

**Отчет о деятельности ГМО  
учителей физики и астрономии за 2020/21 учебный год**

г. Сургут

**Методическая тема:** «Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность учителя физики и астрономии – решающий фактор обеспечения качества образования».

**Цель методической работы:** Создание организационно-методических условий для непрерывного профессионального становления учителей физики и астрономии, способствующего повышению качества преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», развитию личности учащегося.

**Задачи:**

1. Оказать всестороннюю (информационную, консультативную и методическую) поддержку педагогам в преподавании учебных предметов «Физика», «Астрономия» в условиях внедрения ФГОС СОО, реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
2. Обеспечить своевременное изучение педагогами нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе по вопросам организации ГИА.
3. Организовать повышение квалификации педагогов посредством прохождения курсовой подготовки, обучения на семинарах, вебинарах и иных мероприятиях, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.
4. Оказать содействие и скоординировать действия педагогов по реализации ФГОС СОО на параллели 10-х классов.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта, в том числе посредством публикации методических материалов на профессиональных сайтах, участия в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.
6. Обеспечить качественное участие учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней.

**Предполагаемый результат**

1. Оказание всесторонней поддержки (информационной, консультативной и методической) педагогам в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия».
2. Своевременное ознакомление педагогов с нормативной правовой документации, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе в вопросах подготовки к ГИА.
3. Увеличение, не менее чем на 20 % (в сравнении с 2019/20 уч.г.), количества педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
  - владения знаниями законодательства в сфере образования;
  - методики конструирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. с использованием информационно-образовательных систем;
  - применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
  - организации дистанционного обучения в период отмены занятий и пр.
4. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
5. Применение педагогами различных способов и форм обобщения и распространения передового педагогического опыта, в том числе посредством публикации методических материалов на профессиональных сайтах.
6. Участие не менее 2-х учителей физики и астрономии в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.

7. Систематическое наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.

8. Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом.

9. Удовлетворенность педагогов работой, организованной с ними в рамках деятельности ГМО (не менее 98 %).

**Отчет о деятельности ГМО учителей физики за 2020/21 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный	Результат
<b>ЗАСЕДАНИЯ ГМО</b>					
1	Заседание ГМО	Октябрь 2020 года	<p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2020 г. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>2. Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР по физике в 11 классах. Методические рекомендации для учителей физики, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ВПР.</p> <p>4. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)</p> <p>5. Обзор дистанционных конкурсов для учителей физики и астрономии.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год.</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «Информационно-методический центр» (далее – МАУ «ИМЦ»), Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Заседание проведено 26.11.2020 в дистанционном формате на платформе Skype for Business. В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ затруднений учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по физике в 2020 году. Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ГИА. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p>2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>3. Анализ результатов ДР по физике среди учащихся 10 классов. Методические рекомендации по результатам выполнения диагностических работ. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>4. Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы).</p>

					<p>Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12, Логинова С.С., учитель физики и астрономии МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.</p> <p>5. Обзор дистанционных конкурсов для учителей физики и астрономии. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>6. Обсуждение плана работы ГМО учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p>Приняты решения:</p> <p>1. Учителям физики и астрономии ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принять представленную информацию к сведению;</li><li>– провести в ОУ тщательный анализ результатов ГИА, ДР для выявления затруднений учащихся, на решение которых необходимо обратить особое внимание при подготовке учащихся к качественной сдаче ГИА в 2020/21 учебном году;</li><li>– учесть представленную информацию при организации мероприятий по подготовке к ГИА в 2020/21 учебном году;</li><li>– обсудить на заседаниях ШМО учителей физики типовые затруднения педагогов в области методики преподавания учебного предмета и его специфики, решения вопросов совершенствования методики преподавания, в том числе</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>использования на уроках физики эффективных образовательных технологий, способствующих устранению выявленных затруднений учащихся.</p> <p>– организовать участие учащихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях, организованных в рамках реализации приоритетных муниципальных проектов.</p> <p>2. Раимбакиевой Л.Х., методисту МАУ «Информационно-методический центр»:</p> <p>– организовать семинары по повышению качества подготовки учащихся к ГИА с привлечением педагогов общеобразовательных учреждений, показавших наилучшие результаты на ГИА;</p> <p>– разместить материалы заседания ГМО на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>На заседании присутствовало 47 педагогов из 29 общеобразовательных учреждений</p>
2	Заседание ГМО	Декабрь 2020 года	<p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам по физике, астрономии.</p> <p>3. Особенности организации дистанционного обучения в период отмены занятий (из опыта работы).</p> <p>4. Информационно-образовательные платформы: возможности использования в образовательном процессе в период дистанционного обучения (из опыта работы).</p> <p>5. Варианты контроля знаний в системе дистанционного</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального</p>	<p>Заседание проведено 24.12.2020 в дистанционном формате на платформе Skype for Business. В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии. Дзюбина Н.И., учитель физики МБОУ гимназии</p>

обучения (из опыта работы).  
6. Анализ деятельности ГМО за I полугодие.  
Корректировка плана работы ГМО на II полугодие  
2020/21 уч.г.

бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной  
школы № 3,  
Педагоги ОУ

№ 2, председатель жюри  
МЭВоШ по физике; Раимбакиева  
Л.Х., методист МАУ  
«Информационно-методический  
центр».  
2. Анализ результатов  
выполнения всероссийских  
проверочных  
и региональных диагностических  
работ по физике в 2020/21  
учебном году. Методические  
рекомендации по результатам  
выполнения ВПР, РДР.  
Агалец С.Г., учитель физики  
МБОУ СОШ № 3, руководитель  
ГМО.  
3. Особенности организации  
дистанционного обучения в  
период отмены занятий (из опыта  
работы). Карайсенлы А.Е.,  
учитель физики МБОУ СОШ №  
15.  
4. Информационно-  
образовательные платформы:  
возможности использования в  
образовательном процессе в  
период дистанционного обучения  
(из опыта работы). Логачева  
Н.П., учитель физики МБОУ  
СОШ № 26.  
5. Варианты контроля знаний в  
системе дистанционного  
обучения  
(из опыта работы). Творогова  
Г.А., учитель физики МБОУ  
«СТШ».  
6. Анализ деятельности ГМО за I  
полугодие. Корректировка плана  
работы ГМО на II полугодие  
2020/21 уч.г. Раимбакиева Л.Х.,  
методист МАУ

					<p>«Информационно-методический центр».</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <p>Общее количество участников составило 24 педагога из 23 ОУ.</p>
3	Заседание ГМО	Февраль 2021 года	<p>1. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021.</p> <p>2. Готовимся к ЕГЭ (советы психолога).</p> <p>3. Эффективные формы работы по повышению качества подготовки к ГИА (из опыта работы).</p> <p>4. Организация уроков повторения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы).</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ</p>	<p>Заседание проведено 18.03.2021 в дистанционном формате на платформе Skype for Business. В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. О рекомендациях по созданию условий для образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во II полугодии 2020/21 учебного года. Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>2. Рассмотрение КИМ ОГЭ, ЕГЭ по физике. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и учащихся при решении КИМ–2021. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p>3. Эффективные формы работы по повышению качества подготовки к ГИА (из опыта</p>



					<p>работы). Первухина Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 10 с УИОП.</p> <p>4. Шаги к успеху: подготовка учащихся к качественной сдаче ГИА (из опыта работы). Тарасова А.В., учитель физики МБОУ СОШ № 45, Семенова Н.В., учитель физики МБОУ СОШ № 45.</p> <p>5. Организация уроков повторения при подготовке учащихся к ГИА (из опыта работы). Сиваш Т.П., учитель физики и астрономии МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной.</p> <p><i>Принятые решения:</i> Учителям физики и астрономии ОУ: – изучить письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»; – довести информацию до сведения педагогов общеобразовательных учреждений; – обеспечить с учетом представленных рекомендаций качественную подготовку выпускников 11-х классов к ГИА, в том числе с использованием информационно-образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, а также посредством организации индивидуальных и групповых консультаций; – внести изменения в рабочие</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>программы по учебному предмету «Физика» в 9–11 классах в части организации повторения и дополнительных занятий по темам, вызывающим наибольшие трудности у учащихся;</p> <p>– использовать представленный материал при оформлении информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах физики и астрономии, проведении родительских собраний по подготовке к ГИА по физике.</p> <p>Раимбакиевой Л.Х., методисту МАУ «Информационно-методический центр», разместить материалы заседания ГМО на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>Общее количество участников составило 49 педагогов из 32 ОУ</p>
4	Заседание ГМО	Май 2021 года	<p>1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО.</p> <p>2. Лабораторные и практические работы по физике, как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности по физике и астрономии в рамках реализации ФГОС СОО.</p> <p>4. Результаты муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее».</p> <p>5. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной</p>	<p>Заседание проведено 13.05.2021 в дистанционном формате на платформе Skype for Business.</p> <p>В ходе заседания рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО. Андреева О.В., учитель физики МБОУ СЕНЛ.</p> <p>2. Лабораторные и практические работы по физике как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках</p>

				<p>школы № 3, Педагоги ОУ, преподаватели СурГПУ</p>	<p>ФГОС. Опаловский В.А., методист ГК «Просвещение».</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности по физике и астрономии в рамках реализации ФГОС СОО. Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».</p> <p>4. О проведении в 2021 году конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры». Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр».</p> <p>5. Итоги работы ГМО за 2020/21 учебный год и перспективы на 2021/22 учебный год. Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3, руководитель ГМО.</p> <p><i>Принятые решения:</i></p> <p>1. Учителям физики и астрономии ОУ: – ознакомить педагогов с представленной информацией на заседаниях ШМО; – принять участие в конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры».</p> <p>2. Раимбакиевой Л.Х., методисту МАУ «Информационно-методический центр»: – разместить информацию о конкурсах на странице ГМО сайта городского сетевого педагогического сообщества SurWiki.</p> <p>Общее количество участников составило 50 учителей физики</p>
--	--	--	--	---	--

**Выводы:**

В течение учебного года запланировано и проведено в дистанционном формате 4 заседания ГМО, общее количество участников составило 170 педагогов. В ходе заседаний ГМО рассмотрены вопросы организации дистанционного обучения учащихся, использования информационно-образовательных сред, современных образовательных технологий при подготовке учащихся к ГИА.

