

Согласовано»

 Козачок С.А.

Заместитель директора

МАУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Согласовано»

 Шурова Н.Г.

Методист ОСПРП

МАУ «Информационно-методический центр»

«01» 10 2019

«Рассмотрено»

 /Машкова О.Г.

руководитель ГМО

протокол заседания ГМО

№ 1 от «29» 10 2019

План методического сопровождения
учителей химии
на 2019/20 учебный год

г. Сургут

Пояснительная записка

Результаты:

На сайте Surwiki был сформирован банк методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» (количество размещенного на сайте материала – более 10 разработок).

В 2018/19 уч.г. повысилось количество учителей и обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. на 5%

Количество исследовательских работ по химии в городской научной конференции «Шаг в будущее» осталось на том же уровне (в 2017/2018 уч.г - 7 обучающихся, количество в 2018/19 уч.г – 7 обучающихся).

В 2018/19 учебном году ГМО учителей химии увеличилось на 3 специалиста, в том числе 2 молодых учителя, которым в течение учебного года оказывалась помощь педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Повысили свою профессиональную компетентность более 50% учителей химии через участие в практико-ориентированных семинарах, вебинарах и т.п.

На городских методических объединениях была оказана помощь учителям в определении конкретности и научности представленного опыта, так же были рассмотрены и исключены из образовательного процесса возможные ошибки, возникающие у учителей в процессе работы над обобщением опыта. С помощью приглашенных преподавателей ВУЗа, семинаров-практикумов, методистов Издательств г. Москвы была организована помощь в исследовательской деятельности, направленной на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.

Таким образом, анализ деятельности ГМО позволил выявить ряд проблем, над которыми необходимо работать в 2019/20 учебном году:

- низкая активность включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства и в работу ГМО;
- отсутствие систематической подготовки учащихся к олимпиадам;

нежелание педагогов обобщать собственный опыт работы.

В 2019/20 учебном году **методическая тема** городского методического объединения учителей химии была определена как «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей химии в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель: Создание условий для развития уровня профессионально компетентности педагогов, способствующее повышению качества преподавания химии и развитию личности учащегося.

Задачи:

1. Организовать обмен опытом по использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.
2. Способствовать внедрению в практическую деятельность учителей химии современных технологий, форм и методов работы, актуальных для реализации ФГОС.
3. Активизировать деятельность педагогов по повышению уровня подготовки интеллектуально одаренных и мотивированных учащихся к качественному участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.
4. Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.
5. Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт.

Предполагаемый результат:

1. Применение современных информационных технологий, обеспечивающих доступ к необходимым профильным базам, банкам данных, источникам информации по теме исследований с целью конструирования и организации этого процесса путем разработки исследовательских образовательных технологий, и развития инновационных сетей по их распространению в образовательных учреждениях.
2. Формирование банка методических разработок уроков и мероприятий учебного курса «Химия» на сайте Surwiki (количество размещенного на сайте материала – не менее 3 разработок).
3. Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессиональной деятельности (до 2–4 человек).
4. Обеспечение информационно-методического сопровождения учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Отсутствие неудовлетворительных результатов по итогам сдачи ГИА.
6. Увеличение на 20 % количества педагогов (в сравнении с 2018/19 учебным годом), прошедших повышение квалификации посредством обучения на КПК, семинарах, вебинарах по вопросам:
 - владения знаниями законодательства в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога; - анализа результатов предметной компетенции обучающихся;
 - методики конструирования современного урока;
 - предметной компетенции, в том числе при подготовке обучающихся к ГИА;
 - педагогической культуры.
7. Создание оптимальных условий, необходимых для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта:
 - помощь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта;
 - исключение возможных ошибок, возникающих у педагогов в процессе работы над обобщением опыта;
 - классификация эффективных подходов к организации работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
 - способность организовывать исследовательскую деятельность, направленную на осмысление изучаемого опыта, анализ и сравнение его результатов, ознакомление с передовым опытом широкой общественности.
8. Повышение результативности участия учащихся в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах в сравнении с 2018/19 учебным годом.

Планирование деятельности на 2019/20 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальной системы образования в 2019/20 учебном году.	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
			Анализ результатов ГИА по химии за 2018/19 учебный год.	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»

			Сравнительный анализ результатов ВПР по химии 2018/19 уч. года учащихся 11 классов г. Сургута	Н.Г. Шурова, методист МАУ Информационно-методический центр»
			Работа с одарёнными детьми: Методическая копилка учителя химии при подготовке учащихся к олимпиаде (из опыта работы)	Захарова Л.С. учитель химии МБОУ СЕНЛ
			Обсуждение основных мероприятий деятельности ГМО учителей химии на 2019/20 учебный год.	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии учитель химии МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова»
			Анализ и корректировка базы данных об учителях и педагогах (составление информационной карты). Диагностика профессиональных предпочтений	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии учитель химии МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова»
			Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Округные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
2	Заседание ГМО	Декабрь	Итоги ВОШ (школьный и муниципальный этап) по химии: анализ решаемости заданий, победители и призы	Н.Г.Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
			Рассмотрение КИМ ЕГЭ. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2020. Новая модель ОГЭ: практический эксперимент.	Педагоги - стажисты
			Современные образовательные и педагогические технологии как фактор повышения качества образования по химии	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Внедрение информационной образовательной среды (ИОС), мобильного электронного образования (МЭО) на уроках химии	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты
			Проведение мониторинга учебно-методических комплексов (УМК), используемых в ОУ при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО
3	Заседание ГМО	Февраль	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии (из опыта работы).	Педагоги, дающие стабильно высокие результаты

