



**О реализации
приоритетного
муниципального проекта
«Я – архитектор будущего»
в 2022/23 учебном году**

Проориентационные мероприятия проекта



1. Мероприятия по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации



2. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся



3. Мероприятия по определению выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения



4. Мероприятия по ранней проориентации обучающихся



5. Мероприятия по ранней проориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



6. Мероприятия, направленные на взаимодействие с учреждениями/предприятиями города



7. Мероприятия по взаимодействию с ОУ города, организациями СПО и ВО



8. Мероприятия по развитию конкурсного движения проориентационной направленности

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

6 000
(54 %)

Численность учащихся 8-10-х классов, принявших участие в региональной информационной кампании «**Выбираем профессию**»

Численность учащихся 5-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации:

21 340
(67 %)

2 500
учащихся

из них в рамках федерального проекта для учащихся 6-11-х классов по ранней профессиональной ориентации «**Билет в будущее**»

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

28 234

Учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности, чел.

739

Педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профсамоопределения обучающихся, чел.

40

Педагогов-психологов ОУ, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся, чел.

21 340 обучающихся 5-11-х классов охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Определение выбора обучающимися учебных предметов для сдачи ГИА, соответствующие профилю обучения



660 (59,4%) обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения

234 (87,97%) выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации

831 (34,35%) выпускников 11-х классов, поступивших в вуз на направления подготовки в соответствии с выбранным профилем

Ранняя профориентация обучающихся, в том числе с ОВЗ

8 999

обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы



6 372

обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия»



431

обучающихся с ОВЗ 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics

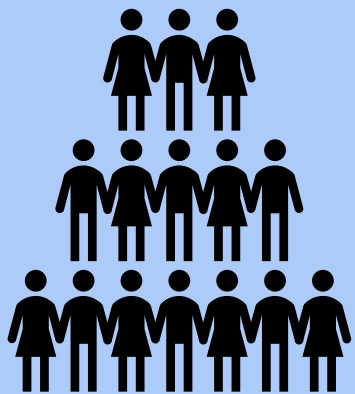


100 %

родителям обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения



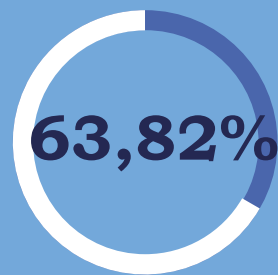
Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями города



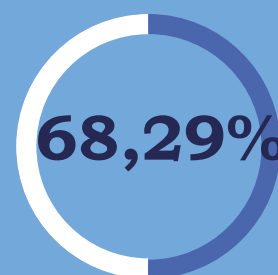
В паспорте проекта «Я – архитектор будущего» включены мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)



Заклучены договоры по реализации профориентационной работы с предприятиями /организациями города



Обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление со структурой экономики на территории муниципалитета/ региона



Обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на ознакомление со структурой экономики на территории муниципалитета/ региона



Участников ежегодной специализированной выставки «Образование и карьера», направленной на привлечение внимания учащихся к вопросу профессионального выбора

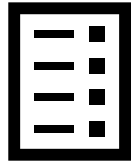
Взаимодействие с образовательными учреждениями города, средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

- 1** **36 (96,97%)** договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования
- 2** **2758 (10,71%)** обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»
- 3** **103 (0,70%)** обучающихся 8-11-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству
- 4** **34 (13,08%)** выпускников 11-х классов, поступивших в колледжи автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе
- 5** **58 (7,61%)** выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на территории автономного округа на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе
- 6** **1531 (81,87%)** выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона



100% профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, организаций высшего и профессионального образования)

Развитие конкурсного движения профориентационной направленности



Ежегодные муниципальные конкурсы профориентационной направленности, в том числе в рамках номинаций, включены в календарный план массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций на текущий календарный год и последующие периоды, утвержденный постановлением Администрации города



Общее число учащихся 8-11-х классов, принявших участие в конкурсах составляет участие **3837 человек** (26,02% от общей численности обучающихся данной категории)



1917 обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в национальной технологической олимпиаде (13%)



Профориентационный минимум

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях

разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций

разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательной организации

систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся

подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях

включение в профориентационную работу ПОО, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.

разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях

включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства)

Профориентационный минимум*

Базовый уровень (не менее 40 часов в год)

- профориентационный урок;
- онлайн-диагностику и групповое консультирование;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы)

Основной уровень (не менее 60 часов в год)

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение ПОО и организаций ВО

Продвинутый уровень

(не менее 80 часов в год)

- мероприятия с привлечением партнеров для разработки и проведения программ профессиональной ориентации.
- Партнеры: ключевые работодатели территориальной среды, кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации, объединения волонтеров, государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта, представители средств массовой информации и иные

- Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры № 10-П-1685 от 07.07.2023 «О подготовке к реализации профориентационного минимума в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023/2024 учебном году»

* В 2023/24 учебном году реализуются в рамках федерального проекта «Билет в будущее»

Форматы реализации профориентационного минимума

1

Урочная деятельность



Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

2

Внеурочная деятельность



профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3

Воспитательная работа



экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.

4

Дополнительное образование



выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся

5

Профессиональное обучение



реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования

6

Взаимодействие с родителями/законными представителями



проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий

7

Профильные предпрофессиональные классы



предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями