



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

«Комплексное психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»

Сидорова Милена Федоровна,
педагог-психолог МБОУ СОШ №26

2021



- **Инклюзивное (включающее) образование** дает возможность всем детям в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы; оно направлено на развитие у всех детей способностей, учитывая их возможности.



Цель - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

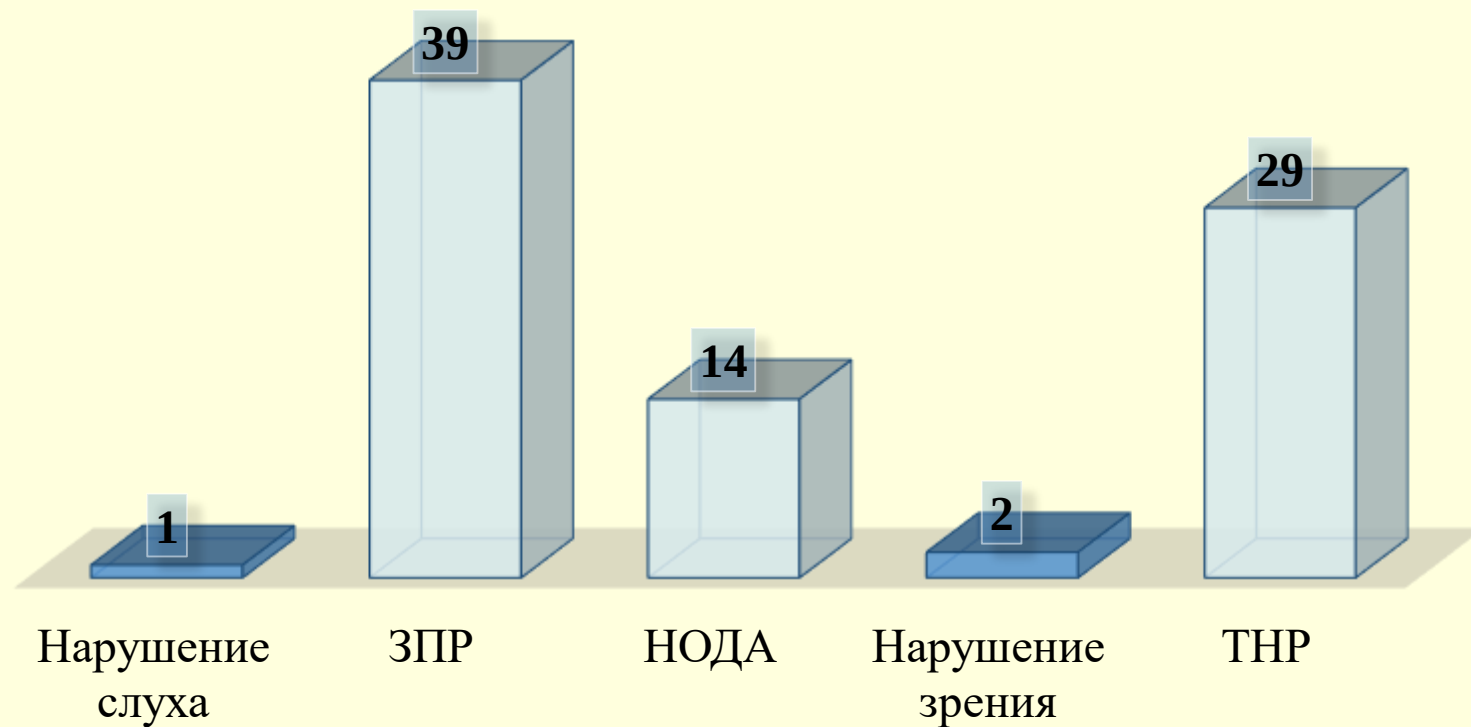
В образовательном учреждении - 1413 уч-ся, из них обучающихся с ОВЗ - 85 чел. (6,02%)

Формы организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

- в инклюзивном классе - 54 уч. (27 классов);
- в отдельных классах - 29 уч. (4 класса);
- на дому - 1 уч.;
- на семейном обучении – 1 уч.

