

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 44 «СИБИРЯЧОК»
(МБДОУ № 44 «Сибирячок»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 44 «Сибирячок»

_____ Ю.В. Гриценко

«_____» _____ 2022

приказ от _____

№ _____

«ЮГРА МНОГОЛИКАЯ»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Срок реализации: 6 месяцев

возраст детей: 6-7 лет

Разработчики:

Усольцева Галина Александровна,
заместитель заведующего по УВР

Исмаилова Анастасия Анатольевна,
заместитель заведующего по УВР

г. Сургут

Ханты-Мансийская епархия
Ханты-Мансийская митрополия

usolceva_galina82@mail.ru

89324101165

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Сибирячок»
Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей социально-гуманитарной направленности «Югра многолика»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Усольцева Галина Александровна, Исмаилова Анастасия Анатольевна
Год разработки	2022
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол № от), утверждена заведующим МБДОУ № 44 «Сибирячок» Гриценко Ю.В.
Информация о наличии рецензии	нет
Цель дополнительной общеразвивающей программы	Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно – исторических, духовно – нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
Задачи дополнительной общеразвивающей программы	- формировать у детей старшего дошкольного возраста обобщенные представления о родном городе, крае; - развивать любознательность, расширять кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города, края; - воспитывать любовь и уважение к прошлому,

	настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину».
Информация об уровне дополнительной общеразвивающей программы	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируется обобщенное представление о родном городе, крае; - активизируется любознательность, расширится кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города, края; - разовьется любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину».
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	С 01.09.2022 по 30.12.2022
Количество часов неделю /год, необходимых для дополнительной общеобразовательной программы	1 час в неделю 18 часов в год
Возраст обучающихся дополнительной общеобразовательной программы	от 6 до 7 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей социально-гуманитарной направленности «Югра многоликая» ориентирована на воспитание детей 6-7 лет в духе любви к «Малой Родине» и уважения к культурно-историческому наследию своего округа и своей страны в целом. Программа предназначена для реализации в МБДОУ № 44 детский сад «Сибирячок» в рамках дополнительных образовательных услуг.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что в период дошкольного образования, значительно возрастает роль становления у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, родному краю, городу, воспитания основ гражданственности. Именно ценностное отношение к Родине является важной составляющей аксиологического опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Любовь к своему дому, к своему детскому саду, городу, где он родился, чувство восхищения родным

краем, округом – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине.

Программа основана на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника. Имеет личностно-ориентированную технологию – задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии всех участников образовательного процесса.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при

Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

8. Устав МБДОУ, утвержденным распоряжением Администрации города Сургута от 17.12.2019 № 2704.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Отличительные особенности:

Отличительная особенность заключается в том, что программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины - города Сургута и ХМАО-Югры, как части России.

На занятиях большое внимание отводится беседам с детьми, благодаря которым у них формируется положительное эмоциональное отношение к «Малой Родине» ее культуре, истории, происходит воспитание таких качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм, бережное отношение к природе родного края.

Уровень освоения:

Стартовый.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Данная программа адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, руководителям кружков дополнительного образования, а также родителям (законным представителям) воспитанников, интересующихся вопросами правильного подхода к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений, возможностей самовыражения.

Цели и задачи реализации программы

Цель:

Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно – исторических, духовно – нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

- формировать у детей старшего дошкольного возраста обобщенные представления о родном городе, крае;
- развивать любознательность, расширять кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города, края;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину».

Условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия для реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организацией, осуществляющая образовательную деятельность, проводится диагностика обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость одной учебной группы не должна превышать 9 человек.

Условия набора детей в группу: принимаются все желающие дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учитывается возможность самовыражения воспитанников в процессе занятий.

Методическое обеспечение программы

Формы занятий: групповая.

Каждое занятие включает в себя как практические, так и теоретические занятия. Программное содержание усложняется в зависимости от возраста детей, от более легкого к сложному.

Занятия проводятся 1 раз в неделю:

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- принцип «мини-макс» – обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в

достижении цели, принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Планируемый результат:

- у детей сформируется обобщенное представление о родном городе, крае;
- активизируется любознательность, расширится кругозор детей, желание узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города, края;
- разовьется любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, чувство гордости за свою «Малую Родину».

