

Взаимодействие специалистов междисциплинарной команды по предоставлению услуг ранней помощи детям

Сиргалина Гульнара Айратовна,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 45 «Волчок»



Один из принципов оказания ранней помощи

Междисциплинарность

— деятельность программы осуществляется специалистами разных областей знаний о ребенке и семье, составляющими единую команду и действующими в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.





Организации системы здравоохранения

Основные функции:

- ❖ медико-генетическое консультирование;
- ❖ раннее выявление различных нарушений в развитии новорожденных детей, младенцев, детей раннего возраста;
- ❖ массовые скрининговые обследования детей для выявления факторов риска и заболеваний, которые могут обусловить различные отклонения в развитии детей;
- ❖ динамическое медицинское наблюдение за состоянием здоровья детей;
- ❖ углубленная комплексная диагностика развития и здоровья детей с применением клинических и параклинических методов;
- ❖ проведение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
- ❖ проведение медико-социальной экспертизы;
- ❖ разъяснительная и санитарно-просветительская работа с родителями и т.д.



Индивидуальная программа ранней помощи

Индивидуальная программа ранней помощи

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения ребенка: 23.11.2017г.

Ф.И.О. родителей (законных представителей):

Планируемый срок реализации ИПРП: с 18.02.2020г. по 18.02.2021г.

Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП: 1.18.08.2021г. 2. _____ 3. _____

Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП: 18.02.2021г.

Место реализации ИПРП	на дому				в организации		
Форма реализации ИПРП	очно			дистанционно			
	индивидуально			с семьей			в группе
Наименование услуги ранней помощи*	Цели ИПРП	Объем реализации услуги (количество сессий)		Продолжительность 1 сессии (в минутах)	Периодичность	Специалист/ специалисты	Отметка о достижении цели
Услуги медицинской организации							
Услуги образовательной организации							
Услуги социальной организации							
1. Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи							
2. Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи							
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи							
3.1. Специалисты медицинской организации:							
3.2. Специалисты образовательной организации							
3.3. Специалисты социальной организации							
4. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях							



Организации системы образования

Цель работы оказания ранней помощи:

– оказание психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, диагностической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями.

Задачи:

- ❖ Выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста.
- ❖ Оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии.
- ❖ Формирование позитивного отношения к ранней помощи, семьям с детьми, с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с генетическими нарушениями, а также детьми группы риска.
- ❖ Оказание информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи семье, воспитывающей детей раннего возраста.
- ❖ Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования для обеспечения своевременного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи, а также определения оптимальных путей дальнейшего дошкольного образования.



Взаимодействие специалистов ДОУ: алгоритм оказания ранней помощи

Алгоритм № 1

Направление в ДОУ ИПРП

1. Первичная встреча с родителями (законными представителями):

Организатор: председатель ППк (педагог-психолог, учитель-логопед).

Оформление согласия на проведение диагностического обследования педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

2. Заседание ППк:

Члены ППк: председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Приглашённые: воспитатели группы, родители (законные представители) – по желанию.

1. Представление заключений специалистов ППк по результатам диагностического обследования, педагогической характеристики.
2. Разработка ИПРП: определение целей по наименованиям услуг РП.
3. Определение необходимости прохождения комплексного обследования в ТПМПК.



Индивидуальная программа ранней помощи

Индивидуальная программа ранней помощи

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения ребенка: 23.11.2017г.

Ф.И.О. родителей (законных представителей):

Планируемый срок реализации ИПРП: с 18.02.2020г. по 18.02.2021г.

Даты проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП: 1.18.08.2021г. 2. _____ 3. _____

Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП: 18.02.2021г.

Место реализации ИПРП	на дому				в организации		
Форма реализации ИПРП	очно			дистанционно			
	индивидуально			с семьей			в группе
Наименование услуги ранней помощи*	Цели ИПРП	Объем реализации услуги (количество сессий)		Продолжительность 1 сессии (в минутах)	Периодичность	Специалист/ специалисты	Отметка о достижении цели
Услуги медицинской организации							
Услуги образовательной организации							
Услуги социальной организации							
1. Определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи							
2. Проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи							
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи							
3.1. Специалисты медицинской организации:							
3.2. Специалисты образовательной организации							
3.3. Специалисты социальной организации							
4. Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях							



Индивидуальная программа ранней помощи

5. Содействие развитию общения и речи ребенка							
6. Содействие развитию мобильности ребенка							
7. Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков							
8. Содействие развитию познавательной активности ребенка							
9. Поддержка социализации ребенка							
10. Психологическое консультирование							
11. Проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи							
12. Проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи							
13. Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи							
14. Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи							
14.1. Специалисты медицинской организации							
14.2. Специалисты образовательной организации							
14.3. Специалисты социальной организации							
15. Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации							
16. Иные услуги							

Взаимодействие специалистов ДОУ: алгоритм оказания ранней помощи



Алгоритм № 1

Направление в ДОУ ИПРП



Согласие родителей (законных представителей)

3. Подготовка документов для ТПМПК

4. Реализация ИПРП в рамках оказания ППМС помощи - по заключению ТПМПК:

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- воспитатели группы
- другие специалисты ДОУ

С 3-х лет – АОП.

