

«Согласовано»
_____/Гончарова С.П.
директор МАУ «ИОЦ»
« ____ » _____ 2025

«Согласовано»
_____/Раимбакиева Л.Х.
эксперт МАУ «ИОЦ»
« ____ » _____ 2025

«Рассмотрено»
протокол заседания ГМО
№ 1 от « ____ » _____ 2025
руководитель ГМО
_____/ А.В. Громенюк

План
деятельности городского методического объединения учителей математики
в 2025/26 учебном году

г. Сургут

I. Пояснительная записка

Краткий анализ исполнения плана методического сопровождения учителей математики в 2024/25 учебном году.

В соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность учителей математики (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, приказами Минпросвещения России), определена методическая тема деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей математики на 2024/25 учебный год.

Согласно плану проведены 4 заседания ГМО, 3 семинара-практикума по подготовке к ГИА, организована серия методических обучающих мероприятий от издательств «Просвещение», «Экзамен», «Легион», образовательных онлайн-платформ Учи.ру, ЯКласс, ГлобалЛаб.

В ходе заседаний ГМО осуществлено ознакомление педагогов с нормативной документацией по вопросам обновления содержания образования (приказами Минпросвещения России, ФГОС (с изменениями), ФРП (с изменениями), рассмотрены актуальные вопросы, связанные с повышением качества математического образования, качества подготовки к ГИА, применением в образовательной деятельности современных педагогических технологий, Российских образовательных платформ, формированием функциональной грамотности учащихся, реализацией федеральных и региональных инновационных проектов по развитию математического образования и др.

На заседаниях ГМО накопленным опытом работы поделились с коллегами 20 педагогов из 10 ОУ (МБОУ «Перспектива», гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей им. г. -м. В.И. Хисматулина, СОШ № 1, СШ № 9, СОШ № 10, СШ № 31, СОШ № 32, МАОУ ДО «Технополис»), выступили представители образовательных платформ Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник, Физикон, ГлобалЛаб, эксперты МКУ «ЦДиК», преподаватели БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

По вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА на заседаниях ГМО выступили эксперты региональных предметных комиссий – Золотая И.Г., учитель математики МБОУ СОШ №10, Киреева И.А., учитель математики МБОУ СОШ №10, Мухоморкина Т.П., учитель математики МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова». Педагоги подготовили анализ результатов ГИА, рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» в 2024/25 учебном году.

Также в течение учебного года обеспечено участие учителей математики в следующих мероприятиях:

- курсах повышения квалификации. Охват педагогов курсовой подготовкой составил 94 %, что в 2,9 раз больше в сравнении с 2023/24 уч.г.;

- семинарах, вебинарах ведущих издательств (ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»), которыми охвачено 100% педагогов;

- конкурсах профессионального педагогического мастерства. Червинская М.В., учитель математики МБОУ СОШ № 1, стала победителем муниципального этапа конкурсов профессионального педагогического мастерства, призером (II место) регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025».

Положительным моментом в деятельности ГМО можно считать активное участие учителей математики в мероприятиях по реализации приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования, 3 инновационных проектах по развитию математического образования:

- «Создание сети математических кружков в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева, МАОУ ДО «Технополис»);

– «Школы-ассоциированные партнеры Сириуса» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», лицей № 1, Сургутский естественно-научный лицей);

– «Начальная углубленная подготовка по математике в 1–4, 5–6-х классах» (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», «Перспектива», гимназия № 2, СОШ № 24).

Педагоги указанных учреждений в течение года делились с коллегами накопленным опытом работы в рамках ГМО и иных методических мероприятий.

В течение года обеспечено участие 60 568 учащихся 2-11 классов в предметных олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности по математике различных уровней (Всероссийской олимпиаде по математической грамотности, Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, олимпиаде по функциональной грамотности, городском фестивале «Задачи дня» и пр.), а также мероприятиях приоритетного муниципального проекта по развитию инженерно-математического образования.

