

**Анализ работы
ГМО учителей физики за 2011-2012 учебный год.**

Тема ГМО:

«Совершенствование педагогического мастерства с учетом достижений современной науки и передовой практики»

Цель работы:

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения и повышения результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов
2. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области.

С целью освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в образовательной области на заседании ГМО были рассмотрены вопросы:

1. Преподавания физики в 2011-2012 уч году с учетом результатов ЕГЭ 2011 года
2. Контрольные измерительные материалы ГИА и ЕГЭ 2012 г и внесенные в них изменения
3. Новые УМК по физике в условиях подготовки для перехода на стандарты второго поколения
4. Соотношение требований стандартов первого и второго поколения к достижению результатов освоения программного материала по физике

Были даны рекомендации по составлению рабочих программ, проводились индивидуальные консультации. Учителя были ознакомлены с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобразованием РФ к использованию в образовательном процессе 2011-2012 г в общеобразовательных учреждениях. Также рассмотрели рекомендации по проведению школьного этапа олимпиады по физике.

Организация работы по изучению, обобщению и распространению положительного опыта инновационной деятельности учителя.

На заседаниях ГМО рассматривались следующие вопросы:

1. Внедрение новых педагогических технологий по физике в условиях школы закрытого типа

2. Образовательная ситуация как средство развития познавательной компетентности на уроках физики
3. Роль внеклассных мероприятий в развитии познавательного интереса учащихся по физике.
4. Основные направления в работе с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам муниципального и Всероссийского уровня по физике»

С опытом работы по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий поделились учителя Савичева О.Р.(учитель СОШ ЗТ); Кравченко Т.Г. (учитель МБОУ лицей № 3); Лямина А.М.(учитель МБОУ СОШ №8); Петухова Л.К. (МБОУ СОШ № 11); Теплов С.Е.(учитель МБОУ СОШ № 30); Рыбинцева Н.В., учитель МБОУ лицей № 2; Слинкин С. Н.,(учитель БОУ ВСОШ).

Рассматривая основные направления в работе с одарёнными детьми, как исследовательская и проектная деятельности, спецкурсы, подготовка учащихся к олимпиадам, учителя Леханова Г.Н. (гимназия им. Салманова), Дидычук З.Ю. (МБОУ СОШ № 46 с УИОП), Аршанова М.Д. и Бабчик И.И. (учителя лицей № 1), поделились опытом работы.

В течение всего учебного года поделились своим опытом работы 11 учителей.

Для развития профессиональной компетентности педагогов были проведены курсы по теме « Компетентностно-ориентированный подход к преподаванию физики в контексте ФГОС второго поколения», который посетили 24 педагога

Все учителя, подавшие заявление на первую и высшую квалификационную категорию, подтвердили свою квалификацию. Данными учителями успешно представлены творческие отчеты.

Не остается в стороне и работа с одаренными детьми .Результаты городской олимпиады для обучающихся 9-11 классов по физике следующие:

9 кл

- 1м – гимназия « Лаборатория Салахова»
- 2 м – МБОУ СОШ № 12 с УИОП
- 3 м – гимназия « Лаборатория Салахова»

10 кл

- 1м – гимназия « Лаборатория Салахова»
- 2 м - гимназия « Лаборатория Салахова»
- 3 м – гимназия « Лаборатория Салахова»

11 кл

- 1м – гимназия « Лаборатория Салахова»

2 м – МБОУ СОШ № 46 с УИОП
3 м – гимназия « Лаборатория Салахова»

8кл.

1м – МБОУ СОШ № 46 с УИОП
2 м – МБОУ СОШ № 13
3 м - гимназия № 2

Значительно улучшилась учебно - методическая и материально - техническая база школьных кабинетов физики. Однако остается проблемой нехватка оборудования для проведения физического практикума в профильных классах, но и демонстрационных экспериментов в старших классах. Необходимо приобрести комплекты «ГИА-лаборатория» для подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Отсутствие в кабинетах необходимого компьютерного оборудования в ряде школ не позволяет использовать в полной мере компьютерные технологии.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации, в частности, по вопросам использования коллекции цифровых образовательных ресурсов на уроках физики.

Следует улучшить работу по подготовке и участию обучающихся в олимпиадах по физике и активизировать их в работе научно - социальной программе «Шаг в будущее».

Руководитель ГМО Петухова Л.К.