

«Согласовано»

_____/Гончарова С.П.

директор МАУ

«Информационно-методический центр»

« 12 » октября 2017

«Согласовано»

_____/Арсланова И.В.

методист МАУ

«Информационно-методический

центр»

«10» октября 2017

«Рассмотрено»

протокол заседания ГМО

№ 1 от «10» октября 2017

руководитель ГМО

_____/ Селютина Е.В.

План методического сопровождения
учителей, педагогов дополнительного образования хореографии, ритмики
на 2017-2018 учебный год

г. Сургут

I. Методическая тема: повышение качества образовательного и воспитательного процесса средствами современных образовательных технологий и методов обучения

II. Цель: Обеспечение качества дополнительного образования в области художественного образования.

III. Задачи:

1. Разработать и внедрить в деятельность педагогов и учителей хореографии, ритмики разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Сопровождение подготовки процедуры прохождения аттестации.
3. Организовать методическое сопровождение молодых специалистов.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
5. Организовать участие коллективов в фестивалях и конкурсах проходящих в городе.
6. Расширить социальное партнерство с учреждениями культуры, образовательными организациями Сургутского района (мастер-классы, семинары, конкурсы и др.)

Планирование деятельности на 2017-2018 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Содержание	Ответственный
ЗАСЕДАНИЯ ГМО				
1	Заседание ГМО	Октябрь	1. Анализ деятельности ГМО учителей хореографии, ритмики за 2016-2017 учебный год	Селютина Е.В., МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО
			2. Августовское совещание «Эффективное управление как основа повышения качества образования»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ».
			3. Нормативно-правовая база в работе педагога дополнительного образования	
			4. Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы,	

			тренинги, лекции	
			5. План работы на 2017-2018 учебный год	Селютина Е.В., МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО
2	Заседание ГМО	Ноябрь	1.«Этика педагогического общения»	Н.П. Карловская МАУ «ЦДК»
			2. Процедура аттестации педагогов	И.В. Арсланова, Е.В. Селютина
			3.Мастер-классы: —«Современный танец» (Меньщикова И. А., МБОУ гимназия № 2, Смирнова О.В., МБОУ СОШ № 20, Тихонова Е. Е., МБОУ СОШ № 20), —«Народный танец» (Селютин О. А., МБОУ НШ № 30), — «Развитие музыкальных способностей на уроке - ритмики» (Фошня Р.Д., МБОУ СОШ № 15).	
			4.Мероприятия с педагогами и обучающимися: конкурсы, фестивали, вебинары, курсы, тренинги, лекции	И.В. Арсланова, Е.В. Селютина
3	Заседание ГМО	Февраль	Подготовка к городским фестивалям – конкурсам Мастер-классы: – «Детский танец» (Нестерова А. В., МБОУ НШ № 30), – «Джаз - модерн» (Дьяченко А. В., МБОУ СОШ № 3), – «Детская хореография» (Николайчук В. Ф. МБОУ СОШ № 5),	

			– «Современный танец» (Макушинская И. В. МАОУ ДО ЦДТ) – «Хип-хоп» Язовских Л. С. МБОУ СОШ № 13	
4	Заседание ГМО	Апрель	Подведение итогов работы ГМО за учебный год	Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30, руководитель ГМО
КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МСО Г, СУРГУТА (онлайн консультации для выпускников, мероприятия для педагогов – по отдельному плану)				
1	Вебинары и видеолекции	В течение года	Издательства: «Просвещение», «Учитель», «Дрофа»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	Семинары – практикумы	декабрь	1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа № 1» Халифаева Е.Д. - «Allegro»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30
		Февраль	2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» Видина В.А. – «классический танец»	
2	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ»
		Март	Конкурс творческих работ педагогов работников профсоюзной организации.	ДО, городская организация профсоюза

3	Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Рефлексия по итогам участия в различных конкурсах, популяризация методик и практик творческой педагогической деятельности.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ», участники конкурса
4	Консультации	Ноябрь	1.«Процедура аттестации педагогов»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30
			2.«Этика педагогического общения»	Н.П. Карловская МКУ «ЦДК»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Организация творчества учащихся	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, для обучающихся и воспитанников, условиях их проведения.	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30
2	Организация конкурсов, фестивалей	Октябрь	1. Фестиваль национальных культур «Калейдоскоп» 2. «Созвездие»	Педагоги-члены оргкомитета, жюри (по приказу ДО)
		Март - апрель	1. Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	
3	Участие в фестивалях, конкурсах	В течение года	1. Фестиваль национальных культур «Калейдоскоп» 2. Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства» 3. Городской фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Солнце для всех» 4. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Педагоги, обучающиеся и воспитанники

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1	Индивидуальная/групповая работа с методистами ОО	В течение года	1.Консультирование по новым требованиям к оформлению программ дополнительного образования 2.Консультирование по содержанию портфолио педагога при подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям»	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30
2	Индивидуальная/групповая работа с педагогами города	В течение года	Подготовка к конкурсу «Сердце отдаю детям» (нормативная база, содержание конкурсных мероприятий)	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30
3	Индивидуальная/групповая работа с педагогами по решению выявленных затруднений	В течение года	1.Нормативная база педагога дополнительного образования 2.Разработка внедрение разноуровневых программ 3.Подготовка к процедуре аттестации педагога	И.В. Арсланова, МАУ «ИМЦ» Е.В. Селютина, МБОУ НШ № 30

Предполагаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагога в области:
 - владения нормативно-правовой базой в сфере образования;
 - анализа деятельности педагога;
 - оформления и построения общеобразовательных программ дополнительного образования;
 - методики конструирования современного занятия в системе дополнительного образования детей;
2. Рост численности участников профессиональных конкурсов (5 %).
3. Рост численности победителей и призеров в фестивалях, конкурсах на 45%.
4. Удовлетворенность молодых специалистов методическим сопровождением на 99%.
5. Привлечение социальных партнеров в повышения профессиональной компетентности педагога на 30%.
6. Расширение социального партнерства с высшими учебными заведениями с целью профессиональной ориентации учащихся на 10%.