Результаты ГИА в 2024/25 уч.г.:

– по результатам ОГЭ средний первичный балл составил 19, что на 3,8 выше показателей прошлого учебного года (2023/24 уч.г. – 15,2), качество знаний составило 63% (2023/24 уч.г. – 56,2%), неудовлетворительные отметки получили 2,2% (2023/24 уч.г. – 3,3%) учащихся. Наибольшие затруднения у учащихся вызвало выполнение заданий II части ОГЭ повышенного уровня сложности (№ 20, № 21, № 23, № 24), высокого уровня сложности (№ 22, № 25);

– по результатам ЕГЭ (базовый уровень) значение средней отметки составило 3,9 (2023/24 уч.г. – 4,0), качество знаний снизилось и составило 69% (2023/24 уч.г. – 76%), неудовлетворительные отметки получили 2% (2023/24 уч.г. – 2%) учащихся. Наибольшие трудности вызвало у учащихся выполнение заданий базового уровня сложности (№ 11, № 18, № 20, № 21);

– по результатам ЕГЭ (профильный уровень) средний тестовый балл составил 63,0 (2023/24 уч.г. – 63,4), что ниже показателей прошлого года на 0,4. Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ, составила 0,4% (2023/24 уч.г. – 0,3%). Наибольшие трудности вызвало у выпускников выполнение заданий II части ЕГЭ повышенного уровня (№ 14, № 15, № 16, № 17) и высокого уровня сложности (№ 18, № 19);

– 100-балльный результат на ЕГЭ по математике профильного уровня показали 2 ученика 11 класса из 1 ОУ (МБОУ лицей № 1, учитель – Павиланис Н.В.).

Таким образом, *результатами деятельности* ГМО учителей математики в 2024/25 уч.г. можно считать:

1. Обеспечение 100% охвата педагогов мероприятиями, организованными ведущими издательствами, информационно-образовательными платформами по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА (семинары, вебинары и пр.).

2. Увеличение на 61% количества педагогов, охваченных курсовой подготовкой, в сравнении с 2023/24 уч.г.

3. Активное взаимодействие с образовательными платформами Учи.ру, Якласс, ЯндексУчебник, Физикон, ГлобалЛаб по вопросам повышения качества преподавания учебного предмета «Математика».

4. Достижение 100-балльных результатов на ЕГЭ по математике профильного уровня.

5. 2 победителя на РЭ ВСОШ по математике (9, 11 классы) и 1 призер (10 класс).

6. Призовое II место на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025».

В качестве проблем, выявленных в ходе деятельности ГМО, можно выделить:

- снижение качества знаний по результатам ЕГЭ (базового уровня), среднего тестового балла по результатам ЕГЭ (профильного уровня), увеличение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ (профильного уровня);
- отсутствие результатов на региональном этапе олимпиады имени Леонарда Эйлера среди учащихся 8 классов;
- сокращение количества участников значимых профессиональных конкурсов из числа учителей математики («Педагог года Югры», конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности и пр.).

С учетом проведенного анализа, выявленных в ходе анализа проблем, спланирована деятельность ГМО на 2025/26 учебный год.

2. Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях обновления содержания образования».

3. Цель методической работы: Расширение профессиональной компетентности учителей математики и развитие их педагогического мастерства для повышения качества образовательных результатов в условиях обновления содержания образования.

4. Задачи:

1. Продолжить информационно-организационное сопровождение деятельности учителей математики в период реализации обновленных ФГОС, ФОП, комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, проекта Концепции технологического просвещения посредством проведения заседаний ГМО и иных обучающих мероприятий.

2. Обеспечить участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение качества математического образования (конференциях, семинарах, курсовой подготовке и пр.)

3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА, ВсОШ по математике посредством организации и проведения обучающих методических мероприятий для учителей математики (семинаров, практикумов, вебинаров и пр.), в том числе с привлечением представителей ведущих издательств и онлайн-платформ.

4. Способствовать росту уровня профессионального мастерства учителей математики через развитие конкурсного движения, участие в реализации инновационных проектов по развитию математического образования, а также приоритетных муниципальных проектов.

5. Содействовать активному участию учителей математики в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение мотивации учащихся к изучению учебного предмета «Математика».

II. Планирование деятельности на 2025/26 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь 2025 г.	1. ГИА-2025: анализ результатов. Предполагаемые изменения в содержании и структуре контрольных измерительных материалов в 2026 году. Рекомендации	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ»,

			по совершенствованию преподавания учебного предмета «Математика» (выступления из опыта работы экспертов региональных предметных комиссий). 2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2025/26 учебном году. Об августовском совещании педагогических работников. 3. О реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города 4. Особенности планирования и организации работы учителей математики в 2025/26 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС. 5. Олимпиады и конкурсы по математике как важный вектор развития школьников. 6. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей математики на 2025/26 учебный год.	Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
2	Заседание ГМО	Декабрь 2025 г.	1. Технологии и инструменты использования искусственного интеллекта в работе учителя математики. 2. Математика за рамками школьного курса. О реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике. 3. Школы – ассоциированные партнеры Сириуса: опыт участия ОУ в инновационном проекте. 4. Полезные ресурсы для подготовки учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по математике. 5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2025/26 учебный год.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
3	Заседание ГМО	Февраль 2026 г.	1. ГИА-2026: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов по математике, анализ предполагаемых затруднений учащихся. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА. 3. Эффективные приемы и методы подготовки к ГИА по математике. Шарикова Марина Николаевна, ОСОШ 4. Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования педагогов. 5. Проведение ВПР в 2025/26 учебном году. 6. Результаты всероссийской олимпиады школьников по математике в 2025/26 учебном году.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ

4	Заседание ГМО	Апрель 2026 г.	1. Профориентация в школе: как помочь ребенку найти себя.	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			2. Искусственный интеллект на уроке: как упростить подготовку и улучшить образовательные результаты.	
			3. Преодоление школьной неуспеваемости: система работы со слабоуспевающими учащимися.	
			4. Использование самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках математики.	
			5. Итоги работы ГМО за 2025/26 учебный год и перспективы на 2026/27 учебный год.	
Иные мероприятия				
1.	Семинар по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА по математике	В течение года	Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по математике	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Эффективные способы решения задач высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ОГЭ по математике	
			Эффективные способы решения задач повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по математике	
			Эффективные способы решения задач повышенного и высокого уровня сложности, вызывающих наибольшие трудности на ЕГЭ по математике	
2.	Вебинары от ведущих издательств	В течение года	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах издательств «ГК «Просвещение», «Экзамен», «Легион» по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ
3.	Городское межшкольное мероприятие по математике	Ноябрь-декабрь 2025 года	Организация и проведение городского межшкольного квеста по математике «Нескучная математика» для учащихся 5-6 классов	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ

	для учащихся 5-6 классов			
4.	Городской конкурс методических разработок по математике	Февраль–март 2026 года	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по математике «Мастерская учителя математики»	Раимбакиева Л.Х., эксперт МАУ «ИОЦ», Громенюк А.В., руководитель ГМО, педагоги ОУ

III. Предполагаемый результат:

1. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 учебным годом), количества педагогов, принявших участие в ПКП, обучающих методических мероприятиях.
2. 100 % охват учителей математики мероприятиями по повышению качества преподавания учебного предмета, совершенствованию системы подготовки учащихся к ГИА, в том числе организованными издательствами «Просвещение», «Легион», «Экзамен».
3. Повышение, в сравнении с 2024/25 учебным годом, качества выполнения учащимися 9, 11 классов экзаменационных заданий ГИА.
4. Уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный тестовый балл по результатам сдачи ЕГЭ.
5. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 учебным годом), количества педагогами, применяющих различные способы и формы тиражирования накопленного опыта работы (конференции, конкурсы и пр.).
6. Увеличение, не менее чем на 10 % (в сравнении с 2024/25 учебным годом), количества учителей математики, принявших участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов.
7. Наличие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, олимпиаде Эйлера.
8. Повышение результативности участия учащихся в иных конкурсах и олимпиадах по математике в сравнении с 2024/25 учебным годом.