

Большая перемена

9 мая

Спецвыпуск
2011 г.

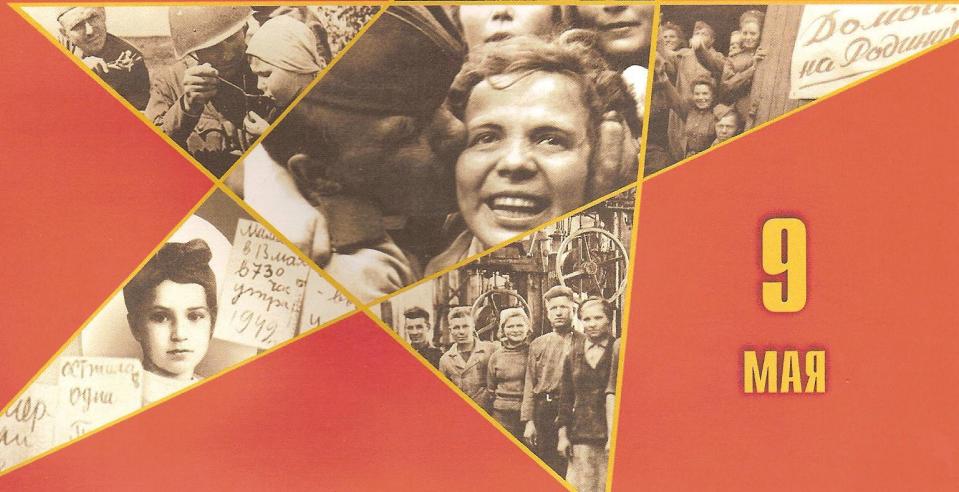
Газета МОУ
лицей №2

1941 - 1945



Победа

1945–2011



Дорогие друзья!!!

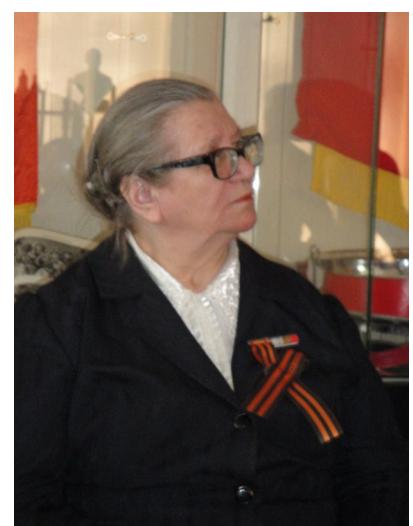
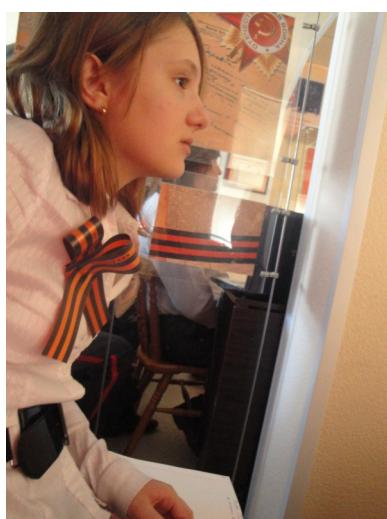
Выросло уже не одно поколение, не знавшее самой страшной в истории человечества войны. Но каждый раз 9 мая праздничный День Победы объединяет страну, воспоминания воскрешают весну освобождения. Люди всех возрастов от мала до велика склоняют голову перед величием Победы, той, что одна на всех. Маршал Победы, четырежды Герой Советского Союза Георгий Константинович Жуков сказал однажды такие слова : «Молодых людей я призвал бы бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной. Но особенно важно помнить: среди вас живут воевавшие люди. Относитесь к ним с почтением не только в дни, когда они с орденами собираются поговорить с вами. Не забывайте о них в сутолоке жизни: на вокзале, в приемной по житейским делам, в поликлинике, в автобусе и в семье. Помните: редкий из воевавших не ранен. И почти все они лежали в промёрзших окопах, случалось по многу дней не знали горячей пищи, по многу ночей не спали. Это было во время их молодости. Бывший солдат не станет вам жаловаться – не та закваска характера. Будьте сами предупредительны. Не оскорбляя гордости, относитесь к ним чутко и уважительно. Это очень малая плата за всё, что они сделали для вас в 1941 – м, 42 – м, 43 – м, 44 – м, 45 – м годах».

Низкий поклон ветеранам за то, что они совершили для всех нас! С Днем Победы!

Всякий раз в канун Дня Победы проходит акция «Георгиевская ленточка», ей уже на шесть лет. Ленточка стала настоящим символом Дня Победы, а сама акция — частью праздника.

Первый раз акция была проведена в 2005 году, на 60-летие Победы по инициативе РИА Новости и «Студенческой общины», с тех пор акция проходит ежегодно, и количество распространённых ленточек из года в год увеличивается. Акция проходит не только в России, но и во многих других странах: в Украине, Франции, Италии, Великобритании, Бельгии и других. По сути, Георгиевская лента — это лента к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту, Георгиевской медали. Орден Георгия был учрежден в 1769 году, он давался только за конкретные подвиги в военное время, то есть это была исключительно воинская награда. Цвета ленты — чёрный и оранжевый — означают «дым и пламя», являются знаком личной доблести солдата на поле боя. В СССР гвардейская лента использовалась при оформлении колодки ордена Славы и медали «За победу над Германией».

Главной целью акции, как отмечают её организаторы, является стремление во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.



Зеленеет на берёзе веточка,
Значит, у Победы- Юбилей!
А в руке- георгиевская
ленточка,
Приколи её к одежде
поскорей!
И летит георгиевская
ленточка
Через океаны, острова.
Пусть запомнят мальчики и
девочки,
Что была когда-то МИРОВОЙ
война.
Галина Свиридова

Это нужно знать и помнить...

Яркое июньское солнце, необычно полноводная в тот год Обь и воскресный день настраивали сургутян на самые мирные дела и заботы. Но в полдень 22.06.1941г. репродукторы принесли в село известие о начале воины. Через час у памятника борцам, погибшим за Советскую власть, состоялся митинг. Теперь жизнь сверялась по другим меркам: все для фронта-все для победы.

30 работников Сургутской рыбоконсервной фабрики 16.08.1941г. за ночь они выловили 338 килограммов рыбы на сумму 130 руб. 80 коп. Всего за 1941г. трудащиеся Сургутского района добыли и сдали государству 37 292 центнера рыбы, почти на 2000 центнера больше, чем было выполнено за предвоенный 1940 год. За годы с 1941 по 1945 гг. сургутскими рыбаками было добыто 280 тысяч центнеров рыбы. Трудящиеся Сургута и района принимали участие в создании танковых колонн «Омский колхозник», «Омский комсомолец», в строительстве подводной лодки «Рыбник Севера», «Боевые подруги», «Советский учитель», внесено 1 785 руб. на постройку авиаэскадрильи «Красный крест». В первые месяцы воины 1941 года на фронтах погибли, умерли от ран и пропали без вести жители Сургутского района: Киприянов С. Я., Ефимов И. В., Новиков П. В., Баталин М. Я., Степанов М. П., Непомнящих А. Е., Панкин В. М., Ефремов Т. Ф., Бешкильцев А. Н., Лемпин А. М., Тверетин Е. П., Кушников И. М., Сапоркин П. М., Шестаков Ф. Е., Менщиков И. И., Недозрелов Н. Я., Полков Г. У., Буканин А. А., Зарубин Д. М. В 1943 году рыбаки Сургутского района достигли рекордной производительности труда. Было добыто и сдано государству 76 846 центнеров рыбы. С конвейера рыбоконсервного завода за год сошло 1 041 000 банок консервов. В 1944 году учащиеся Сургутского района собрали для освобожденных районов 8 904 рублей наличными, облигаций на 15 630 рублей, сдали для Запорожья вещей в количестве 319 штук, собрали 5500 рублей на боевые машины, танковую колонну и детдом «Малютка», приобрели на 11 800 рублей билеты денежно-вещевой лотереи, отправили 19 посылок на 9 200 рублей в действующую армию. В завершающий учебный военный год школьники собрали 14 000 рублей на боевые машины, танковую колонну, 4 090 рублей в Фонд обороны; учителя приобрели на 11 500 рублей билеты денежно-вещевых лотерей, учащиеся – на 9 200 рублей наличными и на 92 650 рублей облигациями. На фронтах Великой Отечественной войны погибли более 1640 жителей Сургута и Сургутского района. И в 1945 году в Сургут шли и шли похоронки. За несколько дней и недель до 9 мая погибли наши земляки: Бабиков Ф. К., Бакшеев В. М., Горкунов Е. Е., Горбачев В. А., Елисеев Н. И., Колыванов Ф. П., Кондаков А. Е., Низовских Н. Г., Пайвин Н. И., Потапов И. Я., Савин Е. К., Слинкин П. М., Черкашин И. М., Шарипов А. Г., Язов И. И. и еще очень много других. Жизнь старшины Мезенцева фашистская пуля оборвала 03.05.1945г. Вечная им память и вечная слава их доблести и геройству!

В числе участников Парада Победы 24.06.1945г. был сургутянин Г. Г. Кукушкин.



Успеть

сохранить историю.

Было хмурое холодное первосентябрьское утро. Шла традиционная праздничная линейка. Мелькали шары, пестрели букеты, звучали речи, среди которых я вдруг поймал себя на мысли, что среди поздравляющих нас с началом учебного года учителей нет знакомого лица. Вместе с педагогами не было Виталия Яковлевича Алексеева, без которого не обходились последние четыре года моей лицейской

жизни. Он встречал нас теплыми словами 1 сентября, он бывал на наших праздниках и классных часах, он, казалось, незримо вставал перед нами, когда речь шла о войне, о жизни, о нашем городе, о стране. Я вспомнил, что в феврале Виталия



Яковлевича не стало. Мелькнула мысль: не успел, не успел, преодолевая смущение, подойти, поговорить, расспросить о том, что волновало... Это в большей степени благодаря ему годы Великой Отечественной войны приблизились, воочию наполнились конкретным содержанием. Вечером захотелось посмотреть фотографии с последней встречи с Виталием Яковлевичем Алексеевым. Это было 28 октября 2010 года в Центре патриотического воспитания нашего краеведческого музея в рамках проекта «Солдат Отечества». В этот день встреча называлась «Они вернулись живыми», и мы говорили о разведчике Проводникове Борисе Андреевиче, Галахове Дмитрии Михайловиче, служившем в авиационном полку, связисте Малюгине Иване Платоновиче, штурмовавшем Кенигсберг, и о Виталии Яковлевиче Алексееве. Как рассказывала Лариса Ивановна Золотухина, руководитель клуба «Фронтовые подруги», это были мальчики победного призыва, это был последний боевой призыв, пополнивший ряды РККА на фронт пришли не юнцы, которых еще надо было опекать, пришли готовые воевать ребята. Они попали в самое пекло войны, к тому времени громили отчаянно сопротивлявшегося врага три Белорусских фронта, четыре Украинских, Прибалтийские. Бои шли уже у границы Родины, бои тяжелые. Немцы не отдавали ни пяди земли просто так. И каждый четвертый из последнего победного призыва остался там, на полях сражений. Этим молодым людям предстояло не только пройти заграничным походом, дойти до Берлина, но и долго служить в гарнизонах Европы.

В этот раз рассказ Виталия Яковлевича особенно ярок и эмоционален:

- Я буду прав, если скажу: «Слава призыву 44 года!» Никто из нас до призыва в армию не сидел сложа руки, бросив учебу, мы пошли работать. Но каждому хотелось драться с фашистами там, на фронте. 3 мая 1944 года я встал в ряды защитников Родины. Учеба в радиошколе, а потом отдельный батальон связи 79 стрелкового корпуса третьей ударной армии Первого Белорусского фронта. Победный 1945 год мы встречали в землянках под Варшавой. А к концу января, совершив тяжелейший, изматывающий четыреста пятидесятикилометровый марш, наша часть вышла к Померанцевскому валу. Впереди Берлин. Мы превосходили врага на тот момент и в живой силе (два с половиной миллиона советских солдат и миллион фашистов), и в технике: в четыре раза по танковой силе, самолетам. Задача стояла одна – закончить Берлинско-Одерскую операцию к 22 апреля, ко дню рождения В.И.Ленина. Но! Невероятным был фанатизм фашистов...

Мы слушали Виталия Яковлевича о взятии Берлина, о тюрьме Маобит, из которой было освобождено семь тысяч узников, о боях на Зееловских высотах, о шквальном огне тридцатиминутных артподготовок «Катюш», и перед нами вставала живая история Второй мировой войны в конкретных лицах, судьбах, событиях. Теперь за сухой строкой учебника вспоминались те самые мальчики ПОБЕДНОГО ПРИЗЫВА 1944 года: Б.А.Проводников, Д.М.Галахов, И.П.Малюгин, В.Я.Алексеев – встречаться с которыми мне посчастливились.



Мацюк Евгений, 8 В класс

Чем дальше в глубь истории уходят годы Великой Отечественной войны, чем старше мы становимся, тем полнее ощущаем величие подвига наших прадедов.

Тем важнее успеть сохранить бесценные воспоминания людей, прошедших дорогами великих испытаний во имя Свободы и Счастья Родины.



Солдаты Отечества!

История, она речей не помнит,

Но, выслушав глашатаев своих,

Она потом спокойно подытожит

Не слово их, но только дело их.

А. Смольников

Думаю, многие слышали о проекте Центра патриотического наследия при Сургутском краеведческом музее «Солдат Отечества». Он для тех, для кого слова «ГРАЖДАНИН РОССИИ», «ПАТРИОТ», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК РОДИНЫ» не пустой звук. Он посвящен Великой Отечественной войне и ратному подвигу сургутян, принявших на себя удар фашистской Германии.

Цикл встреч с ветеранами Второй мировой войны – это уникальная возможность перелистать страницы истории Отечества вместе с ее участниками. В небольшом зале Центра собирается всегда много гостей: это и ветераны войны, их друзья, родные, близкие; журналисты, бойцы поисковых отрядов и просто школьники.

Мы, ребята лицея №2, не раз были участниками таких встреч, и всякий раз после увиденного и услышанного хотелось сказать огромное спасибо этим уже пожилым людям за их ратный и человеческий подвиг, за их неуспокоенность, за силу духа и доброту. Хочу рассказать о нескольких таких встречах. Одна из них называлась «Старший брат» и была посвящена Василию Яковлевичу Показаньеву. Дочь Василия Яковлевича Валентина Васильевна, его сын Николай Васильевич рассказали о своем отце, мастере на все руки. Он все мог сделать: дома рубить, рыбачить, охотиться, сети вязать, невод садить, моторы ремонтировать. «Об одном сожалею. – сказал Николай Васильевич, – все отговаривался занятостью, вот и не научился сети чинить». Г.Ф.Пономарев, который работал с Василием Яковлевичем в Сургутском авиаотряде, сказал, что тот был редкой скромности человек: никогда о себе не говорил, зато о боевых товарищах мог часами рассказывать. Теперь живут в Сургуте четверо внуков Василия Яковлевича Показаньева – наследники и хранители памяти о деде.

На встрече были представлены личные вещи, фронтовые документы, журнал боевого пути 536 отдельного линейного Ковенского ордена Красной Звезды батальона связи 39 армии, письма Василия Яковлевича. Все это уникальные материалы, знакомящие с жизнью Показаньева Василия Яковлевича, старшина, Прошел боевой путь от Калинина до Кёнигсберга и от Чойбалсана до Порт-Артура. Интересную историю этого батальона рассказала Л.И.Золотухина, руководитель клуба «Фронтовые подруги»:

Этот трехротный батальон начал свой боевой путь от Селижарово, он участвовал в Витебской операции, в освобождении Каунаса, прошел военными дорогами Восточной Пруссии, а закончил войну в Порт-Артуре. Только сейчас понемногу мы начинаем узнавать о людях, служивших в этом батальоне, так как информация была секретной. Вот и не говорили бойцы этого полка лишнего.

Потрясающими были цифры потерь: за период 1942-1945 год 23 человека убито, 38 ранено. Из 300 человек 284 имеют награды: медали «За отвагу», ордена Красной звезды. Среди награжденных Василий Яковлевич Показаньев, о его мужестве и воинской доблести все говорят награды: орден Красной Звезды, два – Отечественной войны и медали. А еще Василий Яковлевич получил 11 благодарностей маршала И.В.Сталина.

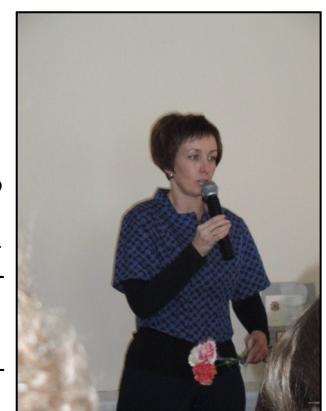
В этом же полку служила и Анна Алексеевна Сузопова. С замиранием сердца слушали мы рассказ Инны Ивановны Черепановой, директора музея Белоярской школы № 1, об Аннушке, так ласково называли свою боевую подругу однополчане. Эта маленькая, хрупкая медсестричка, с ногой 33 размера в сапогах 41, под снегом и дождем тащила с поля боя раненых солдат, порой тяжелых, высоких, крепких мужчин. Хотелось плакать от бессилия, но, закусив губу, находила она какие-то запредельные силы, чтобы спасти товарища. Вот она сила духа, верность долгу и безграничная любовь к жизни. Навсегда остались любимыми поэтическими строчками Анны Алексеевны

стихи Юлии Друниной:

Я столько раз видела рукопашный,
Раз наяву. И тысячу - во сне.
Кто говорит, что на войне не страшно,
Тот ничего не знает о войне.