Перспективы дальнейшего развития программы:

1. Обогащение развивающей среды для работы с детьми по организации задатков ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно – исторических, духовно – нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.
2. Внедрение данного опыта работы в педагогический процесс дошкольного учреждения.
3. Размещение опыта работы на официальном сайте ДОУ, в СМИ.
4. Участие воспитанников в конкурсах различных уровней.

Учебный план программы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	«Я живу в Югре»	1	10 минут	20 минут на	Входной
2	«Древние страницы истории Югры»	1	на	каждом	Текущий
3	«Символика родного края»	1	каждом	занятии	Текущий
4	«Гимн Югры»	1	занятии		Текущий
5	«Поэтические	1			Текущий

	произведения, посвященные Югорской земле»				
6	«Щедрые дары природы Югры»	1			Текущий
7	«Звери и птицы Югры»	1			Текущий
8	«Растительный мир Югры»	1			Текущий
9	«Лесные жители тайги»	1			Текущий
10	«Охота и рыболовство в жизни народов севера»	1			Текущий
11	«Красная книга Югры»	1			Текущий
12	«Традиционные праздники и обычаи»	1			Текущий
13	«Многонациональный округ»	1			Текущий
14	«Знакомство с одеждой ханты и манси»	1			Текущий
15	«Путешествие по городам Югры»	1			Текущий
16	«Улица, на которой я живу»	1			Текущий
17	«Профессия – нефтяник»	1			Текущий
18	«Экология Югры»	1			Текущий
	Итого:	18			

Содержание программы:

1. «Я живу в Югре»

Теория: виртуальная книжная выставка «Югра многоликая».

Практика: составление описательного рассказа о Югре.

2. «Древние страницы истории Югры»

Теория: беседа о истории родного края.

Практика: просмотр видеофильма «Откуда взялось название нашего края ЮГРА?».

3. «Символика родного края»

Теория: путешествие по карте «Мой северный край».

Практика: рисование «Край, в котором я живу!».

4. «Гимн Югры»

Теория: прослушивание и разучивания текста А. Радченко «Гимн Югры».

Практика: исполнение гимна с использованием музыкального сопровождения.

5. «Поэтические произведения, посвященные Югорской земле»

Теория: чтение поэтических произведений В. Волдина «Север мой», Е. Айпина «Ханты».

Практика: заучивание понравившегося стихотворения.

6. «Щедрые дары природы Югры»

Теория: просмотр презентации «Природа родного края».

Практика: поделки из природного материала «Дары родной природы».

7. «Звери и птицы Югры»

Теория: обсуждение животного мира Югры с использованием иллюстраций.

Практика: акция «Голоса природы».

8. «Растительный мир Югры»

Теория: обсуждение растительного мира Югры с использованием иллюстраций.

Практика: лепка «Северные ягоды».

9. «Лесные жители тайги»

Теория: отгадывание хантыйских и мансийских загадок о лесных жителях тайги.

Практика: рассматривание альбома «Животные наших лесов».

10. «Охота и рыболовство в жизни народов севера»

Теория: беседа о народных промыслах.

Практика: подвижная игра «Ловкий оленевод».

11. «Красная книга Югры»

Теория: рассказ об уничтожении окружающего мира – «Пусть Земля будет добрым и красивым домом для всех: людей, животных, растений».

Практика: экологическая викторина «Заповедники Югры».

12. «Традиционные праздники и обычаи»

Теория: беседа о традициях и быте народов ханты и манси.

Практика: национальный обряд «Дерево желаний».

13. «Многонациональный округ»

Теория: фестиваль национальных культур «Югра многоликая».

Практика: выставка рисунков «Народное единство».

14. «Знакомство с одеждой ханты и манси»

Теория: рассказ-описание об отличительных орнаментах в одежде народов севера.

Практика: дидактическая игра «Модельер. Одежда народов ханты и манси».

15. «Путешествие по городам Югры»

Теория: беседа и просмотр презентации о городах Югры.

Практика: игра «Найди герб города».

16. «Улица, на которой я живу»

Теория: просмотр видеофильма «Достопримечательности города Сургута».

Практика: создание устного журнала «Сургут - жемчужина Югры».

17. «Профессия – нефтяник»

Теория: обсуждение профессии – «нефтяник», почему она является основной в нашем крае; расширять словарь детей: бурильщик, скважина.

Практика: сюжетно-ролевая игра «На буровой».

18. «Экология Югры»

Теория: беседа о экологических проблемам югорской земли, развитие способности у детей устанавливать простые связи между действиями людей и

изменениями в природе.

Практика: игра –викторина «Хорошо-плохо».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	01	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Я живу в Югре»	Кабинет доп образования	входной
2	сентябрь	08	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Древние страницы истории Югры»	Кабинет доп образования	текущий
3	сентябрь	15	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Символика родного края»	Кабинет доп образования	текущий
4	сентябрь	22	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Гимн Югры»	Кабинет доп образования	текущий
5	сентябрь	29	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Поэтическое произведение, посвященные	Кабинет доп образования	текущий

						Югорской земле»		
6	октябрь	06	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Щедрые дары природы Югры»	Кабинет доп образования	текущий
7	октябрь	13	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Звери и птицы Югры»	Кабинет доп образования	текущий
8	октябрь	20	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Растительный мир Югры»	Кабинет доп образования	текущий
9	октябрь	27	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Лесные жители тайги»	Кабинет доп образования	текущий
10	ноябрь	03	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Охота и рыболовство в жизни народов севера»	Кабинет доп образования	текущий
11	ноябрь	10	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Красная книга Югры»	Кабинет доп образования	текущий
12	ноябрь	17	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Традиционные праздники и обычаи»	Кабинет доп образования	текущий

							ния	
13	ноябрь	24	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Многонациональный округ»	Кабинет доп образования	текущий
14	Декабрь	01	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Знакомство с одеждой ханты и манси»	Кабинет доп образования	текущий
15	Декабрь	08	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Путешествие по городам Югры»	Кабинет доп образования	текущий
16	Декабрь	15	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Улица, на которой я живу»	Кабинет доп образования	текущий
17	Декабрь	22	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Профессия – нефтяник»	Кабинет доп образования	текущий
18	Декабрь	29	15.30-16.00	Групповая	1 час	«Экология Югры»	Кабинет доп образования	текущий

**Таблица индивидуального мониторинга освоения программы
(диагностическая карта)**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о родном городе	Имеет представление о родном крае, округе	Сформировано обобщенное представление о родной стране и отношении к ней	Проявляет любовь и уважение к прошлому, настоящему и будущему родного города, края	Проявляет чувство гордости за свою «Малую Родину»
1						
2						

Результаты оценки качества.

Начало года:

Оптимальный уровень _____ детей _____ %

Достаточный уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

Конец года:

Оптимальный уровень _____ детей _____ %

Достаточный уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень: _____ детей _____ %

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Материал	Количество	Примечание
1	Ноутбук	1	для работы детей
2	Атрибуты для русских народных игр	20	для работы детей
	Атрибуты для игр народов ханты и манси	20	для работы детей
3	Музыкальный центр	1	для работы педагога, детей
4	Мулдтимедийный проектор	1	для работы педагога, детей
5	Альбомы	10	для работы детей
6	Фломастеры, краски, карандаши	30	для работы детей
7	Стол	6	для работы детей
8	Стулья	20	для работы детей
9	Красная книга Югры	10	для работы педагога, детей
10	Видеофильм «Достопримечательности города Сургута»	1	для работы педагога, детей
11	Видеофильм «Откуда взялось название нашего края ЮГРА?»	1	для работы педагога, детей
12	Альбом «Животные наших лесов».	10	для работы детей

Список использованных источников

1. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012.-248с.
2. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

3. Жирякова И.В. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
4. Евдокимова Е.С. «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.
5. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.-72с.
6. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина.: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ, 2004.-80 с.
7. Коротовских Л.Н. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. Управление ДОУ 2006 № 8.
8. Комратова Н.Г., Л.Ф.Грибова. «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 № 1.
9. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ,2005. -72 с.
10. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/авт.-сост. В.Н. Косарева. Волгоград: Учитель, 2013.-166с.
11. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.