

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Обеспечение современного качества математического, естественно-научного и технологического образования в муниципальных образовательных организациях города Сургута

**Полякова Ирина Викторовна,
заместитель директора
департамента образования Администрации города**

г. Сургут - 2015



«Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства, основой для его технологической, экономической независимости (заседание Совета при Президенте по науке и образованию, 23.06.2014).

г. Сургут - 2015



Направления, определяющие новый технологический уклад

Страны мира:

военная инженерия;
аэроавтика;
инженерия в области
нефтедобычи и
переработки;
компьютерные
технологии;
биомедицина;
инженерия в области
ядерной техники;
строительство

г. Сургут - 2015

Россия:

индустрия наносистем;
информационно-
телекоммуникационные
системы; науки о жизни;
перспективные виды
вооружения, военной и
специальной техники;
рациональное
природопользование;
транспортные и
космические системы;
энергоэффективность,
энергосбережение;
ядерная энергетика

Направления, определяющие новый технологический уклад



Югра:

топливно-энергетический
комплекс;
информационно-
коммуникационные технологии;
строительство и ЖКХ;
приборостроение и транспорт;
технологии в области экологии;
медицина и биотехнологии

г. Сургут - 2015



Введение

Федеральных государственных образовательных стандартов

С 01.09.2011 года - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

с 01.09.2015 года – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

с 01.09.2020 года – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Сургут - 2015



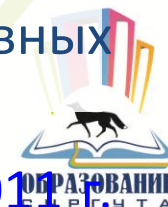
Нормативные документы:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.04.2015);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);**
- **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»**



Нормативные документы:

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» от 09.10.2013 года № 413-п.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием](#)



Нормативные документы:

- Примерные программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология».
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме» от 18 сентября 2013 года № 853.
- Приказ департамента образования Администрации города Сургута от 22 сентября 2014 года №02-11-572/14 «Об утверждении тактического плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2014-2015 учебный год»

Стратегия опоры на точки роста и имеющиеся конкурентные преимущества...

В 2014-2015 году в опережающем режиме введения ФГОС ООО функционировали 10 образовательных учреждений (гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия имени Ф.К. Салманова, лицеи №1, 3, СОШ №5, 6, 8 им. А.Н. Сибирцева, 13, 24, 25)



Особенности реализации математического, естественно-научного образования и технологического образования в общеобразовательных организациях г. Сургута в 2014-2015 учебном году

1. Выбор учебно-методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС

«Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015 – 2016 учебный год» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253), (сайт <http://mon.gov.ru>)

Профиль обучения	Кол-во МБОУ	%
Физико-математический	7	18%
Социально-гуманитарный	6	15%
Химико-биологический	5	13%
Социально-экономический	5	13%
Информационно-технологический	4	10%
Естественно-научный	2	5%
Гуманитарный	2	5%
Технологический	2	5%
Гуманитарно-филологический	1	3%
Социально-математический	1	3%
Инженерно-технологический	1	3%
Социально-технологический	1	3%
Спортивно-технологический	1	3%

Организация внеурочной деятельности

- **обучение в сетевых профильных школах** для одаренных детей с участием преподавателей Сургутского государственного университета, Сургутского государственного педагогического университета, Югорского государственного университета;
- **обучение в Центрах по работе с одаренными детьми** (на базе МБОУ СОШ №10 с УИОП, гимназия «Лаборатория Салахова»), реализующих интенсивную дополнительную подготовку по предметам естественно-научного цикла, проектную и научно-исследовательскую деятельность на базе лабораторий Института естественных и технических наук;
- **участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в мероприятиях программ «Шаг в будущее», «Школьная лига РОСНАНО»** и др.;
- **тренинги** по учебным предметам, по подготовке учащихся к олимпиадам по физике, химии, информатике, математике в рамках выездных профильных школ;
- **соревнования** по образовательной робототехнике, выставкам технического творчества.

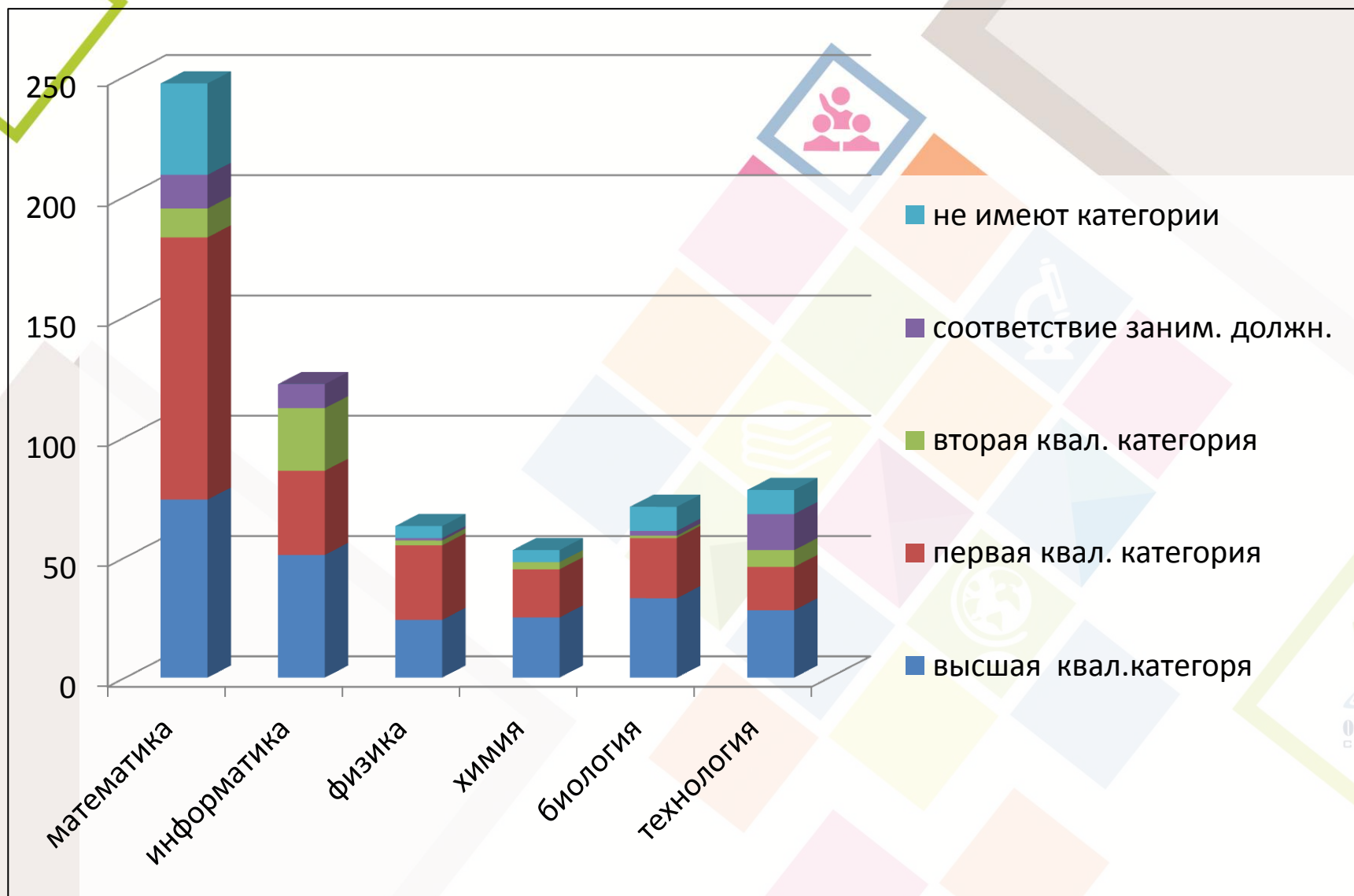


Оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием

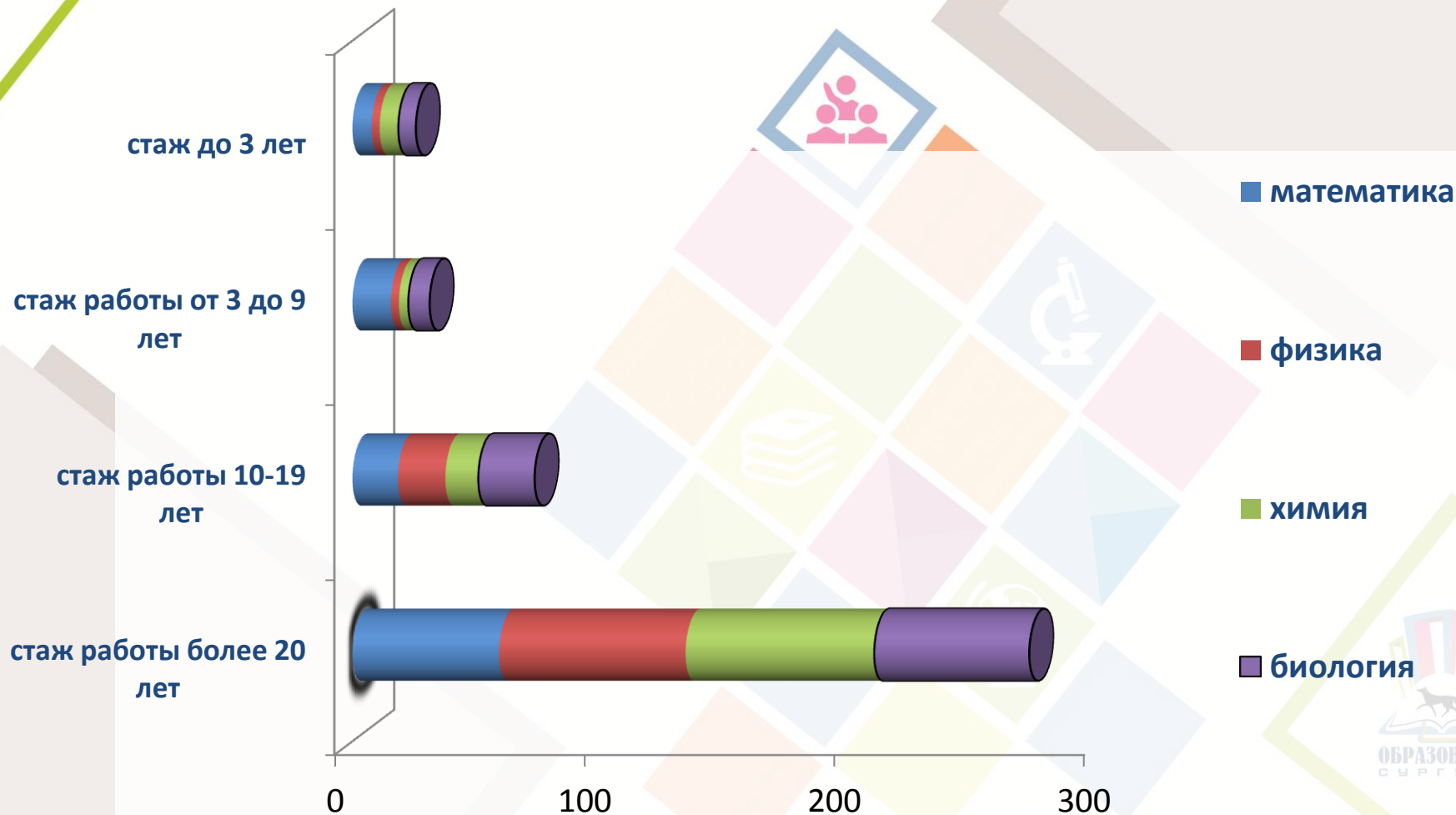
- общешкольное оснащение образовательных организаций (мобильные классы, сервер, проводная точка доступа Wi-Fi, цифровые документ камеры, видеокамеры и фотоаппараты, графические планшеты, интерактивные системы, интерактивные столы, интерактивные полы) – до 89% ОУ;
- численность обучающихся на 1 компьютер не более 15 человек - в 33 (85%) ОУ;
- автоматизированные рабочие места педагогов - 100% в 27 ОУ, 82% - в 9 ОУ, интерактивное оборудование свыше 82% - в 26 ОУ;
- инновационное лабораторное оборудование 100% для кабинетов физики - в 17 ОУ, для кабинетов химии – в 13 ОУ, для кабинетов биологии – в 17 ОУ, для кабинетов «Окружающий мир» - 27 ОУ;
- технологическое оборудование (свыше 80%) для организации занятий по учебному предмету «Технология» (для мальчиков) – в 23 ОУ, (для девочек)- 24 ОУ;
- полные комплекты образовательной робототехники - 21 ОУ (50 %).



Квалификация педагогических работников



Стаж педагогических работников



Условия для успешного личностного роста педагогических работников

- созданы профессиональные  объединения педагогов (городские методические объединения, годичные команды, проблемные группы, межфункциональные команды);
- определены стажировочные площадки по опережающему введению ФГОС для информационно-методического сопровождения команд общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС ООО;
- предложена система конкурсных мероприятий

Физика

Результаты Государственно итоговой аттестации по физике в 2014-2015 учебном году

Численность участников ЕГЭ - 413 чел. (23,5% от общей численности)
Максимальный балл – 92

Динамика численности выпускников общеобразовательных учреждений,
сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
352	26,2	547	29,2	458	25	413	22,5

Физика

Результаты Государственно итоговой аттестации по физике в 2014-2015 учебном году

Динамика численности выпускников,
преодолевших минимальный порог количества баллов по физике

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
295	83,8	521	95,2	435	95	400	96,9

Динамика численности выпускников,
не достигших минимального количества баллов (36) по физике