А потом будут встречи, посвященные Пухленкину Роману Захаровичу, Алексееву Виталию Яковлевичу, Малюгину, Хуланхову Виктору Захаровичу, Малюгину Семену Дмитриевичу и многим другим вернувшимся с фронтов Великой Отечественной в родной Сургут. И каждая такая встреча была для нас Уроком Мужества, Патриотизма, Гражданственности.

Мне запомнились слова директора Сургутского краеведческого музея Мариной Викторовны Селяниной, обращенной к Солдатам Отчизны, героям наших музейных встреч: «Мы ценим вас, любим вас, мы рады этим встречам, ради продолжения памяти, ради продолжения истории Сургута».



Юрий Ващенко, 8 В класс.

Бой местного значения



...Она оказывала помощь пострадавшим солдатам. Я знаю, что один из раненых был узбек, она спасла ему

жизнь. Так как он был не русским, он называл Ларису Ларусой. После войны он написал ей письмо «Здравствуй дорогая Ларуса....».

Когда я увидела, её на ней было много медалей. И мне показалось, что каждая медаль – это новый подвиг....

Когда мы прощались, Лариса Ивановна попросила нас помнить о том, как жили и боролись за нашу жизнь солдаты великой Отечественной. Чтобы мы были такими же преданными своей стране, народу, а самое главное жизнью.



4 мая 2011 года в Центре патриотического наследия состоялась встреча ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и учащихся лицея № 4, лицея №2, школы № 18.



Музейный проект называется «Солдат Отечества». Встреча – «Бой местного значения». Нам рассказывали о подвигах Ларисы Ивановны Золотухиной. Лариса Ивановна служила санинструктором в полку самоходок СУ -76. Она награждена многими боевыми наградами. Лариса Ивановна рассказала о боях 1945 года в Пруссии.

Это были тяжелые бои, немцы просто так не отдавали своей земли. Февральская погода была тяжелая, под стать боям: мокрый снег, дожди, сильный ветер. Много раненых. А она хрупкая девчонка, под шквальным огнем тащила раненых. Укрывали их в подвале разрушенного здания. «Однажды, – рассказывала Лариса Ивановна, – я должна была отлучиться, после контр-атаки нужно было помочь тем, кто остался на поле боя. Когда я случайно обернулась, мне стало страшно: даже тяжело раненые приподнялись и смотрели мне вслед. Они боялись, что я оставлю их. В тот момент я, находясь рядом, внушила им уверенность и спокойствие».

С грустью Лариса Ивановна вспоминала о гибели своих друзей – однополчан, так Василий Гапоненко сгорел в самоходке в тяжелом бою за Петельку. «При слове «Браунсберг», – продолжала она, – я вижу одну и ту же картину: на морском берегу (а мы вышли к Балтийскому морю) лежали, как в строю, убитые. Это были 14-15 летние немецкие мальчишки, лежали шеренгой, словно не добежали до переправы, свои же их расстреляли... Я помню эти серые лица, по которым скользил луч солнца. Вот она цена победы. Мы ушли из города, оставив две братские могилы. Мне до сих пор видится эта картина – на берегу убитые дети, которых бросили воевать... очень важно беречь мир, чтобы никогда не было боев местного значения»



Странничку подготовили А.Резчикова, Н.Волкова, В.Костомарова, Л.Пецкова, М.Ходаковская, Акулова А.



Незаметно пролетели два часа встречи, говорили депутаты городской думы, дети, поисковики, работники музея, родные и близкие Ларисы Ивановны, гости читали замечательные стихи. Рассставались мы с грустью, хотелось еще услышать рассказы Ларисы Ивановны, о многом спросить ее. Мы надеемся, что это не последняя встреча. Хочется пожелать Ларисе Ивановне здоровья.





Война и школа

Накануне Дня победы мы со всем классом ходили в музей. Когда мы пришли, нам дали таблички с другими именами. Например: Клава, Катя, Маруся, Шура, Ваня, Гриша и другие разные имена. Всем повязали галстуки пионеров и сказали, что теперь мы ученики 5 класса Красной школы. Нам стали рассказывать, как жили пионеры. Во-первых, у них была строгая дисциплина. Когда приходил ученик, дежурный хорошо проверял чистоту рук. Если руки были, грязные ученика отправляли домой и писали прогул. А за опоздания и прогулы можно было под арест попасть. Потом староста класса докладывал учителю об отсутствующих и говорил, что можно начинать урок. Во-вторых, ребята заботились о фронтовиках, они высыпали солдатам нужные теплые вещи. Они отправляли им носки, варежки, кисеты. В-третьих, пионеры должны были хорошо учиться. Когда они приходил, в класс, то садились за парту, готовили чернильницы – непроливашки, перьевые ручки, тетрадки, сделанные из старых газет. В каждом классе должен быть уголок пионера, висела карта, на которой флагами отмечали линию фронта, продвижение вперед или отступление наших войск. Тогда в школе как-то все заботились друг о друге. Некоторые ребята, например, могли отставать по каким-то предметам. Для этого к им прикрепляли других учеников, которые лучше учились.

В конце экскурсии всем дали попробовать написать перьевыми ручками слово "Классная работа". После экскурсии нам подарили георгиевские ленточки. Вот так мы сходили в музей!

