

Дорожная карта мероприятий по поддержке образовательных организаций города Сургута с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (сентябрь 2021 года - май 2022 года)

Наименование мероприятия (этапа контракта)	Сроки	Результат (целевые показатели)
1. Исследование образовательных организаций г. Сургута с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
1.1.Сбор и анализ информации о школах с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях г.Сургута в объеме – 2 школы.	IV квартал 2021	Составление рискового профиля школ с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для организации адресного сопровождения перехода образовательных организаций в режим эффективного развития
1.1.1.Экспертиза школьных проектов/программ перехода школ с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в режим эффективного развития и их дорожных карт мероприятий по реализации проектов/программ в объеме - программы двух школ	IV квартал 2021	
1.1.2. Проведение опроса (анкетирования) руководителей об условиях функционирования школ с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в объеме – 2 школы.	IV квартал 2021	
1.1.3.Составление аналитического отчета по результатам проведенной экспертизы общим объемом не менее 3,0 печатных листов.	IV квартал 2021	
2. Исследование проектных команд образовательных организаций г.Сургута с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.1. Организация и проведение 2 опросов (анкетирований) руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Сургута с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для определения профессиональных дефицитов по обеспечению достижения обучающимися метапредметных результатов освоения образовательных программ и ресурсов по реализации инновационных проектов в объеме не менее 100% руководящих работников (директор, заместители директора) и в объеме не менее 80% педагогических работников начального уровня общего образования; не менее 80% педагогических работников основного и среднего уровня общего образования.	III квартал 2021	Выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов по обеспечению достижения обучающимися метапредметных результатов освоения образовательных программ и ресурсов по реализации инновационных проектов перехода образовательных

2.1.1. разработка инструментария опроса (анкетирования) с описанием процедуры обработки объемом не менее 0,5 печатных листов	Сентябрь 2021	организаций в режим эффективного развития для разработки рекомендаций и мероприятий сопровождения.
2.1.2. проведение 2 (двух) опросов (анкетирований) руководящих и педагогических работников образовательных организаций двух школ г. Сургута с низкими образовательными результатами	Октябрь 2021	
2.1.3. формирование первичных данных, осуществление статистической обработки материалов исследований и анализа полученных результатов, составление аналитической справки объемом не менее 1,0 печатного листа;	Ноябрь 2021	
2.1.4. Формирование единого реестра (списка) педагогических работников образовательных организаций, обладающих профессиональными дефицитами по обеспечению достижения обучающимися метапредметных результатов освоения образовательных программ		

Сопровождение школьных команд, обеспечивающих переход школ с низкими результатами в режим эффективного развития

3.1. Разработка Концепции сопровождения перехода школ из статуса ШНОР/ШФСНУ в режим эффективного развития	I квартал 2022	Документ
3.2. Проведение фокус-группы для школьных проектных команд, объемом не менее 2 часов.	Декабрь 2021	Определение степени готовности школьных команд к проектной деятельности по переходу ШНОР/ШФСНУ в режим эффективного взаимодействия.
3.3. Проведение 1 аналитической сессии объемом не менее 2 часов для муниципальных координаторов и проектных команд школ с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	I квартал 2022	Анализ управленческих ресурсов/дефицитов представителей школьных команд по осуществлению перехода школ в режим эффективного развития.
3.4. Проведение стратегической сессии объемом не менее 4 часов для муниципальной команды и проектных школьных команд г. Сургута, по созданию организационно-управленческих и нормативно-правовых условий реализации проектов улучшения образовательных результатов школами с низкими результатами	I квартал 2022	Макет управленческих решений по модернизации организационно-управленческих и нормативно-правовых условий для улучшения образовательных результатов.
3.5. Индивидуально-групповые консультации	II квартал 2022	

для проектных команд по сопровождению реализации школьных проектов улучшения образовательных результатов, в том числе на основе сетевого наставничества, из расчета 2 часа на каждую команду.		
3.6. Организация и проведение обучающих мероприятий для школьных проектных команд по реализации институциональных проектов улучшения образовательных результатов.	I - II квартал 2022	Повышение квалификации руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с целью расширения ресурса для устранения профессиональных и управленческих дефицитов.
3.6.1. Разработка программы и проведение курсов повышения квалификации на тему « Проектное взаимодействие школьных проектных команд как ресурс развития по улучшению образовательных результатов» для руководителей и педагогов ШНОР/ШФСНУ, специалистов муниципальных органов управления образованием и методических служб, курирующих работу со школами с низкими результатами... в объеме 24 часов, количество обучающихся не менее 50 человек) Темы КПК: - «Распределение ресурсов образовательной организации (экономика)»; - «Проектное управление в образовании»; - «Анализ ситуации в образовательной организации»; - «Управление кадровым ресурсом образовательной организации»; - «Тайм-менеджмент и приоритеты руководителя в управлении образовательной организацией»; - «Управление развитие воспитательной системы ОО»; - «Работа со сложным контингентом обучающихся».		3.6.2. Проведение рефлексивно-методического практикума для представителей школьных проектных команд объемом не менее 2 часов

Сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих проекты по улучшению образовательных результатов

4.1 Мониторинг результативности реализации инновационных проектов институционального уровней по переходу школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных условиях в режим эффективного развития: - разработка программы и алгоритма мониторинга результативности реализации школьных инновационных проектов улучшения образовательных результатов; - проведение мониторинговых мероприятий; - аналитическая сессия по результатам	II квартал 2022	Оценка результативности реализации инновационных проектов институционального уровней по переходу школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных условиях в режим
--	-----------------	---

мониторинга результативности реализации институциональных инновационных проектов для школьных команд;		эффективного развития
4.3. Разработка рекомендаций по реализации школьных проектов перехода школ в режим эффективного развития в образовательных организациях г. Сургута, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующие в неблагоприятных условиях, объемом не менее 1,5 печатного листа	II квартал 2022	
4.4. Составление итогового отчета, в том числе: - методические рекомендации по реализации школьных проектов перехода школ в режим эффективного развития не менее 4,0 печатных листов	II квартал 2022	