Накопленным опытом работы на заседаниях ГМО поделились 9 педагогов из 8 ОУ (МБОУ гимназии № 2, СЕНЛ, СОШ № 10 с УИОП, «СТШ», СОШ № 15, № 26, СОШ № 45, МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1).

К участию в ГМО привлечены Опаловский Владимир Александрович, методист по физике ГК «Просвещение», Зотова Рита Ямилевна, учитель математики МБОУ СШ № 12. Опаловский В.А. раскрыл вопрос «Лабораторные и практические работы по физике как ресурс развития метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС», Зотова Р.Я. поделилась опытом участия в 2019/20 учебном году в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

Все запланированные вопросы рассмотрены в срок. Материалы ГМО размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей физики, астрономии», а также направлены на электронные адреса педагогов

### КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА

1	Вебинары, видеоконсультации для педагогов	В течение года	Организация семинаров-практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином» и пр.	РОСМЕТОДКАБИН, издательства и др.	<p>08.10.2020 группа компаний «Просвещение» проведена Всероссийская онлайн-конференция по физике «Учитель физики 21 века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования».</p> <p>В рамках конференции планируется обсуждение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какими компетенциями должен обладать современный учитель физики?</li> <li>– Как эффективно подготовить учащихся к ГИА и ВПР?</li> <li>– Как организуется подготовка к ГИА в разных регионах страны.</li> <li>– Какие материалы и учебники наиболее подходят под современные требования?</li> </ul> <p>В конференции приняло участие 18 учителей физики.</p> <p>15.10.2020 издательством ООО «Бином. Лаборатория знаний» проведен вебинар</p>
---	---	----------------	--	-----------------------------------	--

					<p>на тему «Организация и проведение уроков физики в дистанционном формате: из опыта работы учителей физики».</p> <p>В ходе вебинара представлены особенности организации занятий в очной и дистанционной формах с использованием печатных и электронных мультимедийных учебников по физике издательства «Бином. Лаборатория знаний»; рассмотрены методы, формы и технологии дистанционного обучения.</p> <p>Общее количество участников составило 42 педагога.</p> <p>24.11.2020 ГК «Просвещение» проведена практической онлайн-конференция по улучшению «гибких навыков» учителя «Soft Skills для педагога». В конференции принял участие 1 учитель физики.</p> <p>10.12.2020 ГК «Просвещение» проведена Всероссийская онлайн-конференция для учителей физики «Специфика российского образования: опыт поколений и перспективы развития».</p> <p>В ходе Конференции рассмотрены актуальные вопросы преподавания физики в 10–11 классах: – переход на ФГОС СОО и предстоящие изменения</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>структуры КИМ ЕГЭ;</p> <p>– практические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов, а также представлен опыт ведущих учителей России.</p> <p>Общее количество участников составило 40 учителей физики.</p> <p>18.12.2020 года проведен обучающий региональный вебинар от Skysmart «Организация дистанционного обучения с использованием интерактивной рабочей тетради Skysmart». Участниками вебинара стали 10 учителей физики.</p> <p>01.02.2021 группа компаний «Просвещение» организовала вебинар, посвященный новым учебникам физики для 7–9 классов (авторы А.В. Перышкин - А.И. Иванов - Е.М. Гутник).</p> <p>В ходе вебинара рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– причины прекращения выпуска УМК «Физика 7–9» А.В. Перышкина, Е.М. Гутник;</li><li>– особенности нового УМК «Физика 7-9» И.М. Перышкина, А.И. Иванова, Е.М. Гутник, М.А. Петровой.</li></ul> <p>Общее количество участников составило 32 учителя физики.</p> <p>В феврале 2021 года ГК «Просвещение» организована серия вебинаров (4) по ознакомлению с новым УМК</p>
--	--	--	--	--	--

