам и др. в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Она участвовала в реализации окружной программы обучения, социализации и адаптации детей-мигрантов. Составила и реализует программу элективных курсов «Дополнительная образовательная программа «Равные среди разных» (курс интенсивного обучения русскому (неродному) языку детей-инофонов)». С целью создания благоприятных условий для обучения и психологической комфортной обстановки на уроке, Екатерина Сергеевна применяет различные образовательные технологии и методики обучения, учитывающие особые возможности здоровья учащихся. Внедрение разноуровневого подхода к обучению, учет индивидуальных особенностей учащихся, составление индивидуального маршрута, создает высокий уровень мотивации к исследовательской и поисковой работе.

Результаты деятельности Круковец Е.С. – качество обученности по русскому – не менее 60%; результативность по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку – не ниже средних показателей муниципального и окружного уровней. Среди воспитанников учителя победители, призеры и участники олимпиад, литературно-творческих конкурсов, научно-практических конференций различного уровня, победитель Всероссийского конкурса сочинений муниципального уровня.

Круковец Е.С. отличает активная жизненная позиция, стремление к педагогическому творчеству. Достижения молодого учителя: Диплом победителя I степени всероссийского конкурса в номинации «Лучшая методическая разработка», III место в региональном этапе IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства», участие в окружной открытом фестивале для молодых педагогов «На пути к проекту», участие в конкурсе методических разработок «Мой лучший урок» и др. Имеет публикации в Интернет-изданиях.



ЛОГИНОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

23.12.1983
г. Каракол, Иссык-Кульская область, Киргизстан
Высшее, Исыккульский государственный университет имени
Касыма Тыныстанова, 2015

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1
Учитель физики и астрономии
12 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»
А. Дистервег
путешествия, хендмеид

ХОББИ

Логинова Светлана Сергеевна работает учителем физики в МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 семь лет. За время работы показала себя ответственным, творчески работающим сотрудником. Она умело строит свою деятельность с учащимися, используя дифференцированный подход. На каждом уроке присутствуют элементы творчества, такие как создание проекта простого механизма, составление задач, конструирование простейших физических приборов, защита рефератов и т. д.

Светлана Сергеевна свободно ориентируется в методической и научной литературе. Она постоянно работает над уровнем своих профессиональных знаний и умений; отслеживает и изучает нововведения, грамотно применяет их в практической деятельности; использует интернет-ресурсы. Этого учителя отличает требовательность, высокая работоспособность, тщательная подготовка к каждому уроку, использование множества индивидуальных карточек, организованный темп урока, плотность видов деятельности на уроке.

Ведущей педагогической ценностью для Светланы Сергеевны является саморазвитие в профессии, достижение профессионального мастерства, творчество. Как педагог ценит свое умение и готовность принять учеников такими, каковы они есть, с их индивидуальными особенностями, для неё важно помогать и обучать социально неблагополучных детей.

Светлана Сергеевна – активный участник школьных МО. Она делится опытом с молодыми специалистами, показывает открытые уроки, внеклассные мероприятия. За вклад в общественную деятельность неоднократно награждена почетными грамотами профсоюзного комитета. Светлана Сергеевна – жизнерадостна, целеустремлена и всегда протянет руку помощи в трудную минуту.

МИРОНЕНКО ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

13.06.1982
г. Томск
Высшее, «Томский государственный педагогический университет», 2004 г

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
Учитель английского языка
15 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Я не учитель, а только путник, у которого вы спросили дорогу.
Я указываю вперёд, вперёд по отношению к себе и к вам»

ХОББИ

скрапбукинг, декупаж, шитье, йога, флористика

Людмила Васильевна – квалифицированный педагог, обладающий творческим подходом в решении педагогических проблем. Применение активных форм обучения, новых педагогических технологий, систематическая работа с одарёнными детьми характеризуют стиль образовательной деятельности педагога. Особое внимание Людмила Васильевна уделяет формированию у учащихся социальной компетенции, включающей языковые знания, речевые умения и коммуникативные способности. Учитель стремится организовать образовательную деятельность таким образом, чтобы учащиеся были вовлечены в процесс познания. Ее уроки характеризуются коммуникативной направленностью, разнообразием форм учебного взаимодействия, приемов и активных методов работы. Людмила Васильевна формирует микроклимат сотрудничества и взаимопомощи, создает «ситуацию успеха», что повышает мотивацию, развивает познавательные интересы, инициативность, креативность.

Под руководством педагога учащиеся ежегодно становятся победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности: конкурса эссе на английском языке (2016г.), конкурса исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (2017г.), всероссийского конкурса «English Club» (2017г.), всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2019г.), международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (2019г.) и др.

Опыт деятельности педагога был представлен в рамках XVI межвузовской научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и методики обучения иностранным языкам: опыт, стратегии, перспективы» (2017 г.), VII Международной научно-практической конференции (2018 г.), Международной научной конференции Cutting Edge Science (2019 г.), XXIII Открытой региональной студенческой научной конференции им. Г.И. Назина (2019г.). Людмила Васильевна принимает участие в педагогических конкурсах и проектах: муниципальный конкурс «Мой урок иностранного языка» - призер (2018 г.), региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» - призер (2019 г.).

МИХАЙЛОВСКАЯ СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА



ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

21.06.1990
г. Рыбница, Молдавская ССР
Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2012

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 18 имени Виталия Яковлевича Алексеева
Учитель истории и обществознания
7 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО
ХОББИ

«Сеять разумное, доброе, вечное...»
кулинария, фитнес, любительская фотография, интеллектуальные игры

Большая требовательность к себе и окружающим, совершенствование методов и приемов обучения в свете требований времени, создание на уроке благоприятного психологического климата – вот основные черты, характеризующие Светлану Юрьевну, как учителя. В своей деятельности педагог использует методики, обеспечивающие дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, активные методы обучения, проектные и дистанционные технологии. Светланой Юрьевной реализуются адаптированные программы индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на домашнем обучении.

Работая преимущественно со старшеклассниками, учитель активно применяет технологию проблемного обучения, технологию учебной дискуссии; использует такие формы работы как круглый стол, брейн-ринг, которые позволяют повысить интерес у учащихся к изучаемому материалу. Для формирования гражданственности и патриотизма - применяет технологию проектного обучения. Создает условия для проявления высокого уровня владения знаниями по истории и обществознанию на уроках через применение разноуровневых заданий, разрабатывая индивидуальные программы подготовки к конкурсам и олимпиадам, содействуя учащимся в муниципальных сетевых профильных школах

О профессиональных и личностных ценностях учитель говорит: «Я предпочитаю демократический стиль преподавания, так как открытость, естественность и доброжелательность в общении способствуют эффективности обучения. Мне интересен процесс и результат своей деятельности; конструктивные взаимоотношения с коллегами и руководством, основанные на взаимоуважении».



ПАЛЬКО РОМАН АНАТОЛЬЕВИЧ

| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 15.05.1994 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Сургут |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Сургутский государственный педагогический университет, 2015 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 29 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель истории |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 4 года |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Первая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». Л.Н. Толстой |
| ХОББИ | Отдых на природе, чтение книг, изучение информационных технологий |

Роман Анатольевич Палько начал педагогическую деятельность в МБОУ СОШ № 29 с 2015 года. За время работы зарекомендовал себя хорошим педагогом, владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей педагогической практике Роман Анатольевич использует технологии системно-деятельностного подхода. Учитель тщательно продумывает содержание, формы организации, способы представления информации для каждого урока. Занятия проводит интересно, применяя элементы групповой, самостоятельной, проектной, игровой деятельности. Учитель учит самостоятельно формулировать цели, ставить проблемы, давать оценочные суждения, делать выводы.

Среди воспитанников Палько Р.А. участники, победители, призеры школьных, городских, всероссийских, международных конкурсов, например, межшкольной научно-практической конференции «Мы дети XXI века» (диплом I,II степени), городских «Краеведческих чтений» (диплом участника), городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте», международных олимпиад и проектов «Инфоурок», «Новый урок» и др.

Палько Р.А. – победитель школьного и участник городского конкурса «Педагогическая надежда -2017».

Роман Анатольевич активно транслирует свой положительный опыт на различных уровнях: межшкольной научно-практической конференции «Эффективные методы и формы обучения в условиях ФГОС» (Диплом II степени), он стал участником проведения городского мастер-класса для учителей истории на тему «Электронный учебник», участвовал в проведении вебинара для учителей России на тему «Метапредметный урок». Имеет Диплом победителя Всероссийской олимпиады учителей истории, публикует статьи на образовательных сайтах.

«Работа с детьми способствует личному саморазвитию», - считает молодой учитель.



СОЛДАТОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА

ДАТА РОЖДЕНИЯ
МЕСТО РОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕ

10.02.1982
г. Узловая, Тульская область
Высшее, Сургутский государственный педагогический институт, 2004

МЕСТО РАБОТЫ
ДОЛЖНОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ

МБОУ СОШ № 1
Учитель русского языка и литературы
15 лет
Первая квалификационная категория

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» Василий Ключевский
Нумизматика, чтение книг, путешествия

ХОББИ

Ольга Андреевна в совершенстве владеет содержанием преподаваемых предметов. В основе ее профессиональной деятельности лежит интерес к профессии, который выражается в положительном эмоциональном отношении к учащимся, их родителям, педагогической деятельности в целом, целью которой является создание условий для развития личности в гармонии с самим собой и социумом.

Для реализации своей цели Ольга Андреевна доступно излагает учебный материал с учетом предмета, уровня подготовленности учащихся, их жизненного опыта и возраста, формирует мотивацию и стимулирует деятельность учащихся; обеспечивает освоение детьми основных структурных компонентов деятельности: знаний, умений и навыков целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки. Применяет в своей деятельности достижения психологии и педагогики.

Ольга Андреевна определяет конкретные цели обучения, выбирает эффективные формы, методы и средства обучения на основе личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в процессе развития мыслительной и речевой деятельности школьника, формирования лингвистической, языковой, коммуникативной и культурovedческой компетенции. В своей работе она обращается к новым педагогическим технологиям, видит в исследовательской и проектной работе школьников огромный образовательный потенциал.

