



ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ,  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

**ЗАСЕДАНИЕ № 1**

14.10.2020



# Повестка заседания

- Об Августовском совещании педагогических работников. Приоритетные проекты развития муниципальной системы образования в 2020/21 учебном году. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
- Особенности организации работы учителей географии в 2020/21 учебном году. Нормативная правовая база преподавания географии. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.
- О результатах ЕГЭ по географии за 2019/20 учебный год. Анализ типичных затруднений учащихся при выполнении заданий ГИА в 2020 г. Пенченкова Е.В., методист МАУ «Информационно-методический центр».
- Дистанционные формы обучения. Анализ образовательных платформ. Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО.
- Использование инновационных подходов и технологий в преподавании предмета «география». Магомедсалихова И.А., учитель географии МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева.

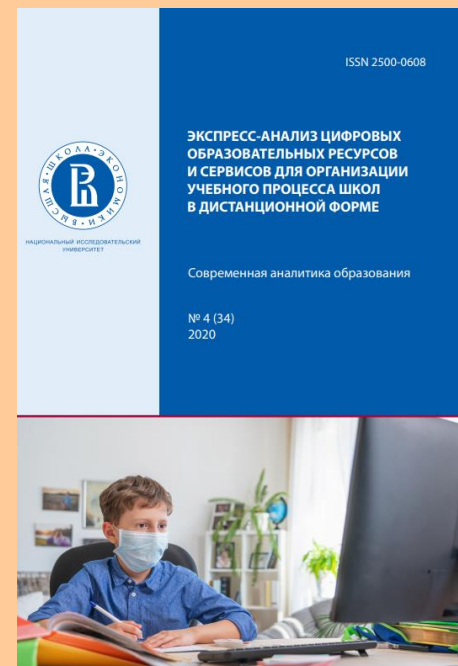
# Материалы окружного Августовского педагогического совещаний

<https://pedsovet2020.iro86.ru/index.php>

АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/385881056.pdf>

<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/385881834.pdf>





# Вопросы приоритетного развития на 2020/21 учебный год

## Предметные ГМО

1. Организация работы с командами педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО, подготовки к исследованию PISA-2021.
2. Распространение эффективных педагогических практик, в том числе по подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми.
3. Реализация НП «Образование», приоритетных муниципальных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.
4. Реализация утвержденных или находящихся на обсуждении концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов.
5. Реализация комплекса мероприятий по повышению качества преподавания по учебным предметам обществознание и химия.
6. Диссеминация опыта проведения дистанционных уроков, использования ИОС в образовательной деятельности.

## Межфункциональные команды

1. Реализация муниципальных приоритетных проектов и направлений развития муниципальной системы образования.

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA



## ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЮ

- приобретения читательского литературного опыта
- освоения и использования информации

## PIRLS –

Progress in International Reading Literacy Study,

4 класс, один раз в 5 лет,  
2001, 2006, 2011, 2016, **2021...**



## ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)

## TIMSS –

Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года

1995,..., 2015, 2019, **2023...**



## СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

## PISA –

Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года

2000,..., 2015, 2018, **2021, 2024...**

# СТРУКТУРА ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



Ведущий  
компонент в  
**2024 г.**  
Участвуют  
сегодняшние  
5-классники

Ведущий  
компонент в  
**2021 г.**  
Участвуют  
сегодняшние  
8-классники

**Естественнонаучная  
грамотность**  
2006, 2015, 2024

**Читательская  
грамотность**  
2009, 2018, 2027

**Математическая  
грамотность**  
2003, 2012, 2021

**Разрешение проблем  
Глобальные  
компетенции  
Креативное  
мышление  
...**

**Финансовая  
грамотность**

Ведущий  
компонент в  
**2021 г.**  
Участвуют  
сегодняшние  
8-классники

## **СЕРИЯ «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»**

### **СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ЗАДАНИЙ**

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.
- Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развернутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций.
- Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся.



**Департамент образования Администрации города Сургута, отдел общего образования  
МАУ «Информационно-методический центр», отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса**



