

Отчет городского методического объединения учителей немецкого и французского языка за 2015-2016 уч. год

Цель	Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности (количественные показатели)	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на следующий год
		Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях работы по ФГОС.	Повышение профессиональной компетенции учителей второго иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения.	Место предмета «Второй иностранный язык» в учебном плане (заседание ГМО). Формирование универсальных учебных действий средствами второго иностранного языка (заседание ГМО). Требования к составлению рабочих программ (заседание ГМО). Сопровождение подготовки к процедуре аттестации педагогических работников (заседание ГМО).	Самостоятельная работа учителей по самообразованию с записями вебинаров на сайте издательства «Просвещение»: - Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=28980 - Немецкий язык http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31399 - Французский язык http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31892	В заседаниях и обсуждении приняли участие от 15 до 20 учителей немецкого и французского языка. 12 учителей приняли участие в вебинарах online.	Не все школы принимали активное участие в работе ГМО. Часто происходят изменения в требованиях к аттестации педагогов.	
	Подготовка к качественному прохождению ГИА	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в образовательных организациях Сургута в 2014-2015 учебном году. Изменения в структуре и		1 учитель нем. яз. и 1 учитель фр. яз. прошли курсы повышения квалификации 36 ч - ведущие эксперты		

	содержании КИМ ЕГЭ по иностранным языкам в 2015-2016 учебном году. Участие в очных семинарах «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов ЕГЭ».		регион. ПК ЕГЭ. 1 учитель нем. яз. и 1 учитель фр. яз. приняли участие в семинарах (ФИПИ, Москва) и получили сертификаты.		
Внедрение инновационных педагогических методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.	«Круглый стол»: Инновационные педагогические методики и технологии (обмен опытом). Участие в очном семинаре «Предметно-языковое интегрированное обучение» (Москва, по приглашению нем. культурного центра им. Гёте).	Самостоятельная работа учителей по самообразованию с интернет-изданием «Просвещение» для учителей иностранного языка http://iyazyki.ru/	3 учителя немецкого языка 1 учитель французского языка представили опыт работы. 1 учитель немецкого языка представил материалы и результаты работы семинара.		Использование электронных ресурсов в образовательном процессе: электронный учебник. Разработка и проведение интегрированных уроков, курсов.
Организация методического сопровождения молодых специалистов.	Декада молодых специалистов (департамент образования Администрации города). Индивидуальные методические консультации по различным вопросам		1 учитель немецкого языка представил стендовый доклад «Современные образовательные ресурсы на уроках иностранного языка» Организовано		Открытые уроки молодых специалистов с последующим обсуждением.

	профессиональной деятельности.		индивидуальное консультирование молодых специалистов.		
Организация работы с одарёнными детьми.	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников Городская научно-практическая конференция старшеклассников на иностранных языках «Первые шаги в науку» (СурГУ)		2 и 3 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. 2 место по французскому языку. <u>Немецкий язык:</u> 1 победитель. <u>Французский язык:</u> 1 призёр.		Привлечение преподавателей ВУЗов для работы с одарёнными детьми.
Организация внеурочной деятельности по предмету.	Открытая всероссийская акция «Totales Diktat» («Международный союз немецкой культуры»)		3 школы приняли участие в акции.	Отсутствие своевременной информации о мероприятиях.	
Организация социального партнерства школ с образовательным и культурно-просветительским и организациями.	Городской конкурс эссе на иностранных языках.		Немецкий язык <u>6-8 классы</u> МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: 1 победитель, 1 призёр, 2 лауреата. МБОУ СОШ №10 с УИОП:		

	Страноведческая викторина «Германия: такая разная, но единая. 25 лет спустя» (кафедра немецкого языка СурГУ). Фонетический конкурс «Произведения немецких классиков» (кафедра немецкого языка СурГУ).		1 призёр. <u>9-11 классы</u> МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: 1 победитель, 1 лауреат. МБОУ СОШ №10 с УИОП: 2 призёра, 1 лауреат. 1 школа приняла участие в викторине. 1 школа приняла участие в конкурсе		
--	---	--	--	--	--