

11 класс

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ЕГЭ по истории

18 и 20 задания

ЧАПЛЫГИНА ОКСАНА ОЛЕГОВНА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МБОУ СОШ №27



ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА



3 БАЛЛА



ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 1
ПОДБИРАЕМ
ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ



ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 1 ПОДБИРАЕМ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

Исторический факт - событие, явление,
процесс, содержащий конкретную
историческую информацию

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 1

ПОДБИРАЕМ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

- ПРЕРВАЛАСЬ ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ/
СМУТНОЕ ВРЕМЯ
- ПОЯВИЛИСЬ САМОЗВАНЦЫ, КОТОРЫЕ
НАЗЫВАЛИ СЕБЯ ЦАРЕВИЧЕМ ДМИТРИЕМ
- БОРИСА ГОДУНОВА ОБВИНИЛИ В
ПРИЧАСТНОСТИ К СМЕРТИ ЦАРЕВИЧА
ДМИТРИЯ



ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 2

ДАЕМ К ИСТОРИЧЕСКИМ ФАКТАМ
НЕОБХОДИМЫЕ ПОЯСНЕНИЯ



ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 2

**ДАЕМ К ИСТОРИЧЕСКИМ ФАКТАМ
НЕОБХОДИМЫЕ ПОЯСНЕНИЯ**

СМОТРИМ НА ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ И
ЗАДАЕМ К НИМ ВОПРОСЫ:
ПОЧЕМУ? КАКИМ ОБРАЗОМ?

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА

ПОЧЕМУ?

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 2

ДАЕМ К ИСТОРИЧЕСКИМ ФАКТАМ НЕОБХОДИМЫЕ ПОЯСНЕНИЯ:

- ПРЕРВАЛАСЬ ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ/
СМУТНОЕ ВРЕМЯ
- ПОЯВИЛИСЬ САМОЗВАНЦЫ, КОТОРЫЕ
НАЗЫВАЛИ СЕБЯ ЦАРЕВИЧЕМ ДМИТРИЕМ
- БОРИСА ГОДУНОВА ОБВИНИЛИ В
ПРИЧАСТНОСТИ К СМЕРТИ ЦАРЕВИЧА
ДМИТРИЯ

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 3
ПРОВЕРЯЕМ
ФОРМУЛИРОВКУ ОТВЕТА

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ
НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ
ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ
ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО
ЦАРЕВИЧА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 3 ПРОВЕРЯЕМ ФОРМУЛИРОВКУ ОТВЕТА

НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДВУСМЫСЛЕННОСТИ
В ОТВЕТЕ ДОЛЖНЫ ЧЕТКО ПРОСЛЕЖИВАТЬСЯ ПРИЧИННО-
СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ
ДОЛЖНЫ ПРИСУТСТВОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ



ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

15 МАЯ 1591 Г. В УГЛИЧСКОМ КРЕМЛЕ БЫЛ НАЙДЕН МЁРТВЫМ МАЛОЛЕТНИЙ ЦАРЕВИЧ ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ. УКАЖИТЕ ТРИ ЛЮБЫХ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ГИБЕЛИ МАЛОЛЕТНЕГО ЦАРЕВИЧА



АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 3

ПРОВЕРЯЕМ ФОРМУЛИРОВКУ ОТВЕТА

- ПОСЛЕ СМЕРТИ ЦАРЕВИЧА ДМИТРИЯ В УГЛИЧЕ ЕДИНСТВЕННЫМ НАСЛЕДНИКОМ ПРЕСТОЛА ОСТАЛСЯ ЦАРЬ ФЕДОР ИВАНОВИЧ, КОТОРЫЙ БЫЛ БЕЗДЕТЕН, А ПОСЛЕ ЕГО СМЕРТИ ПРЕСЕКЛАСЬ ДИНАСТИЯ РЮРИКОВИЧЕЙ
- СМЕРТЬ ЦАРЕВИЧА ДМИТРИЯ ПРИВЕЛА К ПОЯВЛЕНИЮ В ПЕРИОД СМУТНОГО ВРЕМЕНИ САМОЗВАНЦЕВ, КОТОРЫЕ НАЗЫВАЛИ СЕБЯ ЕГО ИМЕНЕМ И ВЫДАВАЛИ СЕБЯ ЗА ПОГИБШЕГО ЦАРЕВИЧА
- "УГЛИЧСКОЕ ДЕЛО" СТАЛО ИНСТРУМЕНТОМ ПОДРЫВА ДОВЕРИЯ К БОРИСУ ГОДУНОВУ СО СТОРОНЫ НАСЕЛЕНИЯ, ПОСКОЛЬКУ ИМЕННО ЕГО ПОДОЗРЕВАЛИ В ПРИЧАСТНОСТИ К УБИЙСТВУ

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ПРИЧИНЫ (ПОСЛЕДСТВИЯ) ВКЛЮЧЕНЫ В САМИ СОБЫТИЯ

Например, не будет причиной Отечественной войны 1812 года переход Великой армии Наполеона через реку Неман, т.к. **этот переход включен в события самой войны, а не произошел до нее.**

Неверно (последствия Указа о единонаследии): «согласно указу, имения не дробились, недвижимое имущество мог получить только один из наследников дворянина». **Это не последствие, это положение самого указа!**

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ПОСЛЕДСТВИЕ ПУТАЕТСЯ С ПРИЧИНОЙ

Пример: «Назовите три причины принятия христианства на Руси в 988 году»

Если в ответе записать: «Это помогло укрепить власть князя», то это будет неточной формулировкой.

То, что принятие христианства помогло укрепить власть князя - **это следствие, а не причина**. Но можно написать так: «христианство как монотеистическая религия лучше обосновывало превосходство киевского князя (один Бог - один великий князь), чем это делало язычество»

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

НЕ ПРОПИСЫВАЮТСЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ШАГИ

Пример: указать в качестве причины Отечественной войны 1812 года заключение Тильзитского мира 1807 года. Но заключение мира как причина войны - это звучит само по себе довольно странно. Здесь **упущены некоторые промежуточные шаги, которые на самом деле и были причиной войны**

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

СВЯЗЬ СОБЫТИЯ С ПРИЧИНОЙ (СЛЕДСТВИЕМ) НЕ КОНКРЕТИЗИРОВАНА

Например: «В 1425 году началась междоусобная война в Московском княжестве. Назовите три причины (предпосылки) ее начала».

Недостаточным будет указать в качестве причины завещание Дмитрия Донского. Дмитрий Донской составил завещание незадолго до своей смерти в 1389 году, а война началась в 1425 году. эту связь нужно конкретизировать. **Можно указать, что по завещанию Дмитрия Донского власть должна была быть передана его сыну Юрию Дмитриевичу, и он заявил о своих правах на основании этого завещания**

ЗАДАНИЕ 18

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СУЖДЕНИЙ

Это одна из основных ошибок!

Например, в задании «Укажите три причины развития самозванческого движения в годы Смутного времени» ответ: «**Народ не любил Бориса Годунова**» не подойдет. «Не любил» - это чисто оценочная фраза, не опирающаяся на конкретные факты.

! Любую оценку нужно дополнять историческим фактом!

Можно написать: «События голода 1601 - 1603 годов убедили людей в незаконности правления Бориса Годунова, что облегчало появление самозванцев»

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА



ЗАДАНИЕ 20

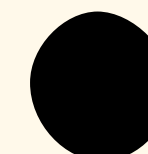
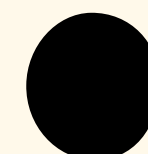
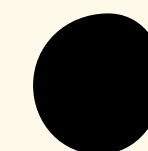
ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