Акулова Настя 5 Б класс

5 мая мы с Еленой Владимировной ходили в музей. Экскурсовод Елена Сергеевна дала нам таблички с именами, мне, например, досталось имя Зина. Нам повязали красные пионерские галстуки. Так началась экскурсия «Урок в школе 1943 года». Сначала мы увидели школьные принадлежности 1943 года: портфель, тетрадки, одна в линейку, другая в клетку. Обе тетради были только для контрольных работ, а домашнюю и классную работу писали в старых тетрадях или на газетах. Вместо ручек были палочки с перышками, чернильницы – непроливайки. Писали чернилами, которые делали из брусничного или свекольного сока, можно было сделать почти настоящие чернила из сажи, но нужен был сахар, а его во время войны не было. Мы посидели за деревянными партами того времени, они очень интересные. В школе было много учителей, но самым хорошим был Аркадий Степанович Знаменский. Он не ставил двоек, вместо двоек ставил точку. Дисциплина была строгая, однажды учитель опоздал на работу на 5 минут, его арестовали на 10 суток. Мне было очень и очень интересно в этом маленьком музее. Когда мы уходили, нам подарили Георгиевские ленточки. Я хотела бы еще раз побывать в этом музее.

Магомедова Улкар 5 г класс

Я вам хочу рассказать, как мы ходили в Красную школу. Там нам рассказывали, как учились дети в войну, из чего делала тетрадки. У нас была возможность написать в тетрадях перьевыми ручками, посидеть за партой, за которой раньше писали школьники. А вы знаете, под каким девизом жили тогда школьники? Учиться, учиться, учиться. Кстати, забыла совсем: на час мы стали пионерами, нам дали другие имена и повязали, как полагается, красный галстук. Оказывается, когда дети приходили в школу, дежурные не всех учеников впускали в класс. Они строго проверяли чистоту рук, ушей, аккуратность формы. Не то, что сейчас, у нас бы с такими требованиями не выжила как минимум половина лица. Ребята не только учились, они работали, например, для аптек собирали лекарственные травы, сдавали для фронта и госпиталей дикоросы. Отзывы об этой экскурсии в книге отзывов мы оставили самые восторженные.

Нам очень понравилось! ВОТ ТАК!!!!!!

Зырянова Настя 5 Б класс.



Песни, опаленные войной



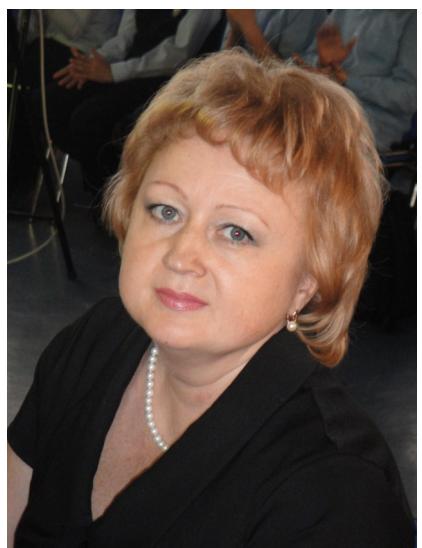
Гость фестиваля—ветеран Великой Отечественной войны Шахов Андрей Кузьмич, артиллерист-разведчик, 1-й Украинский фронт.

Закончен праздник, а память возвращает назад. Не всегда просто шла подготовка к этому концерту: нужно было выяснить, что знают и знают ли ребята о песенном творчестве периода Великой Отечественной войны, прослушать много произведений, чтобы найти для исполнения «свое», узнать историю создания, творческую и личную судьбу авторов. Даже для скептиков, а таких в каждом классе поначалу всегда немало, случилось много открытых. Оказывается, что во время Великой Отечественной войны было написано очень много песен: это и прощальные песни, в которых звучит тема расставания и разлуки с женами, детьми, матерями, родственниками. Сочинялись они в первые дни войны («Прощайте, скалистые горы»). И лирические песни. Песни, в которых солдаты вспоминали о доме, семье («Темная ночь»). И шуточные, и задорные песни, которые пели солдаты в минуты отдыха на привале («Смугланка»). И, конечно, победные, в которых поется о победе советского солдата над врагом. Многие были написаны весной и летом 1945 года («Ехал я из Берлина»). Все это песни, что помогали выжить в лихие военные годы. Песни, что помогали сражаться и побеждать. Песни, что помогали приблизить Великую Победу. Песни, которыми жила и дышала Родина! Свое представление о войне детям дает и самое массовое из всех искусств-кино. . Многие ребята с удовольствием смотрят старые советские фильмы: «Освобождение», «Судьба человека», «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», «Офицеры», телесериал «Семнадцать мгновений весны», «Диверсанты». Нравятся детям фильмы современных режиссеров: «Ленинград», «Последний бронепоезд», «День Победы», «Звезда», «В августе 44-го...». Интересно, что тема войны не ограничивается для детей событиями Великой Отечественной... Для них также значимы события, связанные с войной в Афганистане, с событиями в Чечне. Не случайно среди любимых упоминается «9-я рота», а также фильм «Грозовой перевал». Знают дети и песни военных лет: «Катюша», «Темная ночь», «Огонек», «Синий платочек», «Смугланка-молдаванка», «Вставай, страна огромная..» Любимыми были названы современные песни о войне- «На безымянной высоте», «Журавли», «Офицеры», «Нам нужна одна Победа», «Алеша». Но больше всего нравиться «День Победы» А.Н. Пахмутовой.

Можно много и красиво говорить о патриотизме, о памяти, но когда ты видишь глаза зрителей, слышишь своих учеников, видишь, как они волнуются, поднимаясь на сцену, понимаешь: вот эти ребята и есть наследники великой Победы, цена которой жизни наших прадедов.

Т.А.Атемина, музыкальный и художественный

руководитель фестиваля.



Песни, опаленные войной...





Время помнить...

