

Актуальные вопросы планирования деятельности психолого-педагогических консилиумов ДОУ на учебный год

Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 78 «Ивушка»

10.02.2022г.

Психолого-педагогический консилиум ДОО



Заведующий,
заместитель заведующего
по УВР



Учитель-логопед
педагог-психолог
учитель-дефектолог



Согласование целей и задач деятельности психолого-педагогического консилиума с имеющимися ресурсами, способами их достижения, последовательностью решения и сроками исполнения.

Направления (разделы) планов деятельности психолого-педагогических консилиумов ДОО

на 2021-2022 учебный год:

- экспертная деятельность;*
- психолого-медицинско-педагогическая деятельность;*
- консультирование и просвещение;*
- диагностическая деятельность;*
- сопровождение воспитанников с ОВЗ;*
- коррекционно-развивающая деятельность (проведение коррекционно-развивающих занятий);*
- работа с родителями;*
- повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ и пр.*

Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на учебный год



- выявление детей с особенностями в развитии;
- комплексное обследование детей, нуждающихся в особых условиях получения образования;
- направление детей в ТПМПК;
- разработка рекомендаций по ППМС сопровождению, разработка адаптированных образовательных программ, индивидуального образовательного плана;
- и пр.



Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума ДОО

Направления плана работы психолого-педагогического консилиума ДОУ:

- информационно-консультативное направление;
- организационно-методическое направление;
- контрольно-аналитическое направление и пр.

Графики заседаний психолого-педагогического консилиума ДОУ :

- плановые заседания (тематические);
- внеплановые заседания (*направление детей в ТПМПК, заявление родителей об оказании помощи, при предъявлении заключений ТПМПК*).

Фрагмент плана

Содержание работы	Срок	Ответственные
Информационно-консультативное направление		
1. Информирование участников образовательных отношений о деятельности психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее – ППк): - о составах ППк; - графиках заседаний; - направлениях деятельности ППк.	До 01.09.2022	Руководитель ППк
2.	В течение учебного года (по запросу)	Руководитель ППк, специалисты ППк
3.		
4. Размещение консультативной информации на официальном сайте ДОУ для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); создания специальных условий получения ими образования; организации психолого-педагогического сопровождения.	1 раз в квартал С.В., учитель-логопед
5.		

Фрагмент плана

Организационно-методическое направление

1. Проведение комплексного обследования обучающихся	По мере выявления обучающихся	Специалисты ППк
2. Составление коллегиальных заключений по результатам обследования обучающихся	После проведения диагностики	Специалисты ППк
3. Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	По мере выявления обучающихся, по запросу родителей	Руководитель ППк, специалисты ППк
4. Разработка и согласование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных планов.	По мере предъявления родителями (законными представителями) заключений ТПМПК	Руководитель ППк, специалисты ППк
5.		
6.		
7. Формирование списков обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий получения образования, психолого-педагогическом сопровождении.	2 раза в месяц	Специалисты ППк

Фрагмент плана

Контрольно-аналитическое направление

1. Контроль за выполнением рекомендаций ППк	Согласно циклограмме контроля ДОУ на учебный год	Руководитель ППк
2.	По мере необходимости	Специалисты ППк
3.		
4. Анализ работы ППк за учебный год	Май 2022	Руководитель ППк, специалисты ППк

Примерная тематика плановых заседаний психолого-педагогических консилиумов

*«Формирование основных направлений деятельности
ППк ДОУ в 2021-2022 учебном году»;*

*«Выявление детей, нуждающихся в создании
специальных образовательных условий по итогам
вводной педагогической диагностики в 2021-2022 учебном
году»;*

*«Оценка эффективности реализации адаптированных
образовательных программ, индивидуальных программ
сопровождения детей, испытывающих трудности в
освоении образовательных программ дошкольного
образования, своём развитии, социальной адаптации»*