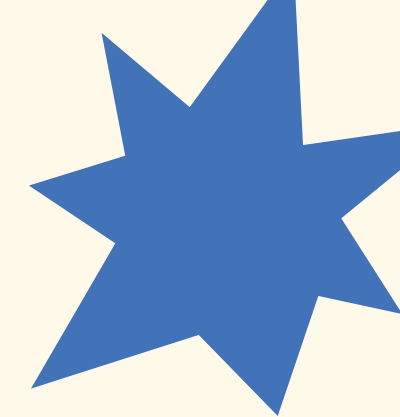
ТЕЗИС - обобщенное (объединяет несколько фактов) оценочное (содержит оценку) суждение

ОБОСНОВАНИЯ:
РАЗЛИЧИЕ - ПО ДВА ФАКТА В КАЖДОМ
СХОДСТВО - ОДИН ОБЩИЙ ФАКТ



ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 1 ФОРМУЛИРОВКА КРИТЕРИЕВ СРАВНЕНИЯ

ЧТО БУДЕМ СРАВНИВАТЬ?
КАКОЙ ПРИЗНАК ВОЗЬМЕМ?

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 1 ФОРМУЛИРОВКА КРИТЕРИЕВ СРАВНЕНИЯ

ТОРГОВЛЯ
ВОЙНА

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

3

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 2 ФОРМУЛИРОВКА ТЕЗИСА

ВЗЯЛИ ПРИЗНАК - НАШЛИ СХОДСТВО/РАЗЛИЧИЕ И ФОРМУЛИРУЕМ, ИСПОЛЬЗУЯ ОЦЕНКУ: БОЛЕЕ/МЕНЕЕ, СИЛЬНЕЕ/СЛАБЕЕ

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 2 ФОРМУЛИРОВКА ТЕЗИСА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛИТИКИ КНЯЗЯ ОЛЕГА **ПО ОТНОШЕНИЮ** К ВИЗАНТИИ БЫЛИ **БОЛЕЕ УСПЕШНЫМИ**, ЧЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛИТИКИ КНЯЗЯ ИГОРЯ

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

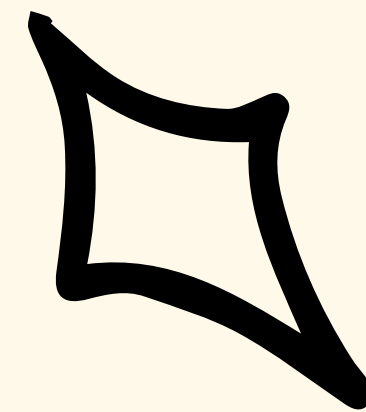
АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 3 ФОРМУЛИРОВКА ОБОСНОВАНИЙ

БЕРЕМ КРИТЕРИИ, КОТОРЫЕ СУМЕЛИ ВЫДЕЛИТЬ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ, И ПОДБИРАЕМ ФАКТЫ

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

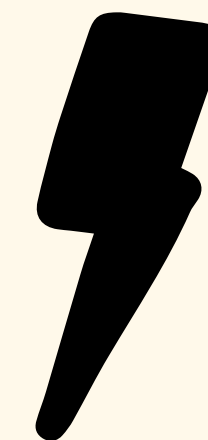
АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 3 ФОРМУЛИРОВКА ОБОСНОВАНИЙ

ТОРГОВЛЯ: МИРНЫЙ ДОГОВОР, ЗАКЛЮЧЕННЫЙ **ПРИ КНЯЗЕ ОЛЕГЕ В 911 ГОДУ**, ПРЕДУСМАТРИВАЛ ОСВОБОЖДЕНИЕ РУССКИХ КУПЦОВ ОТ УПЛАТЫ ОБЫЧНОЙ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ, В МИРНОМ ДОГОВОРЕ, КОТОРЫЙ БЫЛ ЗАКЛЮЧЕН **ПРИ ИГОРЕ В 944 ГОДУ**, ДЛЯ РУССКИХ КУПЦОВ ПОШЛИНА БЫЛА ВОЗВРАЩЕНА

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ



ПРИМЕР ЗАДАНИЯ:

ЗАПИШИТЕ ОДИН ЛЮБОЙ ТЕЗИС (ОБОБЩЕННОЕ ОЦЕНОЧНОЕ СУЖДЕНИЕ), СОДЕРЖАЩИЙ ИНФОРМАЦИЮ О РАЗЛИЧИЯХ В РЕЗУЛЬТАТАХ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ВИЗАНТИИ КИЕВСКИХ КНЯЗЕЙ: ОЛЕГА ВЕЩЕГО И ИГОРЯ СТАРОГО ПО КАКОМУ-ЛИБО ПРИЗНАКУ. ПРИВЕДИТЕ ДВА ОБОСНОВАНИЯ ЭТОГО ТЕЗИСА. КАЖДОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО СОДЕРЖАТЬ ДВА ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТА (ПО ОДНОМУ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ). ПРИ ОБОСНОВАНИИ ТЕЗИСА ИЗБЕГАЙТЕ РАССУЖДЕНИЙ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ

ШАГ 3 ФОРМУЛИРОВКА ОБОСНОВАНИЙ

ВОЙНА: ПОХОД КНЯЗЯ ОЛЕГА НА ВИЗАНТИЮ В 907 ГОДУ ОКОНЧИЛСЯ УДАЧНО: ВИЗАНТИЯ ЗАПРОСИЛА МИРА И СОГЛАСИЛАСЬ ПОДПИСАТЬ ВЫГОДНЫЙ ДЛЯ РОССИИ МИРНЫЙ ДОГОВОР, **ПОХОД КНЯЗЯ ИГОРЯ НА ВИЗАНТИЮ В 941 ГОДУ** ЗАКОНЧИЛСЯ НЕУДАЧНО: КОРАБЛИ КНЯЗЯ ИГОРЯ БЫЛИ СОЖЖЕНЫ "ГРЕЧЕСКИМ ОГНЕМ"

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

НЕ СТОИТ НАЧИНАТЬ С ТЕЗИСА

В большинстве заданий сформулировать тезис с ходу бывает сложно, легче сначала подобрать критерии сравнения, по которым вы будете писать обоснования и, исходя из них, формулировать тезис

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ИЗБЕГАЙТЕ СЛИШКОМ ОБЩИХ ФОРМУЛИРОВОК

НАПРИМЕР:

"Внешняя политика Александра III и Николая II была разнообразной"

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ОБЪЯСНЕНИЯ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ КОНКРЕТНЫЕ ФАКТЫ

НЕВЕРНО:

"При Екатерине Великой дворяне имели множество привилегий"

ВЕРНО:

"При Екатерине Великой дворяне имели множество привилегий: они освобождались от личных податей, получали свободу от телесных наказаний и монопольное право на владение землей"

ЗАДАНИЕ 20

ЗАДАНИЕ НА СРАВНЕНИЕ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

**ЕСЛИ ВЫ ПИШЕТЕ О РАЗЛИЧИЯХ, НЕ ЗАБЫВАЙТЕ РАССМАТРИВАТЬ ОБА
ИСТОРИЧЕСКИХ ОБЪЕКТА**

НЕВЕРНО (ОТСУТСТВУЕТ ВТОРОЙ ОБЪЕКТ СРАВНЕНИЯ):

"При Екатерине II дворяне имели право выбирать - служить им или нет"

ВЕРНО (ОБА ОБЪЕКТА СРАВНЕНИЯ, ОДИН КРИТЕРИЙ):

"При Екатерине II дворяне имели право выбирать - служить им или нет, а при
Петре I все дворяне были обязаны нести военную службу"

11 класс

ВТОРАЯ ЧАСТЬ ЕГЭ по истории

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!

ЧАПЛЫГИНА ОКСАНА ОЛЕГОВНА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ МБОУ СОШ №27