**Результаты единого государственного экзамена в городе Сургуте в 2020 году**

**Сборник статистических материалов**



# Общие сведения о результатах ЕГЭ

| Предмет                 | кол-во участников ЕГЭ |                    |                    | Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат |           |                    |           |                    |           | Динамика изменений, %                    |                                          |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                         | 2017/18<br>уч. год    | 2018/19<br>уч. год | 2019/20<br>уч. год | 2017/18 уч.<br>год                                       |           | 2018/19 уч.<br>год |           | 2019/20 уч.<br>год |           | по<br>отношению<br>к 2017/18<br>уч. году | по<br>отношению к<br>2018/19 уч.<br>году |
|                         | чел.                  | чел.               | чел.               | чел.                                                     | %         | чел.               | %         | чел.               | %         |                                          |                                          |
| английский язык         | 212                   | 211                | 264                | 2                                                        | 1%        | 0                  | 0%        |                    | 0%        | -1%                                      | 0%                                       |
| биология                | 356                   | 401                | 407                | 37                                                       | 10%       | 29                 | 7%        | 53                 | 13%       | 3%                                       | 6%                                       |
| география               | 45                    | 54                 | 29                 | 0                                                        | 0%        | 1                  | 2%        |                    | 0%        | 0%                                       | -2%                                      |
| информатика и ИКТ       | 300                   | 304                | 330                | 10                                                       | 3%        | 14                 | 5%        | 26                 | 8%        | 5%                                       | 1%                                       |
| история                 | 261                   | 273                | 265                | 9                                                        | 3%        | 12                 | 4%        | 14                 | 5%        | 2%                                       | 1%                                       |
| литература              | 118                   | 121                | 120                | 2                                                        | 2%        | 3                  | 2%        | 3                  | 3%        | 1%                                       | 0%                                       |
| математика профиль      | 1 047                 | 1004               | 1123               | 113                                                      | 11%       | 33                 | 3%        | 66                 | 6%        | -5%                                      | 3%                                       |
| обществознание          | 802                   | 877                | 891                | 110                                                      | 14%       | 85                 | 10%       | 193                | 22%       | 8%                                       | 12%                                      |
| русский язык            | 2 021                 | 2116               | 2103               | 1                                                        | 0,0%      | 7                  | 0,3%      | 4                  | 0,2%      | 0%                                       | 0%                                       |
| физика                  | 387                   | 385                | 413                | 6                                                        | 2%        | 3                  | 1%        | 17                 | 4%        | 3%                                       | 3%                                       |
| химия                   | 306                   | 323                | 356                | 30                                                       | 10%       | 52                 | 16%       | 80                 | 22%       | 13%                                      | 6%                                       |
| <b>Общее количество</b> | <b>5 855</b>          | <b>6 069</b>       | <b>6 301</b>       | <b>320</b>                                               | <b>5%</b> | <b>239</b>         | <b>4%</b> | <b>456</b>         | <b>7%</b> | <b>2%</b>                                | <b>-2%</b>                               |
| математика база         | 1 739                 | 1 114              | -                  | 37                                                       | 2%        | 36                 | 3%        | -                  | -         | -                                        | -                                        |

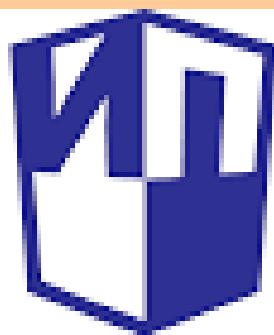


# Средний балл ЕГЭ по предметам

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний тестовый балл»

| Предмет                    | 2017/18 уч.<br>год | 2018/19 уч.<br>год | 2019/20 уч.<br>год | Динамика по отношению<br>к 2017/18 уч. году | Динамика по отношению к<br>2018/19 уч. году |
|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Английский язык            | 71,6               | 73,9               | 77,0               | 5,4                                         | 3,1                                         |
| Биология                   | 53,4               | 56,0               | 52,2               | -1,2                                        | -3,9                                        |
| География                  | 60,9               | 60,9               | 62,9               | 2,0                                         | 2,0                                         |
| Информатика и ИКТ          | 63,6               | 65,0               | 63,4               | -0,2                                        | -1,7                                        |
| История                    | 55,9               | 58,4               | 58,1               | 2,2                                         | -0,3                                        |
| Литература                 | 67,9               | 68,1               | 68,1               | 0,2                                         | 0,0                                         |
| Математика (проф. уровень) | 53,4               | 58,0               | 56,3               | 2,9                                         | -1,7                                        |
| Обществознание             | 56,6               | 56,4               | 53,8               | -2,8                                        | -2,6                                        |
| Русский язык               | 69,3               | 70,7               | 70,9               | 1,6                                         | 0,2                                         |
| Физика                     | 57,1               | 56,9               | 55,2               | -1,9                                        | -1,7                                        |
| Химия                      | 52,7               | 57,7               | 52,7               | 0,0                                         | -5,0                                        |





# ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ИЗДАТЕЛЬСТВО

[YOUTUBE КАНАЛ ИЗДАТЕЛЬСТВА](https://www.youtube.com/c/prosv1930/search?query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F)

<https://www.youtube.com/c/prosv1930/search?query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>

# 2020 Географический диктант



[dictant.rgo.ru](http://dictant.rgo.ru)





БОЛЬШОЙ  
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ  
ДИКТАНТ



3-8 ноября 2020 года

# ЖЕЛАЕТЕ

- выступить на ГМО
- предложить новацию
- поучаствовать в конкурсе
- опубликовать материалы на сайте ГМО
- получить индивидуальную консультацию методиста



Обращайтесь: Евгения Викторовна Пенченкова,  
методист МАУ «Информационно-методический центр»,



раб. 52-56-71, сот. 8 912 909 3806