					«Физика 7-9» (авторов И.М. Перышкин, А.И. Иванов, Е.М. Гутник, М.А. Петрова) ГК «Просвещение»
2			Информационное сопровождение мероприятий, график вебинаров ( <a href="http://surwiki.admsurgut.ru/">http://surwiki.admsurgut.ru/</a> )		Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki
3	Серия семинаров-практикумов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА	Декабрь 2020 года	Особенности решения заданий высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ОГЭ по физике (задание 25, 26, 27)	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Педагоги ОУ	На основании приказа ДО АГ от 03.03.2020 № 12-03-142/0 «О проведении выставки «Образование и карьера» (с изменениями от 09.11.2020 № 12-03-790/0) в рамках выставки «Образование и карьера – 2020» организована и проведена онлайн-консультации по физике для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений на тему «Алгоритм решения качественной задачи № 27 ЕГЭ» (Агалец С.Г., учитель физики МБОУ СОШ № 3).  25.03.2021 в дистанционном формате на платформе Skype for Business организован семинар-практикум «Особенности решения задач высокого уровня сложности, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ по физике (№ 30, № 32)» (далее – семинар-практикум). Семинар-практикум организован в рамках деятельности городского методического объединения учителей физики и астрономии.
4		Январь 2021 года	Особенности решения заданий ЕГЭ по физике (задание 29, 30, 31, 32)		
5		Март 2021 года	Особенности решения задач раздела «Геометрическая оптика», включенных в ЕГЭ по физике		

					<p>В ходе семинара-практикума будут рассмотрены вопросы:</p> <p>1. Различные виды задания № 30 второй части ЕГЭ и способы их решения. Князева Е.С., учитель физики МБОУ СОШ № 46 с УИОП.</p> <p>2. Особенности решения задач раздела «Геометрическая оптика», включенных в ЕГЭ по физике (№ 32). Мальгина Г.В., учитель физики МБОУ «СТШ».</p> <p>Общее количество участников составило 40 учителей физики</p>
6	Серия мероприятий по вопросам организации дистанционного обучения	Ежемесячно	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров от ведущих издательств («Российский учебник», «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний» и пр.) по вопросам организации дистанционного обучения	<p>Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ, методисты ведущих издательств, педагоги ОУ</p>	<p><i>сентябрь</i></p> <p>1. Вебинар на тему «Организация дистанционного обучения с помощью ресурсов ГК «Просвещение» (в записи).</p>
7		Ежемесячно	Проведение мероприятий по диссеминации опыта организации дистанционного обучения учащихся		<p><i>октябрь</i></p> <p>1. Всероссийская онлайн-конференция «Учитель физики 21 века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования» (08.10.2020, «Просвещение»).</p> <p>2. Вебинар на тему «Организация дистанционного обучения на уроках физики» (15.10.2020, ООО «Бином. Лаборатория знаний»).</p> <p><i>декабрь</i></p> <p>1. Всероссийская онлайн-конференция для учителей физики «Специфика российского образования: опыт поколений и перспективы развития» (10.12.2020, ГК «Просвещение»).</p> <p>2. Диссеминация опыта в</p>



					рамках ГМО
--	--	--	--	--	------------

**Выводы:**

В течение 2020/21 учебного года учителя физики и астрономии приняли участие в 10 дистанционных мероприятиях, организованных ГК «Просвещение», в числе которых:

- Всероссийские онлайн-конференции (Всероссийская онлайн-конференция по физике «Учитель физики 21 века: профессиональное развитие в условиях цифровой трансформации образования», практическая онлайн-конференция по улучшению «гибких навыков» учителя «Soft Skills для педагога», Всероссийская онлайн-конференция для учителей физики «Специфика российского образования: опыт поколений и перспективы развития») – 3;

- вебинары по актуальным вопросам преподавания физики – 7.

Участниками данных мероприятий стали 143 учителя физики.

В рамках выставки «Образование и карьера» руководителем ГМО, Агалец С.Г., проведена онлайн-консультация для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В ходе семинара-практикума 2 учителя физики из 2 ОУ (МБОУ «СТШ», СОШ № 46 с УИОП) раскрыли особенности решения задач, включенных в экзаменационные задания ЕГЭ-2021. В семинаре приняли участие 40 учителей физики.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией на протяжении всего учебного года оказана методическая помощь педагогам в вопросах организации дистанционного обучения

**МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**

**(в рамках муниципального приоритетного проекта «Школа наставников»)**

1	Декада молодых специалистов	Сентябрь 2020 года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты	Мероприятия проведены в срок. В мероприятиях Декады молодых специалистов учителя физики и астрономии участия не принимали
2	Web-клуб молодых специалистов и наставников	В течение года	Отдельный план работы	Бекетова Екатерина Андреевна, методист МАУ «ИМЦ», педагоги-стажисты	Мероприятия проведены в срок. В мероприятиях Web-клуб молодых специалистов и наставников учителя физики и астрономии участия не принимали

3	Семинары для молодых специалистов	Апрель 2021 года	Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций учащихся в условиях внедрения ФГОС	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец</p> <p>Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Вопрос «Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций учащихся в условиях внедрения ФГОС» рассмотрен в течение года в ходе вебинаров, организованных ГК «Просвещение»</p>
---	-----------------------------------	------------------	--	---	--

**Выводы:**

В 2020/21 учебном году в числе учителей физики и астрономии молодых специалистов первого года работы нет. В мероприятиях Декады молодых специалистов, Web-клуба молодых специалистов и наставников учителя физики и астрономии участие в течение года не принимали.

**УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ФИЗИКА», «АСТРОНОМИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист МАУ «ИМЦ», Педагоги ОУ</p>	<p>Во Всероссийской олимпиаде школьников по физике в 2020 году приняли участие 852 учащихся из 22 ОУ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– школьный этап – 852 учащихся 7–11 классов;</li> <li>– муниципальный этап – 94 учащихся 7–11 классов;</li> <li>– региональный этап – 18 учащихся 7–11 классов.</li> </ul> <p>Победителями и призерами МЭВоШ по физике стали 14 учащихся из 7 ОУ (МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии № 2,</p>
---	------------------------------------	----------------	---	--	--

					<p>гимназии им. Ф.К. Салманова; лицея № 1, СЕНЛ, СШ № 12, СОШ № 46 с УИОП).</p> <p>Призовые места на РЭВОШ одержали учащиеся, подготовленные педагогами:  – Маслова Г.Н., учитель физики МБОУ СОШ № 46 с УИОП (III место 7 класс в Олимпиаде Дж.К. Максвелла);  – Лехановой Г.Н., учитель физики МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова (II место 8 класс в Олимпиаде Дж.К. Максвелла).</p> <p>Во Всероссийской олимпиаде школьников по астрономии в 2020 году принял участие 191 учащийся из 26 ОУ, из них:  – школьный этап – 191 учащийся 7–11 классов;  – муниципальный этап – 37 учащихся 7–11 классов;  – региональный этап – 1 учащийся 11 классов.  Победителем на МЭВОШ по астрономии стал учащийся 11 класса из МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова», подготовленный учителем физики и астрономии, Блиновой Н.В.  Призовых мест на РЭВОШ по астрономии нет.</p>
2		Май–июнь 2020 года	Консультирование педагогов по вопросам подготовки материалов для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии		Запланированные мероприятия проведены в срок

3	<p>Научная конференция «Шаг в будущее»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»</p>	<p>МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели образовательных организаций высшего образования</p>	<p>В 2020 году во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 21.08.2020 № 12-03-530/0 «О проведении XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» и признании утратившими силу отдельных приказов департамента образования» проведена XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее».</p> <p>В рамках конференции организована секция «Физика», на которой представлено 4 научно-исследовательских работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распространение гриппа с точки зрения физики (МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.);</li> <li>– Звуковые колебания как источник альтернативной энергии (МБОУ СЕНЛ);</li> <li>– Технология изготовления действующей модели дистанционно-управляемого электроглицера (МБОУ СОШ № 10 с УИОП);</li> <li>– Лазерный гравер (МБОУ СОШ № 45).</li> </ul> <p>Победителем конференции стал учащийся 11 класса МБОУ СЕНЛ (педагог – Елистратов Алексей Николаевич).</p> <p>Призер II место – учащийся 9 класса МБОУ лицея имени</p>
---	--	-----------------------	---	--	---

					<p>генерал-майора Хисматулина В.И (педагог – Сафарова Джамилы Муталифовна). Призер III место – учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 45 (педагог – Паскару Андрей Константинович).</p> <p>Вопрос «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС СОО» рассмотрен на заседании ГМО учителей физики и астрономии 13.05.2021</p>
4	<p>Научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</p>	В течение года	<p>Организация на заседаниях ГМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию в городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</p>	<p>МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ, преподаватели образовательных организаций высшего образования</p>	<p>В период с 21.12.2020 по 05.02.2021 состоялось городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».</p> <p>Всего на конкурс поступило 228 научно-исследовательских работ из 33 образовательных учреждений, в двух возрастных категориях:</p> <p>1) 2-4 классы – 117 учащихся; 2) 5-7 классы – 111 учащихся.</p> <p>На участие в секции «Физика и познание мира» заявлено 9 научно-исследовательских работ, экспертную оценку прошли 6 работ, в очном этапе приняли участие 5 работ.</p> <p>Победителем конференции стал учащийся 4 класса МБОУ НШ «Перспектива».</p> <p>Призер II место – учащийся 3 класса МБОУ СОШ № 20. Призер III место – учащийся 2 класса МБОУ СШ № 31</p>
5	<p>Организация творчества</p>	В течение года	<p>Информирование учителей о многообразии конкурсов для педагогов, условиях их проведения</p>	<p>МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ</p>	<p>На основании приказа Департамента образования и</p>

	педагогов				<p>молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2020 № 10-П-1469 «Об организации и проведении конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году» в период с 19 октября по 10 декабря 2020 года организован конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году. В конкурсе приняла участие Андреева Ольга Владимировна, учитель физики МБОУ СЕНЛ.</p> <p>В период с 19 апреля по 11 мая 2021 года проведен муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году. В номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации» приняла участие Карайсенлы А.Е., учитель физики МБОУ СОШ № 15. На конкурс представлена рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития обучающихся.</p> <p>С 12 апреля по 4 мая 2021 года проведен муниципальный конкурс методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок».</p> <p>В конкурсе приняла участие Никифорова Н.А., учитель</p>
--	-----------	--	--	--	--

