


Социальный проект
как форма организации учебно-
воспитательного процесса с
использованием
информационно-
коммуникационных технологий



**То, что сегодня ребенок умеет
делать в сотрудничестве и под
руководством, завтра он становится
способен выполнить
самостоятельно... Исследуя, что
ребенок способен выполнить в
сотрудничестве, мы определяем
развитие завтрашнего дня.**

Выготский Л.С.

Термин **«проектирование»** происходит от лат. «projectus» — брошенный вперед

Это процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния,

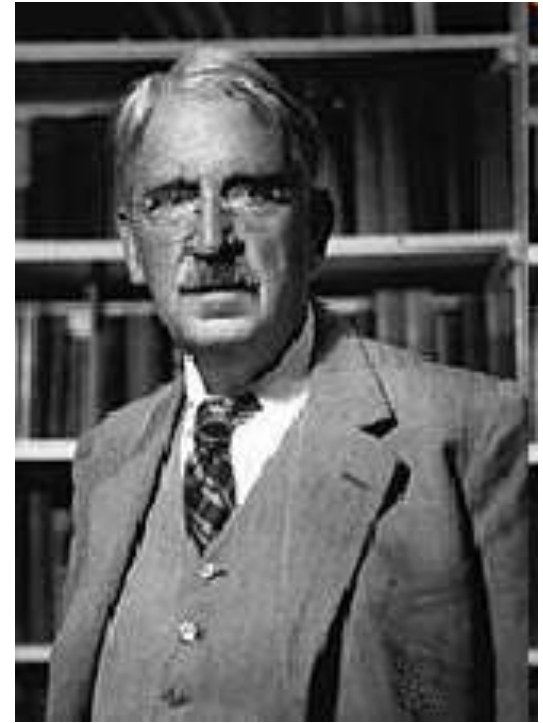
специфическая деятельность, результатом которой является научно-теоретически и практически обоснованное определение вариантов прогнозируемого и планового развития новых процессов и явлений.

составная часть управления, которая позволяет обеспечить осуществление управляемости и регулируемости некоторого процесса.

История вопроса

Дальтон-план (Хелен Паркерхерст)
– сочетание кабинетного
обучения с
образовательным
процессом, основанным на
трёх принципах: свобода,
самостоятельность,
сотрудничество.

Метод проектов (Дж. Дьюи, В.Х.
Килпатрик) – способ
определения проблемы и её
решения детьми,
применение
интегрированных знаний на
практике.



Проектирование в России



С.Т.Шацкий



В.Н. Сорока-
Росинский



А.С.Макаренко

Современное переосмысление

связь с жизнью;

**развитие социальной активности
детей в воспитательном процессе;**

**развитие умения адаптироваться к
действительности;**

**умение общаться, сотрудничать с
людьми в различных видах
деятельности.**

Социальное проектирование

особый вид деятельности, результатом которого является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение;

технология социального воспитания учащихся

Задачи

- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формировать социально-личностные компетенции: навыки «разумного социального» поведения в сообществе,
- совершенствовать полезные социальные навыки и умения (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальную мобильность и т.д.;
- закреплять навыки командной работы;

Общешкольный проект «Имя России – Александр Невский»



Экскурсия по г.Сургуту





Фестиваль дружбы



Проект «Наша новая школа в Сургуте»



**2010-2011 уч. год
1 место,
грант главы города**

Проект «Наша новая школа в Сургуте»



Диплом

I степени

вручается

Команде детского общественного объединения «Юные жуковцы»:

Рябовол Дарье, Августановичу Антону, Омаровой Зарине,
обучающимся МОУ СОШ №18, авторам проекта: «Музейная
комната, посвященная памяти Алексея Виталия Яковлевича»
(руководитель проекта: Трофимова И.Н.),

**победителям конкурса идей и
социальных проектов**

«Наша новая школа в Сургуте»

в номинации

«Ученики - школе»

Председатель
экспертного совета

Г.Р. Грищенкова

МЕЧТАЙ! СОЗИДАЙ! ДЕЙСТВУЙ!

Сургут, 2010



Сертификат

вручается

Муниципальному общеобразовательному
учреждению средней общеобразовательной
школе №18

**победителю конкурса идей
и социальных проектов**

«Наша новая школа в Сургуте»

**Образовательное учреждение получает
право на финансовое стимулирование,
направляемое на реализацию проекта**

«Музейная комната, посвященная памяти Алексея
Виталия Яковлевича»

в размере 75 000 рублей

Председатель
экспертного совета

Г.Р. Грищенкова

МЕЧТАЙ! СОЗИДАЙ! ДЕЙСТВУЙ!

Сургут, 2010

День памяти Виталия Яковлевича Алексеева



Юбилей школы



**Волны гаснут быстро,
но именно они формируют
образ моря и создают иллюзию движения.
В культуре волны называют проектами,
то есть брошенными вперёд.
Проекты возвышаются над поверхностью
культурного моря и потому заметны
каждому.
Более того, они и придумываются затем,
чтобы привлечь внимание, заявить о себе.**

В.Ю. Дукельский



Благодарю за внимание!

**Гилязова Р.З.,
заместитель директора по ВВВР
МБОУ СОШ №18 имени В.Я.Алексеева**