|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  «Согласовано» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Козачок С.А. заместитель директора МАУ «Информационно- методический центр» «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |   |  «Согласовано»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Раимбакиева Л.Х.  методист МАУ «Информационно-методический центр» «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |  |  «Рассмотрено» протокол заседания ГМО№ 1 от «\_\_» 2021 руководитель ГМО / Агалец С.Г. /  |

**ПЛАН** **методического сопровождения****учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год**г. Сургут |

**I. Пояснительная записка**

**Краткий анализ исполнения планов методического сопровождения учителей физики и астрономии за 2021/22 учебный год**

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, определена методическая тема, цель
и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организовано и проведено в дистанционном формате 19 обучающих методических мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в числе которых КПК (8), конференции (3), семинары по подготовке к ГИА (1), вебинары от издательства ГК «Просвещение (7). Указанными мероприятиями охвачено 214 педагогов. В сравнении с 2019/20 учебным годом количество участников указанных мероприятий увеличено на 26 % (170 педагогов).

Организовано и проведено 4 заседания ГМО. Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с организацией дистанционного обучения учащихся, использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, информационно-образовательных систем, подготовкой учащихся к ГИА, ВПР. Опытом подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами
3 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, № 45), опыт внедрения дистанционных технологий представили 3 педагога из 3 ОУ
(МБОУ «СТШ», СОШ № 15, № 26), об участии в конкурсах профессионального педагогического мастерства рассказал 1 педагог из МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1. Также к участию в ГМО была привлечена Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12. Рита Ямилевна поделилась опытом участия в 2019/20 учебном году в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

В течение года 3 учителя физики из 3 ОУ (МБОУ СЕНЛ, СОШ № 15, СОШ № 26) приняли участие в профессиональных конкурсах:

– конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» (Андреева О.В., учитель физики МБОУ СЕНЛ);

– конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году (Карайсенлы А.Е., учитель физики МБОУ СОШ № 15);

– конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» (Никифорова Н.А., учитель физики МБОУ СОШ № 26).

К сожалению, в 2020/21 учебном году участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства учителя физики и астрономии не принимали.

Также отмечена низкая активность учителей физики и астрономии в мероприятиях по диссеминации опыта работы. В течение учебного года 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 3, Агалец С.Г., приняла участие в мероприятиях выставки «Образование и карьера». Педагогом проведена онлайн-консультация для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В рамках реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечено участие 1 043 учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам «Физика», «Астрономия» (2019/20 уч.г. – 1 283). Не смотря на уменьшение количества участников, улучшилась результативность участия во ВоШ. Так призерами РЭВоШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП).

Кроме того, в течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в научной конференции «Шаг в будущее», научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», а также серии мероприятий, организованных на базе общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города:

–интеллектуальной игре «Путешествие в мир нанотехнологий» (МБОУ СОШ № 12);

– интеллектуальной игре «Турнир трех наук» (МБОУ СЕНЛ);

– межшкольной конференции «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий» (МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева);

– интеллектуальной игре «Электричество везде и всюду» (МБОУ «СТШ»);

– деловой игре «Время первых», приуроченной ко Дню космонавтики, 60-летию полета первого человека в космос (МБОУ лицей № 1).

Таким образом, в ходе деятельности ГМО учителей физики и астрономии удалось достичь следующих *результатов*:

1. Оказана информационно-методическая поддержка педагогов в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе в вопросах организации дистанционного обучения.

2. Осуществлено ознакомление педагогов с нормативной документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе вопросах подготовки к ГИА.

3. Увеличено на 26 % в сравнении с 2019/20 уч.г. количество педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях (2019/20 уч.г. – 170, 2020/21 уч.г. – 214).

4. Увеличено количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования (2019/20 уч.г. – 2 педагога, 2020/21 уч.г. – 3).

5. Повышена результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом. Призерами РЭВоШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП).

В то же время, выявлен ряд *проблем* в деятельности ГМО:

1. Низкая активность учителей физики, астрономии в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы, в том числе профессиональных конкурсах.
2. Низкая наполняемость банка методических разработок на сайте SurWiki, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.

С учетом проведенного анализа и выявленных проблем сформулирована методическая тема на 2021/22 учебный год.

**Методическая тема**: «Профессиональная компетенция учителей физики и астрономии как условие повышения качества образования школьников»

**Цель методической работы:** Повышение качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» через совершенствование профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях развития образования.

**Задачи:**

1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
2. Оказать методическую и практическую помощь молодым специалистам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», применения в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, информационно-образовательных сред.
3. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта, в том числе профессиональных конкурса, предметных олимпиадах.
4. Продолжить проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному предмету «Физика».
5. Обеспечить качественное участие учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

**II. Предполагаемый результат**

1. Увеличение не менее чем на 10 % количества педагогов, принявших участие в обучающих методических мероприятиях, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».

3. Охват 100 % молодых специалистов мероприятиями, организованными в рамках приоритетного муниципального проекта «Школа наставников».

4. Участие не менее 2-х учителей физики и астрономии в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.