Не обожженные сороковыми,
Сердцами вросшие в тишину,
Конечно, мы смотрим глазами иными
На вашу больную войну.
Мы знаем по сбивчивым,
трудным рассказам
О горьком победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданий пройти.
И мы разобраться обязаны сами
В той боли, что мир перенес.
Конечно, мы смотрим иными глазами.
Такими же полными слез.



7 мая в лицее прошёл праздник, посвящённый 9 Мая. В его подготовке приняли участие ребята 10 класса, 8В и 8А. Материалы для музыкально-драматической композиции «Время помнить» собирали старшеклассники, а сценарную разработку осуществлял Игорь Бондаренко. Притихший зал был полон ребят, родителей, гостей. Все как бы заново переживали знакомую с детства историю нашей победы. Было много стихов. Их проникновенно читали Трубицына Наташа, Той-малы Дарина, Шепилова Вероника, Черепанова Саша, Ёкубова Нигина. Затаив дыхание, все слушали «Ленинградскую поэму» О.Берггольц в исполнении Даши Пустовит. Как-то особенно остро воспринимались давно известные факты защиты Брестской крепости, обороны Москвы, девятисотневной блокады Ленинграда, может быть, потому, что очень искренни были на сцене актеры. Благодаря Антону Корякину, Артуру Лабееву, Илье Семочкину, Сергею Стародубцу, Щукину Артему, Бондаренко Игорю, мы побывали в ставке Гитлера и в кабинете Иосифа Сталина, смотрели военную хронику. А еще звучали памятные песни: «Священная война», «На безымянной высоте», «А я в Россию, домой хочу», «Солдатка» (в исполнении Кати Копаткиной) и, конечно, «День победы».

Мы все, участники праздника, очень волновались, но после первой же песни волнение сразу ушло. Я думаю этот праздник запомнится всем.

Атемина Адель 8 В класс

Со временем все зарастает былью,
Что связано с минувшою войной,
Уж не приходят вдовы к надмогилью,
Траншеи битвы заросли травой.
Людская память вечно помнит милых
Отцов, мужей, любимых, сыновей,
Забыть она солдат войны не в силах,
Что жизнь отдали Родине своей.
Сыны полков—теперь седые деды,
Победный сорок пятый так далек!
Прекрасный праздник—славный
ДЕНЬ ПОБЕДЫ!
В сердцах нет боли. Только холодок.



Время помнить



Урок мира

«Никто не забыт, ничто не забыто»



Мы - потомки наших великих дедов - должны чтить память тех, кто боролся за свободу и справедливость, за наше нынешнее благополучие. В наших силах сохранить тот подвиг в сердцах, испытывая гордость и уважение к героям этой страшной войны. Для нас сейчас ветераны Великой Отечественной - живые легенды. Их опыт, их неподражаемая отвага и преданность родине должны быть примером нам, подрастающему поколению. Но время неумолимо забирает частичку нашей истории - с каждым годом ветеранов остается все меньше, и наш долг обеспечить им достойную старость, окружить заботой и вниманием каждого труженика войны, чтобы они не чувствовали себя забытыми на склоне своих лет.



К уроку мира мы вместе с классным руководителем Любовью Михайловной готовились очень серьезно, отрабатывали каждую мелочь, искали материалы, видеоролики о войне, песни, интересные факты. Это было первое мероприятие, в котором я участвовала, поэтому старалась передать все чувства, которые владели мною. Когда объявили минуту молчания, весь зал стоял тихо, никто не разговаривал, как это положено.

Огарышева Виктория 5В класс

Готовясь к уроку Мира, мы многое узнали сами и рассказали всем пятиклассникам:

Великая Отечественная война длилась 1418 дней. Каждый день погибало 14104 человека.

Каждый час - 588 человек. Каждую минуту - 10 человек. Каждые шесть секунд - 1 человек.

Всего за 4 года войны 27 млн. россиян склонили свои головы за Родину.



На этом мероприятии мы все как-то сблизились. Всем зрителям, мне кажется, было не все равно. Звучали хорошие песни, были интересные фильмы. Главным режиссером у нас была Любовь Михайловна, это она придумала такой интересный сценарий.

Мусаева Наиля 5 В класс



Живая память



Вы не знали? Есть и такая памятная дата, которая ежегодно отмечается не просто ночью – в точное время – без пяти четыре. Это день начала Великой Отечественной войны 22 июня. Каждый год в Брестской крепости проходит митинг-реквием, посвященный трагическому событию в истории страны.

Для жителей Бреста самая короткая в году ночь, с 21 на 22 июня, удивительно живая. В предрассветное утро люди стекаются к Тереспольским воротам крепости. Приходит по меньшей мере тысяча человек: ветераны, священнослужители, военные, просто горожане, гости из самых разных уголков бывшего Советского Союза. Эта дата обычно отмечается не на главном плацу у Вечного огня, где традиционно проходят митинги, а у въезда на Цитадель крепости со стороны Тересполя (так называется польский городок сразу за Бугом). Именно здесь война сделала свой первый шаг. И самая короткая ночь года превратилась в самый длинный и кровавый период истории.

Каждый, вошедший в Брестскую крепость, испытывает какие-то чувства. Я испытала страх. Словно, я окунулась в те военные события, словно стала их участницей... Стены из красного, словно кровавого, кирпича, развалины – все украшают картины, рисующие эпизоды защиты крепости. И тебе кажется, ты начинаешь слышать голоса, выстрелы, пулеметные очереди, стоны раненых, скрежет рукопашного боя. Это страшно, когда ты видишь огромное количество плачущих людей. Ты понимаешь, у многих, если не здесь, то где-то, погибли близкие, родные любимые люди. Мы всегда будем благодарны тем, кто встал стеной и не пустил врага на родную землю. Мы будем помнить их, будем помнить 9 тысяч защитников Брестской крепости, сложивших головы за радостную улыбку ребенка, которую пришлось ждать долгих четыре года.

Екатерина Петрушенко 5 А класс



ВСЕГДА ГОВОРЮ Я ТОВАРИЩУ-ДРУГУ: ТЫ БУДЕШЬ БЕССМЕРТЕН, НЕ
ВЗЯТЬ ТЕБЯ СМЕРТИ,
КОГДА ТЫ ДУШОЮ, КАК КРЕПОСТЬ НАД БУГОМ, КОГДА ЭТА КРЕ-
ПОСТЬ ЖИВЕТ В ТВОЕМ СЕРДЦЕ!



Истоки.

Меня зовут Екатерина Томаровская. Я родилась в Сургуте в 1999 году. В очень счастливой и дружной семье. Мне бы очень хотелось о моих бабушках и дедушках, судьба которых так сложна и интересна. Вот несколько историй о моих близких. История одной семьи как песчинка, а когда их соберется много-много, получается нечто единое большое. Так и в истории нашей Родины: собери историю всех семей, и получится одно великое целое, называемое ИСТОРИЕЙ РОССИИ.



Мой прадедушка Хрипков Иван Григорьевич родился в январе 1924 года в Орловской области в поселке Большой Кревец. Его семья была многодетная. После Октябрьской революции их раскулачили, и его отца Григория Хрипкова, и мать Зинаиду Хрипкову сослали на Соловецкие острова. На каторжные работы. После многих лет Григорий Хрипков умер в день своего освобождения. А Зинаиду Хрипкову освободили, и она приехала жить в Ташкент Узбекской ССР. Сразу после ареста родителей детей забрала к себе тетка в город Самарканд, здесь они и жили до начала войны. Когда началась Великая Отечественная война, моему прадедушке было 17 лет, но он выпросился на фронт. После учебной части его направили под Сталинград. В одном из боев он был тяжело ранен: ему осколками противопехотной мины перебило ноги. Когда специальная команда собирала раненых, на него наступили, он застонал. И вот так совершенно случайно его обнаружили на поле боя. Потом санитарным эшелоном прадедушку отправили в госпиталь. Он долго лечился, но вернуться в строй так и не смог, потому что ходил на костылях. Было принято решение комиссовать Хрипкова Ивана Григорьевича и направить в глубокий тыл. После госпиталя прадедушка оказался в г. Токмак, работал в школе. Ходить на работу приходилось далеко, а он был еще на костылях, но как-топравлялся. За боевые заслуги и работу в тылу мой прадедушка был награжден орденами и медалями. В числе наград есть орден Ленина, орден Красной Звезды, орден Отечественной войны 1 степени, медаль Жукова, медаль «за победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1945-1945 гг.» и другие. Многие годы мой прадедушка посвятил воспитанию и образованию детей. Он начинал простым учителем, потом был директором школы. За этот труд прадедушка был награжден значком «Отличник просвещения СССР», медалью «Ветеран труда»

Моя прабабушка Азаренко Надежда Федоровна родилась в 1926 году в селе Чапаевка Фрунзенской области Киргизской ССР. Ее

родители были крестьянами. Когда началась война, прабабушке шел 16 год. Отца призвали в армию в войска кавалерии, последнее письмо он прислал в 1942 году из города Кушки. Писал, что их часть должны отправить под Сталинград, там как раз шли самые ожесточенные бои. А уже в сентябре 1942 года пришло извещение, что отец, Федор Давыдович Азаренко, пропал без вести под

Сталинградом. Нелегко им с мамой пришлось в эти трудные годы. Женщинам приходилось много работать, вот и моя прабабушка трудилась в колхозе. Вместе с другими ребятами убирала урожай, молотила пшеницу, работала на ферме. А потом в конце войны произошла удивительная история. Из немецкого концлагеря сбежали наши военнопленные, среди них был молодой красивый парень Николай Шегуров, который вместе с дядей моей прабабушки добрался до ее родного села. Молодые люди познакомились, и красавица Надежда вышла замуж за Николая. В 1952 году у них родилась дочка Любовь, которая через много лет станет моей бабушкой.



Томаровская Екатерина 5 В класс

Мою прабабушку зовут Лидия Павловна Чуева, она живет в Донецке. На ее долю, как на долю миллионов россиян, выпали тяжелые годы войны. Не раз она рассказывала об этом, но чаще читала свои стихи, посвященные тем, кто не вернулся с поля боя, но остался в сердцах живущих.

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

Березонька,тише, ветками так не шуми.

Разве, родная, не слышишь, люди хотят тишины!

Разве тебе не шептали ветры любимой страны,
Люди смертельно устали, вернувшись вчера с войны.

Сложив у пригорка каски, закончив далекий путь,
Без всякой теперь опаски легли они отдохнуть.
И только дожди косые на плитах стирают слова:
Вы сделали все, чтоб, Россия и завтра была жива!
Приходят сюда мальчишки, приносят свои мечты,
Строго глядят обелиски, словно сверяя: кто ты.

Мне слышать пришлось, как мальчишки

Во сне шептали слова:

Мы сделаем все, чтоб Россия и завтра была жива!
Нет! Не погибли. Не пали люди в жестоком бою!
Люди смертельно устали, за Родину сражаясь свою!

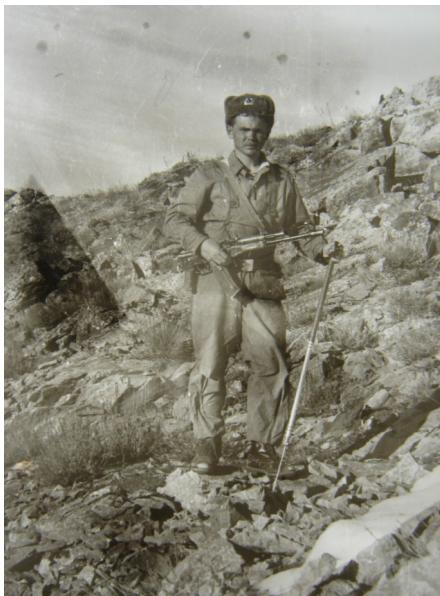
Теше, березонька,тише, ветками так не шуми.