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
57	16,2	26	4,8	23	5	13	3,1

Физика

Результаты Государственно итоговой аттестации по физике в 2014-2015 уч.году

Динамика результатов по показателю «средний балл»

Учебный год	РФ	г. Сургут	ХМАО
2011-2012	46,7	44,4	
2012-2013	54,64	57,09	
2013-2014	45,4	51,17	46,57
2014-2015	51,1	54	

Химия

Результаты Государственно итоговой аттестации по химии в 2014-2015 уч.году

Численность участников ЕГЭ - 251 чел. (13,1% от общей численности)
Максимальный балл – 100 (1 уч., гимназия «Лаборатория Салахова»)

Динамика численности выпускников общеобразовательных учреждений,
сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
167	12,4	200	10,7	213	11,5	251	13,7

Химия

Результаты Государственно итоговой аттестации по химии в 2014-2015 уч.году

Динамика численности выпускников,
преодолевших минимальный порог количества баллов по химии

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
156	93,4	195	97,5	191	89,7	234	93,2

Динамика численности выпускников,
не достигших минимального количества баллов (36) по химии

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
11	6,6	5	2,5	22	10,3	17	6,8

Химия

Результаты Государственно итоговой аттестации по химии в 2014-2015 уч.году

Динамика результатов по показателю «средний балл»

Учебный год	РФ	г. Сургут	ХМАО
2011-2012	67,8	70,08	72,33
2012-2013	55,3	54,19	52,14
2013-2014	57,1	58,61	
2014-2015	67,8	70,08	72,33

Биология

Результаты Государственно итоговой аттестации по биологии в 2014-2015 учебном году

Численность участников ЕГЭ - 325 чел. (17,7% от общей численности)
Максимальный балл – 93

Динамика численности выпускников общеобразовательных учреждений,
сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
250	18,6	312	16,5	302	16	325	17,7

Биология

Результаты Государственно итоговой аттестации по биологии в 2014-2015 учебном году

Динамика численности выпускников,
преодолевших минимальный порог количества баллов по биологии

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
230	92,0	287	92	291	96,2	320	98,5

Динамика численности выпускников,
не достигших минимального количества баллов (36) по биологии

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20	8,0	25	8,0	11	3,8	5	1,5

Биология

Результаты Государственно итоговой аттестации по биологии в 2014-2015 учебном году

Динамика результатов по показателю «средний балл»

Учебный год	РФ	г. Сургут	ХМАО
2011-2012	67,8	70,08	72,33
2012-2013	55,3	54,19	52,14
2013-2014	57,1	58,61	
2014-2015	67,8	70,08	72,33

Предложения

в тактический плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2015-2016 учебный год

1. Обновление содержания математического, естественно-научного и технологического образования (введение новых спецкурсов, новых разделов в учебные программы, апробация новых УМК, реализация школьных и сетевых проектов)
2. Обеспечение информационно-методической поддержки учителей
 - по конструированию урочных, внеурочных занятий с использованием инновационного оборудования;
 - по применению образовательных технологий для реализации системно-деятельностного подхода через организацию деятельности творческих групп педагогов, семинаров, мастер-классов, функционирование на сайте surwiki.admsurgut.ru ресурса «Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО»
3. Диагностика готовности к освоению программ в соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10 классов, сформированности метапредметных результатов (5 классы), диагностика затруднений (9, 11 классы)



Предложения

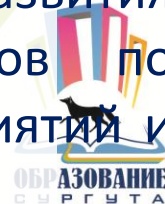
в тактический плана мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута на 2015-2016 учебный год



4. . Взаимодействие с социальными партнёрами:

- проведение совместных мероприятий муниципального уровня: городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», муниципальный этап ВОШ, городские конкурсы, соревнования по образовательной робототехнике и др.,
- проведение профориентационных мероприятий,
- реализация совместных образовательных программ и проектов.

5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития интеллектуально-одаренных детей, включая оценку результатов по реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий и учет динамики достижений каждого учащегося.



6. Реализация комплекса мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого учащегося:

- организация и проведение серии совещаний для администрации общеобразовательных учреждений «Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам математика и информатика, химия, физика и биология;
- подготовка рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях города в 2015-2016 учебном году (формирование учебного плана, с включением в компонент, формируемый участниками образовательных отношений отдельных предметов, курсов (модулей), с учетом анализа государственной итоговой аттестации);
- организация и проведение онлайн-консультаций, тренингов, тренажеров для выпускников общеобразовательных учреждений города с участием педагогов города, обеспечивающих стабильно высокий результат по темам, вызывающим наибольшие затруднения у учащихся (использование различных форм урочной и внеурочной деятельности).