5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.

6. Систематическое наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.

7.  Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2020/21 учебным годом.

8. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

**III. Планирование деятельности на 2021/22 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Дата**  | **Содержание** | **Ответственный** |
| **ЗАСЕДАНИЯ ГМО** |
| 1 | Заседание ГМО | Октябрь2021 г. | 1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2021 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.2. О введении в действие обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации.3. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2021/22 уч.г. Анонс ежегодных профессиональных конкурсов.4. Формирование функциональной грамотности на уроках физики.5. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2021/22 учебный год.  | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 2 | Заседание ГМО | Декабрь 2021 г. | ***Круглый стол «Мастерство учителя физики: проблемы, поиски, решения»***1. Системно-деятельностный подход в изучении физики (из опыта работы).2. Использование цифрового оборудования при проведении лабораторных работ по физике (из опыта работы).3. [Интерактивные задания по физике для подготовки к ЕГЭ и работе на уроке](https://gym498.ru/poleznye-resursy-seti-internet) (из опыта работы).4. Готовимся к ВПР по физике. На что обратить внимание? (из опыта работы).5. Анализ деятельности ГМО за I полугодие. Корректировка плана работы ГМО на II полугодие 2020/21 уч.г. | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 3 | Заседание ГМО | Февраль 2022 г. | ***Семинар «Эффективные формы работы по повышению качества подготовки к ГИА по физике»***1. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по физики и астрономии.2. Организация подготовки учащихся к участию в предметных олимпиада (из опыта работы).3. КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021.4. Работа учителя физики в дистанте. Как организовать качественную подготовку к экзаменам (из опыта работы).5. Методический практикум по решению экзаменационных задач, вызывающих особые трудности на ЕГЭ  | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 4 | Заседание ГМО | Апрель2022 г. | 1. Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной время.2. Роль практико-ориентированных задач при формировании естественнонаучной грамотности учащихся.3. Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по физике при подготовке к ГИА.4. Физический эксперимент как основа формирования познавательной деятельности учащихся.5. Наставничество как универсальная технология передачи знаний и опыта.6. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы).7. Итоги работы ГМО за 2021/22 учебный год и перспективы на 2022/23 учебный год | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| **КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА** |
| 1 | Вебинары, видеоконсультации для педагогов | В течение года | Организация семинаров-практикумов, вебинаров АО «Издательство «Просвещение» | АО «Издательство «Просвещение» |
| 2 | Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров (http://surwiki.admsurgut.ru/) |
| 3 | Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА | Январь2022 г. | Особенности решения заданий ОГЭ по физике | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 4 | Декабрь2021 г.,март2022 г. | Особенности решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике |
| 5 | Участие вмероприятияхпо вопросам организации дистанционного обучения | Ежемесячно | Проведение семинаров-практикумов, вебинаров АО «Издательство «Просвещение» по вопросам организации дистанционного обучения | Методисты АО «Издательство «Просвещение» и др. |
| 6 | В течение года  | Участие в мероприятиях по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НАСТАВНИКОВ» ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ** |
| 1 | Декада молодых специалистов | Сентябрь 2021 г. | Участие в мероприятиях по совершенствованию профессиональных компетенций и педагогического мастерства молодых специалистов | Бондаренко А.Н., методист МАУ «ИМЦ»,Педагоги ОУ |
| 2 | Web-клуб молодых специалистов и наставников | В течение года |
| 3 | Семинар-практикум для молодых специалистов  | Февраль2022 г. | Организация и проведение семинара-практикума «Эффективные технологии на уроках физики» | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| **УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА», «АСТРОНОМИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** |
| ДЛЯ ПЕДАГОГОВ |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 2 | Май–июнь2022 г. | Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии |
| 3 | Научная конференция«Шаг в будущее» | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 4 | Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | В течение года | Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 5 | Организация творчествапедагогов | В течение года | Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 6 | Наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ |
| 7 | Февраль–март 2022 г. | Организация и проведение городского конкурса методических разработок по физике «Ярмарка инноваций» |
| 8 | Организация повышения профессиональных компетенций педагогов | В течение года | Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ», Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 9 | Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр. |
| ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
| 1 | Организация межшкольных внеклассных мероприятий для учащихся | В течение года | Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по физике, астрономии для учащихся, условиях их проведения | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| 2 | Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях |
| 3 | Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-физиков |
| 4 | Организация и проведение межшкольных мероприятий на базе общеобразовательных учреждений |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА** |
| 1 | Индивидуальная работа спедагогами ОО | В течение года | Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий) | Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |
| Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации  |
| Консультирование по вопросам построения индивидуального образовательного маршрута в рамках подготовки к ГИА |
| 2 | Участие в мероприятиях приоритетных муниципальных проектов | В течение года | Участие в реализации приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»:– использование электронных учебников на уроках физики, астрономии;– использование в образовательном процессе информационно-сервисных платформ (МЭО, УЧИ.РУ, РЭШ и пр.);– участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности и пр. | Раимбакиева Л, методист МАУ «ИМЦ»,Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3,Педагоги ОУ |