Разве, родная, не видишь, люди хотят тишины?!

Анциферова Анна 5 Б класс



Наследники победы



Мой папа герой.

Моего папу зовут Эдуард Александрович. Ему 44 года. Он участник войны в Афганистане. В отряде он был сапёром. Он разминировал дороги для прохождения солдат и военной техники. Это опасная специальность, связанная с риском для жизни. В отряде сапёров все уважают, потому что их жизни зависят от их работы.

Последнее задание было в окрестностях г. Джелалабад - зачистка Чёрных гор от «духов». В этот раз удача отвернулась от него. Он подорвался на противопехотной мине и получил серьёзное ранение.

Мой папа - настоящий герой. Ведь не каждый так смог бы рисковать жизнью ради других. Он награждён орденом Красной Звезды и другими правительственные наградами. Я горжусь своим отцом.

Даниил Бабкин 5 В класс

Как мой папа служил в армии.

Моего папу, Пальнау Игоря Геннадьевича, призвали в армию 19 декабря 1995 года. В дальнейшем по распределению он попал в город Пятигорск.

Папа не любит говорить о войне и очень мало вспоминает о ней. Попав в военную часть, он был строевым, после присяги рядовым, потом ефрейтором.

Когда мы всей семьей посмотрели фильм «9 рота», папа сказал, что как показан в фильме отбор снайперов, так и происходило и с ним.

Сначала он был стрелком - пулеметчиком на БТР. Заметив, что он метко и быстро стреляет, командование отправило в учебную часть, там он стал стрелком, потом старшим стрелком, потом получил должность снайпера. За плечами у папы две командировки в г. Грозный. Еще он осматривал территорию в г. Пятигорске, когда взорвали состав на железнодорожном вокзале, помогал выносить тела погибших. Насмотрелся, как гибнут люди, как страдает мирное население. Сейчас, когда в его жизни все хорошо, не очень хочется вспоминать, через что пришлось ему пройти, чтобы выжить, ведь он единственный сын у моей бабушки. Конечно, в армии были и приятные моменты. Друзья. Приезд мамы. Письма девушки, посылки и, несомненно, увольнительные в город.

Кирилл Пальнау 5 В класс





Победный рэп

Будь осторожен, над головой одни лишь выстрелы,
А победит не тот, кто вынослив или быстрый.
А тот, у кого в груди сильней горит огонь.
Ну, попробуй, Родину нашу тронь.
Иди вперед на врага, держа в руках автомат.
И запомни: здесь каждый тебе приходится брат...
Забудь, какого ты до этого был статуса и ранга.
Наслаждайся картиной взорванного вражеского танка.
Нет оружия, так иди – бейся врукопашную,
Ведь к победе надо идти все дальше и дальше.
Иди вперед, убивая врагов на своем пути.
И лишь патриотизм и чувства долга в моей груди.
Я не был там, но представляю их глаза.
Тех, кто ушел на фронт, их не вернуть назад.
Представляю эти материнские слезы.
Все уже в прошлом, и менять уже что-то слишком поздно.

Скажи мне: какова за жизнь цена,
Если вокруг тебя сплошная война.
Если ты боишься повернуть назад.
Если противник ставит шах и мат.

Когда – то вы были солдатами, а теперь – ветераны.
На ваших тела до сих пор остались раны.
С мыслями о победе в голове вы шли в бой.
Каждый хотел получить статус - «ГЕРОЙ».
Каждый солдат был рад, когда подрывал вражеский танк.
Или сбивали самолеты, нет сильней нашей пехоты.
Вряд ли когда – нибудь победят нас.
И теперь уже фашисты будут кричать: «Атас!»
На войну забирали и взрослых, и детей.
Каждый хотел защитить своих матерей.
Каждой матери было нелегко,
Когда приходило о сыне смертное письмо.
Запомните: много нас или мало,
Мы должны победить во что бы то ни стало.
И чтобы каждый солдат вернулся домой.
И тогда каждый получит орден и статус «ГЕРОЙ».

Необъяснимое явление называется «война».
До сих пор непонятно: кому она нужна.
Почему войны ведут против нас...
Выстрелы, взрывы гранат. Сержанты кричат: «Атас!»
Для России вы сделали много.
Наступая, шли верною дорогой.
Раз было плохо, то будет хорошо.
Время войны для вас уже прошло.
Если бы не вы, мы бы сейчас не жили,
Не гуляли бы, по улицам не ходили.
Это именно вы принесли нам рай.
Запомните: День победы – это месяц май.
Спасибо девушкам, что ждали тех парней.
От писем им бывало веселей.
И вот сейчас вы сидите здесь с нами,
И каждый должен поклониться перед вами.



Дебют Григория Григоряна, Альберта Серобяна и Вячеслава Кудашова состоялся на традиционном общелицейском Фестивале, посвященном Дню ПОБЕДЫ. Нескончаемые овации устроил зал юным авторам.

И пусть их стихи несовершенны и наивны, в них каждый услышал слова благодарности тем, кто прошел самую страшную в истории человечества войну, кто ценой своей жизни, ценой своей молодости подарил людям мирную жизнь, счастье учиться, работать, любить, воспитывать детей, вместо артиллерийской канонады слушать музыку.

«Большая перемена». Газета МОУ лицей № 2 Адрес: ул. Энергетиков 51

Редактор выпуска: Мальцева И.В.

Корреспонденты: Пецкова Лидия, Акулова А, Томаровская Е

Дизайн и верстка: Мадьяров Н.К. Руководитель школьной редакции: Мальцева И.В.