

Анализ деятельности межфункциональной команды по организации внеурочной деятельности за 2014-2015 учебный год

| Цель                                                                                                                             | Задачи                                                                                                                          | Деятельность по решению задач                                                                                                                                                             |                                                                                      | Результат деятельности (количественные показатели)                                                                                                                                                 | Выявленные профессиональные затруднения                                                                | Задачи на следующий год                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)                                                                                                             | Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации)                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности | 1.Выявить профессиональные затруднения педагогов общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности | 1.Совещание по вопросам разработки формы анкеты и созданию банка данных педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности<br><br>2.Заседание по вопросу систематизации нормативно- | Индивидуальные консультации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности | 1. - Разработана форма анкеты и направлена в ОУ.<br>- Создан банк данных педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности (в анкетировании приняли участие 42 образовательные организации) | Недостаточная квалификация учителей в вопросах эффективной реализации программ внеурочной деятельности | Вооружение педагогов наиболее эффективным и способами организации внеурочной деятельности<br>Диссеминация передового опыта организации внеурочной деятельности |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       | <p>правовой документации</p> <p>3.Заседание микрогрупп по разработке формы индивидуальных карт занятости, сводных ведомостей занятости обучающихся во внеурочной деятельности, функциональным обязанностям педагогов, реализующих внеурочную деятельность</p> |                                                                                             | <p>2. Подготовлен перечень документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней для организации процесса внеурочной деятельности</p> |                                                               |                                                                                                            |
|  | <p>2. Познакомить с достижениями педагогической науки и практики.</p> | <p>Проведено 3 заседания межфункциональной команды, в которых приняли участие все члены команды.</p>                                                                                                                                                          | <p>Индивидуальные консультации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности</p> | <p>По результатам деятельности внесены предложения по дальнейшему распространению позитивного опыта работы по организации учебно-</p>                     | <p>Недостаточное количество курсов повышения квалификации</p> | <p>Диссеминация опыта педагогов в области программно-методического обеспечения внеурочной деятельности</p> |

|  |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                      | воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|  | 3. Разработать систему оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности | Информационно-методический практикум «Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности» | Индивидуальные консультации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности | Подготовлены методические рекомендации «Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности» | Недостаточная квалификация учителей в вопросах эффективной реализации программ внеурочной деятельности | Вооружение педагогов наиболее эффективным и способами анализа и экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современным и требованиями. |