

ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС

Руководитель ГМО учителей физической культуры,
учитель МБОУ гимназии №2 Баева И.В.



- ▶ **Приказ Минпросвещения России №467 от 18 июня 2025 г.** (зарегистрирован в Минюсте РФ №82961 от 17.07.25 г.) в части, касающейся уровней образования преподаваемых дисциплин (НОО, СОО). Принять во внимание необходимость внесения соответствующих изменений в рабочие программы по предметам (курсам, модулям).

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507170012>

- ▶ Приказ Минпросвещения России №467 от 18 июня 2025 г. вступает в силу с 1 сентября 2025 года. Этот приказ касается внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В частности, в приказе указаны изменения касающиеся учебных планов и результатов обучения, а также рекомендации по реализации трехгодичного срока обучения при сокращении срока получения образования.



ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

в подпункте 45.10.1 слова "предметной области «Физическая культура» исключить;

подпункт 45.11 признать утратившим силу;

абзац третий подпункта 45.11.1 изложить в следующей редакции:

"2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы ведения здорового образа жизни;"

абзац первый подпункта 45.11.2 изложить в следующей редакции:

"45.11.2. Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" должны обеспечивать:"

дополнить пункт 45 подпунктами 45.12. и 45.13 следующего содержания:

"45.12. Изучение учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" направлено на формирование у обучающихся мировоззрения, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, посредством изучения жизненного пути и взглядов государственных и общественных деятелей, деятелей культуры, ученых, военных, в том числе героев специальной военной операции, и иных значимых личностей России для того, чтобы укоренить созидательные ценности через примеры жизни выдающихся личностей традиционных конфессий.

45.13. Предметные результаты по учебному предмету "Духовно-нравственная культура России" должны обеспечивать:

1) знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалы традиционных религий России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений, крепкая семья, брак - союз мужчины и женщины, многодетность, семейное счастье, приоритет духовного над материальным, коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение, человечность, милосердие, жизнь, права и обязанности человека, честь, достоинство, свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество, знание, образование, самообразование, наука, социальная ответственность ученого, добро, справедливость, совесть, нравственное самосовершенствование, гармонично развитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье;

2) позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать свое поведение в соответствии с ними;

- 4) знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;
- 5) умение показывать на примерах связь между поступками личности и системой ее ценностей и религиозных убеждений;
- 6) способность к оценке поведения и поступков выдающихся исторических деятелей и современников с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом осознания исторического значения и последствий их поступков для российского общества и государства;
- 7) активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем;
- 8) готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны."



Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в ОО ХМАО-Югры в 2025-2026 учебном году в части, касающейся уровней образования преподаваемых дисциплин (НОО, СОО) с занесением в протокол. Принять во внимание необходимость внесения соответствующих изменений в рабочие программы по предметам (курсам, модулям).

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/instruktivno-metodicheskie-pisma-po-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh/639-instruktivno-metodicheskoe-pismo-ob-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-khanty-mansijskogo-avtonomnogo-okruga-yugry-v-2025-2026-uchebnom-godu-proekt>





Основные изменения, внесённые в нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, и вступающие в силу с 1 сентября 2025 года

1. Определено максимальное количество контрольных работ. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.
2. Закреплен перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.
3. Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.
4. Внесены поурочные планирования по учебным предметам непосредственного применения. При этом у ОО остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

5. Установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание» (методическое письмо АУ «Институт развития образования» от 27.06.2025 № 10/42-Исх-1482 «О направлении методического письма о реализации курса «История нашего края»: <https://clck.ru/3MrksX>).

6. Установлена продолжительность учебных четвертей, продолжительность каникул. Режим работы и график учебного года устанавливается ОО самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и Гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.





7. Произведена замена терминов по всем разделам ООП: «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; «гендерные особенности» на «пол»; «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

8. Скорректированы гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В СанПиН 1.2.3685-21 в редакции, вступающей в силу с 1 сентября 2025 года, внесены изменения.

13. Внесены изменения, касающиеся внеурочной деятельности. При формировании плана внеурочной деятельности и части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью обеспечения преемственности между уровнями образования, укрепления семейных ценностей образовательным организациям рекомендуется предусмотреть реализацию курсов внеурочной деятельности и межпредметных модулей, представленных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>. В качестве учебно-методического обеспечения реализации курсов «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-4 классы), «Семьеведение» (5-9 классы) рекомендуется использовать имеющийся в образовательной организации учебно методический комплект «Социокультурные истоки».



14. Внесены изменения в порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников.

