

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Мустафина Елена Анатольевна
Населенный пункт, в котором находится школа/ОУ	г. Сургут
Номер и/или название школы/ОУ	МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Поёт зима – аукает...	
Краткое содержание проекта	
<p>- Наступило очень яркое и красивое время года - зима. Выпало много снега. Захотелось узнать о зиме, снеге и снежинках больше: какой формы снежинки, как поэты и художники воспевают красоту зимней природы, хорошо ли мы знаем зимние праздники и умеем ли их отмечать?</p> <p>- Этот проект поможет украсить класс к Новому году, составить книжки-малышки, разучить зимние игры и забавы. Познакомиться с литературными и живописными произведениями, с жанрами русского фольклора. Провести ряд опытов и наблюдений.</p> <p>- Дети обсуждают вопросы о том, почему снежинки такие разные, как ведет себя вода в мороз, узнают, что снежинки имеют форму шестиконечной звезды, исследуют свойства снега, даётся элементарное представление о влиянии температуры на форму снежинок.</p> <p>- В ходе проекта, обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач. Приобретают коммуникативные умения, работая в группах, развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, анализ).</p> <p>- Результаты своих исследований учащиеся оформляют в виде презентации, бюллетеня, книжки-малышки, моделей снежинок.</p>	
Предмет(ы)	
<p>Проект «Поёт зима – аукает...» проводится в рамках следующих предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружающий мир - Литературное чтение - Русский язык - Изобразительное искусство - Технология 	
Класс(-ы)	
Проект рассчитан на учащихся разных классов 2 классов	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 недели	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	

Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

Формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний.

Содействие взаимопониманию и сотрудничеству людьми, независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

1. Учить пользоваться справочной литературой и интернет-ресурсами.

2. Расширить кругозор учащихся о зиме.

3. Развивать речь, память, творческие способности учащихся.

4. Формировать навыки работы в группе.

5. Формировать навык самостоятельного исследования проблемы.

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

- Личностные: самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

- Метапредметные: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; высказывать свое предположение; работать по предложенному плану; определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи; делать предварительный отбор источников информации для решения задачи; добывать новые знания: находить необходимую информацию в словарях и энциклопедиях; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; выразительно читать; вступать в беседу; совместно договариваться о правилах общения; выполнять различные роли в группе.

- Предметные

Окружающий мир: объяснять отличия твердых, жидких веществ, наблюдать за погодой и описывать ее, оценивать правильность поведения людей в природе, уважительно относиться к другим народам.

Русский язык: воспринимать на слух тексты, осознанно, правильно, выразительно читать, пересказывать, правильно списывать, по заглавию, иллюстрации предполагать содержание текста.

Литературное чтение: выбирать наиболее точную формулировку главной мысли, относить произведение к одному из жанров, соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

ИЗО: воспринимать образный характер различных произведений, понимать, для чего и каким образом художники передают свое отношение к изображенному на картине, работать гуашевыми красками.

Технология: реализация творческого замысла.

Вопросы, направляющие проект

Основопологающий вопрос

Почему зимой «тепло»?

Проблемные вопросы

1. Почему снежинки такие разные?

учебной темы	2. Почему многие воспевают холод и снег? 3. Что празднуют зимой?
Учебные вопросы	1. Какими свойствами обладает снег? 2. Все снежинки-близнецы? 3. Много ли стихов, песен о зиме? 4. Знаем ли мы зимние праздники?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Проведение мониторинга среди учащихся на выявление исходных знаний, позиций и заблуждений (это анкета, опросный лист, тест, неформальное общение).	<p>Стартовая презентация учителя.</p> <p>Знакомство с критериями оценивания работ.</p> <p>Составление плана работы над проектом.</p> <p>Коллективное обсуждение предложенной информации, создание проектных групп.</p> <p>Выбор формы представления результатов.</p> <p>Поиск, отбор и изучение необходимой информации в научно-познавательной литературе и интернет-ресурсах.</p> <p>Самооценка качества проведенного исследования.</p> <p>Консультации с учителем.</p> <p>Оформление результатов и подготовка материалов для защиты проектов.</p> <p>Демонстрация результатов проделанной работы каждой группой.</p>	<p>Официальное представление и защита полученных результатов на классном часу.</p> <p>Дидактическая игра «Что мы знаем о зиме?»</p> <p>Отзывы родителей и одноклассников.</p> <p>Опросный лист:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнил ли ты то, что задумал? 2. Что было сделано хорошо? 3. Что хотелось бы сделать лучше? 4. В чём ты испытывал трудности? 5. Доволен ли ты результатом? 6. Кого хотелось бы поблагодарить? За что?

Описание методов оценивания

Перед запуском проекта учитель проводит с учащимися проблемно-поисковую беседу, в ходе которой учащиеся отвечают на вопросы, высказывают предложения и пытаются самостоятельно доказывать их справедливость. Также проводится анкетирование учащихся, опросы, тесты. Разрабатывает с учащимися план работы над проектом, знакомство их критериями оценивания проекта.

В ходе работы над проектом проводится промежуточный контроль за результатами деятельности каждой группы учащихся. Для самоконтроля и корректировки своей деятельности учащиеся могут использовать самооценку качества проведенного исследования.

После завершения работы над проектом учащиеся представляют результаты исследовательской работы в классе. Проводится оценивание результатов проекта

школьниками и родителями.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

Умение пользоваться компьютером, владение навыком поиска информации в Интернете, умение работать со справочной литературой.

Учебные мероприятия

1. Провести опыты со снегом и льдом.
2. Сделать выводы.
3. Познакомиться с условиями, влияющими на образование разных форм снежинок.
4. Познакомиться с произведениями А.С.Пушкина и А. Л. Барто о зиме.
5. Познакомиться с малыми жанрами русского фольклора.
6. Познакомиться с особенностями празднования Нового года в России.

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	Карточки-памятки, в которых описаны действия для создания чего-либо. Помощь в выполнении различных заданий. Промежуточные консультации. Дополнительное время для занятий.
---	--

Ученик, для которого язык преподавания не родной	Нет таких
--	-----------

Одаренный ученик	Участие в группе «Исследователи», усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала. Оказывает помощь учащимся других групп. Оценивает оформление других учащихся. Участвует в создании ученической презентации.
------------------	--

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии – оборудование (отметьте нужные пункты)

Компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, проекционная система.

Технологии – программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

Программы обработки изображений, программы разработки веб - сайтов, текстовые редакторы, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный материал, художественная литература.
------------------------------	--

Другие принадлежности	Лупа, стакан
-----------------------	--------------

Интернет-ресурсы	http://ru.wikipedia http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru http://www.doshkolenok.kiev.ua
------------------	---

Другие ресурсы	Библиотекари, родители.