Ольга Андреевна осуществляет собственный научно - педагогический поиск. В течение ряда лет работает над проблемой «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»; разрабатывает разноуровневые тестовые тематические задания по различным разделам курса русского языка; регулярно повышает свой профессиональный уровень: проходит курсы повышения квалификации, изучает передовой педагогический опыт через вебинары, онлайн-конференции, семинары. Своим опытом работы Ольга Андреевна делится с коллегами на школьных педагогических советах и семинарах, активно участвует в работе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, имеет опубликованные методические материалы на профессиональных педагогических сайтах (учебно-методический портал «УчМет», дистанционный образовательный портал «Продлёнка», интернет-портал «ПроШколу»).



ТЕПЛОВ СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

| | |
|----------------------------|--|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 09.03.1981 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | г. Медногорск, Оренбургская область |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Оренбургский государственный университет, 2003 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 27 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель информатики, английского языка |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 10 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ | Высшая квалификационная категория |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «Учиться никогда не поздно» |
| ХОББИ | Путешествия, цветоводство, иностранные языки |

Теплов Сергей Евгеньевич работает в МБОУ СОШ № 27 с 2012 года. За это время показал себя знающим, творчески работающим учителем, хорошо владеющим методикой преподавания информатики. Сергей Евгеньевич непрерывно работает над внедрением элементов инновационных технологий в учебный процесс, воспитывает интерес учащихся к своему предмету. Его уроки отличаются целенаправленностью, разнообразием форм, методов и приемов. С 2012 года учитель занимается внедрением облачных сервисов.

Среди воспитанников Теплова С.Е. победители и призёры различных научных конференций (победитель VIII окружной научной конференции «Новое поколение и Общество знаний» и др.), его выпускники успешно сдают ЕГЭ по информатике.

Сергей Евгеньевич является победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2016», лауреатом регионального конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2017».

Профессиональные и личностные интересы и достижения Теплова С.Е. значительны: так, в 2017 году он окончил курс Гон-Конского университета науки и техники «Последовательность Фибоначчи и Золотое сечение», Китай; курс университета штата Пенсильвания «Английский для науки, техники, инженерии и математики», США; прошел курсы повышения квалификации «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального образования и организация проектной деятельности школьников на базе информационных технологий», Сочи.

Педагог прошел профессиональную переподготовку по специальностям «Учитель английского языка в условиях ФГОС», «Учитель физики» (Санкт - Петербург, 2017, 2018 годы). Курсы профессиональной переподготовки, непрерывное самообразование позволили Сергею Евгеньевичу успешно сдать международный экзамен по английскому языку.

Сергей Евгеньевич щедро делится педагогическим опытом через систему семинаров, мастер-классов, участвует в конференциях различного уровня, является организатором и участником международных дистанционных конференций: так, в 2017 году с Кристофером Ингландом по теме «Заповедные места штата Флорида», г. Майами, с Густаво Диазом по теме «Охрана окружающей среды в Коста Рике», Сан Хосе, в 2018 году с Луисом Пулейо по теме «Архитектура Панамы», Панама - сити.

ХИНАБИЕВА ДЖАМИЛЯ ХИНАБИЕВНА



| | |
|----------------------|---|
| ДАТА РОЖДЕНИЯ | 04.10.1980 |
| МЕСТО РОЖДЕНИЯ | п. Мамедкала, Дербентский район, республика Дагестан |
| ОБРАЗОВАНИЕ | Высшее, Дагестанский государственный педагогический университет, 2003 |
| МЕСТО РАБОТЫ | МБОУ СОШ № 25 |
| ДОЛЖНОСТЬ | Учитель химии, биологии |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ | 12 лет |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ | Высшая квалификационная категория |
| КАТЕГОРИЯ | |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО | «То, что идет от сердца, до сердца и доходит» |
| ХОББИ | Плавание, вязание |

Джамиля Хинабиевна Хинабиева – талантливый, целеустремленный, инициативный, работоспособный, ответственный и доброжелательный педагог, в совершенстве владеющий современными образовательными технологиями и методами.

Джамиля Хинабиевна – учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, работает в МБОУ СОШ № 25 с 2008 года. Джамиля Хинабиевна является автором и соавтором многих педагогических инициатив, реализованных в образовательной организации и затем представленных педагогическому сообществу города, округа и России: образовательные модули «Мой школьный учебник», «7 чудес воды», «Нобелевская премия», программы внеурочной деятельности «Межпредметное сообщество «Параллель», проектные педагогические мастерские «Работа с текстом», «Презентация достижений». Реализации этих педагогических инициатив позволяет достигать стабильного качественного роста предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Джамиля Хинабиевна активно занимается проектной деятельностью со школьниками, темы проектов охватывают самый разнообразный спектр биологического, экологического, естественно-научного образования.

Учительское мастерство, творчество, любовь к детям, ответственность Джамили Хинабиевны вызывают заслуженное уважение коллег и воспитанников школы.