

*Результаты школьного и
муниципального этапов
Всероссийской олимпиады
школьников 2020/21 учебного года
по математике*

*Юртина И.В.,
учитель математики МБОУ СОШ № 32*

Математика

Участники
школьного
этапа
(5-11 кл.)



Участники
муниципального
этапа
(7-11 кл.)



Победители и
призёры
МЭВоШ

2 791 чел.

166 чел.

16 чел.

Из 35 ОУ



Из 25 ОУ



Из 7 ОУ

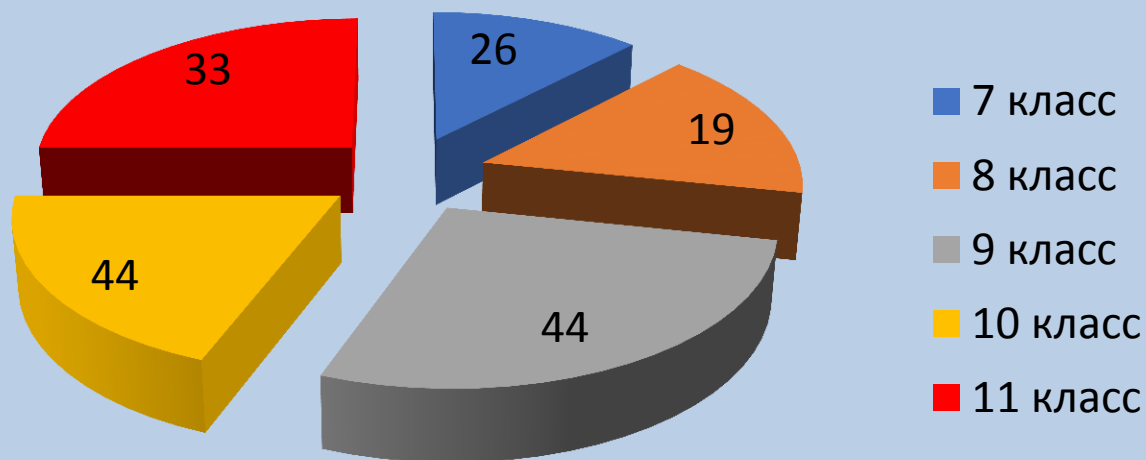
Участие в школьном этапе учащихся 7-11 классов за три учебных года

Учебный год	Общее кол.	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2018/19 уч.г.	1453	373	26 %	339	23 %	303	21 %	262	18 %	176	12 %
2019/20 уч.г.	1605	417	26 %	347	22 %	367	23 %	267	17 %	207	13 %
2020/21 уч.г.	1658	408	25 %	398	24 %	329	20 %	273	17 %	250	15 %

Участие в муниципальном этапе

ОУ	Участники школьного этапа	Заявлено на участие в муниципальном этапе		Приняли участие в муниципальном этапе	
	чел.	чел.	%	чел.	%
2019/20 уч.г.	1605	180	11 %	156	10 %
2020/21 уч.г.	1658	185	11 %	166	10 %

2020/21 учебный год



Анализ выполнения заданий участниками МЭ ВОШ в 2020/21 уч.г.

Параллель	Всего участников	Выполнили задание от 50 % и выше		Не справились полностью с работой (набрали 0 баллов)	
		чел.	%	чел.	%
7 класс	26	3	12	1	4
8 класс	19	4	21	2	11
9 класс	44	11	25	0	0
10 класс	44	3	7	11	25
11 класс	33	13	39	1	3
Всего	166	34	21	15	9

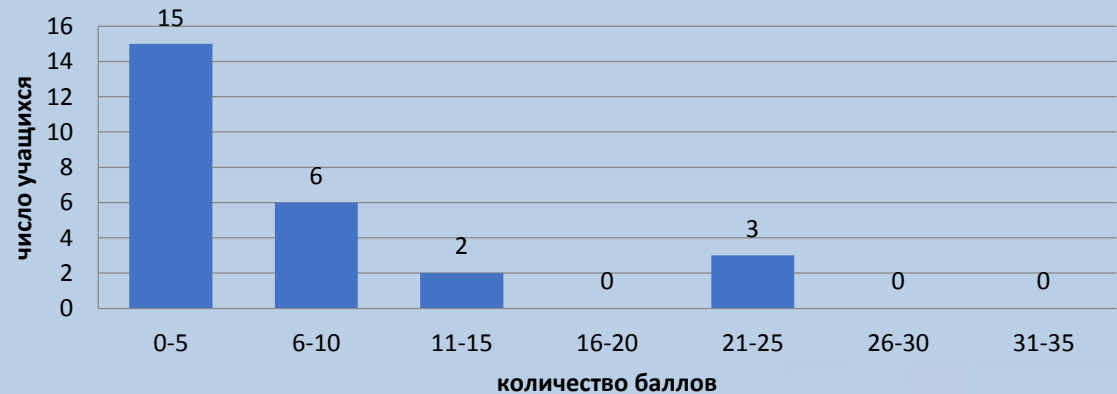
Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 7 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 баллов	20	77	21	80	14	54	2	8	19	73
1-3 балла	4	15	2	8	6	23	15	58	5	19
4-6 баллов	0	0	2	8	4	15	8	30	2	8
7 баллов	2	8	1	4	2	8	1	4	0	0
Средний балл	0,88		0.81		1,84		2,88		0,85	

Тематика заданий для 7 классов

№ задания	Темы
1	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей
2	Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.
3	Функция. График функции.
4	Отрезок. Длина отрезка и её свойства. Расстояние между точками.
5	Числовые ребусы. Взвешивания.