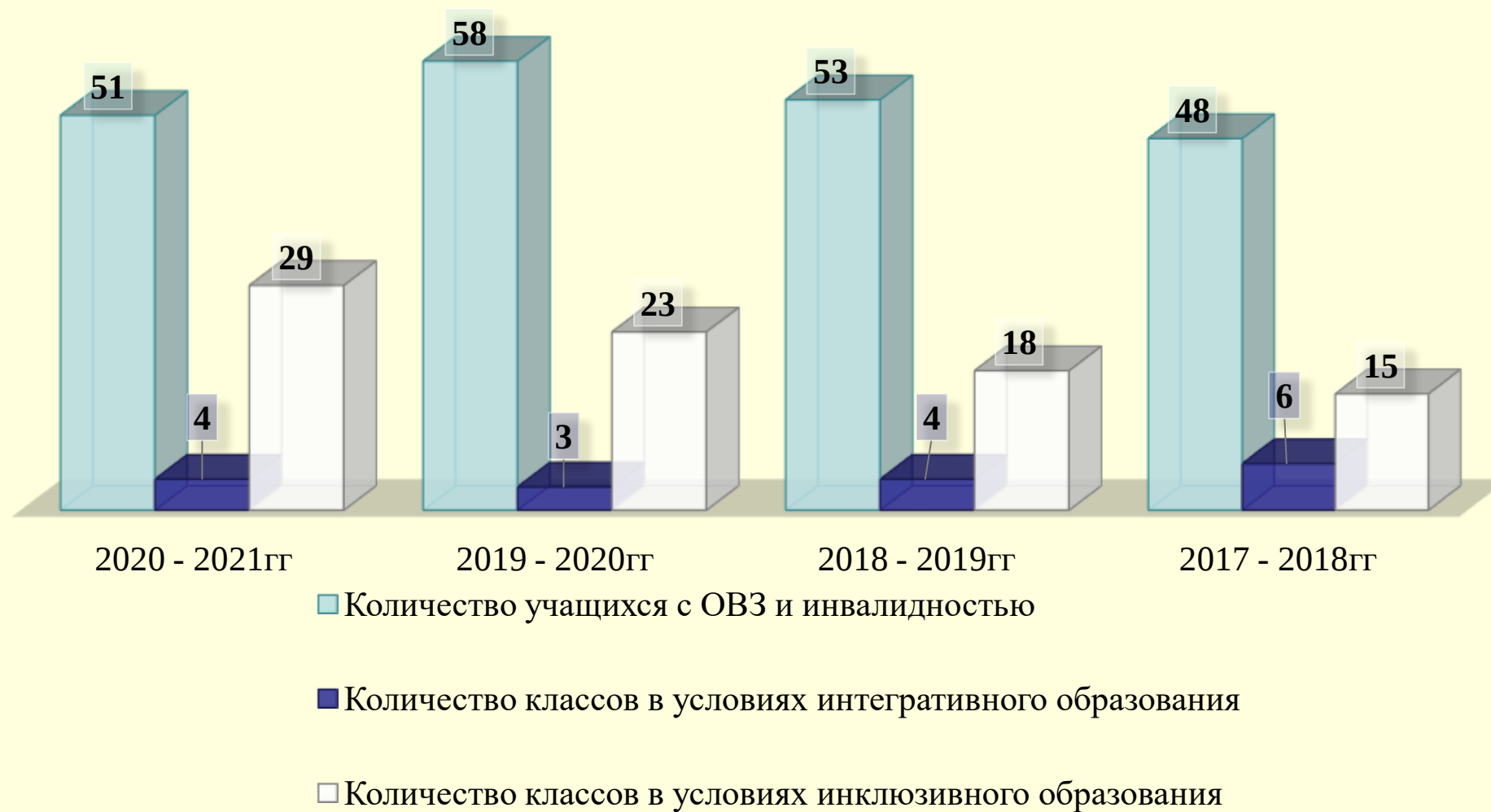


НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ





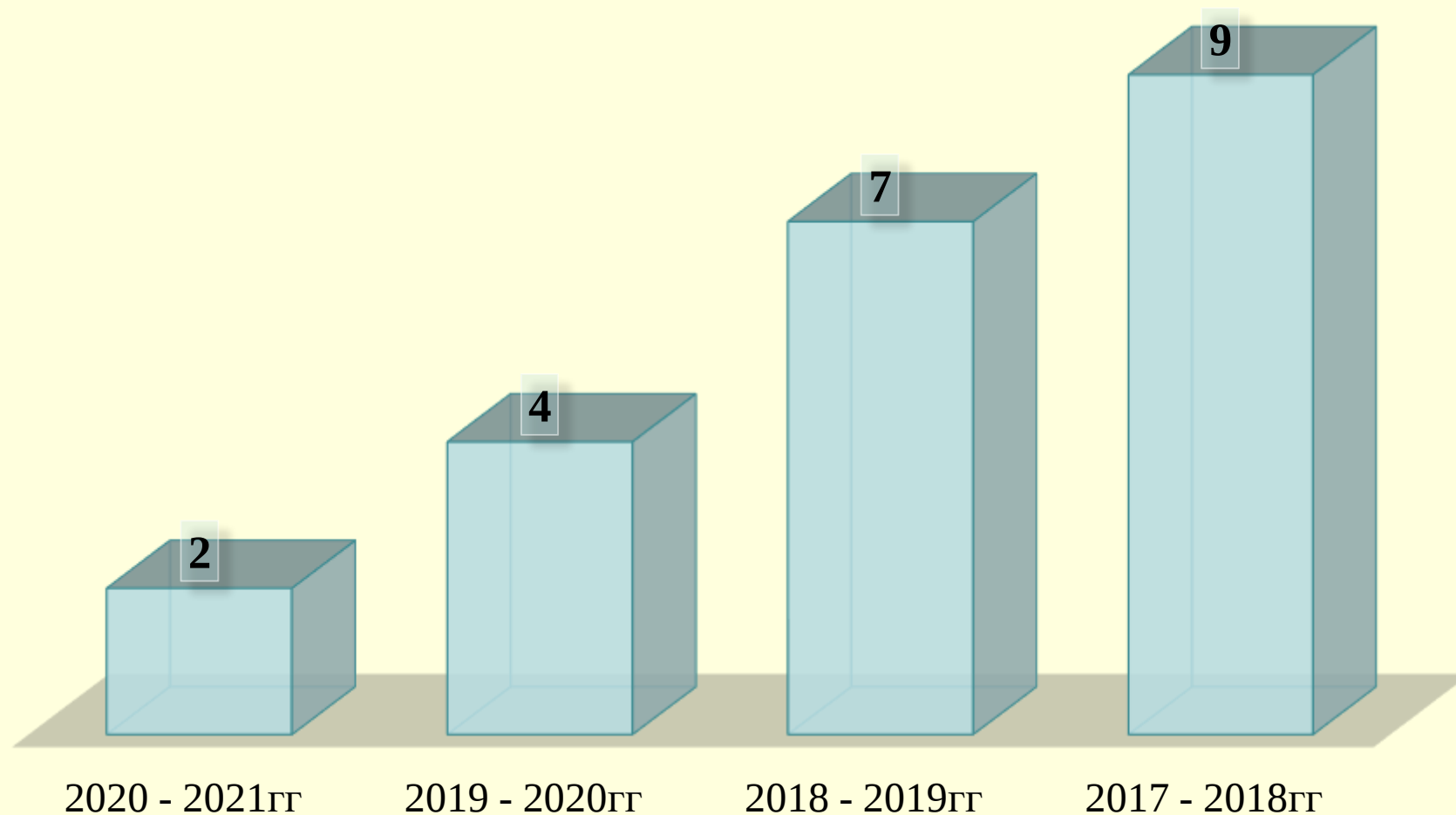
ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДОМАШНЕМ
ОБУЧЕНИИ





Условия перехода к инклюзии:

1. Доступная среда;