С учетом вступившего в силу с 1 июля 2025 года приказа Минпросвещения России от 18 февраля 2025 года №1214, в 2025-2026 учебном году образовательным организациям необходимо учитывать следующее: Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Информатика» будет проводиться по четырем профилям: «Программирование», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» и «Робототехника». По предмету «Труд (технология)» - по двум профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество». При этом необходимо сохранять правопреемственность профилей «Информационная безопасность» и «Робототехника» олимпиады по предмету «Информатика» соответствующим профилям олимпиады по предмету «Труд (технология)», а профиля «Программирование» олимпиаде по предмету «Информатика». Обновленные методические материалы, размещённые на сайте Центра олимпиадного движения (<https://vserosolimp.edsoo.ru/>), помогут обучающимся и учителям правильно организовать и провести школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2025- 2026 учебном году.

Федеральные учебные планы

В связи с изменением вариантов ФУП, необходимо внести изменения в организационный раздел ООП НОО образовательной организации (при выборе федерального учебного плана).

Образовательная организация самостоятельно конструирует учебный план с учётом изменения нагрузки для 1 класса:

- при использовании вариантов ФУП № 1 и № 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса: 16 часов в сентябре-октябре (653 часов - 2999 часов (5-дневная неделя));



Учебный предмет «Физическая культура»

На изучение физической культуры в основной школе (5-9 классы) федеральной основной общеобразовательной программой рекомендовано 510 часов. Это соответствует 3 часам в неделю, распределенным следующим образом:

- 5 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 6 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 7 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 8 класс: 102 часа (3 часа в неделю);
- 9 класс: 102 часа (3 часа в неделю).

Из общего количества часов 150 часов (1 час в неделю в каждом классе) отводится на модульный блок «Базовая физическая подготовка». ФООП рекомендует образовательным организациям реализовывать третий час физической культуры (5-9 классы) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это может включать использование учебных модулей по видам спорта, при наличии соответствующих материально-технических, кадровых и финансовых условий.

В соответствии с вариантами ФУП, предполагающими 2 часа физической культуры в неделю, общее количество часов для изучения этого предмета на уровне ООО составляет 340 часов.

При формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год и принятии решения о реализации третьего часа физической культуры, рекомендуется руководствоваться следующими правовыми нормами:

- статьёй 12, часть 6.1 Федерального закона № 273-ФЗ (образовательные организации разрабатывают ООП, включая учебный план, в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Содержание и планируемые результаты разработанных ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, установленных ФООП);
- статьёй 12, часть 6.1 Федерального закона № 273-ФЗ (при разработке общеобразовательной программы ОО имеет право перераспределять время, предусмотренное ФУП для изучения учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения других учебных предметов. Это позволяет адаптировать учебный план к потребностям и возможностям конкретной школы, сохраняя при этом соответствие требованиям ФГОС и ФООП).

В связи с отсутствием требований к минимальному количеству часов физической культуры в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, образовательная организация может установить 2 часа физической культуры в неделю для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год, если реализация 3-х часов невозможна.

При этом необходимо:

- обосновать выбор 2-х часов, указав конкретные причины, препятствующие выделению дополнительного часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- гарантировать в пояснительной записке, что снижение количества часов не повлияет на достижение планируемых результатов, предусмотренных ФГОС и ФООП по физической культуре. Это должно быть отражено в программах воспитания и рабочих программах по учебному предмету;
- обеспечить достижение планируемых результатов, используя альтернативные формы, такие как: - зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся) на основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369;

-динамические паузы, внеурочная деятельность, программы дополнительного образования, образовательные события спортивной, танцевально-спортивной, туристической, физкультурно-оздоровительной направленности. В этом случае необходимо предоставить график/план работы в рабочей программе по предмету и в рабочей программе воспитания.

Таким образом, снижение количества часов физической культуры возможно при условии тщательного обоснования, гарантии достижения образовательных результатов и использования альтернативных форм реализации программы.



Учебный предмет «Физическая культура»

При реализации вариантов федерального учебного плана в 10-11 классах на физическую культуру предусмотрено два часа в неделю.

Образовательное учреждение может увеличить это время до трех часов за счет вариативной части учебного плана, включая спортивные модули. Для успешного освоения программы по физической культуре рекомендуется использовать динамические паузы, внеурочные занятия, дополнительное образование, а также организовывать спортивные, танцевальные, туристические и оздоровительные мероприятия.

Общая двигательная активность учащихся в течение недели должна компенсировать отсутствие третьего урока физкультуры, при условии вовлеченности всех школьников. Результаты обучения по физической культуре могут быть засчитаны на основании успехов, достигнутых учащимися в других образовательных организациях, при изучении смежных предметов, курсов, дисциплин, прохождении практики или освоении дополнительных программ.

Для этого необходимо наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок зачета результатов, заявления от родителей (законных представителей) ученика, а также соответствие требованиям приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369.

Приложение 1
к инструктивно-методическому письму

Учебный план начального общего образования (Вариант 1)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16	782	782	782	2999 (с учетом 16

Варианты учебных планов основного общего образования

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

