

Отчет городского методического объединения учителей географии за 2022/23 учебный год

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие обеспечения качества преподавания учебного предмета «География».

Цель методической работы: Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, с учетом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.

Деятельность по решению задач	Дата, место проведения	Ответственные	Кол-во участников	Что достигнуто положительного	Выявленные профессиональные затруднения	Задачи на следующий год
Задача 1. Организовать обучающие методические мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах повышения качества преподавания учебных предметов (семинары, вебинары, конференции, КПК)»						
<i>Взаимодействие с ведущими методистами, экспертами, авторами учебников и пособий издательств, практикующими преподавателями, педагогами города способствовало обмену накопленным опытом, совершенствованию профессиональных компетенций</i>						
Информирование о вебинарах, организованных ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен», АУ «Институт развития образования»	В течение 2022/23 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Курбанова З.Х., учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, руководитель ГМО (далее – руководитель ГМО)	58	100% учителей географии приняли участие в качестве слушателей в 29 вебинарах и методических совещаниях, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ГИА, формирования функциональной грамотности, инновационных технологий в преподавании географии.	Использование в образовательной деятельности учебников географии действующего ФПУ при введении обновленных ФГОС Организация и сопровождение индивидуального проектирования обучающихся в условиях реализации требований ФГОС СОО	Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей географии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, профессиональных конкурсах и др.
Заседания ГМО	14.10.2022, 21.12.2022, 15.02.2023, 19.04.2023	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО	I - 21 человек, II - 35 человек, III – 35 человек, IV – 32 человека	В течение учебного года состоялись 4 заседания ГМО, на которых учителя географии 35 ОУ принимали участие в качестве слушателей, представляли опыт работы. На заседаниях ГМО рассмотрены актуальные вопросы, связанные с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с		

				ФГОС ОО, нового ФПУ, использованием в образовательной деятельности ресурсов ЦОК, повышением качества подготовки учащихся к ГИА, формированием функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.		
Информирование о курсах повышения квалификации	В течение 2022/23 учебного года дистанционно	Терешкина А.П., эксперт МАУ «ИОЦ»	43	<p>Более 75% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по 9 образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Возможности сервиса Telegram для педагогов»; – Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика; – Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме; – Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС; – «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»; – Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС 		

				<p>основного общего образования в работе учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования; – «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде»; – Школа современного учителя: достижения российской науки. 		
Задача 2. Стимулировать учителей географии к обобщению накопленного опыта и представлению его на различных профессиональных конкурсах						
Конкурсы профессионального педагогического мастерства	В течение 2022/23 учебного года, ОУ – площадки проведения	Зайцева С.А., эксперт МАУ «ИОЦ»	4	<p>Диссеминация опыта способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования.</p> <p>7% педагогов приняли участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс «Педагог-наставник года - 2022» - 1 участник; – конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры победителям конкурса «Педагог-новатор» - 3 участника (2 победителя). 	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	
Задача 3. Продолжить проведение мероприятий для педагогов, направленных на повышение качества подготовки учащихся к ГИА по учебному						

предмету «География»						
Информирование о вебинарах, организованных ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен»	В течение 2022/23 учебного года	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО	58	<p>100% педагогов Издательством ГК «Просвещение», «Легион», «Экзамен» организовано и проведено 9 вебинаров по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование предметных результатов обучения и подготовка к оценочным процедурам по географии; – ОГЭ-2023 по географии: разбор демоверсии; – ОГЭ по географии. Алгоритмы выполнения заданий, не требующих использования атласов; – Подготовка к ЕГЭ-2023. Регионы и страны мира; – Подготовка к ЕГЭ-2023. Население мира; – Практико-ориентированные задания ОГЭ-2023 по географии; – Подготовка к ЕГЭ-2023. Геоэкология и природопользование. – Подготовка к ЕГЭ-2023. Природа земли и человек; – Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания. 	Обучающиеся испытывают затруднения при выполнении заданий ЕГЭ № 4, 28-30	Продолжить организацию мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «география»
Заседания ГМО	14.10.2022 15.02.2023	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	21, 35	В ходе заседаний ГМО, семинаров проанализированы результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по учебному предмету «География» в 2021/22 учебном	Использование федеральных рабочих программ учебного предмета «география» и	