					<p>физики МБОУ СОШ № 26.</p> <p>Вопрос «Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)» рассмотрен 26.11.2020 на заседании ГМО.</p> <p>Опыт участия представили педагоги – Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12, Логинова С.С., учитель физики и астрономии МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.</p> <p>13.05.2021 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «О проведении в 2021 году конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры». Информацию представила Раимбакиева Л.Х., методист МАУ «Информационно-методический центр»</p>
6			Наполнение банка методических разработок, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ	Размещение и видеозапись уроков физики, видеолекций решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ, не осуществлялась
7	Организация повышения профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских и т.п., в т.ч. дистанционных, условиях участия, обучения	МАУ «ИМЦ», педагоги ОУ	Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО сайте сетевого педагогического сообщества

					SurWiki
8			<p>Организация обучения педагогов на КПК, семинарах-практикумах, мастер-классах и пр.</p>		<p>В течение года организованы и проведены следующие КПК для учителей физики и астрономии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО;</li> <li>– Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях;</li> <li>– Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования (физика);</li> <li>– Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика;</li> <li>– Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся);</li> <li>– Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования;</li> <li>– Организация образовательного</li> </ul>



					<p>процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования;</p> <p>– Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» для кандидатов в эксперты единого государственного экзамена по учебным предметам « по учебным предметам: «Математика» и «Физика».</p> <p>Общее количество обученных педагогов составило 31 человек</p>
--	--	--	--	--	--

**Выводы:**

В рамках развития естественнонаучного направления в течение года организовано участие педагогов в КПК, семинарах-практикумах, конференциях и пр. обучающих мероприятиях. Всего проведено 8 КПК, обучение прошел 31 учителей физики и астрономии, что в 1,8 раз превышает количество педагогов, обученных в 2019/20 уч.г. (17 человек).

В текущем учебном году 3 учителя физики из 3 ОУ (МБОУ СЕНЛ, СОШ № 15, № 26) приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» (Андреева Ольга Владимировна, учитель физики МБОУ СЕНЛ);
- муниципальном этапе конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году (Карайсенлы А.Е., учитель физики МБОУ СОШ № 15);
- муниципальном конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» (Никифорова Н.А., учитель физики МБОУ СОШ № 26).

К сожалению, в 2020/21 учебном году участников конкурса профессионального педагогического мастерства из числа учителей физики и астрономии нет.

Информирование учителей о конкурсах для педагогов, условиях их проведения осуществлялось на заседаниях ГМО, так 26.11.2020 в повестку заседания ГМО был включен вопрос диссеминации опыта участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства. 13.05.2021 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «О проведении в 2021 году конкурса работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности, конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры».

В рамках реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечено участие 852 учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по физике, 191 учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по астрономии.

Призовые места на РЭВОШ по физике одержали учащиеся, подготовленные педагогами:

– Максимовой Г.Н., учителем физики МБОУ СОШ № 46 с УИОП (III место 7 класс в Олимпиаде Дж.К. Максвелла);

– Лехановой Г.Н., учителем физики МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова (II место 8 класс в Олимпиаде Дж.К. Максвелла).

Следует отметить, что в 2019/20 учебном году призовых мест на РЭВОШ не было.

Кроме того, 13 учащихся приняли участие и заняли призовые места в научной конференции «Шаг в будущее», городских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	<p>Организация межшкольных внеклассных мероприятий для учащихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Информирование ОУ о многообразии конкурсов, олимпиад по физике, астрономии для учащихся, условиях их проведения</p>	<p>МАУ «ИМЦ», руководитель ГМО, педагоги ОУ</p>	<p>Информационное сопровождение мероприятий осуществлялось посредством направления писем в ОУ, размещения информации на странице ГМО сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
2			<p>Организация участия учащихся в конкурсах исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях</p>		<p>В течение года 9 учащихся ОУ приняли участие в научной конференции «Шаг в будущее», научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»</p>
3			<p>Организация и проведение в ОУ предметных недель, включающих защиту проектов, викторины, конкурсы, знакомство учащихся с биографиями великих учёных-физиков</p>		<p>Запланированные мероприятия проведены в срок.</p>
4			<p>Межшкольная конференция «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий»</p>	<p>МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева, педагоги ОУ</p>	<p>В течение года учащиеся приняли участие в мероприятиях, организованных на базе общеобразовательных мероприятий г. Сургута: – интеллектуальной игре «Путешествие в мир нанотехнологий» (МБОУ СОШ № 12); – интеллектуальной игре «Турнир трех наук» (МБОУ СЕНЛ); – межшкольной конференции «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий» (МБОУ СОШ № 8</p>
5			<p>Интеллектуальная игра «Будущее не грозит разрушением»</p>	<p>Мальгина Г.В., Мальгин А.В., учителя МБОУ СТШ</p>	
6			<p>Астрономический квест «Шаг во Вселенную»</p>	<p>Аршанова М.Д., учитель физики МБОУ лицей №1</p>	

им. А.Н. Сибирцева);  
 – интеллектуальной игре  
 «Электричество везде и всюду»  
 (МБОУ «СТШ»);  
 – деловой игре «Время первых»,  
 приуроченной ко Дню  
 космонавтики, 60-летию полета  
 первого человека в космос  
 (МБОУ лицей № 1).