2. Обучение и повышение квалификации у педагогов и специалистов;
3. Знакомство учащихся с учащимися в интегрированных классах (на переменах, школьных мероприятиях)



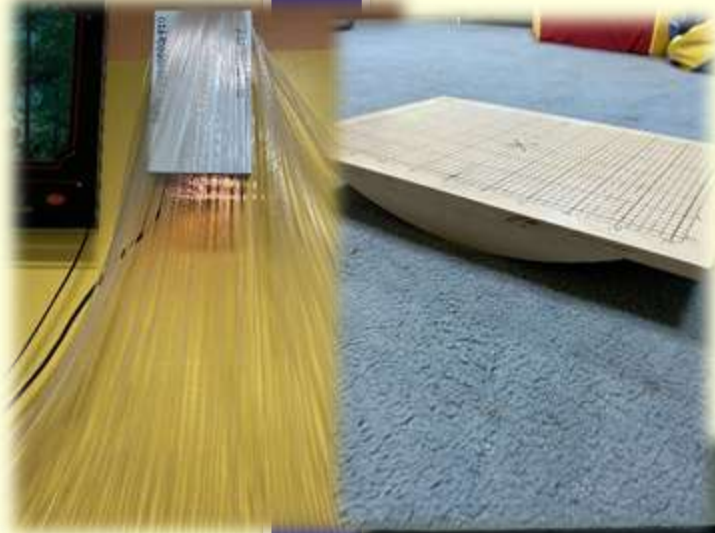
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