				<p>году, выявлены типичные ошибки при выполнении заданий; использованы в образовательной деятельности и при подготовке к ГИА методические рекомендации, направленные на преодоление затруднений в освоении учебного материала при подготовке к ГИА по предмету, по итогам государственной аттестации в 2022 году.</p>	<p>реализация в соответствии требованиям обновлённых ФГОС</p>	
<p>Задача 4. Способствовать участию педагогов в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта по вопросам: качественной подготовки учащихся к ГИА, применения методов и технологий системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, направленных на достижение образовательных результатов (предметных и метапредметных), формирования функциональной грамотности</p>						
<p><i>Диссеминация опыта способствовала повышению профессиональных компетенций педагогов, обмену опытом работы по вопросам обновления содержания образования</i></p>						
<p>Диссеминация накопленного опыта работы в рамках заседаний ГМО</p>	<p>14.10.2022, 21.12.2022, 15.02.2023, 19.04.2023</p>	<p>Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО</p>	<p>34</p>	<p>В течение 2022/23 учебного года 8,8% педагогов представили опыт работы по вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА, повышения педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, формирования функциональной грамотности, контроля знаний учащихся в онлайн-среде, организации проектно-исследовательской деятельности, активизации интеллектуальной активности посредством визуализации информации, формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии.</p>	<p>Низкая мотивация педагогов на участие в мероприятиях по диссеминации собственного накопленного педагогического опыта и передового опыта педагогической деятельности современной педагогической и психологической науки</p>	<p>Активизировать деятельность педагогов по диссеминации накопленного педагогического опыта по актуальным вопросам преподавания географии</p>

Онлайн-консультации для обучающихся 9, 11 классов по подготовке к качественной сдаче ГИА по учебному предмету «география»	В течение 2022/23	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»	11	В 2022/23 учебном году опыт подготовки учащихся к ГИА представили 11 педагогов из 11 ОУ и провели 12 онлайн-консультаций.	
Конкурс «ГеоЮгра2023»	20.02.2023 – 06.03.2023, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО	66 обучающихся	Городской конкурс «ГеоЮгра2023» организован с целью развития интереса у обучающихся к предмету «География» и изучению родного края. В Конкурсе приняли участие 66 обучающихся 7 классов из 11 ОУ. Задания конкурса, решения, критерии и методики их оценивания разрабатывали 7 педагогов.	
Международная образовательная акция «Географический диктант»	30.10.2022, дистанционно и на площадке МБОУ СОШ № 27	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ», Курбанова З.Х., руководитель ГМО	5 729 обучающихся, родителей и педагогов из 31 ОУ	«Географический диктант» организован с целью оценки уровня географической грамотности и популяризации географических знаний, повышение интереса к науке и национальному наследию. В диктанте приняли участие 1531 педагог.	Не приняли участие в диктанте МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей имени Хисматулина В.И., СОШ № 1, СШ № 9, СОШ № 10 с УИОП
VII Международная просветительская	03.11 – 08.11.2022, дистанционно	Соболева С.В., эксперт МАУ «ИОЦ»,	5437 учащихся, родителей,	«Большой этнографический диктант» приурочен ко Дню народного единства и организован	Не приняли участие в диктанте МБОУ гимназия

акция «Большой этнографический диктант»		Курбанова З.Х., руководитель ГМО	педагогов из 26 ОУ	с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, оказания содействия национально-культурному развитию народов Российской Федерации, укреплению общероссийской гражданской идентичности, национального мира и согласия. В диктанте приняли участие 472 педагога.	«Лаборатория Салахова», гимназия № 2, лицей № 3, лицей имени Хисматулина В.И., СОШ № 5, СШ № 9, СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева, № 25, № 27, СШ № 31, СОШ № 44.
Муниципальный проект «Школа наставников»	В течение 2022/23 учебного года	Ниязова С.И., эксперт МАУ «ИОЦ»	2	Для молодых педагогов проведено 5 мероприятий. Опыт работы поделились 2 педагога (МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, лицей № 3).	

Достигнутые результаты:

1. Оказана всесторонняя (информационная, консультативная, методическая) поддержка педагогам в вопросах преподавания учебного предмета «География», в том числе в вопросах реализации обновленных ФГОС, внедрения ФОП, применения ФРП, ЦОС в образовательной деятельности, повышения качества подготовки учащихся к ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др.

2. Обеспечено своевременное ознакомление педагогов с нормативной документацией, регламентирующей деятельность учителей географии.

3. Педагоги приняли участие (% от общего числа педагогов методического объединения):

- в обучающих методических мероприятиях – 100%;
- в обучении на курсах повышения квалификации – 75%;
- в мероприятиях по диссеминации накопленного педагогического опыта – 8,8%;
- в конкурсах профессионального педагогического мастерства – 7%.

4. Не приняли участие в мероприятиях фестиваля-марафона, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности.