

**Технологическая карта в 4 классе по учебнику «Английский язык 4» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова,
Ж.Перретт.**

Учитель	Евстафиади Кристина Юрьевна
Должность, стаж работы	Учитель английского языка, стаж работы 4 года
ОУ	МБОУ НШ Прогимназия
Номинация конкурса	«Мой урок иностранного языка»
Предмет	Английский язык
Класс	4 класс, 10 лет. Продолжительность занятия -40 минут.
УМК	УМК Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова , Ж. Перрретт «Английский язык 4 класс»
Тема урока	«The world around us. Extreme sports»
Цель	Познакомить учащихся с современными экстремальными видами спорта, активизация межпредметных навыков, пополнение лексического запаса слов.
Задачи	<u>Предметные:</u> 1.Познакомить детей с новой лексикой по теме «Экстремальные виды спорта». 2. Развитие умений чтения, письма и говорения.

	<p>3.Активизация лексики по данной теме.</p> <p><u>Личностные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать интерес к новым видам спорта. 2. Сформировать учебно-познавательный процесс в изучении английского языка, как средства международного общения. <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение работать с новой информацией 2. Формировать навыки анализа и сравнения и поиска новых слов. 			
Тип урока	Урок открытия новых знаний.			
Формы работы	Групповая, индивидуальная, фронтальная.			
Планируемые результаты	Метапредметные		Предметные	
	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	
	Умение проявлять дисциплинированность,	-Умение доказывать свою точку зрения	-Умение четко выражать свои мысли в соответствии с	Расширение лингвистического кругозора и

	<p>готовность к участию в спортивных соревнованиях.</p> <p>Заинтересованность в иностранном языке, как средства коммуникативного общения.</p> <p>-Стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Формирование правильного составления предложения и понимания содержания текста.</p>	<p>-Развивать умение самостоятельной работы и поиска новой информации.</p>	<p>задачами и условиями коммуникации.</p> <p>-Умение работать в паре, группе.</p> <p>Заинтересованность в иностранном языке, как средства коммуникативного общения.</p> <p>-Умение отвечать на вопросы про спорт.</p>	<p>лексического запаса.</p> <p>Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и потребностей.</p>
Оборудование	Раздаточный материал (карточки), презентация в программе Power Point, CD- плеер, колонки, интерактивная доска, проектор, раздаточный материал. (см. приложение)			
Межпредметные связи	Содержательно-информационные и понятийные, формирование к познавательной активности. (Физическая культура, спорт)			
Список литературы и	Учебник «Английский язык» 4 класс под редакцией Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт 2017; Комплексная программа обучения английскому языку М. Л. Филина 2014;			

источников, использованных для подготовки и проведения урока.	<p>Graham, C. Let's chant, let's sing – OUP 1998;</p> <p>“The Practice of English Language Teaching” Jeremy Harmer 2014;</p> <p>Методика обучения английскому языку А. С. Комаров 2020;</p> <p>Книга для учителя Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет 2017;</p> <p>Ресурсы в интернете:</p> <p>www.englishforkids.com</p> <p>www.countryschool.com</p> <p>www.bbc.co.uk</p> <p>www.elscafe.com</p>
--	---

Конспект урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный этап. (1 мин)	<p>Приветствие учащихся. Слайд 1.</p> <p>Good morning pupils! I am glad to see you. Sit down please. Let's start our lesson.</p> <p>Let's make pronunciation warm up!</p>	<p>Приветствие учителя.</p> <p style="text-align: center;">Good morning teacher!</p> <p>Дети хором читают фонетическую зарядку.</p>
	Слайд 2.	

<p>Мотивация (самоопределе ние) к учебной деятельности (2 мин)</p>	<p>Look at the screen! Read the following words: Snowboarding Parachute Off road skating Rugby Tennis Skydiving Слайд 3.</p>	<p>Обучающиеся читают про себя, затем вслух. Формируются произносительные навыки.</p>
<p>Актуализация знаний (3 мин)</p>	<p>Pupils! What are these words about? You can see the first letters of the word, which is the topic of our lesson. Что же объединяет все эти слова? S P O R T S Extreme Sports Слайд 3.</p>	<p>На доске группы букв, обучающимся необходимо прочитать и угадать тему урока по значению лексики и загаданному слову по количеству букв. Тема «Экстремальные виды спорта»</p>
<p>Постановка учебной задачи. (3 мин)</p>	<p>What do we do at the lesson today? В кабинете начинает громко шуметь вода (звук воды), и появляется лодка на слайде, затем звук хрустящего снега и сноуборд. Teacher: What's this? What are they doing? Pupils: It's a boat! They are swimming.</p>	<p>Обучающиеся называют данные предметы на английском языке. Называют предполагаемые задачи на русском языке:</p>

	<p>T: Boys and girls do you know that it is unusual types of sport! It's extreme sports!</p> <p>Слайд 4 и 5.</p>	<p>будут говорить спорте, об экстремальном виде спорта.</p>
<p>Реализация учебных задач (5 мин)</p>	<p>T: Look at the picture 1 and answer the question: What is he doing?</p> <p>P: He is flying.</p> <p>T: Yes, right, he is flying with the parachute</p> <p>T: What is man doing (<i>picture 2</i>)?</p> <p>P: He is jumping.</p> <p>T: Right, he's jumping off the bridge.</p> <p>T: What is he doing (<i>picture 3</i>)?</p> <p>P: He is skiing</p> <p>T: In another way, it isn't skiing. It's snowboarding.</p> <p>T: What are they doing? (<i>picture 4</i>)</p> <p>P: They are in a boat, they are floating.</p> <p>T: Yes, you are right!</p> <p>Слайд 7.</p>	<p>Отвечают на вопрос, опираясь на схему ответа. Прикрепляют нужный предмет к определенной картинке.</p> <p>(предметы- парашют, крышу, сноуборд, лодку)</p>