Доступная среда: Школа оснащена пандусом с перилами





Сенсорная комната



Сенсорная комната оборудована комплексом: планшетом для Sand art и цветотерапии, фиброоптическими волокнами с точечным свечением, фиброоптическим ковром с мерцающими звездами «Млечный путь», сухим бассейном с шарами, пуфиками-креслами с гранулами, балансировочной доской, мягкими модулями, тактильно-развивающей панелью «Ежик», зеркальным панно с подсветкой из фиброоптических волокон «Таинственный свет», проектором визуальных эффектов с ротатором «Солнечный-100», интерактивным панно «Бесконечность».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26



Многофункциональный опорный
ортопедический комплекс.



2020-2021 учебном году в сопровождении ППМС находилось 83(5,86%) учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

С учащимися проводятся:

- диагностика (индивидуальная, групповая) психологом, логопедом и дефектологом;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, дефектологом;
- индивидуальные консультации с психологом, логопедом, дефектологом всех участников образовательного процесса;
- тренинги;
- занятия сенсорной комнате.



Реализуемые образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учащихся детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее-НОДА)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

Реализуемые программы (психологическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение):

- 1) "Программа по коррекции письменной речи для обучающихся с ОВЗ, ЗПР", 2 ж;
- 2) "Программа по коррекция письменной речи для обучающихся с ТНР", 3 класс, 5-6 классы";
- 3) "Программа по коррекции лексико-грамматического строя речи для обучающихся с ЗПР", 2ж класс;
- 4) "Программа по коррекции лексико-грамматического строя речи для обучающихся с ТНР", 3 класс;
- 5) "Программа по коррекции звукопроизношения для обучающихся с ЗПР", 2 ж класс;
- 6) "Программа по коррекции звукопроизношения для обучающихся с ТНР", 3 класс, 5-6 класс
- 7) Коррекционно- развивающая программа для учащихся 4- 8 классов, направленная на проведение диагностического обследования, развитие и коррекция ВПФ учащихся с ОВЗ, как основы для формирования учебных навыков.
- 8) "Программа профилактики трудностей социальной адаптации, конфликтов и агрессивного поведения» в 1 - м - 4 -м классе" (на основе мет.пособ: С.В.Кривцовой
- 9) Коррекционно - развивающая программа по профилактике тревожности у младших школьников 1 - 4 классе. 7 - 10 лет.
- 10) Коррекционно - развививающая. программа по развитию эмоционально - личностной сферы для учащихся 1 - 4 классов.
- 11) Коррекционно развивающая программа с 1-4 класс, направленная на развитие и коррекцию ВПС.
- 12) Коррекционно-развивающая для 5-9 классов. Развитие и коррекция высших психических функций.
- 13) "Программа нейропсихологической коррекции по методу замещающего онтогенеза" - 1,2,3,4 класс.



**Результаты учащихся с ОВЗ по различным показателям на
начало и конец учебного года**

Показатели (уч.)/ уровень:	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Речевое развитие (46)	0	12	34	5	36	5
Познавательная сфера (38)	0	7	31	2	32	4
Коммуникативные и социальные навыки (21)	0	8	13	2	13	0
Мотивационная сфера (13)	0	1	12	0	12	1
Эмоционально-волевая сфера (18)	0	7	11	9	9	0

Таблица 1



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26

Участие школы в проектах:



Участие в муниципальном проекте «Особым детям – особая забота», разработка и реализация АООП и АОП для обучающихся с ЗПР, нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, 2017-2019 гг.

Реализация проектов «Особый ученик» (2015-2018), «Особый ученик - обычный ученик» (2018-2021) в рамках программы развития образовательного учреждения.



«Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом»