

## **Использование тренажёра Мат Решка на уроках математики в 1 классе.**

3 ноября 2011 года мы, учителя начальных классов ГОУ Московская международная гимназия, приняли участие в работе семинара Мат - Решка, который проходил на базе ЦИТУО. Мы познакомились с успешным опытом работы в Мат-Решке учеников из разных стран мира. В ходе практического занятия - овладели навыком работы по данной программе. Цель: повышение уровня преподавания математики.

После того, как в нашу школу был доставлен и установлен пакет данной программы, я внесла изменения в календарно-тематическое планирование по математике и приступила к работе.

Сначала необходимо было провести стартовое тестирование. Так как у нас в гимназии 15 классов на 104 первоклассника, мы проводили стартовое тестирование по подгруппам. Когда был определён математический возраст моих учеников, мы приступили к работе. Я стараюсь использовать этот тренажёр во время уроков ( 1-2 раза в неделю). В библиотеке заданий много интересного материала, который может разнообразить формы работы на уроке. Работаю фронтально.

Так же использую «тренажёр плюс» индивидуально. Когда часть учеников работает на компьютере, занимается с тренажёром Мат-Решка, другие – выполняют задание на повторение и закрепление пройденного материала. Так же можно использовать тесты, которые в распечатанном виде выполняют учащиеся на листе.

Тренажёр устроен таким образом, что каждый ученик работает над своими индивидуальными заданиями. И у меня появляется возможность уделять больше внимания тем детям, которые испытывают затруднения, нуждаются в моей помощи.

Конечно, чтобы прирост математического уровня был, необходимо систематически выполнять задания. Поэтому, родители моего класса поддерживают начинания своих детей и контролируют их, когда дети работают дома.

Я так же могу контролировать занятия детей дома. Регулярно просматривая отчёты, вижу сколько времени ученики работают с Мат-Решкой. Могу отследить продолжительность занятий ребят и в режиме обучения, и в режиме повторения. Это очень важно для закрепления приобретённых навыков. Необходимо, чтобы соблюдался временной режим работы. Нельзя перегружать учащихся. Так как есть

ученики, которые хотят всё и сразу, их приходится немного придерживать в рвении, рекомендуя не превышать время занятий.  
( Не более 45 минут в неделю, в среднем)

Несмотря на небольшой период работы с тренажёром Плюс, интерес к предмету заметно растёт. Конечно, ещё рано говорить о росте успеваемости, но я думаю, что мы на верном пути. И у нас всё получится.

Учитель начальных классов ГБОУ ММГ - Подшибякина О. А.