Администрации города от  
 26.08.2019 № 1761 «Об  
 утверждении плана мероприятий  
 муниципального образования  
 городской округ город Сургут,  
 посвященных 100-летию  
 со дня рождения А.Д. Сахарова»  
 утвержден план мероприятий,  
 посвященных 100-летию со дня  
 рождения А.Д. Сахарова, на  
 территории муниципального  
 образования городской округ  
 город Сургут.  
 Мероприятия проведены в  
 общеобразовательных  
 учреждениях в срок с 01.05.2021  
 по 31.12.2021

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная работа с педагогами ОО, в том числе молодыми специалистами (по запросу)	В течение года	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации	Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ» Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального	26.11.2020 на заседании ГМО рассмотрен вопрос «Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессиональной компетентности, самореализации учителя (из опыта работы)», Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12, Логинова С.С., учитель физики и астрономии МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1
			Консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)		

			<p>Формирование банк электронных образовательных ресурсов по предметам «Физика», «Астрономия»</p>	<p>бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Банк электронных образовательных ресурсов по предметам «Физика», «Астрономия» сформирован и размещен на странице ГМО сайте сетевого педагогического сообщества SurWiki</p>
			<p>Применение современных цифровых технологий на уроках физики, астрономии</p>		<p>Вопросы применения в образовательном процессе дистанционных технологий рассмотрены в течение года на заседаниях ГМО (24.12.2020), в ходе вебинаров ГК «Просвещение»</p>
2	<p>Участие в реализации муниципального приоритетного проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Использование электронных форм учебников на уроках физики, астрономии</p>	<p>Раимбакиева Лариса Хакимовна, методист отдела сопровождения профессионального развития педагога МАУ «ИМЦ», Агалец Светлана Генриховна, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, Педагоги ОУ</p>	<p>Вопрос рассмотрен в рамках вебинаров, организованных ГК «Просвещение» 08.10.2021, 15.10.2021</p>
			<p>Использование информационно-сервисных платформ МЭО, УЧИ.РУ, РЭШ в преподавании физики и астрономии</p>		<p>В рамках ГМО учителей физики, астрономии организовано информирование, ознакомление учителей с результативными практиками, методиками и технологиями преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе применения в образовательном процессе ИОС.</p>
			<p>Организация работы в ОУ инфозон по физике и астрономии</p>		<p>В течение учебного года продолжено активное внедрение в образовательный процесс информационных образовательных сред: «Учи.ру», «Я.Класс», «FiZinfo», «Классная физика», «Яндекс репетитор», «РЭШ», «Skysmart» и пр.</p>
			<p>Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс, а также вопросам медиабезопасности</p>		<p>С 12 апреля по 4 мая 2021 года проведен муниципальный конкурс методических разработок уроков с применением дистанционных</p>

					технологий «Digital-урок». В конкурсе приняла участие Никифорова Н.А., учитель физики МБОУ СОШ № 26
--	--	--	--	--	---

**Выводы:**

В течение года осуществлено консультирование педагогов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий). На заседаниях ГМО опыт участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства представили 2 педагога – Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12, Логинова С.С., учитель физики и астрономии МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1.

В рамках деятельности ГМО организовано информирование, ознакомление учителей с результативными практиками, методиками и технологиями преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе применения в образовательном процессе ИОС. Педагогами осуществлено активное внедрение в образовательный процесс информационных образовательных сред: «Учи.ру», «Я.Класс», «FiZinfo», «Классная физика», «Яндекс репетитор», «РЭШ», «Skysmart» и пр.

Также вопросы применения на уроках физики, астрономии современных цифровых технологий рассмотрены в ходе вебинаров, организованных ГК «Просвещение».

Материалы обучающих мероприятий размещены на сайте городского сетевого педагогического сообщества SurWiki в разделе «ГМО учителей физики, астрономии», а также направлены на электронные адреса педагогов

### Достиженные результаты:

С учетом требований, изложенных в ФГОС ОО, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, определена методическая тема, цель и задачи деятельности ГМО, разработан и утвержден план методического сопровождения учителей физики и астрономии на 2020/21 учебный год.

В соответствии с планом в течение учебного года организовано и проведено в дистанционном формате 19 обучающих методических мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства, повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, в числе которых КПК (8), конференции (3), семинары по подготовке к ГИА (1), вебинары от издательства ГК «Просвещение» (7). Указанными мероприятиями охвачено 214 педагогов. В сравнении с 2019/20 учебным годом количество участников указанных мероприятий увеличено на 26 % (170 педагогов).

Организовано и проведено 4 заседания ГМО. Приоритетными вопросами на заседаниях ГМО стали вопросы, связанные с организацией дистанционного обучения учащихся, использованием в образовательном процессе инновационных педагогических технологий, информационно-образовательных систем, подготовкой учащихся к ГИА, ВПР. Опыт подготовки учащихся к ГИА поделились с коллегами 3 педагога из 2 ОУ (МБОУ СОШ № 10 с УИОП, № 45), опыт внедрения дистанционных технологий представили 3 педагога из 3 ОУ (МБОУ «СТШ», СОШ № 15, № 26), об участии в конкурсах профессионального педагогического мастерства рассказал 1 педагог из МБВ(с)ОУО(с)ОШ №1. Также к участию в ГМО была привлечена Зотова Р.Я., учитель математики МБОУ СШ № 12. Рита Ямилевна поделилась опытом участия в 2019/20 учебном году в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года».

В течение года 3 учителя физики из 3 ОУ (МБОУ СЕНЛ, СОШ № 15, СОШ № 26) приняли участие в профессиональных конкурсах:

– конкурсе на присвоение статуса «Педагог Югры» (Андреева О.В., учитель физики МБОУ СЕНЛ);

– конкурсе работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году (Карайсенлы А.Е., учитель физики МБОУ СОШ № 15);

– конкурсе методических разработок уроков с применением дистанционных технологий «Digital-урок» (Никифорова Н.А., учитель физики МБОУ СОШ № 26).

К сожалению, в 2020/21 учебном году участие в конкурсе профессионального педагогического мастерства учителя физики и астрономии не принимали.

Также отмечена низкая активность учителей физики и астрономии в мероприятиях по диссеминации опыта работы. В течение учебного года 1 учитель физики из МБОУ СОШ № 3, Агалец С.Г., приняла участие в мероприятиях выставки «Образование и карьера». Педагогом проведена онлайн-консультация для выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений «Как избежать ловушек в сложных заданиях ЕГЭ».

В рамках реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечено участие 1 043 учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам «Физика», «Астрономия» (2019/20 уч.г. – 1 283). Не смотря на уменьшение количества участников, улучшилась результативность участия во ВоШ. Так призерами РЭВоШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП).

Кроме того, в течение учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в научной конференции «Шаг в будущее», научной конференции юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», а также серии мероприятий, организованных на без общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города:

- интеллектуальной игре «Путешествие в мир нанотехнологий» (МБОУ СОШ № 12);
- интеллектуальной игре «Турнир трех наук» (МБОУ СЕНЛ);
- межшкольной конференции «Первые шаги в наномир» в рамках недели «Высоких технологий» (МБОУ СОШ № 8 им. А.Н. Сибирцева);
- интеллектуальной игре «Электричество везде и всюду» (МБОУ «СТШ»);
- деловой игре «Время первых», приуроченной ко Дню космонавтики, 60-летию полета первого человека в космос (МБОУ лицей № 1).

Таким образом, в ходе деятельности ГМО учителей физики и астрономии удалось достичь следующих **результатов**:

1. Оказана информационно-методическая поддержка педагогов в вопросах преподавания учебных предметов «Физика», «Астрономия», в том числе в вопросах организации дистанционного обучения.

2. Осуществлено ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей и обеспечивающей деятельность учителей физики и астрономии, в том числе в вопросах подготовки к ГИА.

3. Увеличено на 26 % в сравнении с 2019/20 уч.г., количество педагогов, прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах (2019/20 уч.г. – 170, 2020/21 уч.г. – 214).

4. Увеличено количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования (2019/20 уч.г. – 2 педагога, 2020/21 уч.г. – 3).

5. Повышение результативности участия учащихся 7–11 классов в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности различных уровней в сравнении с 2019/20 учебным годом. Призерами РЭВоШ стали 2 учащихся из 2 ОУ (МБОУ гимназии имени Ф. К. Салманова, СОШ № 46 с УИОП).

В то же время, выявлен ряд **проблем** в деятельности ГМО:

1. Низкая наполняемость банка методических разработок на сайте SurWiki, в том числе сценариями и видеозаписями инновационных уроков физики и астрономии, видеолекциями по решению экзаменационных задач по физике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ.
2. Низкая активность учителей физики в профессиональных конкурсах.
3. Низкая активность учителей физики в мероприятиях по диссеминации накопленного опыта работы.

**Предложения:**

1. Признать деятельность ГМО учителей физики и астрономии в 2020/21 учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить проведение:
  - семинаров-практикумов по решению заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ;
  - семинаров по обмену опытом организации дистанционного обучения, применения в образовательном процессе эффективных методик преподавания физики и астрономии;
  - мероприятий по диссеминации накопленного опыта работы.
3. Организовать и провести в рамках ГМО городской конкурс методических разработок «Современный урок физики (астрономии)».
4. Обеспечить систематическую, своевременную наполняемость банка видеоматериалов, в том числе сценариями и видеозаписями уроков математики, видеолекциями по решению экзаменационных задач по математике, включенных в ОГЭ, ЕГЭ (профильный уровень).