<p>Побуждение к критическому мышлению (5 мин)</p>	<p>Match the words and then, look at the pictures and say what sport is it? (pic 1-2-3-4) Let's do ex1 p90. Look at the screen and repeat new words. Слайд 8. Very nice. I agree with you. Good job!!!!</p>	<p>Обучающиеся читают новые слова на стр 90, а затем пытаются сопоставить перевод слов с видом спорта и с изображением вида спорта. Ученики слушают и повторяют новые слова. (аудио и учитель)</p>
<p>Динамическая пауза (3 мин)</p>	<p>Stand up, please! Now let's have a break and relax a bit. Hands up hands down Hands up! Stop! What? Jump around, jump around! This is the type of dance! (3 раза, каждый раз ускорясь) Слайд 9.</p>	<p>Обучающиеся выполняют данную считалочку, показывая движения. Используется музыка и экран.</p>
<p>Практика использования нового материала</p>	<p>Look at the whiteboard. What are these words? What do you need, when you go rafting? Работа в парах по карточкам.</p>	<p>Учащиеся соотносят первую часть предложения с другой частью.</p>

<p>в устной и письменной речи. (6 мин)</p>	<p>Make the sentences. (Дети сначала устно, а затем письменно записывают предложения в тетради)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. When you go rafting..... 2. When you go snowboarding..... 3. When you go skydiving.... 4. When you go bungee jumping..... <p>.....you need lots of snow. you jump off a bridge. you need a parachute. you get wet.</p> <p style="text-align: right;">Слайд 10.</p>	<p>Проверяют ответы меняясь карточками. Обучающиеся читают каждое предложение, проверяя друг друга.</p>
<p>Работа в группах. Самостоятельная работа. (5 мин)</p>	<p>It's time to work in groups.</p> <p><u>Учащиеся читают текст, сопоставляют картинки, вставляют нужные слова.</u></p> <p><u>Работа со словарем, ищут не знакомые слова.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rafting – this sports rafting on mountain rivers with a large number of rapids, rifts, waterfalls. Rafting is a very dangerous sport, especially if you do not observe safety. In this sport there are injuries. Every trip is associated with great risk. 	<p>Обучающиеся, разделившись на 3 группы, выполняют упражнение, затем проверяем. (Объясняя правильность выбора) Формируются навыки</p>

	<p>2. Bungee jumping is an adventurous sport in which people jump from higher ground such as a bridge with an elastic rope tied to their ankles to stop them from hitting the ground. The rope is designed to stretch, not break. When the rope has stretched all the way, the jumper bounces back up. When people jump, they wear safety equipment like helmets and a harness.</p> <p>3. Snowboarding is one of the most impressive sports. It is very interesting to watch this competition even on TV. Pretty often when sportsmen snowboard down the snowy hill avoiding all the obstacles and doing tricks it takes spectators' breath away. Snowboard as a means of transport along the snowy hills was invented not so long ago.</p> <p>You have 5 minutes.</p> <p>Well done! Each group has worked greatly.</p> <p style="text-align: right;">Слайд 11.</p>	<p>самоконтроля.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Учатся поисковым навыкам, работают в группе, и составляют предложения.</p>
<p>Фронтальная работа учениками. (3 мин)</p>	<p>Speaking. "What's the sport?"</p> <p>T: You jump off a bridge.....</p> <p>P: Bungee jumping!</p> <p>T: You need a parachute....</p> <p>P: Skydiving!</p>	<p>Ученики угадывают, о чем идет речь, высказывая свое мнение.</p> <p>Взаимодействуют с учителем, понимают на</p>

	<p>T: You need lots of snow.....</p> <p>P: Snowboarding!</p> <p>T: You get wet</p> <p>P: Rafting!</p>	слух ответы.
<p>Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении.</p> <p>(2 мин)</p>	<p>Учитель объясняет домашнее задание.</p> <p>Ex3 p90- Which sport is the most dangerous? Choose and write.</p> <p>(Ребятам необходимо написать какой вид спорта, более опасный и почему), используя шаблон в учебнике.</p> <p>I think....is the most dangerous.</p> <p style="text-align: right;">Слайд 12.</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание в дневники.</p>
<p>Подведение итогов урока, рефлексия.</p> <p>(2мин)</p>	<p>Ребята по очереди высказываются, выбирая из шаблона слова.</p> <p>Высказывают свое мнение, чему они научились на уроке.</p> <p>- Thank you for your work. - You were very active today.</p> <p style="text-align: center;">Your marks...</p> <p style="text-align: center;">The lesson is over!</p> <p style="text-align: center;">Good Bye! Have a nice day!</p> <p style="text-align: right;">Слайд 13.</p>	<p>Учащиеся оценивают урок при помощи смайликов.</p> <p>Опираясь на слайд, высказывают свое мнение.</p>