Распределение баллов



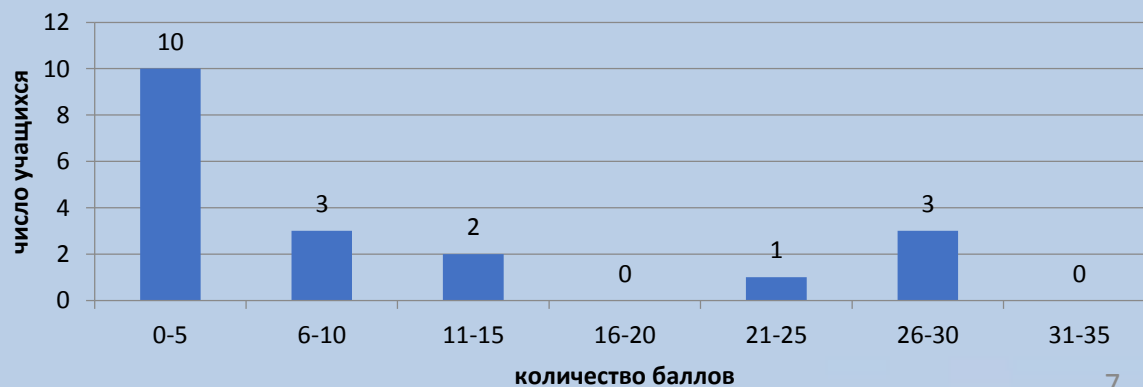
Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 8 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 баллов	13	68	13	68	11	58	7	37	3	16
1-3 балла	2	11	4	22	5	26	8	42	7	37
4-6 баллов	1	5	1	5	1	5	3	16	3	16
7 баллов	3	16	1	5	2	11	1	5	6	31
Средний балл	1,63		0,84		1,42		2,15		3,68	

Тематика заданий для 8 классов

№ задания	Темы
1	Сравнение положительных и отрицательных чисел.
2	Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.
3	График функции.
4	Треугольник и его элементы.
5	Логические задачи. Истинные и ложные утверждения

Распределение баллов



Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 9 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 баллов	19	43	21	48	5	11	9	20	22	50
1-3 балла	10	23	16	36	14	32	22	50	17	39
4-6 баллов	6	14	2	5	12	27	11	25	4	9
7 баллов	9	20	5	11	13	30	2	5	1	2
Средний балл	2,52		1,34		3,80		2,57		1,20	

Тематика заданий для 9 классов

№ задания	Темы
1	Арифметические действия с натуральными числами
2	Выражения и их преобразования
3	График функции.
4	Параллелограмм, его свойства и признаки
5	Логические задачи. Истинные и ложные утверждения.

Распределение баллов



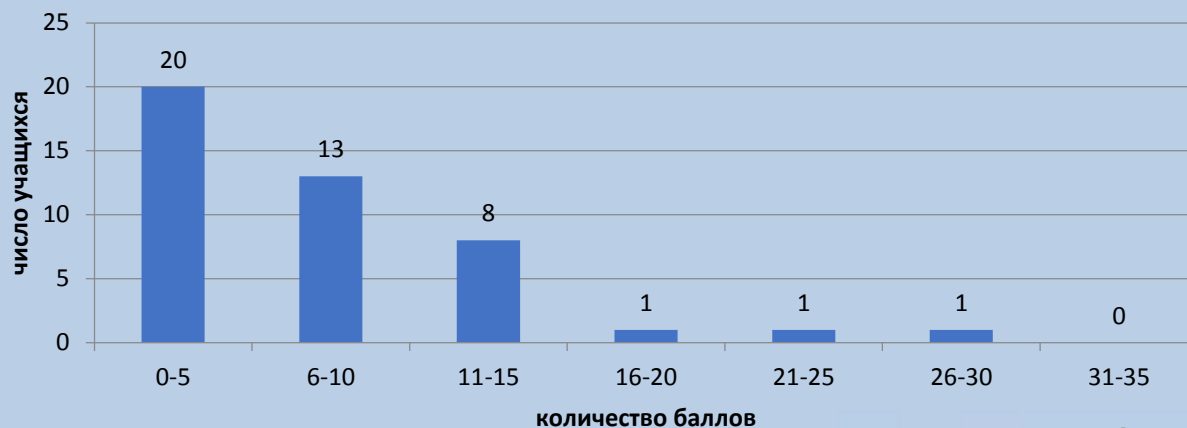
Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 10 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 баллов	17	39	44	100	21	48	31	70	37	84
1-3 балла	0	0	0	0	13	30	12	27	1	2
4-6 баллов	15	34	0	0	7	16	0	0	5	12
7 баллов	12	27	0	0	3	6	1	2	1	2
Средний балл	3,45		0		1,98		0,64		0,80	

Тематика заданий для 10 классов

№ задания	Темы
1	Последовательности чисел.
2	Выражения и их преобразования.
3	График функции.
4	Свойства параллельности и перпендикулярности прямых
5	Элементы комбинаторики.

Распределение баллов



Анализ выполнения заданий МЭ ВОШ по математике учащимися 11 классов

	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4		Задание №5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 баллов	19	58	8	24	6	18	22	67	10	30
1-3 балла	2	6	15	45	6	18	1	3	5	16
4-6 баллов	12	36	7	21	16	48	4	12	9	27
7 баллов	0	0	3	10	5	16	6	18	9	27
Средний балл	1,97		2,36		4,09		1,97		3,58	

Тематика заданий для 11 классов

№ задания	Темы
1	Последовательности чисел.
2	Применение производной к исследованию функций, нахождению их наибольших и наименьших значений
3	График функции
4	Конус
5	Элементы комбинаторики.

Распределение баллов



Результат победителей МЭВОШ

Класс	Фамилия Имя Отчество	Кол-во баллов	% Выполнения	Наименование ОУ
7	Павленко Вероника Александровна	25	71	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
8	Винокуров Родион Игоревич	30	86	МБОУ СОШ № 46 с УИОП
9	Нургушиев Артур Мураталиевич	32	91	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
10	Иванникова Елизавета Сергеевна	26	74	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»
11	Бармин Марк Вячеславович	31	89	МБОУ СОШ № 46 с УИОП

Результат призеров МЭВОШ

Класс	Фамилия Имя Отчество ученика	Кол-во баллов	% выполнения	Место
7	Бакиев Артур Рашидович	23	69	2
	Снегирева Софья Владиславовна	21	60	3
8	Лагига Артем Евгеньевич	28	80	2
	Карнюшин Устим Артемович	27	77	3
9	Кирсанов Антон Алексеевич	27	77	2
	Криницина Ксения Романовна	24	69	3
	Куркубет Варвара Михайловна	24	69	3
10	Горин Никита Андреевич	23	66	2
	Коновалов Александр Владиславович	20	57	3
11	Алюкова Елена Юрьевна	26	74	2
	Михайлов Никита Александрович	24	69	3

Рекомендации:

- **1. Городскому методическому объединению учителей математики:**
 - 1.1. Изучить и проанализировать результаты МЭВОШ по математике.
 - 1.2. Представить результаты МЭВОШ на заседаниях ГМО учителей математики, организовать их обсуждение.
 - 1.3. Включить в план методического сопровождения учителей математики на 2020/21 учебный год мероприятия для педагогов по разбору олимпиадных задач, вызвавших наибольшие трудности у учащихся.
- **2. Руководителям общеобразовательных учреждений:**
 - 2.1. Рассмотреть результаты МЭВОШ по математике на педагогических советах, школьных методических объединениях, акцентировать внимание на низких показателях выполнения отдельных групп заданий и определении причин снижения качества их выполнения, а также путей их предупреждения и коррекции.
 - 2.2. Обеспечить оказание адресной методической помощи учителям математики в целях повышения качества подготовки учащихся к участию во ВОШ.

- **3. Заместителям руководителей образовательных учреждений:**
- 3.1. Организовать работу учителей математики по анализу результатов МЭВОШ в сравнении с результатами за 2 предыдущих учебных года.
- 3.2. Оценить эффективность работы с интеллектуально-одаренными детьми и выработать подходы к повышению качества данной работы.
- 3.3. Организовать рабочие совещания с педагогами по выявлению причин снижения качества выполнения заданий МЭВОШ, путей их устранения и коррекции.
- 3.4. Организовать внутришкольное обучение и повышение квалификации учителей математики посредством организации краткосрочных (каникулярных) проблемно-тематических, проблемно-предметных курсов, дистанционного обучения, семинаров-практикумов с привлечением педагогов, демонстрирующих стабильно высокие результаты на ВОШ по математике.
- **4. Руководителям школьных методических объединений, учителям математики:**
- 4.1. Выявить на основе анализа результатов МЭВОШ по математике западающие темы. Особо акцентировать внимание на темы, задания по которым вызывают на протяжении 2-х лет наибольшие трудности у участников Олимпиады.
- 4.2. Провести коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся.
- 4.3. Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.
- 4.4. Обеспечить качественное участие учащихся в Олимпиадах разного уровня.



Благодарю за внимание!