Отказ родителей (законных представителей)

3. Реализация ИПРП в рамках оказания ППМС помощи - по заключению ТПМПК:

- психолог
- учитель-логопед
- воспитатели группы
- другие специалисты ДОУ



Взаимодействие специалистов ДОУ: алгоритм оказания ранней помощи

Алгоритм № 1

Направление в ДОУ ИПРП

4. Консультирование:

- родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения необходимых условий развития и компенсации имеющихся отклонений; создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды;
- педагогов с целью эффективное реализация коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

5. Заседания ППк перед каждым заседанием межведомственной команды:

Цель: промежуточная оценка эффективности ИПРП.



Взаимодействие специалистов ДОУ: алгоритм оказания ранней помощи

Алгоритм № 2

Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи

1. Сбор информации о детях раннего возраста на этапе зачисления в ДОУ.

2. Категории детей, нуждающихся в ранней помощи:

- дети, имеющие статус «ребенок-инвалид», в возрасте от 0 до 3 лет.
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», но у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития.
- дети в возрасте от 0 до 3 лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.



Взаимодействие специалистов ДОУ: алгоритм оказания ранней помощи

3. В случае выявления детей, нуждающихся в ранней помощи:

- 1) Первичный сбор информации (скрининг).
- 2) Консультирование родителей (законных представителей).
- 3) В случае согласия родителей (законных представителей) – подготовка и проведение заседания ППк, где коллегиально оформляется **направление** в организацию, предоставляющую услуги по ранней помощи.

Направление в организацию, предоставляющую услуги по ранней помощи

№ _____ от _____ 20 ____ г.

Ребенок (Ф.И.О.): _____

Дата рождения: _____ 20 ____ г.,

полных _____ лет _____ месяцев,

направляется в организацию, предоставляющую услуги ранней помощи.

Основание:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»: да, нет
- ребенок имеет стойкое нарушение функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок имеет заболевание, приводящее к нарушениям функций организма: да, нет

(указать при наличии)

- ребенок отстает в развитии или имеет ограничения (указать при наличии):

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Наличие задержки или ограничения без уточнения степени	
Способность к самообслуживанию	да	нет
Способность к передвижению	да	нет
Способность к ориентации	да	нет
Способность к общению	да	нет
Способность к обучению	да	нет
Способность к контролю за своим поведением	да	нет

Специалист _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

место печати организации
Дата выдачи: _____ 20 ____ г.

Журнал
учета выдачи направлений в
медицинскую организацию,
на базе которой организована
деятельность
междисциплинарной команды
специалистов

Приложение 5 к приказу
Департамента здравоохранения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
Департамента социального развития
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 18 октября 2019 года № 1258/1042/1349

Журнал учета выдачи направлений в медицинскую организацию, на базе которой организована деятельность
междисциплинарной команды специалистов

№ п/п	Дата выдачи направления	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О., контактные данные родителя (законного представителя)	показания для получения ранней помощи	Ф.И.О. специалиста, выдавшего направление

Форма ежеквартального отчета образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, «О результатах организации ранней помощи детям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Форма ежеквартального отчета образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, «О результатах организации ранней помощи детям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с нарастающим итогом; заполняется каждая строка)

(наименование муниципального образования)

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. из м.	Значения показателей			
			1 по состоянию на 1 января	1 по состоянию на 1 июня	1 по состоянию на 1 октября	1 по состоянию на 1 декабря года, следующего за
1.	Численность детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	чел				
1.2.	получивших образовательную услугу на отчетную дату (из строки 1)	чел				
1.3.	впервые выявленных на отчетную дату, от общего количества детей нуждающихся в ранней помощи (из строки 1)	чел				
1.4.	получающих комплексную раннюю помощь на отчетную дату (из строки 2), в том числе и:	чел				
1.4.1	дошкольной организации	чел				
1.4.2	центре социального обслуживания	чел				

1.4.3	медицинских организациях	чел				
1.4.4	организациях дополнительного образования	чел				
1.4.5	психолого-педагогических центрах (ПМПК, ППМС)	чел				
2.	Численность семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи в организации, из них:	чел				
2.1.	воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи, получивших образовательные услуги на отчетную дату (из строки 5), в том числе:	чел				
2.2.	получивших консультации по воспитанию детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе с особенностями развития	чел				
3.	Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам ранней помощи, в том числе:	чел				
3.1.	руководителей	чел				
3.2.	специалистов	чел				
4.	Численность специалистов, входящих в состав междисциплинарной команды специалистов, из них:	чел				
4.1.	принявших участие в заседаниях междисциплинарной команды специалистов	чел				

**Спасибо
за внимание!**

**Взаимодействие специалистов
междисциплинарной команды по
предоставлению услуг ранней помощи детям**

**Сиргалина Гульнара Айратовна,
заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 45 «Волчок»**