			Преимущество использования ИКТ в инклюзивном обучении детей с ОВЗ на уроках химии в условиях реализации ФГОС	И.О. Харитоновна, учитель химии МБОУ СОШ № 18
			Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ЕГЭ. Практический эксперимент ОГЭ.	Педагоги - стажисты
			Технология формирования универсальных учебных действий с позиций деятельностной научной школы. Конструирование современного урока в школе.	педагоги БУ ВО «СурГПУ»
4	Заседание ГМО	Апрель	Итоги муниципального и регионального этапов конференции «Шаг в будущее»	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
			Применение системно-деятельностного подхода и внедрение компетентностно-ориентированных заданий на уроках химии	Педагоги - стажисты
			Определение приоритетных направлений на следующий учебный год	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии учитель химии МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова»
			Подведение итогов работы ГМО за год, поощрение. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах т.п., награждение педагогов	О.Г. Машкова, руководитель ГМО учителей химии учитель химии МБОУ Гимназия «Лаборатория Салахова»
МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ				
1	Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов	Ноябрь	Диагностика на основе материалов региональной диагностики профессиональных компетенций педагогов в сфере образования Югры	АУ ДПО ХМАО – Югры «ИРО», педагоги – стажисты г. Сургута
2	Работа с молодыми специалистами		Диссеминация педагогического опыта при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Методическая копилка учителя химии. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ.	Педагоги- стажисты
			Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по химии (из опыта работы).	Педагоги- стажисты
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г. СУРГУТА				
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				

1	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады по химии	Педагоги
2	Мастер-класс	Октябрь-Март	Сравнительный анализ УМК по химии разных авторских коллективов	Педагоги- стажисты
			Современные образовательные и педагогические технологии как фактор повышения качества образования по химии	
		Преимущество использования ИКТ в инклюзивном обучении детей с ОВЗ на уроках химии в условиях реализации ФГОС	Педагоги- стажисты	
3		Сентябрь-октябрь	Экскурсия для педагогов в НПК геологии и лабораторных исследований керна, пластовых флюидов	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
4	Семинары – практикумы для педагогов, работающих в выпускных классах в 2019/20 учебном году	Январь-Апрель	Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении ВПР – 2020 в 11-х классах.	Педагоги- стажисты
			Разбор заданий КИМ ОГЭ, ЕГЭ - 2020. Анализ предполагаемых затруднений педагогов и обучающихся при решении КИМ – 2020. Новая модель ОГЭ: практический эксперимент (не менее 3-х семинаров)..	Педагоги- стажисты
			Использование информационной образовательной среды (ИОС), мобильного электронного образования (МЭО) на уроках химии.	Педагоги- стажисты
			Неделя взаимопосещения уроков «Делимся опытом подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ»	Педагоги ОУ, дающие стабильно высокие результаты
5	Научная конференция «Шаг в будущее»	Декабрь - март	Комплекс мер по подготовке потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее»	МАУ «Информационно-методический центр», ОУ, педагоги, преподаватели вузов
6	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов (Городские, Окружные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения	МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО, педагоги ОО
7	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	Информирование учителей о КПК, вебинарах ФИПИ, РОСМЕТОДКАБИНЕТ, издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» и др. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей химии по вопросам подготовки к ЕГЭ	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр» Педагоги- стажисты
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ				

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учащихся о многообразии конкурсов (Городские, Округные, Всероссийские, Международные, Конкурсы Online), условиях их проведения.	МАУ «Информационно-методический центр», руководитель ГМО, педагоги ОУ
			Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях (формирование первичных навыков исследовательской деятельности; раннее выявление способностей учащихся; развитие познавательных, творческих способностей учащихся; формирование у учащихся ценностных потребностей, интересов, мотивации; активизация взаимосотрудничества педагогов и родителей в дальнейшем развитии учащихся)	Педагоги ОУ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА**

1	Индивидуальная/ групповая работа с педагогами города (по запросу)	В течение года	Современные требования конструирования урока в рамках ФГОС	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
		В течение года	Организация учебного процесса в условиях карантина и активированных дней	Педагоги ОУ
		В течение года	Современные технологии и методики в преподавании химии. Использование технологий дистанционного обучения	Педагоги ОУ
		В течение года	Подготовка к профессиональным конкурсам	Педагоги ОУ
		В течение года	- планирование образовательно-воспитательно-развивающих задач урока химии; - формирование УУД на каждом этапе урока химии; - методическая структура урока химии (типология урока и его планирование); - особенности цифровых, проектных, дистанционных технологий, используемых на уроке химии; - алгоритм проектирования урока химии. По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»
		В течение года	- алгоритм написания и правила оформления публикаций учителей; - создание сетевых педагогических и предметных сообществ;	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»

			- аттестация педагогических кадров в условиях введения профессиональных стандартов. По индивидуальным заявкам ОУ и педагогов	
2	Участие в реализации приоритетных проектов муниципальной системы образования	В течение года	- «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: Использование электронных форм учебников на уроке химии. Использование информационно-сервисных платформ в преподавании химии (ИОС «МЭО», «Учи.ру»). Участие педагогов совместно с учащимися в конкурсах и проектах по внедрению ИКТ в образовательный процесс. - «Школа наставников»: Участие молодых специалистов в Конкурсе профессионального педагогического мастерства «Педагогическая надежда». Участие педагогов в мероприятиях Школы классного руководителя для молодых специалистов. Организация индивидуального сопровождения молодых педагогов в ОУ.	Н.Г. Шурова, методист МАУ «Информационно-методический центр»